



Приложение к плану работы школы

**План
работы с учащимися, имеющими низкий уровень познавательной
активности 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	Сентябрь
2	Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: психологом, врачом, логопедом и обязательно с самим ребенком	Сентябрь, октябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на триместр. Дальнейшая его корректировка	Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий	В течение учебного года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение учебного года
6	Организация индивидуальной работы со слабым учеником	В течение учебного года

Индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях

Проблема	Коррекционная работа. Виды деятельности	Сроки	Предполагаемый результат	Фактический результат
Слабо развита мелкая моторика рук	- физминутки на каждом уроке (специальные упражнения); - игры с мячом на уроках; - ручной труд (лепка,	В течение триместра	- правильное положение тетради при письме; - наклон букв; - высота букв; - улучшить написание и	

	<p>конструирование, рисование, штриховка и т.д.) - графические диктанты</p>		<p>соединение некоторых букв</p>	
<p>Отсутствие наглядного мышления</p>	<p>- занятия с психологом; - курс «Мир логики»; - работа по наглядному образцу; - спец. задания: 1) назвать геометрические фигуры, из которых составлен домик; 2) на какие части разбит прямоугольник? 3) соедини стрелкой изображение и название соответствующих фигур и т. д.</p>	<p>В течение триместра</p>	<p>Составлять краткую запись задачи</p>	
<p>Низкий уровень фразовой речи</p>	<p>- жужжащее чтение; - работа по учебнометодическому комплексу «Работа с текстом» (на уроках чтения и окр. миру); - восстановление деформированных предложений</p>	<p>В течение триместра</p>	<p>- полные ответы на вопросы; - восстанавливать деформированные предложения</p>	