

План
методического объединения
учителей иностранных языков,
технологии, физической культуры,
искусства и ОБЖ
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
на 2024-2025 учебный год



г. Фокино

Тема работы МО:

«Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды и плавного перехода на обновленные ФГОС».

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ, продолжая изучать нормативные документы.
2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
5. Активизировать работу с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к учению, по участию в олимпиадах и конкурсах.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы по теме:

1. Применение на практике нормативно-правовых документов, регламентирующих переход на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, обновленных ФГОС.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
3. Сформированность общеучебных и исследовательских умений у обучающихся.
4. Создание условий по реализации творческого потенциала педагогов.
5. Реализация принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся.
6. Создание системы индивидуального отслеживания успешности обучения ученика.
7. Сохранение и развитие желания у учащихся учиться.

Проблема, над которой работает МО учителей иностранных языков, технологии, физической культуры, искусства и ОБЖ.

Использование современных образовательных технологий в процессе внедрения ФГОС.

Никулочкин Василий Николаевич	14.01.1960	4года	Учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЖ	Брянский ордена «Знак Почёта» институт транспортного машиностроения, 1984 Брянский институт повышения квалификации работников образования, 30.10.2020	Инженер промышленного транспорта Педагогическое образование: учитель (преподаватель) технологии	01.09.2020	Соответствие занимаемой должности 10.10.2022	2025	
Кирюхина Татьяна Васильевна	28.04.1981	21 год	Учитель предметов искусство, география, Брянский край	БГУ им. академика И.Г. Петровского, 2008	Музыкальное образование	1.09.2013	Высшая категория, 2 2.12.2021	2026	Почетная грамота Департамента образования и науки Брянской обл. 2016 Благодарственное письмо Губернатора Брянской области 2019 Почетная грамота Министерства Просвещения РФ 2021
Камешко Александра Ивановна	02.04.1993	9 лет	Учитель иностранного языка (английского)	БГУ им. академика И.Г. Петровского, 2014	Учитель иностранного языка (английского и немецкого)	1.09.2022	Первая категория, приказ департамента образования Брянской области	2028	

							№1272 от 23.08.2023		
Ложечко Галина Георгиевна	04.10.1975	27 лет	Учитель физической культуры	Смоленски й ГИФЗиК Бакалавр, 1 998	Физическая культура	27.02.2023	Высшая категория, 20.12.2022	2027	Почетная грамота Министерства образования, образования и науки РФ, 2013

2. Перспективный план аттестации

№	ФИО	Категория	Год прохождения аттестации	Планируемое прохождение аттестации
1.	Брезовская И.Н.	высшая	2023	2028
2.	Игнатова Т.А.	высшая	2023	2028
3.	Ложечко Г.Г.	высшая	2022	2027
4.	Никулочкин В.Н.	соответствие занимаемой должности	2022	2024
5.	Кирюхина Т.В.	высшая	2021	2026
6.	Понасенко И.Г.	первая	2023	2028
7.	Камешко А.И.	первая	2023	2028

План повышения квалификационных категорий членами МО

Ф.И.О	Дата прохождения последних курсов повышения квалификации	Дата прохождения очередных курсов повышения квалификации
Брезовская И.Н.	06.06.24-06.08.24	2027
Игнатова Т.А.	08.04.22-18.04.22	Апрель 2025
Никулочкин В.Н.	06.06.24-06.08.24 -технология Переобучение (ОБЖ) июль 2024	Технология – 2027 ОБЖ - 2027
Понасенко И.Г.	05.04.2023-09.04.2023	Апрель 2026
Кирюхина Т.В.	18.04.2024-21.04.2024	Апрель 2027
Камешко А.А.	26.02.2024-01.03.2024	Март 2027
Ложечко Г.Г.		2025

3. График прохождения аттестации на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Категория	Год прохождения аттестации	Планируемое прохождение аттестации
1.	Никулочкин В.Н.	Соответствие занимаемой должности	2023	2024
2.	Понасенко И.Г.	Первая	2023	2028 (высшая)
3.	Кирюхина Т.В.	Высшая	2021	2026 (высшая)
4.	Игнатова Т.А.	Высшая	2023	2028 (высшая)
5.	Брезовская И.Н.	Высшая	2023	2028 (высшая)
6.	Камешко А.А.	Первая	2023	2028 (высшая)
7.	Ложечко Г.Г.	Высшая	2022	2027 (высшая)

