



# ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.

МБОУ «СОШ №1 г. Фокино»  
2024-2025 учебный год

## Август

| Раздел   | Объекты контроля   | Класс | Содержание и цели контроля   | Вид и форма контроля | Кто привлекается                                    | Выход на результат  |
|--|--|-------|--|----------------------|---|---|
| <b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педагогов</b> | <b>Организация планирования учебно-методической деятельности педагогов</b> | 1-11  | Составление и утверждение рабочих программ, тематических планирований, графиков контрольных работ. | Фронтально           | Руководители МО, заместители директора, директор ОУ | Консультации., заседания МО                                 |
|  | <b>Самообразование</b>   |       | Определение тем по самообразованию   | Собеседование        | Зам. директора по УВР, руководители МО              | МО  |
|  | <b>Обмен опытом</b>  |       | Составление графика взаимопосещений уроков, заполнение методических карт                           | Тематический         | Руководители МО, зам. директора по УВР              | МО, МС<br>Анализ методических информационных карт педагогов |
|  | <b>Повышение квалификации педагогов</b>                                    |       | Выявление учителей, которым необходимо повышение квалификации                                      | Собеседование        | Зам. директора по УВР                               | Составление графика   |

|   |   |   |  |         |   |         |
|---|---|---|--|---------|---|---------|
| <b>Контроль за школьной документацией</b> | <b>Оформление школьной документации</b> | - | <p>Качественное и своевременное оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочие учебные программы педагогов на 2024-2025уч. год</li> <li>• классные журналы и журналы ГПД (грамотность и полнота оформления)</li> <li>• планы работы воспитателей ГПД</li> <li>• планы работы на 2024-20245уч.г.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- МС</li> <li>- руководителей творческих групп</li> </ul> </li> </ul> | Текущий | <p>Зам. директора по УВР,</p> <p>Зам. директора по УВР (по начальной школе),</p> <p>Зам. директора по ВР,</p> | Справка |
|---|---|---|--|---------|---|---------|

## СЕНТЯБРЬ

| <i>Раздел</i>                           | <b>Объекты контроля</b>                        | <b>Класс</b>  | <b>Содержание и цели контроля</b>                                | <b>Вид и форма контроля</b> | <b>Кто привлекается</b>                                       | <b>Выход на результат</b> |
|---|--|---|--|-----------------------------|---|---------------------------|
| <b>Контроль за выполнением всеобуча</b> | <b>Коррекция учебного плана, режима работы</b> |   | Учет обеспеченности школы кадрами, комплектация классов          | Текущий                     | Директор ОУ,<br>зам. директора по УВР                         | Совещание при директоре   |
|   | <b>Комплектование классов</b>                  | 1-11  | Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся | Текущий                     | Зам. директора по УВР   | Списки классов, приказ    |
|   | <b>Посещаемость</b>                            | 1-11  | Выявление детей, не явившихся на занятия.                        | Фронтально                  | Зам. директора по УВР,<br>социальный педагог                  | Совещания при завуче      |
|   |  | 5,10  | Проверка посещаемости занятий учащимися вновь созданных классов  | Наблюдение,<br>учет         |   |                           |
|   | <b>ГПД</b>                                     | 1-5   | Контроль за комплектованием групп                                | Фронтально                  | Кл.руководители,<br>воспитатель ГПД,<br>зам. директора по УВР | Совещание при завуче      |
| <b>Работа с отстающими</b>              | 5-11   | Выявление учащихся, у которых есть трудности в обучении | Собеседование  | Классные руководители       | Собеседование   |                           |

|                                   |  |             |  |                      |   |  |
|-----------------------------------|--|-------------|--|----------------------|---|--|
|                                   | <b>Работа с учащимся , находящимися на самообразовании</b>   | -           | Оформление документации, составление расписания занятий  | Фронтально           | Классные руководители, заместители директора                    | Локальные документы по школе.                              |
|                                   | <b>Отслеживание процесса адаптации уч-ся.</b>  | 1, 5,10     | Создание условий для успешного протекания адаптационного периода уч-ся 1-х классов и 5-х классов. 10 класса.   | Фронтально           | Зам. директора по УВР, Классные руководители                    | Посещение уроков, собеседование, консультирование, справка |
|                                   | <b>Учителя, имеющие учащихся с низкой мотивацией к учению</b>  | 1-11        | Составление индивидуальных планов по работе с неуспевающими учащимися.   | Собеседование        | Учителя-предметники   | Совет профилактики   |
|                                   | <b>Проведение и результаты входных контрольных работ</b>   | 2-4 кл.     | Сравнительный анализ входных контрольных работ с итоговыми контрольными работами за прошлый учебный год, определение уровня подготовленности учащихся 2-4 классов к обучению в следующем классе. | Предметно-обобщающий | Зам. директора по УВР (по начальной школе)                      |  |
|                                   | <b>Проведение и результаты входных контрольных работ</b>   | 5-11 кл.    | Сравнительный анализ входных контрольных работ с итоговыми контрольными работами за прошлый учебный год, определение уровня подготовленности учащихся к обучению в следующем классе.             | Предметно-обобщающий | Зам. директора по УВР   | Результаты контрольных работ и совещание при завуче.       |
| <b>Контроль за состоянием ЗУН</b> | <b>Административная проверка техники чтения уч-ся.</b>   | 2-4, классы | Предупреждение неуспеваемости  | Фронтально           | Учителя-предметники, руководитель МО начальных классов.         | Информационные листы с анализом техники чтения             |
|                                   | <b>Проведение мероприятий, подготавливающих педагогический коллектив в проведению ВПР. Результативность обучения</b> | 1           | Диагностическое обследование учащихся в рамках ФГОС НОО  | Фронтально           | Учителя 1-х классов, психолог (по согласованию)                 | Консилиум по адаптации. Отчеты учителей, психолога         |
|                                   | <b>Уровень знаний учащихся начальных классов</b>   | 2-4         | Проведение входного контроля по русскому языку и математике  | Фронтально           | Зам. директора по УВР (по начальной школе), учителя-предметники | Справка  |

|                                       |  |                     |  |              |  |  |
|---------------------------------------|--|---------------------|--|--------------|--|--|
|                                       | <b>Отдельные предметы.</b>   | 9<br><br>8<br><br>5 | <b>География.</b><br>Уровень знаний и умений учащихся<br><b>География</b><br>Уровень знаний и умений учащихся<br><b>Английский язык</b><br>Входной контроль. Контроль за сформированностью ЗУН за курс начальной школы | Тематический | Учителя-предметники                          | Аналитические листы по результатам срезов<br>Справка.<br><br>Аналитические листы по результатам срезов<br>Справка. |
|                                       | <b>Контроль за предпрофильной подготовкой</b>                              | 10,11               | Организация и проведение элективных учебных предметов(комплектование групп).   | Фронтально   | Руководители М.О.<br>Классные руководители   | Составление расписания, списков учащихся.  |
| <b>Учебно-материальная база школы</b> | <b>Наглядные пособия</b>   | 1-11                | Обеспеченность кабинетов наглядными пособиями  | Фронтально   | Учителя-предметники,<br>Руководители МО      | Собеседование  |
| <b>Работа с учащимися</b>             | <b>Работа с учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности</b> | 1-11                | Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению  | Тематический | Учителя-предметники                          | Отчет  |
|                                       | <b>Режим школьника</b>   | 1                   | Контроль за соблюдением динамического часа   | Фронтально   | зам. директора по УВР (по начальной школе)   | Собеседование  |
|                                       | <b>Рейд по проверке посещаемости учащихся уроков</b>                       | 1-11                | Проверка посещаемости уроков учащимися, в т.ч. и состоящими на различных видах контроля (ВШК, КДН, ПДН), выяснение причин пропусков  | Фронтально   | Зам. директора по УВР,<br>социальный педагог | Отчет о проведении.<br>Информация;<br>справка  |

