

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация города Фокино Брянской области

МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО
Методический совет

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Протокол №1
от «27» 08 2024 г.

Протокол №1
от «27» 08 2024 г.

Попович О.В.
Приказ №141
от «27» 08 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социальной направленности
«Цветоводство»**

Выписка верна 28.08.2024

Директор Попович О.В.



г. Фокино 2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Цветоводство» (социальное направление) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 (в ред. Приказов Минбрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» (приложение №7 к приказу №141 от 27.08.2024г).

Назначение программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Цветоводство» направлена на развитие мышления, творческих сил детей, их интереса к природе и окружающему миру, на формирование системы прочных экологобиологических знаний и умений, готовности к саморазвитию.

Актуальность и перспективность курса

Общественно сильное, эмоциональное и эстетическое воздействие имеют умело подобранные и размещенные в помещении растения. Они так же играют важную санитарно-гигиеническую роль – растения очищают воздух от углекислоты, поскольку в помещениях углекислоты сконцентрировано более чем в 20 раз больше, чем под открытым небом.

Есть и «вредные» растения, которых впрочем, немного. С ними следует обращаться с большой осторожностью и не выращивать в комнатах, садах и огородах, где есть дети. Например: сок олеандра ядовит, млечный сок молочая, попадая в рот, вызывает тошноту.

Тем не менее, стремление к озеленению интерьеров с каждым годом усиливается. В наш век технического прогресса, растущих ввысь городов – для многих людей комнатные цветочно-декоративные растения становятся единственной связью с природой. Но чтобы цветы росли и цвели в домах, в садах, парках, около жилищ, на пришкольных участках, необходимо знать особенности разных цветковых растений.

Возраст детей, участвующих в реализации программы кружка «Цветоводство»-13-14 лет (8 класс).

Занятия в группе проводятся 2 раз в неделю по 1 часу. На изучение курса отводится **68 ч.**

Цель: формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

Задачи:

Познавательные:

- Расширить знания учащихся по биологии и экологии;

- Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
- Выработать у учащихся определенные навыки по выращиванию цветочно-декоративных растений, оформлению клумб, подбору комнатных растений.
- Рассмотреть влияние некоторых факторов на растения;
- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Научить оформлять результаты своей работы.

Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления, внимания;
 - Развивать умение оценивать состояние городской среды и местных экосистем;
 - Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
 - Продолжить развивать творческие способности.

Воспитательные:

- Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- Совершенствовать навыки коллективной работы;
 - Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности;
- Усиление контактов школьников с природой.

Формы и методы обучения: групповые, индивидуальные и коллективные.

Коллективные формы используются при изучении теоретических сведений, оформлении выставок, проведении экскурсий.

Групповые формы применяются при проведении практических работ, выполнении творческих, исследовательских заданий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития.

Литература:

1. Л. Домненкова «Комнатные растения» - Мн:Хорвест,2017г.
2. М.Э. Витвицкая – «Современный дизайн участка».М:ОООЧКТЦ «Лада»,ИД«РИПОЛклассик»,2016г.
3. Е. Жадько» Комнатное цветоводство для лентяек»/серия «Жизнь удалась» - РостовнаДону,2015г.
4. А.Ю. Лимаренко, Т.В. Палеева «Атлас декоративных растений» - СПГ Сова, М:ИД Эксмо,2014г.
5. «Комнатные растения мини-энциклопедия–М: Астрель,2016г.

Материально-техническое обеспечение:

1. Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программе
2. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе
3. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок
4. Экспозиционный экран
5. Мультимедийный проектор
6. Ноутбук
7. Сканер

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувств справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование этических норм поведения при сотрудничестве;
- развитие умения делать выбор, в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- пользоваться простыми орудиями труда;
- рассчитывать норму внесения удобрения;
- определять комнатные растения по атласу;
- размножать комнатные растения;
- ухаживать за комнатными растениями;
- проводить мероприятия по защите комнатных растений от вредителей и болезней;
- вести наблюдение и обобщать результаты наблюдений;
- применять знания на практике.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Формы оценки результатов:

Для оценки результативности обучения применяется входной, текущий

итоговый контроль.

Входной контроль: диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся. Формы оценки: диагностические, анкетирование, устный опрос, собеседование.

Текущий контроль: оценка качества усвоения материала.

Формы оценки: тесты, творческие задания, анкетирование, собеседование, игровые формы. В практической деятельности результаты оцениваются и качественным уходом за растениями.

Итоговый контроль: выставка творческих работ.

Содержание программы

Роль цветочных растений – 1 час

Роль цветочных растений. Инструктаж по ТБ

Цветочные растения, их история и особенности – 3 часа

Краткая история цветоводства. Важнейшие особенности цветочных растений.

Классификация цветочно-декоративных растений – 5 часов

Классификация растений по происхождению, по форме самого растения и его частей, систематика растений по видам. Выставка-конкурс на лучший букет или композицию.

Микроклиматические условия – 10 часов

Роль света в жизни растений. Зависимость развития растения от длины светового дня. Колебание температуры в зависимости от формы развития растения. Влияние температурного режима на декоративность растений.

Вода – составная часть любого растения. Влияние воды на развитие растений.

Строение декоративных растений – 7 часов

Особенности строения декоративных растений. Корень. Лист. Побег. Цветок. Плоды и семена.

