

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация города Фокино Брянской области

МБОУ «СОШ №1 г. Фокино»

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол №1

от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1

от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Попович О.В.

Приказ №141

от «27» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы грамматики английского языка»

для обучающихся 5 – 6 классов

Выписка верна 28.08.2024

Директор Попович О.В.



Фокино, 2024 г.

Пояснительная записка

Изучение и корректное использование английской грамматики школьниками остается серьезной проблемой в изучении предмета. Данный спецкурс направлен на расширение и углубление знаний в английской грамматике, которые помогут обучающимся грамотно строить свою речь в коммуникативном общении.

Рабочая программа учебного курса «Основы грамматики английского языка» разработана для обучающихся 5-6 классов, в соответствии с программой по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, (приложение 7 к приказу № 141 от 27.08.2024), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания, и Концепции преподавания учебного предмета «Английский язык»

Учитывая специфику, иностранного языка как учебного предмета нахождение программы данного курса в 5-м и 6-м классах выделяется 1 час в неделю (34 учебных часа в учебный год).

Цель обучения английскому языку в 5-м,6-м классе:

Дальнейшее развитие иноязычной компетенции в совокупности ее составляющих:

- **Речевая компетенция** предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х видах речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование и письмо.
- **Языковая компетенция** предполагает овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема лексических единиц и оперирование ими в коммуникативных целях.
- **Социокультурная компетенция** предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка и представлять свою культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
- **Компенсаторная компетенция** предполагает дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передачи иноязычной информации.

Цель курса:

- К концу курса учащиеся научатся **основным** грамматическим явлениям, что означает способность воспринимать их на слух, в чтении, применять в говорении и аудировании.

Задачи курса:

1. Научить учащихся применять основные грамматические явления для решения коммуникативной задачи.
2. Ознакомить учащихся с основными типами грамматических заданий;
3. Научить учащихся рассказывать и письменно описывать события своей жизни в формате написания открытки личного характера.
4. Научить учащихся узнавать различные грамматические явления
5. Формировать умения языковой догадки;
7. Ознакомить с критериями оценивания заданий;
8. Формировать навыки употребления лексико-грамматического материала.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Текущий контроль проводится через тестирование, выполнение различных грамматических заданий, кроссвордов. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения теста или викторины.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате прохождения данного курса учащийся к концу 5-го класса должен уметь:

Аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

/Используются адаптированные тексты разных видов и жанров, в том числе легкие аутентичные тексты/.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, сравнивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь:

- составлять и писать открытки личного характера с опорой на образец;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по дневной жизни:

- письменно фиксировать усвоенный материал (слова, предложения), выполнять письменные задания: отвечать на данные вопросы и т.д.

- вести словарик;

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

- осознавать место и роль родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире, через приобщение к ценностям мировой культуры.

2. Требования к продуктивному и непродуктивному владению языковыми средствами

В результате изучения английского языка ученик должен: **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;

- особенности структуры простых и сложных предложений;

- признаки изученных грамматических явлений;

- основные нормы письменного этикета;

Фонетика и орфография.

Учащиеся должны научиться:

- соблюдать правильное правописание слов

Лексическая сторона речи.

Учащимся необходимо:

• овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 100 лексических единиц и включает устойчивые словосочетания, реплики-клише;

- научиться использовать способы словообразования

Морфология.

1. Предлоги.

2. Спряжение глаголов.

3. Модальные глаголы *can, may, must, should*.

4. Единственное и множественное число существительных.

5. Артикли.

6. Глаголы: правильные, неправильные.

7. Основные способы словообразования.

8. Видовременными формами глагола в соответствии с базовым УМК;

9. Прилагательные

Синтаксис.

1. Понятие о прямом и инвертированном порядке слов. Понятие о прямом и инвертированном порядке слов. Грамматическая функция инверсии. Грамматическое оформление различных типов вопросов.

2. Коммуникативные типы предложения: утвердительные; вопросительные (с вопросительным словом и без него); отрицательные; побудительные.