Октябрь

| <i>Раздел</i>                            | <b>Объекты контроля</b>   | <b>Класс</b>            | <b>Содержание и цели контроля</b>   | <b>Метод контроля</b> | <b>Кто привлекается</b>                       | <b>Выход на результат</b>   |
|--|---|-------------------------|---|-----------------------|---|---|
| <b>Контроль за выполнением всеобщего</b> | <b>Посещаемость</b>   | 1-11                    | Учет посещаемости учащихся, склонных к пропускам занятий.   | Наблюдение            | Зам. директора по УВР, социальный педагог     | Отчет по посещаемости справка                                     |
|  | <b>Проверка ГПД</b>   | 1-5                     | Соблюдение режимных моментов в ГПД<br>Качество организации самоподготовки в условиях ГПД                                | Фронтально            | зам. директора по УВР (по начальной школе)    | Посещение ГПД, собеседование, справка                             |
|  | <b>Обучение учащихся, находящихся на самообразовании.</b>   | -                       | Выявление трудностей в обучении у учащихся. Оказание помощи со стороны классного руководителя и учителей- предметников. | Фронтально            | Учителя - предметники, классные руководители. | Отчет учителей-предметников и классных руководителей.             |
|  | <b>Домашние задания</b>   | 2-4, классы<br>5классы. | Контроль за перегрузкой учащихся д/заданиями<br>Определение соответствия дозировки дом. задания учащимся                | Собеседование.        | Зам. директора по УВР, Руководители МО        | Круглый стол по адаптации, справка.                               |
|  | <b>Посещение учебных занятий в 1 классе</b>   | 1 кл                    | Создание условий для адаптации первоклассников в школе  | Посещение уроков      | зам. директора по УВР (по начальной школе)    | Консультация  |
|  | <b>Контроль ЗУН по русскому языку во 2-х классах(анализ словарных диктантов)</b>                      | 2 кл                    | Определение обученности учащихся по русскому языку , методы работы учителей.  | Предметно-обобщающий  | зам. директора по УВР (по начальной школе)    | Справки.  |
|  | <b>Проверка ученических тетрадей 3-4 классов</b>  | 3-4 кл.,<br>5-11 кл.    | Наличие рабочих тетрадей для контрольных работ учащихся, соблюдение ЕОМ по ведению тетрадей.                            | Тематический          | зам. директора по УВР,Руководители МО         | Справки   |
|  | <b>Учителя, готовящиеся к аттестации.<br/>Проведение мероприятий по подготовке и проведению ВПР .</b> |                         | Работа над портфолио.   | Текущий               | Директор ОУ,<br>зам. директора по УВР.        | Собеседование, график.  |
|  | <b>Учителя, имеющие неуспевающих учащихся</b>   |                         | Индивидуальные планы работы   | Фронтально            | Зам. директора по УВР                         | Справка- отчет о проделанной работе с данной категорией учащихся. |
|  | <b>Повышение квалификации педагогов</b>   |                         | Контроль за прохождением курсов   | Фронтально            | Специалист по кадрам                          | Приказы о прохождении курсов                                      |

|                                      |   |  |  |   |  |  |              |
|--------------------------------------|---|--|--|---|--|--|--------------|
|                                      | <b>Отдельные предметы</b>                                 | 7 классы   | Методические приемы учителя <b>физики</b> , формирующие прочные знания учащихся на первом году обучения.                                   | Персональный  | Зам. директора по УВР,<br>Учитель-предметник   | Посещение уроков.<br>Собеседование.<br>Аналитические листы по результатам срезов<br>Справка. |              |
|                                      | <b>Самообразование</b>                                    |  | Организация открытых уроков  | Фронтально  | Учителя-предметники,<br>зам. директора по УВР  | МО, посещение уроков   |              |
|                                      | <b>Учителя 1-х классов</b>                                | 1 классы   | Разработка системы оценки планируемых результатов освоения ООП   | Тематический  | Рабочая группа по введению ФГОС НОО  | Положение о системе оценивания   |              |
| <b>Контроль за состоянием ЗУН</b>    | <b>Результативность обучения</b>                          | 5,6,7,8,9,10 классы  | Мониторинг уровня подготовки 5-х, 6,7,8,9,10 кл. к освоению общеобразовательных программ основного общего образования в условиях ФГОС ООО. | Тематический  | Зам. директора по УВР,<br>учителя-предметники  | Анализ результатов   |              |
|                                      | <b>Подготовка к государственной (итоговой) аттестации</b> | 9-11   | Стартовое диагностическое тестирование по русскому языку и математике учащихся.  | Тематический  | Зам. директора по УВР,<br>Руководители МО  | Справка  |              |
|                                      | <b>Отдельные предметы.</b>                                | 6 классы   | <b>География.</b><br>Уровень знаний и умений обучающихся информации»   | Тематический  | Учителя-предметники  | Аналитические листы по результатам срезов<br>Справка   |              |
|                                      |   | 8 класс  | <b>Информатика.</b><br>Уровень знаний и умений обучающихся   |   |  |  | Тематический |
| 5 классы                             |   | <b>Техника чтения.</b> Проверка осознанного выразительного чтения  | Фронтально   |   |  |  |              |
| <b>Внеурочная работа по предмету</b> | 5-11 классы   | Развитие интеллектуальных способностей учащихся.<br>Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад | тематический   | Зам. директора по УВР,<br>Руководители МО,<br>учителя-предметники | Справка.<br>Заявка на участие в муниципальном этапе<br>Всероссийской олимпиады школьников. |  |              |