4. Совершенствование педагогического опыта на 2023-2024

№	ФИО	Тема по самообразованию	Практический выход	Дата проведения	Последние курсы	Планирование курсов
1.	Брезовская И.Н.	«Развитие творческих и познавательных способностей учащихся на уроках технологии и во внеурочное время»	Доклад на МО	Октябрь 2024	2022	2024
2.	Понасенко И.Г.	«Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС».	Доклад на МО	Ноябрь 2024	2023	2025
3.	Игнатова Т.А.	«Развитие подвижности у учащихся начального звена посредством активных игр».	Доклад на МО	Декабрь 2024	2023	2025
4.	Никулочкин В.Н.	«Роль учителя ОБЖ в создании здоровьесберегающей среды в образовательном процессе»	Доклад на МО	Февраль 2025	2022	2024(курсы – технология)
5.	Кирюхина Т.В.	«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки»	Доклад на МО	Март 2025	2024	2027
6.	Ложечко Г.Г.	«Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС».	Доклад на МО	Апрель 2025	2022	2025
7.	Камешко А.И.	«Проектная деятельность на уроках английского языка».	Доклад на МО	Апрель 2025	2024	2026

8. Планирование заседаний МО (тематика, вопросы).

Первое заседание – август

1. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год
2. Планирование работы на новый учебный год. Утверждение рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Корректировка тематических и календарных планов в соответствии с учебным планом на 2024-2025уч.год.
4. Обсуждение основных требований к предпрофильным и элективным курсам
5. Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся 5-х классов в адаптационный период в соответствии с ФГОС.
6. Организация обучения учащихся по адаптированной программе.
7. Функциональная грамотность. Изучение вопросов по финансовой грамотности и подготовка к мониторингу по финансовой грамотности.
8. Работа с конструктором рабочих программ на сайте edsoo.ru

Второе заседание – сентябрь

1. Обсуждение первичного мониторинга в связи с работой по ФГОС в 10-11классе по предметам МО.
2. Утверждение материалов для школьных олимпиад по предметам МО 5-11 классы, подготовке учащихся к участию в школьных и районных предметных олимпиадах
3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам
4. Переход на новые УМК (3,7, 11 классы английский язык, ОБЖ, технология, физическая культура)
5. Изучение изменений при подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году.
6. Работа по новым ФГОС с учащимися с ОВЗ
7. Разработка плана работы с учащимися, планирующими сдавать предметы МО в качестве ОГЭ и ЕГЭ
8. Анализ основных ошибок 2023-2024 г. ОГЭ и ЕГЭ
9. Проведение контрольных работ за 1 триместр по плану школы
10. Изучение нормативных документов
11. Изучение более эффективных платформ и методов дистанционного обучения
12. Работа на платформе Сферум.

Третье заседание - октябрь

1. Работа с учащимися, имеющими высокий уровень познавательной активности.
2. Определение уровня первичной диагностики обученности учащихся 5-9 классов

Мониторинг качества образования, проведение контрольных работ за 1 триместр (с 9 по 13 ноября) по плану школы.

3. Итоги школьных олимпиад по английскому языку, технологии, физической культуре, ОБЖ, подготовка к городским олимпиадам
4. Анализ проведения разноуровневых контрольных работ и срезов знаний, проверки тетрадей и контрольных работ за первое полугодие.
Итоги проверки тетрадей в 5-х и 6-х классах.
5. Итоговая аттестация учащихся 9-х и 11-х классов, обсуждение нормативных документов. Знакомство с демоверсией ОГЭ и ЕГЭ-2025 (проект). Кодификатор, спецификация.
6. Обсуждение плана подготовки к городским олимпиадам по предметам.

Четвертое заседание – ноябрь

1. Выявление учащихся, имеющих «2» и «н/а» по предметам МО за 1 триместр
2. Утверждение плана работы с учащимися с низкой мотивацией и неудовлетворительной аттестацией по итогам 1 триместра
3. Утверждение плана работы с учащимися с высокой мотивацией.
4. Анализ итогов городских олимпиад.
5. Ознакомление с нормативными документами Министерства просвещения РФ.
6. Изучение вопроса мотивации к обучению у учащихся среднего и старшего звена.