Особенности программы

➤ <i>Содержательный материал для более успешной реализации задач спецкурса</i>	Содержательным материалом являются грамматические таблицы, тесты, зарубежные аутентичные материалы по грамматике, тренировочные упражнения, игры, занимательные рассказы. К ряду заданий предлагаются возможные ответы.
➤ <i>Формы работы для более успешной реализации задач спецкурса</i>	Эффективными и продуктивными формами работы с обучающимися являются задания для групповых занятий, коллективные игры, занимательные тесты, практикумы, творческие задания, работа в микрогруппах, методы самоконтроля и взаимоконтроля.
➤ <i>Успешная адаптация ребенка в рамках выбранного спецкурса</i>	Необходимо создать комфортную ситуацию усвоения английской грамматики с целью максимального овладения всеми грамматическими структурами, помогающими построить английское предложение, вследствие перейти к связному сочинению, пересказу обучающегося.
➤ <i>Различие между базовым курсом английского языка и спецкурсом</i>	Наличие игровых ситуаций для усвоения «сухих» и «скучных» грамматических структур. Задания по переводу с русского языка на английский с использованием идиом, пословиц, поговорок расширяют диапазон усвоения подаваемого материала
➤ <i>Логика при подаче материала в программе</i>	Материал подается ненавязчиво, грамматические категории, которые его составляют воспринимаются как живой мирок, как сцена, на которой трагические и комические пьесы своеобразных персонажей – глаголы, существительные, артикли и т.д. Обучающиеся видят в бесчисленных «tenses» и «voices» английского глагола все синтаксические конструкции «живыми существами», способными запомниться и понравиться.
➤ <i>Учебные и вспомогательные материалы, обеспечивающие данный курс</i>	Книжный фонд учителя. Фонд кабинета (печатно-раздаточная литература к занятиям, стихи, аудиоматериалы). Интернет ресурсы
➤ <i>Виды работ для выполнения учащимися для подтверждения своей успешности на спецкурсе</i>	Исследование текстов, сказок, стихотворений, инверсий грамматического характера на английском языке. Идиомы и сленг – особенности перевода грамматических явлений.
➤ <i>Критерии, помогающие учителю и</i>	✓ познавательный интерес;

<p><i>ученику оценить успешность прохождения данного курса</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увлеченность предметом; ✓ высокая творческая активность; ✓ решение проблемно-поисковых задач; ✓ адекватная самооценка.
<p>➤ <i>Мониторинг динамики интереса к данному спецкурсу в процессе работы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ активный выбор видов деятельности (от простых к более сложным); ✓ высокий уровень самооценки и взаимооценки; ✓ положительный результат текущей диагностики знаний.
<p>➤ <i>Заключительный этап спецкурса</i></p>	<p>Тестовые задания учащихся по всем пройденным грамматическим темам. Конкурсные, творческие работы по сочинению сказок, лимериков, юмористических рассказов, стихотворений. Миниисследование обучающихся по практике перевода с русского языка на английский язык. Грамматический анализ изученного.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Видовременные формы глагола	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Present Simple</i> (простое настоящее время); ➤ <i>Past Simple</i> (простое прошедшее время); ➤ <i>Future Simple</i> (простое будущее время); ➤ <i>Present, Past, Future Progressive</i> (настоящее, прошедшее, будущее продолженное время); ➤ Согласование времен (глагольные сочетания <i>Present+present; Past +past.</i>) ➤ <i>Present Perfect</i> (настоящее совершенное время)); ➤ Повелительные предложения; ➤ <i>Passive Voice</i> (пассивный залог).
Местоимения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Личные местоимения; ➤ Притяжательные местоимения; ➤ Возвратные местоимения; ➤ Абсолютная форма притяжательных местоимений; ➤ Косвенный падеж личных местоимений; ➤ Местоимение среднего рода (<i>it</i>); ➤ Местоимение <i>what</i>.
Артикль	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Определенный артикль; ➤ Неопределенный артикль; ➤ Нулевой артикль.
Союзы и предлоги	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Глаголы с управлением; ➤ Союз и предлог <i>as</i>; ➤ Союз и предлог <i>that</i>; ➤ Союз <i>if</i>.
Прилагательные	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прилагательное как определение и именная часть составного сказуемого; ➤ Степени сравнения прилагательных. Исключения.
Числительные	Образование порядковых числительных. Исключения.
Модальные глаголы	Модальные глаголы <i>can, must, may, should, ought to, might</i>
Существительное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Притяжательный падеж существительных; ➤ Множественное число существительных и их исключения.
Устойчивые грамматические конструкции	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выражение предпочтений <i>there is/there are</i>; ➤ Выражение <i>to be going to</i>.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