|   |   |              |   |                           |   |   |
|---|---|--------------|---|---------------------------|---|---|
| <b>Контроль за школьной документацией</b> | <b>Журналы</b>  | 1-11 классы  | Правильность оформления классных журналов.<br>Заполнение листка здоровья.   | Фронтально                | Директор ОУ,<br>зам. директора по УВР,<br>классные руководители,<br>медсестра | Собеседование<br>Справка.   |
|   | <b>Рабочие тетради по математике и русскому языку.</b>  | 5 классы     | Выборочная проверка тетрадей по русскому языку, математике<br>«Качество проверки работ учителем»  | Фронтально                | Руководители МО   | Справка   |
|   | <b>Наглядные пособия</b>  | 1-4          | Использование наглядных пособий.<br>ТСО.  | Фронтально                | Зам. директора по УВР (по начальной школе),<br>Учителя-предметники            | Собеседование,<br>отчет.  |
| <b>Работа с учащимися</b>                 | <b>Работа с учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности</b>                    | 5-11 классы  | Участие учащихся школы в олимпиадах разного уровня по предметам общеобразовательного цикла.   | Фронтально                | Зам. директора по УВР,<br>Зам. директора по ВР,<br>учителя-предметники        | Участие в конкурсах.<br>Справка по итогам участия.                |
|   | <b>Посещаемость</b>   | 5-11 классы  | Состояние и результативность работы с обучающимися, в т.ч. и состоящими на различных видах контроля (ВШК, КДН, ПДН), допускающими опоздания к началу учебных занятий и пропуски занятий без уважительной причины.<br>Профилактический рейд по проверке посещаемости уроков. | Фронтально                | Зам. директора по УВР,<br>социальный педагог,<br>классные руководители        | Отчет о проведении.<br>Информация; Совет профилактики.<br>справка |
|   | <b>Работа с отстающими</b>  | 1-11 классы  | Предупреждение неуспеваемости, выявление учащихся имеющих пробелы в знаниях, работа с отстающими.   | Наблюдение,<br>фронтально | Классные руководители,<br>учителя-предметники                                 | Отчёт по предварительной аттестации                               |
|   | <b>Дополнительное образование</b>   | 10-11 классы | Проведение элективных учебных предметов.  | Тематический              | Зам. директора по УВР,  | Отчёт по посещаемости   |
|   | <b>Родительский всеобуч.<br/>Работа с родителями по разъяснению процедуры проведения ВПР.</b> | 1, 5 классы  | Анкетирование родителей<br>«Адаптация первоклассника к школьной жизни», «Адаптация учащихся 5-го класса»  | Тематический              | Психолог (по согласованию)  | Консилиум   |

## Ноябрь

| Раздел                                  | Объекты контроля  | Класс       | Содержание и цели контроля  | Метод контроля                               | Кто привлекается   | Выход на результат                            |
|---|---|-------------|---|--|--|---|
| <b>Контроль за выполнением всеобуча</b> | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда  | 8 класс     | Соблюдение правил ТБ на уроках химии  | Тематический                                 | Зам. директора по ВР   | Посещение лабораторных работ<br>Наблюдения    |
|   | Адаптация учащихся 5 класса.<br>Проведение работы с учащимися по подготовке к проведению ВПР  | 5 классы    | Определение уровня адаптации учащихся 5 класса  | Текущий                                      | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители,<br>учителя-предметники | Консилиум, срезы знаний, отчеты               |
|   | Адаптация учащихся 1 класса.  | 1 классы    | Адаптация первоклассников. Анализ потенциальных возможностей уч-ся.   | Текущий                                      | Зам. директора по УВР (по начальной школе),<br>классные руководители   | Заседание М.О.<br>справка                     |
|   | 1. контроль за состоянием преподавания литературного чтения в 1 классе<br>2. Проведение и результаты итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах за 1 триместр | 2-4 классы. | Анализ прохождения программы, качество преподавания, методов обучения преподавателей.                                   | Предметно-тематический, предметно-обобщающий | Администрация ОУ   | Справки ,<br>собеседование.                   |
|   | 3. Проведение и результаты итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 5-11 классах за 1 триместр   | 5-11 классы | Анализ прохождения программы, качество преподавания, методов обучения преподавателей.                                   | Предметно-тематический, предметно-обобщающий | Администрация ОУ   | Справки ,<br>собеседование.                   |
|   | Отдельные предметы.   | 3 классы    | Методика формирования орфографической зоркости на уроках русского языка   | тематический                                 | руководитель МО  | Посещение уроков,                             |
|   | Отдельные предметы.   | 1-4 классы  | Методика проведения уроков <b>письмо и развитие речи.</b><br>Использование дидактического материала, наглядных пособий. | Тематический                                 | Зам. директора по УВР (по начальной школе),<br>учителя-предметники     | Посещение уроков,<br>собеседование<br>справка |

|                                   |  |                |   |                      |  |   |
|-----------------------------------|--|----------------|---|----------------------|--|---|
|                                   | <b>Контроль за качеством ЗУН в 3-х классах по русскому языку ( анализ свободных диктантов)</b> | 2-3<br>классы  | Определение уровня обученности учащихся по русскому языку, методов работы учителей, объективностью выставление оценок учителями | Предметно-обобщающий | Зам. директора по УВР (по начальной школе),          | Отчеты  |
|                                   | <b>Отдельные предметы</b>  | 6<br>классы    | Методические приемы учителя <b>русского языка</b> по работе с орфограммами  | Тематический         | Зам. директора по УВР, Руководители МО               | Посещение уроков<br>Срезы знаний.<br>Справка.   |
|                                   | <b>Отдельные предметы.</b>   | 7<br>классы    | Использование разнообразных форм, приемов, методов и средств на уроках <b>основ безопасности жизнедеятельности</b>              | Тематический         | Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ | Посещение уроков<br>справка   |
| <b>Контроль за состоянием ЗУН</b> | <b>Результативность обучения</b>   | 2-11<br>классы | Подведение итогов за I триместр   | Фронтально           | Зам. директора по УВР                                | Отчёт в УО, приказ директора  |
|                                   | <b>Результативность обучения</b>   | 1<br>классы    | Результаты мониторинга учебной деятельности обучающихся   | Тематический         | Зам. директора по УВР (по начальной школе),          | Отчеты  |
|                                   | <b>Отдельные предметы</b>  | 6<br>классы    | <b>Математика.</b><br>Контроль за сформированностью ЗУН обучающихся   | Тематический         | Руководители МО, учителя-предметники                 | Аналитический отчёт по результатам среза, справка                                     |
|                                   | <b>Отдельные предметы</b>  | 8<br>класс     | <b>Технология (юноши)</b><br>Контроль практических навыков  | Тематический         | Руководители МО, преподаватель-организатор ОБЖ       | Посещение уроков, собеседование.<br>Аналитический отчёт по результатам среза, справка |
|                                   | <b>Отдельные предметы</b>  | 8<br>класс     | <b>Технология (девушки)</b><br>Контроль за сформированностью теоретических ЗУН  | Тематический         | Руководители МО, учитель-предметник                  | Аналитический отчёт по результатам среза, справка                                     |
|                                   | <b>Отдельные предметы</b>  | 7,8<br>классы  | Уровень физической подготовки   | Фронтально           | Руководители МО, учитель-предметник                  | Справка   |
|                                   | <b>Отдельные предметы</b>  | 8<br>классы    | <b>Биология</b><br>Контроль за сформированностью ЗУН обучающихся  | Тематический         | Руководители МО, учитель-предметник                  | Аналитический отчёт по результатам среза, справка                                     |
|                                   | <b>Комплексное изучение классов</b>  | 9<br>классы    | Прогнозирование успешности обучения   | Классно-обобщающий   | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР          | Собеседование, справка<br>Посещение уроков  |

|   |   |              |  |                     |   |  |
|---|---|--------------|--|---------------------|---|--|
|   | <b>Подготовка к государственной (итоговой) аттестации</b> | 9 классы     | Контроль за уровнем подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по разным предметам. Административные тестовые работы по <b>биологии, обществознанию</b> | Фронтально          | Зам. директора по УВР, руководители МО        | Собеседование. Аналитический отчёт по результатам среза, справка |
|   | <b>Внеурочная работа по предмету</b>                      | 5-11 классы  | Участие в городском этапе Всероссийской олимпиаде школьников   | Фронтально          | Зам. директора по УВР, Руководители МО        | Заявки на городские олимпиады<br>Отчёты для ГОО                  |
| <b>Контроль за школьной документацией</b> | <b>Тетради</b>  | 5-9          | Наличие и заполнение контурных карт на уроках географии.   | Выборочная проверка | Руководители МО                               | Справка  |
|   | <b>ИКТ</b>  | 1-11         | Контроль за использованием ИКТ на уроках   | Фронтально          | Зам. директора по УВР, Руководители МО        | Справка  |
| <b>Работа с учащимися</b>                 | <b>Индивидуальная работа</b>                              | 2-11         | Индивидуальная работа с учащимися имеющими одну «3» по итогам 1 триместра  | Фронтально          | Зам.директора по УВР                          | Повышение качества знаний  |
|   | <b>Дополнительное образование</b>                         | 10-11 классы | Занятость учащихся в элективных учебных предметах на базе ОУ   | Фронтально          | зам. директора по УВР, классные руководители, | Справка  |

