

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Администрация города Фокино Брянской области**

**МБОУ "СОШ № 1 г.Фокино"**

Выписка

из адаптированной основной общеобразовательной программы

основного общего образования обучающихся с ТНР

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Методический совет

Педагогический совет

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от 27.08.2024

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от 27.08.2024

\_\_\_\_\_  
Попович О.В.  
Приказ № 141 от 27.08.2024

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

**для обучающегося с ТНР**

**9 класса**

**на 2024-2025 учебный год**

(ID 4680170)

Выписка верна 28.08.2024

Директор школы Попович о.В.



г.Фокино 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа для обучающегося с ТНР учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») на уровне основного общего образования составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (Приложение к приказу № 10 от 12.01.2023 г.);
- Изменениями в АООП ООО образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) МБОУ «СОШ № 1 г.Фокино» (Приложение № 13 к приказу № 141 от 27.08.2024);
- Авторская программа по русскому языку 5-9 классы.  
Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. – М.: Просвещение, 2012 г.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и

возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## **Содержание учебного предмета 9 класс (136 часов)**

### **Общие сведения о языке**

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

### **Язык и речь**

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

### **Текст**

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

### **Функциональные разновидности языка**

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-

выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и др.).

## **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

### **Сложносочинённое предложение**

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

### **Сложноподчинённое предложение**

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой, который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

### **Бессоюзное сложное предложение**

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

### **Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи**

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

### **Прямая и косвенная речь**

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В 9 КЛАССЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (тем)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Реализация программы воспитания</b>
1	Введение	23	Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
2	Сложное предложение	71	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.
3	Прямая и косвенная речь	5	Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины). Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
	Повторение	3	
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В 9 КЛАССЕ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	
			<b>план</b>	<b>факт</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ – 23 Ч.</b>				
1.	Беседа по ТБ. Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1		
2.	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1		
3.	Русский язык в современном мире	1		
4.	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1		
5.	Повторение. Правописание корней и приставок	1		
6.	Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи	1		



7.	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1		
8.	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1		
9.	<b>Входной контрольный диктант</b>	1		
10.	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1		
11.	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1		
12.	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1		
13.	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению	1		
14.	Сжатое изложение по тексту Н. Формановской «Личное имя и традиция»	1		
15.	Текст как речевое произведение	1		
16.	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1		
17.	Информационная переработка текста	1		
18.	Язык художественной литературы	1		
19.	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка			
20.	Научный стиль			
21.	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише			
22.	Информационная переработка научного текста. Практикум			
23.	Сочинение-рассуждение по тексту В. Арсеньевой «У нас не любят тех, кто «слишком»»			
<b>СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ – 71 Ч.</b>				
24.	Анализ сочинения. Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1		
<b>Сложносочиненное предложение – 14ч.</b>				
25.	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1		
26.	Сочинение-рассуждение «Что значит быть воспитанным человеком?»	1		
27.	Виды сложносочинённых предложений	1		
28.	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1		
29.	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1		
30.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1		

31.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1		
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1		
33.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1		
34.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1		
35.	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1		
36.	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1		
37.	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1		
38.	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1		
<b>Сложноподчинённое предложение – 30 ч.</b>				
39.	Понятие о сложноподчинённом предложении	1		
40.	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1		
41.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1		
42.	Подробное изложение по тесту Я. Голованова «Н.И. Пирогов»	1		
43.	Классификация сложноподчинённых предложений	1		
44.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1		
45.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1		
46.	Итоговая работа за 1 полугодие	1		
47.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1		
48.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1		
49.	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельными	1		
50.	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1		
51.	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1		
52.	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1		
53.	Сложноподчинённые предложения с придаточными	1		

	цели			
54.	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1		
55.	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1		
56.	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1		
57.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1		
58.	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1		
59.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1		
60.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1		
61.	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1		
62.	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1		
63.	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1		
64.	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1		
65.	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1		
66.	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1		
67.	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1		
68.	Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"	1		

**Бессоюзное сложное предложение – 16 ч.**

69.	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1		
70.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1		
71.	Виды бессоюзных сложных предложений	1		
72.	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1		
73.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1		
74.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		

75.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1		
76.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		
77.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1		
78.	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		
79.	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1		
80.	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1		
81.	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1		
82.	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1		
83.	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1		
84.	Контрольный диктант «Бессоюзное сложное предложение»	1		
<b>Сложное предложение с разными видами связи – 10 ч.</b>				
85.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1		
86.	Типы сложных предложений с разными видами связи	1		
87.	Сочинение-рассуждение «Любовь надо воспитать» по тексту В. Пескова «Святые места»	1		
88.	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1		
89.	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1		
90.	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1		
91.	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1		
92.	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1		
93.	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1		
94.	Пробный экзамен в форме ГИА	1		
<b>ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ – 5 Ч.</b>				

95.	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1		
96.	Косвенная речь	1		
97.	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1		
98.	Практическая работа в рамках промежуточной итоговой аттестации	1		
99.	Анализ практической работы. Повторение темы «Прямая и косвенная речь»	1		
<b>ПОВТОРЕНИЕ – 3 ч.</b>				
100.	Работа с тестовой частью ОГЭ	1		
101.	Сочинение-рассуждение «Что означают цвета флага России»	1		
102.	Анализ сочинения. Повторение. Двосточие в простом и сложном предложении	1		