7. Изучение материалов ЕГЭ, ОГЭ
8. Отчет по работе с учащимися, сдающими предметы МО в качестве ОГЭ и ЕГЭ

Пятое заседание – декабрь

1. Итоги городских олимпиад.
2. Планирование работы во 2 триместре: срезы знаний в 5-х-11 классах - по предметам МО за 1 триместр. Анализ срезов знаний в 5 -11-х классах
3. Изучение нормативных документов. Особенности итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 уч. году. Сроки сдачи итоговой аттестации.
4. Изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года по английскому языку.
5. Обсуждение выполнения плана работы с медалистами, одаренными детьми и отстающими.

Шестое заседание – февраль

1. Ликвидация пробелов по предметам.
2. Анализ работы учителя по индивидуальным заданиям 5-11 классы
3. Коррекционно- развивающая работа, прогнозирование успешности обучения (5 класс)
4. Эффективность использования методик подготовки к экзаменам по выбору, репетиционное тестирование по стандартизированным тестам.
5. Изучение более эффективных платформ и методов дистанционного обучения.

Седьмое заседание – март

1. Персональный контроль учителей, показавших по итогам 2 триместра низкое качество знаний (2-11 кл)
2. Изучение более эффективных платформ и методов дистанционного обучения
3. Работа с учащимися, имеющими недовлетворительные оценки по итогам 2 триместра
4. Подготовка к ВПР по предметам (английский язык)
5. Способы, приёмы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения (2-11 класс)
6. Отчет по результатам проведения пробных экзаменационных работ ОГЭ, ЕГЭ

Восьмое заседание – апрель

1. Выявление учащихся, которые могут получить «2» и «н/а» по предметам МО
2. Рассмотрение и утверждение заданий работ по итоговой промежуточной аттестации
3. Утверждение графика итоговой промежуточной аттестации
4. Подготовка к ГИА
5. Проведение и анализ пробных экзаменационных работ
6. Системность опроса на уроках, наполняемость оценок. (2-11 кл)
7. Проверка индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся (2-11 кл)

Девятое заседание – май

1. Анализ контрольных работ за 3 триместр
2. Анализ промежуточной итоговой аттестации в школе
3. Анализ за год результатов по предметам МО
4. Анализ пробных экзаменационных работ

Десятое заседание –июнь

1. Подведение итогов организационно-педагогической и внеклассной работы за год.
2. Подготовка к итоговой аттестации в 9-11 классах за 2024-2025 учебный год.
3. Анализ ГИА 2025
4. Анализ работы по обобщению опыта.

9. График проведения открытых уроков (обмен опытом)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема урока	Класс	Дата
1.	Брезовская И.Н.	Технология	Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.	6б	Март 2025
2.	Понасенко И.Г.	Английский язык	Мой любимый магазин.	6б	Октябрь 2024
3.	Кирюхина Т.В.	музыка	Симфоническая музыка.	7а	Март 2025
4.	Кирюхина Т.В.	ИЗО	Портрет в живописи.	6б	Март 2025
5.	Никулочкин В.Н.	ОБЖ	Поведение на улицах населенного пункта в опасное время суток.	8б	Ноябрь 2024
6.	Игнатова Т. А.	ФЗК	Лыжи.	9б	Январь 2025
7.	Никулочкин В.Н.	Технология	Техническая система и ее элементы.	6а	Апрель 2025
8.	Камешко А.И.	Английский язык	Моя семья	2а	Декабрь 2024
9.	Ложечко Г.Г.	ФЗК	Круговая тренировка	7б	Февраль 2025

10. График взаимопосещения уроков

	Кто дает урок	Кто посещает	Сроки
1.	Брезовская И.Н.	Никулочкин В.Н.	середина течение года
2.	Кирюхина Т.В.	Камешко А.И.	понедельник в течение года
3.	Понасенко И.Г.	Камешко А.И.	вторник в течение года
4.	Никулочкин В.Н.	Брезовская И.Н.	среда в течение года
5.	Игнатова Т. А.	Ложечко Г.Г.	четверг в течение года
6.	Ложечко Г.Г.	Игнатова Т. А.	четверг в течение года
7.	Камешко А.И.	Понасенко И.Г.	пятница в течение года

11. График проверки тетрадей

№	ФИО	Сроки
2	Понасенко И.Г.	Октябрь Декабрь Март
3	Брезовская И.Н.	Январь Март
4	Никулочкин В.Н.	Март Апрель
5	Кирюхина Т.В.	Январь Март
6	Камешко А.И.	Декабрь Январь

12. План работы с детьми, имеющими пробелы в знаниях.