### Декабрь

| <b>Раздел</b>                           | <b>Объекты контроля</b>                       | <b>Класс</b> | <b>Содержание и цели контроля</b>  | <b>Метод контроля</b> | <b>Кто привлекается</b>                   | <b>Выход на результат</b> |
|---|---|--------------|--|-----------------------|---|---------------------------|
| <b>Контроль за выполнением всеобуча</b> | <b>Посещаемость</b>                           | 1-11         | Анализ посещаемости уроков учащимися «Группы риска»                                | Тематический          | Классные руководители, Социальный педагог | Справка                   |
|   | <b>Учителя, имеющие неуспевающих учащихся</b> |              | Анализ состояния преподавания предмета, совершенствование работы учащихся на уроке | Фронтально            | Зам. директора по УВР                     | собеседование             |
|   | <b>Самообразование</b>                        |              | Обобщение опыта работы   | Фронтально            | Руководители МО                           | собеседование             |

|                                   |   |               |   |                        |  |   |
|-----------------------------------|---|---------------|---|------------------------|--|---|
|                                   | <b>Отдельные предметы</b>   | 7<br>классы   | Методические приемы учителя <b>математики</b> , формирующие прочные знания учащихся на первом году обучения геометрии | Тематический           | Руководители МО                            | Посещение уроков<br>Собеседование,<br>справка<br>Аналитические<br>листы по<br>результатам среза,<br>справка |
|                                   | <b>Отдельные предметы</b>   | 8 класс       | Методические приемы учителя <b>химии</b> , формирующие прочные знания учащихся на первом году обучения.               | Персональный           | Учитель-предметник                         | Посещение уроков.<br>Собеседование.<br>Аналитические<br>листы по<br>результатам срезов<br>Справка.          |
|                                   | <b>Отдельные предметы.</b>  | 6<br>классы   | Методические приемы учителя <b>обществознания</b> , формирующие прочные знания учащихся на первом году обучения.      | Тематический           | Учитель-предметник                         | Посещение уроков<br>Аналитические<br>листы по<br>результатам срезов<br>Справка.                             |
|                                   | <b>Отдельные предметы</b>   | 5<br>классы   | <b>Изобразительное искусство</b><br>Контроль практических навыков.<br>Работа с художественными<br>материалами         | Тематический           | Учитель-предметник                         | Справка.<br>Посещение уроков  |
|                                   | <b>Контроль за состоянием преподавания литературного чтения во 2-х классах</b>  | 2<br>классы   | Контроль за прохождением программ, качеством преподавания, объективностью выставления оценок, методы работы учителей. | Предметно-тематический | Зам. директора по УВР (по начальной школе) | Отчеты.   |
|                                   | <b>Отдельные предметы</b>   | 8класс        | Пути формирования навыков самостоятельной работы на уроках <b>физики</b>  | Тематический           | Учителя-предметники                        | Собеседование<br>Посещение уроков,<br>справка   |
| <i>Контроль за состоянием ЗУН</i> | <b>Техника чтения</b>   | 2-4<br>классы | Административная проверка техники чтения во 2-4-х классах.  | Фронтально             | Зам. директора по УВР (по начальной школе) | Справка   |
|                                   | <b>Проверка ученических тетрадей во 2-х классах</b>   | 2<br>классы   | Наличие в тетрадях работы над каллиграфией письма, выполнение учащимися работы над ошибками.                          | Тематический           | Зам. директора по УВР (по начальной школе) | Отчет   |
|                                   | <b>Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике за первую часть второго триместра. Во 2-4 кл.</b> | 2-4<br>классы | Анализ уровня обученности   | Предметно - обобщающий | Зам. директора по УВР (по начальной школе) | Отчеты  |

|   |   |                |  |   |   |  |
|---|---|----------------|--|---|---|--|
|   | <b>Сформированность обучающихся ЗУН</b>                   | 2-4<br>классы  | Проведение административных контрольных работ  | Фронтально                                      | Зам. директора по УВР (по начальной школе),<br>учителя- предметники | Аналитические листы по результатам контрольных работ, справка                          |
|   | <b>Сформированность обучающихся ЗУН</b>                   | 5-11<br>классы | Контроль за сформированностью ЗУН обучающихся <b>по русскому языку и математике</b> . Проведение административных работ                                    | Фронтально                                      | Зам. директора по УВР,<br>руководители МО                           | Аналитические листы по результатам контрольных работ, справка                          |
|   | <b>Подготовка к итоговой аттестации</b>                   | 9,11<br>классы | Эффективность использования методик подготовки к итоговой аттестации на уроках <b>истории, обществознанию</b> . Административные тестовые работы           | Тематический                                    | Руководитель МО   | Посещение уроков<br>собеседование<br>Аналитические листы по результатам среза, справка |
|   | <b>Подготовка к государственной (итоговой) аттестации</b> | 9,11<br>классы | Контроль за коррекцией качества знаний обучающихся <b>по русскому языку и математике</b> . Мониторинг качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ                      | Фронтально                                      | Зам. директора по УВР,<br>руководители МО,<br>учителя-предметники,  | Справка  |
|   | <b>Подготовка к государственной (итоговой) аттестации</b> | 9<br>классы    | Контроль за уровнем оснащенности КИМами ГИА, за соответствием их требованиям ФИПИ и за информационной насыщенностью стендов в специализированных кабинетах | Тематический                                    | Зам. директора по УВР,<br>руководители МО                           | Проверка кабинетов,<br>собеседование с учителями-предметниками                         |
| Контроль за осуществлением сознательного выбора предметов для прохождения итоговой аттестации учащимися 9-х классов |   |                | Фронтально   | Зам. директора по УВР,<br>классные руководители | сведения о выборе экзаменов учащимися 9-х классов                   |  |
|   | <b>Внеурочная работа по предмету</b>                      | 5-11<br>классы | Участие в городском этапе предметных олимпиад  | Фронтально                                      | Зам. директора по УВР   | Контроль, анализ результатов.<br>Справка.  |
| <b>Контроль за школьной документацией</b>   | <b>Журналы</b>  | 2-11<br>классы | Объективность выставления оценок за 1 часть 2 триместра, отражение к/работ, практических, лабораторных работ., выполнение программ.                        | Фронтально                                      | Директор ОУ,<br>зам. директора по УВР                               | Справка  |
|   | <b>Тетради</b>  | 6<br>классы    | Проверка тетрадей для контрольных работ <b>по математике и русскому языку</b> .  | Фронтально                                      | Руководители МО, учителя-предметники                                | собеседование  |

|                            |  |                |  |            |  |                              |
|----------------------------|--|----------------|--|------------|--|------------------------------|
|                            | <b>Дополнительное образование</b>  | 1-11<br>классы | Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета | Фронтально | Зам. директора по УВР, учителя-предметники   | Анализ                       |
|                            | <b>Работа с отстающими</b>   |                | Анализ работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся                                  | Фронтально | Зам. директора по УВР, учителя-предметники   | Совещание при зам. директора |
|                            | <b>Работа с учащимися «группы риска»</b>   |                | Анализ успеваемости, подготовки к урокам   | Наблюдение | Классные руководители                        | Малые педсоветы              |
| <b>Работа с родителями</b> | <b>Практические занятия. О важности подготовки к ВПР по учебным предметам плана.</b> | 1-5            | «Как научить ребенка учиться».   |            | Зам. директора по ВР, Классные руководители, | Круглый стол                 |