Размножение цветочно-декоративных растений – 8 часов

Способы размножения. Семенное размножение. Особенности семенного размножения комнатных растений. Вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения. Стеблевое и листовое черенкование. Деление куста. Корневые отпрыски. Отводки. Луковицы.

Комнатное цветоводство – 23 часа

Основные горшки (глиняные и пластиковые). Емкости из других материалов. Виды субстратов и их характеристики. Виды удобрений – органические, минеральные, естественные, искусственные. Комплексные удобрения. Жидкая корневая подкормка. Внекорневая подкормка. Насекомые – переносчики вредителей. Методы и нормы предосторожности. Наиболее распространенные вредители. Защита растений от грибов. Загнивание корней и корневой шейки. Инфекционные болезни. Основы гидропоники. Субстрат для укрепления корней. Выбор растений. Сосуды для гидропонного способа выращивания. Подготовка растений. Тропические и субтропические культуры. Красивоцветущие комнатные культуры. Декоративно-лиственные растения. Оформление жилых помещений. Зеленая аптека на подоконнике.

Декоративное цветоводство – 9 часов

Цветоводство в открытом грунте. Наиболее популярные однолетники, двулетники, многолетники, зимующие в открытом грунте. Особенности выращивания цветочных растений в открытом грунте.

Многолетники, зимующие в помещениях. Декоративные кустарники и лианы. Планировки и разбивка цветников. Виды защищенного грунта для выращивания цветов.

Ускорение срока цветения. Выгонка. Цветоводство в оранжерее. Кадочные растения. Родина кадочных растений. Посадка и пересадка. Горшки для растений. Подбор места для расположения растений, правильный уход.

Зимнее содержание растений. Обрезка.

Работа в летний период – 2 часа

Практическая работа на школьных клумбах.

Тематическое планирование

«Цветоводство»

2 часа в неделю в течение года

(68 часов)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
Роль цветочных растений		1		
1	Инструктаж по ТБ. Роль цветочных растений	1		
Цветочные растения, их история и особенности		3		
2	История цветоводства	1		
3	Особенности цветочных растений.	1		
4	Подведение итогов. Обобщение изученного	1		
Классификация цветочно-декоративных растений		5		
5	Классификация растений по происхождению	1		
6	Классификация растений по форме	1		
7	Систематика растений по видам	1		
8	Выставка-конкурс на лучший букет или композицию.	1		
9	Подведение итогов. Обобщение изученного	1		
Микроклиматические условия		10		
10	Роль света в жизни растений	1		
11	Зависимость развития растения от длины Светового дня	1		
12	Влияние света на рост и развитие растений. Практическая работа	1		
13	Колебание температуры в зависимости от формы развития растения.	1		
14	Влияние температурного режима	1		
15	Вода – составная часть любого растения	1		
16	Влияние воды на развитие растений.	1		
17	Влияние полива на рост и развитие растений. Практическая работа	1		
18	Экскурсия «Природные изменения в жизни растений»	1		
19	Подведение итогов. Обобщение изученного	1		
Строение декоративных растений		7		
20	Особенности строения декоративных растений	1		
21	Корень	1		
22	Лист	1		
23	Побег	1		
24	Цветок	1		
25	Плоды и семена	1		

26	Подведение итогов. Обобщение изученного	1		
Размножение цветочно-декоративных растений		8		
27	Способы размножения	1		
28	Семенное размножение	1		
29	Вегетативное размножение	1		
30	Стеблевое и листовое черенкование	1		
31	Деление куста	1		
32	Корневые отростки	1		
33	Отводки. Луковицы	1		
34	Подведение итогов. Обобщение изученного	1		
Комнатное цветоводство		23		
35	Десять правил выращивания растений в доме	1		
36	Влияние факторов окружающей среды	1		
37	Горшки для выращивания комнатных растений	1		
38	Разнообразие емкостей для выращивания	1		
39	Виды субстратов и их характеристики	1		
40	Удобрения. Виды удобрений	1		
41	Комплексные удобрения	1		
42	Жидкая корневая подкормка	1		
43	Внекорневая подкормка	1		
44	Вредители и болезни комнатных растений	1		
45	Защита растений от грибов	1		
46	Загнивание корней и корневой шейки	1		
47	Инфекционные болезни	1		
48	Основы гидропоники	1		
49	Субстрат для укрепления корней	1		
50	Сосуды для гидропонного способа выращивания	1		
51	Многообразие комнатных растений	1		
52	Тропические и субтропические культуры	1		
53	Красивоцветущие комнатные культуры	1		
54	Декоративно лиственные растения	1		
55	Оформление жилых помещений	1		
56	Зеленая аптека на подоконнике	1		
57	Подведение итогов. Обобщение изученного	1		
Декоративное цветоводство		9		
58	Цветоводство в открытом грунте	1		
59	Многолетники, зимующие в помещениях	1		
60	Декоративные кустарники и лианы	1		
61	Планировки и разбивка цветников	1		
62	Цветоводство в защищенном грунте	1		
63	Ускорение срока цветения. Выгонка	1		
64	Цветоводство в оранжерее	1		
65	Кадочные растения. Родина кадочных растений	1		
66	Зимнее содержание растений. Образка	1		
Работа в летний период		2		
67	Практическая работа на школьных клумбах	1		
68	Практическая работа на школьных клумбах	1		