Тема	Кол-во часов	Содержание занятий	Деятельность учащихся
1. Вводное занятие. Образование 3х форм глагола активного залога <i>Present Simple, Past Simple.</i>	1	Знакомство с программой учебного курса, целями и задачами.	Работа с таблицами. Трансформационные упражнения.
2. Глагол <i>to be.</i>	1	Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	Грамматический диктант. Грамматические тесты.
3.Глагол <i>to have.</i> Конструкция <i>has/have got.</i>	1	Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	Грамматический диктант. Грамматические тесты.
4. 5 типов вопросов в английском языке	1	Недопустимая путаница <i>What</i> и <i>Which, How many, How much Who</i> – это кто, кому, кого	Тест «Задай вопрос», вопросно-ответные упражнения.
5.Местоимение: личные и притяжательные.	1	Нескромное «Я» и многоликое «Вы». Личные, притяжательные, указательные местоимения.	Грамматический тест (личные, притяжательные, указательные местоимения)
6.Возвратные местоимения	1	Возвратные местоимения и абсолютные (не «вместе», а «вместо»).	Упражнения на заполнения пропусков.
7. Определенный и неопределенный артикль.	1	Определители слова <i>a (any), the (this old E).</i>	Аудирование фраз с употреблением артиклей.
8. Артикли с названиями гор, рек, морей, океанов, гостиниц, газет и т.д.	1	Грамматическое правило	Грамматический диктант «Расставь артикли»
9. Понятие «нулевой» артикль	1	Случаи отсутствия артикля Есть и такое – «О» артикля перед существительными.	Упражнения на случаи отсутствия артикля.
10.Модальные глаголы.	1	Что значит: «Я могу, можно мне и я не обязан»?	Особенности перевода каждого модального глагола
11.Модальные глаголы.	1	<i>Should, ought to, might.</i> «Неужели...?» «Не может быть» ...	Диалоги обучающихся «Тебе следует...» Образование ?/-предложений с использованием модальных глаголов.
12.Повелительные предложения.	1	Утвердительная и отрицательная формы повелительных предложений.	Игровые ситуации по типу "Снежный ком" с выбором формы глагола
13.Прямая и косвенная речь	1	Повествовательное предложение в косвенной речи	Перевод предложений с употреблением <i>if</i> (ли).
14.Прямая и косвенная речь	1	Правила перевода прямой речи в косвенную	Закончить предложение, если начало <i>He says...</i>
15.Диалог превращается в монолог.	1	. Чтение по ролям с переводом в косвенную речь.	Выполнение упражнений на трансформацию из прямой в косвенную речь.
16. Структуры: <i>there is / there are</i>	1	Особенности перевода структуры	Перевод предложений
17. Порядковые	1		Описание картинок по

числительные.			порядку расположения героев, явлений и т.д.
18. Степени сравнения прилагательных.	1	Односложные, многосложные исключения, замена букв.	Грамматический диктант «Вставь нужную степень сравнения».
19. Выражение предполагаемого будущего - <i>to be going to</i> .	1	Конструкция « <i>to be going to</i> + инфинитив».	Выполнение подстановочных упражнений.
20. Множественное число существительных.	1	Образование множественного числа существительных по правилам и их исключения из правил.	Список более употребительных исключений существительных во множественном числе. Выполнение упражнений.
21. Местоимения <i>much, many</i> .	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Подстановочные упражнения
22. Местоимения <i>some/any</i> и их производные.	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Подстановочные упражнения
23. The Present Simple Tense	1	Образование и употребление в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	Грамматические упражнения
24. The Present Progressive Tense	1	Образование и употребление в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	Грамматические упражнения
25. The Present Perfect Tense	1	Образование и употребление в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	Грамматические упражнения
26. The Past Simple Tense. Правильные глаголы.	1	Образование и употребление в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	Грамматические упражнения
27. The Past Simple Tense. Неправильные глаголы.	1	Образование и употребление в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	Грамматические упражнения
28. The Past Progressive Tense	1	Образование и употребление в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	Грамматические упражнения
29. Формы выражения будущего времени	1	Способы выражения будущего времени в английском языке	Грамматические упражнения
30. The Future Simple Tense.	1	Образование и употребление в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	Грамматические упражнения

31. Сравнение действительного и страдательного залогов.	1	Теоретический материал	
32. Формы страдательного залога и способы их перевода на русский язык.	1	Теоретический материал	
33. Особенности перевода английских идиом, пословиц	1	Грамматическая основа идиом и пословиц.	Нахождение соответствий русских и английских идиом, пословиц.
34. Итоговый контроль.	1	Повторение с увлечением.	Тест по программе курса «Исправь грамматические ошибки».