### Январь

| <i>Раздел</i>                          | <b>Объекты контроля</b>   | <b>Класс</b>    | <b>Содержание и цели контроля</b>  | <b>Метод контроля</b>  | <b>Кто привлекается</b>                                | <b>Выход на результат</b>                     |
|--|---|-----------------|--|------------------------|--|---|
| <b>Контроль за выполнением всеобща</b> | <b>Посещаемость</b>   | 10,11<br>классы | Проверка посещаемости элективных учебных предметов.  | Фронтально             | Учителя-предметники                                    | Собеседование, справка                        |
|  | <b>Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда</b>                   | 5-11<br>классы  | Контроль за функциональной пригодностью учебных кабинетов<br>Соблюдение правил ТБ на уроках технологии и информатики.                    | Тематический           | Зам. директора по ВР                                   | Собеседование                                 |
|  | <b>Домашние задания</b>   | 2-4<br>классы   | Контроль за предупреждением перегрузки учащихся д/заданиями<br>Контроль за дозировкой домашнего задания                                  | Фронтальный            | Зам. директора по УВР (по начальной школе),<br>учителя | Собеседование, справка                        |
|  | <b>Учителя, имеющие неуспевающих учащихся</b>                                       | 5-11<br>классы  | Анализ работы учителя на уроке по индивидуальным заданиям  | Посещение уроков       | Зам. директора по УВР                                  | Собеседование                                 |
|  | <b>Отдельные предметы</b>   | 2<br>классы     | Методические приемы учителя <b>английского языка</b> , формирующие прочные знания учащихся по английскому языку на первом году обучения. | Тематический           | Учителя-предметники                                    | Собеседование,<br>Посещение уроков<br>справка |
|  | <b>Контроль за состоянием преподавания русского языка в 4- кл.</b>                  | 4<br>классы     | Контроль за прохождением программ, качеством преподавания, объективностью выставления оценок, методов работы учителей                    | Предметно-тематический | Зам. директора по УВР (по начальной школе)             | Отчеты  |
|  | <b>Контроль за качеством ЗУН по математике в 3-х классах ( анализ тестирования)</b> | 3<br>классы     | Выявление уровня сформированности знаний и умений учащихся 3-х кл. по математике   | Предметно-обобщающий   | Зам. директора по УВР (по начальной школе)             | Отчеты  |

|   |   |             |  |              |   |  |
|---|---|-------------|--|--------------|---|--|
|   | <b>Проведение недели начальных классов</b>                              |             | По плану МО  |              | Зам. директора по УВР (по начальной школе)  | Отчеты.  |
| <b>Контроль за состоянием ЗУН</b>         | <b>Отдельные предметы</b>   | 8 класс     | <b>Русский язык</b><br>Контроль за сформированностью ЗУН обучающихся   | Тематический | Руководители МО, учителя-предметники  | Аналитические листы по результатам среза, справка                |
|   | <b>Отдельные предметы</b>   | 7 классы    | <b>Музыка</b><br>Контроль за сформированностью ЗУН обучающихся   | Тематический | Руководители МО, учителя-предметники  | Аналитические листы по результатам среза, справка                |
|   | <b>Подготовка к государственной (итоговой) аттестации</b>               | 9-11 классы | Эффективность использования методик подготовки к экзаменам по <b>выбору</b> Репетиционное тестирование по стандартизированным тестам | Тематический | Руководители МО   | Собеседование, Аналитические листы по результатам среза, справка |
|   | <b>Класно-обобщающий контроль</b>                                       | 4 классы    | Прогнозирование успешности обучения  | Тематический | Зам. директора по УВР (по начальной школе)  | Собеседование, справка<br>Посещение уроков                       |
|   | <b>Класно-обобщающий контроль</b>                                       | 5 классы    | Коррекционно-развивающая работа, прогнозирование успешности обучения   | Тематический | Руководители МО, учителя-предметники  | Собеседование, справка<br>Посещение уроков                       |
|   | <b>Внеурочная работа по предмету</b>                                    | 3, 4 классы | Подготовка учащихся к предметным олимпиадам  | Фронтально   | Учителя начальных классов   | Участие  |
| <b>Контроль за школьной документацией</b> | <b>Графики контрольных работ</b>  | 1-11 классы | Составление графиков контрольных работ   | Фронтально   | Зам. директора по УВР,  | График   |
|   | <b>Тетради</b>  | 2- 4 классы | Своевременная проверка тетрадей по математике  | Тематический | Руководитель МО   | Справка  |
|   | <b>Тетради</b>  | 5-11 классы | Качество ведения тетрадей для практических и лабораторных работ по предметам естественно-научного цикла                              | Фронтально   | Руководитель МО   | Выборочная проверка тетрадей, собеседование                      |
|   | <b>Наглядные пособия</b>  | 8,9 классы  | Умение учащихся работать с картами на уроках истории и географии   | Фронтально   | Учителя-предметники   | Посещение уроков   |
| <b>Работа с учащимися</b>                 | <b>Работа с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности</b> | 1-11 классы | Участие учащихся школы в конкурсах, в том числе дистанционно.  | Фронтально   | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР<br>Учителя-предметники, Руководители МО | Анализ участия   |
|   | <b>Режим школьника</b>  | 2-4 классы  | Контроль за перегрузкой учащихся при выполнении д/задания  |              | Классные руководители   | Собеседование  |

## Февраль

| <i>Раздел</i>  | <b>Объекты контроля</b>  | <b>Класс</b>   | <b>Содержание и цели контроля</b>   | <b>Метод контроля</b> | <b>Кто привлекается</b>                                       | <b>Выход на результат</b>                        |
|--|--|----------------|---|-----------------------|---|--|
| <i>Контроль за выполнением всеобща</i>   | <b>Посещаемость</b>  | 5-7<br>классы  | Контроль за посещаемостью   | Наблюдение            | Классные руководители   | Собеседование<br>справка                         |
|  | <b>Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда</b>                          | 1-11<br>классы | Собеседование с учителями по программе соблюдения санитарно-гигиенических требований к проведению уроков<br>Соблюдение теплового режима в зимний период | Фронтально            | Учителя,<br>зам. директора по ВР<br><br>Зам. директора по АХЧ | Собеседование,<br>Справка                        |
|  | <b>Работа с отстающими</b>   | 5-11<br>классы | Выявление учащихся, у которых есть трудности в обучении   | Фронтально            | Классные руководители   | Собеседование,<br>справка                        |
| <i>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педагогов</i> | <b>Переход из начального звена в среднее</b>   | 4<br>классы    | Диагностика уровня готовности учащихся к переходу в среднее звено   | Фронтально            | Зам. директора по УВР (по начальной школе)                    | Собеседование,<br>анализ результатов,<br>справка |
|  | <b>Контроль за качеством ЗУН по математике во 2-х классах ( анализ контрольной работы)</b> | 2<br>классы    | Определение уровня обученности учащихся по математике, методов работы учителей  | Предметно-обобщающий  | Зам. директора по УВР (по начальной школе)                    | Справки  |
|  | <b>Повышение квалификации педагогов</b>  |                | Анализ работы учителя по повышению методического уровня преподавания  | Фронтально            | Руководители МО,<br>зам. директора по УВР                     | Собеседование,<br>посещение уроков               |
|  | <b>Обмен опытом</b>  | 5-11<br>классы | Способы, приёмы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения   | Фронтально            | Учителя-предметники   | Взаимопосещение уроков,<br>справка               |
|  | <b>Отдельные предметы</b>  | 1-11<br>классы | Персональный контроль учителей показавших по итогам 2 триместра низкое качество знаний.   | Фронтально            | Зам.директора по УВР,<br>руководители МО                      | Посещение уроков,<br>собеседование               |
|  | <b>Результативность обучения</b>   | 2-11<br>классы | Индивидуальный подход на уроке к одаренным детям  | Текущий               | Учителя-предметники   | Собеседование                                    |
|  | <b>Результативность обучения</b>   | 1<br>классы    | Результаты мониторинга учебной деятельности обучающихся   | Тематический          | <b>Учителя 1-х классов</b>                                    | Отчеты   |
|  | <b>Отдельные предметы</b>  | 2-4<br>классы  | Административные срезы по математике по итогам ликвидации пробелов в знаниях учащихся по результатам к/р за2 триместр..                                 | Фронтально            | Зам. директора по УВР (по начальной школе)                    | Справка  |

|  |                |   |                      |   |   |
|--|----------------|---|----------------------|---|---|
| <b>Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике за 2 триместр во 2-4 кл.</b> | 2-4<br>классы  | Анализ прохождения программ и качества знаний по предметам  | Предметно-обобщающий | Администрация ОУ                                | Отчеты  |
| <b>Отдельные предметы</b>  | 7<br>классы    | <b>География</b><br>Контроль за сформированностью ЗУН обучающихся   | Тематический         | Руководители МО<br>Учителя-предметники          | Аналитические листы по результатам среза, справка                   |
| <b>Отдельные предметы</b>  | 7<br>классы    | <b>Биология</b><br>Контроль за сформированностью ЗУН обучающихся по теме: «Надкласс Рыбы. Класс Земноводные»  | Тематический         | Руководители МО<br>Учителя-предметники          | Аналитические листы по результатам среза, справка                   |
| <b>Отдельные предметы</b>  | 8 класс        | <b>История</b><br>Контроль ЗУН по темам в соответствии с тематическим планированием   | Тематический         | Руководители МО<br>Учителя-предметники          | справка   |
| <b>Обученность по отдельным предметам</b>  | 8класс         | Качество преподавания <b>физкультуры, ОБЖ.</b>  | Тематический         | Руководители МО<br>Учителя-предметники          | Посещение уроков<br>Справка   |
| <b>Подготовка к государственной (итоговой) аттестации</b>  | 9-11<br>классы | Эффективность использования методик подготовки к экзаменам по <b>физике, географии, химия</b><br>Репетиционное тестирование по стандартизированным тестам | Тематический         | Руководители МО<br>Учителя-предметники          | Собеседование,<br>Аналитические листы по результатам среза, справка |
| <b>Подготовка к государственной (итоговой) аттестации</b>  | 9,11<br>классы | Контроль за формированием БД  | Текущий              | Зам. директора по УВР                           | Заполнение БД   |
|  | 9<br>классы    | Контроль за осуществлением сознательного выбора предметов для сдачи экзаменов учащимися 9-х классов   | Текущий              | Зам. директора по УВР,<br>классные руководители | Уточнение сведений о выборе экзаменов учащимися 9-х, классов        |
|  | 9<br>классы    | Контроль за работой по формированию навыков решения задач повышенной сложности по математике.   | Фронтально           | Зам. директора по УВР                           | справка   |
| <b>Внеурочная работа по предмету</b>   |                | Участие в конкурсах, конференциях различного уровня, в том числе дистанционно   | Собеседование        | Зам. директора по ВР,<br>учителя-предметники    | Анализ участия  |

|   |   |             |  |                        |   |  |
|---|---|-------------|--|------------------------|---|--|
| <b>Контроль за школьной документацией</b> | <b>Журналы</b>  | 1-11 классы | Объективность выставления оценок за 2 триместр, отражение к/работ, практических, лабораторных работ, выполнение программы. | Проверка               | Директор ОУ, зам. директора по УВР                      | Справка  |
|   | <b>Контроль за качеством ЗУН в 1-х классах (анализ контрольного списывания)</b> | 1 классы    | Определение уровня обученности учащихся по русскому языку, методов работы учителей   | Предметно-обобщающий   | Зам. директора по УВР ( начальная школа)                | Справки  |
|   | <b>Контроль за состоянием преподавания литературного чтения в 3-х классах</b>   | 2-4 классы  | Контроль за прохождением программ, качеством преподавания, объективностью выставления оценок, методы работы учителя.       | Предметно-тематический | Зам. директора по УВР ( начальная школа)                | Справки  |
|   | <b>Наглядные пособия</b>  | 1-4 классы  | использование таблиц и наглядных пособий , ТСО на уроках   | Фронтально             | Зам. директора по УВР, руководитель МО                  | МО<br>Посещение уроков                                       |
|   | <b>ИКТ</b>  |             | Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК   | Фронтально             | Учителя-предметники, зам. директора по УВР              |  |
|   | <b>Работа с учащимися «группы риска»</b>  | 1-11 классы | Поведение, пропуски занятий без уважительной причины, успеваемость, подготовка домашнего задания                           | Фронтально             | Директор ОУ, зам. директора по УВР, учителя-предметники | Малые педсоветы  |
|   | <b>Режим школьника</b>  | 2-4 классы  | Сохранение здоровья учащихся. Контроль за дозировкой д/з   | Фронтально             | Заместитель директора по УВР                            | Собеседование, Анализ предметных страниц в классных журналах |