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма деятельности
1	Глагол to be	1	Презентация;
2	Глагол to be. Вопросы и отрицания.	1	Лексико-грамматические упражнения в традиционной и игровой формах, с использованием грамматических таблиц.
3	Глагол to have	1	Презентация;
4	Глагол to have Вопросы и отрицания.	1	Лексико-грамматические упражнения в традиционной и игровой формах с использованием грамм., таблиц.
5	Определенные и неопределенные артикли.	1	Презентация. Лексико-грамматические упражнения, используя грамматические таблицы.
6	Местоимения	1	Лексико-грамматические упражнения.
7	Исчисляемые /неисчисляемые существительные	1	Презентация; Лексико-грамматические упражнения в игровой форме..
8	Типы вопросов	1	Презентация.
9	Общие вопросы	1	Лексико-грамматические упражнения с использованием Грамматических таблиц.
10	Специальные вопросы	1	Лексико-грамматические упражнения в игровой форме, используя грамматические таблицы.
11	Степени сравнения	1	Презентация. Лексико-грамматические упражнения

	прилагательных		
12	Степени сравнения односложных прилагательных.	1	Лексико-грамматические упражнения в традиционной и игровой формах, используя грамматические таблицы.
13	Степени сравнения многосложных прилагательных	1	Лексико-грамматические упражнения в традиционной форме, используя грамматические таблицы.
14	Модальные глаголы.	1	Презентация
15	Модальные глаголы	1	Лексико-грамматические упражнения в игровой форме, используя грамматические таблицы.
16	Оборот to be going to +V1	1	Презентация Лексико-грамматические упражнения с применением грамматических таблиц. Составление плана.
17	Настоящее простое время	1	Презентация.
18	Настоящее простое время. Вопросы .	1	Игра. Лексико-грамматические упражнения с применением грамматических таблиц.
19	Настоящее простое время. Отрицания.	1	Лексико-грамматические упражнения с применением грамматических таблиц. Игра.
20	Будущее простое время	1	Презентация. Письмо.
21	Будущее простое время. Вопросы	1	Лексико-грамматические упражнения с применением грамматических таблиц. Игра.
22	Будущее простое время. Отрицания	1	Лексико-грамматические упражнения с применением грамматических таблиц. Игра
23	Прошедшее Простое время с правильными глаголами	1	Презентация.
24	Прошедшее простое. Неправильные глаголы.	1	Презентация
25	Прошедшее простое время. Вопросы	1	Лексико-грамматические упражнения с применением грамматических таблиц. Игра
26	Прошедшее простое время. Отрицания	1	Лексико-грамматические упражнения с применением грамматических таблиц. Игра
27	Настоящее Длительное время	1	Презентация.
28	Настоящее длительное время. Вопросы	1	Лексико-грамматические упражнения с применением грамматических таблиц. Игра.
29	Настоящее длительное время. Отрицания	1	Лексико-грамматические упражнения с применением грамматических таблиц. Игра.
30	Настоящее	1	Презентация

	совершенное время		
31	Настоящее совершенное время. Вопросы	1	Лексико-грамматические упражнения с применением грамматических таблиц. Игра.
32	Настоящее совершенное время. Отрицания	1	Лексико-грамматические упражнения с применением грамматических таблиц. Игра.
33	Три формы неправильных глаголов	1	Презентация. Образование и употребление видовременных форм правильных и неправильных глаголов
34	Английский-это здорово.	1	Заполнение анкеты. Ролевая игра. Подведение итогов года

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык. 5 класс. АО

«Издательство«Просвещение»»;

Таблицы по грамматике английского языка;

Видеофильмы (в цифровом формате) на английском языке;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight). – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2017.; учебника:
2. Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.
3. Spotlight 5. Teacher's book / Английский в фокусе 5 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2018)
4. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1. Часть 2 Барашкова Е.А. (2020)
5. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Грамматика английского языка. Проверочные работы.
6. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2019) (+audio)
7. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). My language Portfolio (Мой языковой портфель). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2017)
8. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Ю.Е.Ваулиной, Дж.Дули и др. (Spotlight 5). 5 класс. Наговицына О.В. (2019)
9. Spotlight 5. Грамматический тренажер. Тимофеева (2021)
Аудиокурс для занятий в классе*.
10. " Аудиокурс для самостоятельных занятий дома*.
11. " Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (АВВУУ)*.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Skysmart Класс

<https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html>

Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Spotlight 5 (Module 1-10) (mos.ru)

Уроки английской грамматики. (my-en.ru)