### Март

| <b>Раздел</b>                           | <b>Объекты контроля</b>                       | <b>Класс</b> | <b>Содержание и цели контроля</b>                             | <b>Метод контроля</b> | <b>Кто привлекается</b>  | <b>Выход на результат</b>   |
|---|---|--------------|---|-----------------------|--|-----------------------------|
| <b>Контроль за выполнением всеобуча</b> | <b>ГПД</b>                                    | 1-5 классы   | Работа со слабоуспевающими учащимися в ГПД.                   | Тематический          | Зам. директора по УВР  | Собеседование               |
|   | <b>Домашние задания</b>                       | 9-11 классы  | Контроль домашнего задания по повторению пройденного          | Фронтально            | Руководители МО<br>Учителя-предметники                             | Собеседование<br>справка    |
|   | <b>Преемственность</b>                        |              | Преемственность ДОУ-ОУ (занятия для будущих первоклассников). | Фронтально            | Зам. директора по УВР (начальная школа)<br>Учителя, набирающие 1кл | Проведение занятий<br>отчет |
|   | <b>Учителя, имеющие неуспевающих учащихся</b> |              | Анализ системы контроля и учета знаний на уроке               | Собеседование         | Зам. директора по УВР  | Собеседование               |

|                                   |                                  |                              |   |                  |   |   |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|------------------|---|---|
|                                   | <b>Самообразование</b>           |                              | Выступление на заседании МО по темам самообразования  | Фронтально       | Учителя-предметники                     | МО  |
|                                   | <b>Отдельные предметы</b>        | 7-11 классы                  | Контроль соблюдения правил ТБ при проведении лабораторных работ <b>по химии, физике</b>   | Посещение уроков | Зам. директора по УВР, руководители МО  | Собеседование   |
| <b>Контроль за состоянием ЗУН</b> | <b>Успеваемость учащихся</b>     | 9 классы                     | Изучение результатов обучения по предметам, выносимым на экзамены   | Фронтально       | Зам. директора по УВР                   | Анализ  |
|                                   | <b>Результативность обучения</b> | 1 классы<br><br>2,3-4 классы | Проверочная работа «Диагностика навыков устных вычислений в 1-х классах по теме «Состав чисел в пределах 10»<br>Контрольное списывание<br>Работа по развитию речи<br>Административные срезы по русскому языку во 2-4-х классах по итогам ликвидации пробелов в знаниях учащихся по результатам к/р. | Фронтально       | Зам. директора по УВР (начальная школа) | Собеседование справка   |
|                                   | <b>Отдельные предметы</b>        | 6 классы                     | <b>Английский язык</b><br>Контроль монологической речи  | Тематический     | Руководители МО<br>Учителя-предметники  | Посещение уроков, собеседование.<br>Аналитический отчёт по результатам среза, справка |
|                                   | <b>Отдельные предметы</b>        | 6 классы                     | <b>Технология (юноши)</b><br>Контроль практических навыков<br>Административный срез   | Тематический     | Руководители МО<br>Учителя-предметники  | Посещение уроков, собеседование.<br>Аналитический отчёт по результатам среза, справка |
|                                   | <b>Отдельные предметы</b>        | 9 классы                     | <b>Английский язык</b><br>Контроль лексико-грамматических навыков. Словообразование.  | Тематический     | Руководители МО<br>Учителя-предметники  | Посещение уроков, собеседование.<br>Аналитический отчёт по результатам среза, справка |
|                                   | <b>Отдельные предметы</b>        | 7 классы                     | <b>Русский язык</b><br>Контроль за сформированностью ЗУН обучающихся  | Тематический     | Руководители МО<br>Учителя-предметники  | Аналитический отчёт по результатам среза, справка                                     |

|   |   |                   |  |              |  |  |
|---|---|-------------------|--|--------------|--|--|
|   | <b>Отдельные предметы</b>                                 | 5-7<br>классы     | Формирование ЗУН уроках ИЗО, музыки  | Фронтально   | Руководители МО<br>Учителя-предметники       | справка  |
|   | <b>Отдельные предметы</b>                                 | 9<br>классы       | <b>Биология</b><br>Контроль за сформированностью ЗУН обучающихся .   | Тематический | Руководители МО<br>Учителя-предметники       | Аналитические листы по результатам среза, справка                |
|   | <b>Подготовка к государственной (итоговой) аттестации</b> | 9<br>классы       | Контроль за коррекцией качества знаний обучающихся <b>по русскому языку и математике.</b> Мониторинг качества подготовки к ГИА.                    | Фронтально   | Руководители МО<br>Учителя-предметники       | справка  |
|   |   | 9<br>классы       | Эффективность использования методик подготовки к экзаменам по <b>физике.</b> Репетиционное тестирование по стандартизированным тестам              | Тематический | Руководители МО<br>Учителя-предметники       | Собеседование, Аналитические листы по результатам среза, справка |
|   |   | 9,11<br>классы    | Контроль за организацией социально-психологической поддержки выпускников   | Тематический | Психолог (по согласованию)                   | Собеседование с психологом школы                                 |
| <b>Контроль за школьной документацией</b> | <b>Тетради</b>  | 2-4<br>классы     | Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку (с целью контроля за качеством проверки и объективностью выставления отметок педагогами) | Тематический | Руководители МО                              | Справка  |
| <b>Учебно-материальная база школы</b>     | <b>Кабинеты</b>   |                   | Проверка оформления стендов «Готовимся к экзаменам»  |              | Зам. директора по УВР,<br>руководители МО    |  |
|   | <b>Наглядные пособия</b>                                  | 5-11<br>классы    | Использование таблиц, схем, ТСО на уроках истории, обществознания.   | Текущий      | Руководители МО<br>Учителя-предметники       | Собеседование<br>Посещение уроков                                |
|   | <b>ИКТ</b>  | 5, 9-11<br>классы | Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам  | Тематический | Зам. директора по УВР,<br>учитель-предметник | Посещение уроков   |
|   | <b>Работа с отстающими</b>                                | 5-11<br>классы    | Проверка проведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся  | Фронтально   | Учителя-предметники                          | Собеседование  |
| <b>Работа с родителями</b>                | <b>Родительские собрания</b>                              | 9,11<br>классы    | Знакомство родителей с Положением об итоговой аттестации выпускников 9,11 классов  |              | Директор ОУ<br>Зам. директора по УВР         |  |

## Апрель

| <i>Раздел</i>  | <b>Объекты контроля</b>   | <b>Класс</b>             | <b>Содержание и цели контроля</b>  | <b>Метод контроля</b> | <b>Кто привлекается</b>                     | <b>Выход на результат</b>                            |
|--|---|--------------------------|--|-----------------------|---|--|
| <i>Контроль за выполнением всеобща</i>   | <b>Посещаемость</b>   | 1-4<br>классы            | Проверка посещаемости уроков и ГПД   | Наблюдение            | Зам. директора по УВР<br>(начальная школа), | Собеседование  |
|  |   | 8класс                   |  |                       | Социальный педагог                          | Справка  |
|  | <b>Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда</b> |                          | Соблюдение правил ТБ на уроках физкультуры на улице  | Фронтально            | Руководители МО,<br>Учителя-предметники     | Журнал по технике безопасности                       |
| <i>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров</i> | <b>Классные руководители</b>                                      | 9,11<br>классы           | Работа классных руководителей по подготовке к экзаменам, работа с родителями   | Собеседование         | Зам. директора по УВР                       | собеседование  |
|  | <b>Отдельные предметы</b>   | 1-4                      | Состояние преподавания <u>физической культуры</u> . Развитие скоростно-силовых качеств в соревновательно.-игровых формах | Тематическая          | Зам. директора по УВР,<br>руководители МО   | Собеседование<br>Посещение уроков,<br>собеседование  |
|  | <b>Самообразование</b>  |                          | Выступления на М.О. по теме самообразования  |                       | Учителя-предметники                         |  |
| <i>Контроль за состоянием ЗУН</i>  | <b>Техника чтения</b>   | 1-4<br>5,6,7,8<br>классы | Проверка техники чтения  | Тематическая          | Руководители МО<br>учителя-предметники      | Справка  |
|  | <b>Отдельные предметы</b>   | 9<br>классы              | <b>Химия</b><br>Контроль за сформированностью ЗУН обучающихся  | Наблюдение            | Руководители МО<br>учителя-предметники      | Аналитические листы по результатам среза,<br>справка |
|  | <b>Отдельные предметы</b>   | 7<br>классы              | <b>Английский язык</b><br>Контроль навыков разговорной речи  | Тематическое          | Руководители МО<br>учителя-предметники      | Посещение уроков.<br>Справка.                        |
|  | <b>Отдельные предметы</b>   | 9<br>классы              | <b>Математика</b><br>Административная тестовая работа в форме ГИА  | Фронтально            | Руководители МО<br>учителя-предметники      | Аналитические листы по результатам среза,<br>справка |
|  | <b>Отдельные предметы</b>   | 7<br>классы              | Уровень физической подготовки  | Фронтально            | Руководители МО<br>учителя-предметники      | Справка  |

|   |  |                |   |                        |   |   |
|---|--|----------------|---|------------------------|---|---|
|   | <b>Результативность обучения</b>                                 | 1-4<br>классы  | Проведение и анализ итоговых административных контрольных работ по русскому языку и математике.   | Фронтально             | Руководитель МО,<br>учителя начальных классов | Совещание при завуче,<br>аналитическая справка    |
|   | <b>Контроль за состоянием преподавания математики во 2-х кл.</b> | 2<br>классы    | Выявление уровня сформированности ЗУН учащихся 2 класса по математике   | Предметно-тематический | Руководитель МО,<br>учителя начальных классов | Справка   |
|   | <b>Обученность по отдельным предметам</b>                        | 4<br>классы    | Муниципальное итоговое тестирование уч-ся 4-х классов:<br>- «Математика»<br>- «Русский язык»<br>-«Литературное чтение»                                      | Текущий                | Руководитель МО,<br>учителя начальных классов | Аналитические справки                             |
|   | <b>Проверка техники чтения 1-3 классах</b>                       | 1-3<br>классы  | Определение уровня обученности учащихся по литературному чтению, методов работы учителей, объективностью выставления оценок, повышение интереса к предмету. | Обобщающий             | Руководитель МО,<br>учителя начальных классов | Справка   |
|   | <b>Проверка ученических тетрадей 2-4 кл.</b>                     | 2-4<br>классы  | Разнообразие форм письменных работ учащихся, дозировка домашнего задания, регулярность проверки учителем классных и домашних работ                          | Тематический           | Руководитель МО,<br>учителя начальных классов | Справка   |
|   | <b>Подготовка к государственной (итоговой) аттестации</b>        | 9<br>классы    | Контроль за осуществлением сознательного выбора предметов и формы сдачи экзаменов учащимися 9-х классов   | Текущий                | Зам. директора по УВР                         | Составление окончательной БД учащихся 9-х классов |
|   | <b>Внеурочная работа по предмету</b>                             | 1-11<br>классы | Участие в региональных и всероссийских конкурсах  | Фронтально             | Зам. директора по УВР, учителя-предметники    | Участие.<br>Агитация учащихся                     |
| <b>Контроль за школьной документацией</b> | <b>Журналы</b>   | 2-11<br>классы | Системность опроса на уроках, наполняемость оценок.   | Тематический           | Зам. директора по УВР                         | Собеседование                                     |
| <b>Учебно-материальная база школы</b>     | <b>Кабинеты</b>  |                | Проверка состояния учебных кабинетов, эстетичность оформления кабинетов к итоговой аттестации   | Наблюдение             | Зам. директора по УВР                         |   |

|                     |                        |             |  |              |   |                  |
|---------------------|------------------------|-------------|--|--------------|---|------------------|
|                     | Дидактический материал |             | Подготовка экзаменационного материала на промежуточной итоговой аттестации |              | Учителя-предметники                                 | МО               |
|                     | Работа с отстающими    | 5-11 классы | Проверка индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся   | Фронтально   | Учителя-предметники                                 | собеседование    |
|                     | Режим школьника        | 1-4 классы  | Контроль за проведение физминуток в начальной школе                        | тематическое | Зам. директора по УВР (начальная школа)             | Посещение уроков |
| Работа с родителями | Индивидуальная работа  | 9,11 классы | Консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации           |              | Психолог (по согласованию)                          |                  |
|                     |                        |             | Индивидуальные консультации о проведении экзаменов                         |              | Классные руководители, заместитель директора по УВР |                  |

### Май

| Раздел   | Объекты контроля                       | Класс       | Содержание и цели контроля   | Метод контроля   | Кто привлекается   | Выход на результат   |
|--|--|-------------|--|--|--|--|
| <b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и работой педкадров</b> | Домашние задания                       | 5-9 классы  | Улучшение состояния работы по дозировке домашнего задания  | Собеседование  | Зам. директора по УВР  | Собеседование  |
|  | Классные руководители, соц. педагог    | 1-11 классы | Итоги работы за учебный год  | Отчеты классных руководителей, Анализ работы предметных творческих групп | Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | <b>Анализ воспитательной работы</b><br><br>Выступление на административном совещании |
|  | Учителя, готовящиеся к аттестации      |             | Подготовка документов к предстоящей аттестации в новом учебном году  | Собеседование  | Зам. директора по УВР  | Собеседование  |
|  | Учителя, имеющие неуспевающих учащихся |             | Анализ работы учителя на уроке с целью своевременного принятия мер по ликвидации задолженностей с учащимися, имеющими низкую мотивацию | Посещение уроков   | Директор ОУ, зам. директора по УВР   | Собеседование  |
|  | Самообразование                        |             | Самоанализ работы учителей за год  | Заполнение документации  | Руководители МО, учителя-предметники   | Отчёт  |

|   |   |             |  |              |  |   |
|---|---|-------------|--|--------------|--|---|
| <b>Контроль за состоянием ЗУН</b>         | <b>Сформированность обучающихся ЗУН</b>                   | 3-11 классы | Контроль за сформированностью ЗУН обучающихся <b>по русскому языку и математике</b> . Проведение административных работ за год.                              |              | Руководители МО, учителя-предметники         | Аналитические листы по результатам контрольных работ, справка     |
|   | <b>Подготовка к государственной (итоговой) аттестации</b> | 9,11 классы | Контроль выполнения учебных программ   | Тематический | Зам. директора по УВР                        | Проверка журналов, графиков контрольных работ.                    |
| <b>Контроль за школьной документацией</b> | <b>Отчёты</b>   | 1-9 классы  | Итоговая аттестация уч-ся школы. Завершение учебного года:<br>-мониторинг качества ЗУН уч-ся,<br>-по выполнению программы.<br>Отчеты работы за год           | Фронтально   | Зам. директора по УВР, учителя-предметники   | Анализ документации, отчетов                                      |
|   | <b>Журналы</b>  | 1-11 классы | Проверка журналов: выполнение государственной программы, объективность выставления оценок, накоплением оценок за 3 триместр и год по всем учебным предметам. | Тематический | Зам. директора по УВР, классные руководители | Выступление на административном совещании, анализ работы, справка |
|   | <b>Отчеты</b>   | 1-11 классы | Итоги 3 триместра.<br>Итоги учебного года  | Отчеты       | Зам. директора по УВР                        | Справки   |