Работа с отстающими учащимися предполагает обязательный индивидуальный подход к учащимся, а также индивидуальные задания отдельным учащимся. Эти задания должны рассматриваться как дополнительные к тому, что даётся всему классу.

Учителя-предметники должны использовать в работе следующее:

1. Индивидуальные карточки;
2. Вести проверку и контроль за выполнением д/з;
3. При опросе «слабоуспевающих» учеников задавать алгоритм ответа; разрешать пользоваться планом, составленным при подготовке домашнего задания; давать больше времени подготовиться к ответу у доски; разрешать делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.
4. По возможности учителям пользоваться наводящими вопросами, которые помогут ученикам последовательно изложить материал.
5. Систематически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине. В ходе опроса и при анализе его результатов создавать атмосфера доброжелательности.
6. В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим ученикам давать упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при устных ответах или в письменных работах.
7. Особое внимание уделять слабоуспевающим учащимся в 9 и 11 классах. Вести контроль успеваемости по предметам выбранным для сдачи итоговой аттестации.

13. План работы с учащимися, имеющими высокий уровень познавательной активности

11 кл –Трошина Д., Брайцева Е.

10 кл – Шарлай М., Душина К., Гореленкова С.

9 кл – Шмагина В., Тараканова К., Воронин А., Тихонов А., Евсикова Е.

8 кл – Закарюкина К., Андриюшкина П., Маркешина А., Самсонов М., Павликова А., Фирсов В.,

7 кл –Севостьянова О., Устюхин А., Шестацкая А., Носорева А.

6 кл – Андреянова В., Бугаёв Е., Самсонова М., Кирикова С., Афанасьева М.

5 кл – Говорова С., Карпенко В., Дубровский В., Петрунов А.,

1. Выявление учащихся, имеющих высокий уровень познавательной активности, в 5-х классах.
2. Привлечение к проведению предметных декад (подготовка мероприятий по параллелям).
3. Организация индивидуальной и групповой работы с данными учащимися: работа с заданиями повышенной сложности, заданиями, ориентированными на подготовку к ЕГЭ в 5-11 кл., с типовыми заданиями ЕГЭ в 11 кл
4. Выполнение и разбор олимпиадных заданий по английскому языку, технологии, ОБЖ и физической культуры, подготовка к участию в школьных и городских олимпиадах по предметам МО.
5. Написание докладов и рефератов, подготовка сообщений, докладов по темам курса и выступление перед классом.
6. Участие в творческих конкурсах (конкурсах чтецов, сочинений и т.д.).
7. Выполнение роли ассистента учителя: помощь слабоуспевающим учащимся, подготовка отдельных этапов урока.
8. Изготовление тематических выставок в кабинете.
9. Посещение элективных курсов по предмету.
10. Дифференциация домашних заданий (домашняя работа с творческим заданием).
11. Привлечение учащихся к составлению презентаций по предметам МО.
12. Совершенствование навыков устной речи по английскому языку
13. Участие в дистанционных олимпиадах
14. Участие учителей в курсах педагогического мастерства, семинарах.
15. Изучение нормативных документов, статей по повышению учебной мотивации, в целом, и по работе с учащимися, имеющими высокий уровень познавательной активности, в частности.

16. С целью развития творческого потенциала учащихся проводить различные формы и методы уроков (практикумы, конкурсы, работу в группах, исследовательский метод, театрализацию и др.).

Вид работ	Дата	Ответственные
Предоставление к выполнению более сложных задач	В течение года	Понасенко И.Г.
Занятие в кружках и посещение факультативов	В течение года	Брезовская И.Н. Игнатова Т.А. Кирюхина Т.В. Ложечко Г.Г.
Использование в работе аутентичных текстов дифференцированного домашнего задания	В течение года	Понасенко И.Г. Камешко А.И.
Выявление учащихся, имеющих высокий уровень познавательной активности, в 5-х классах.	В начале года	Брезовская И.Н. Кирюхина Т.В. Камешко А.И. Понасенко И.Г. Никулочкин В.Н.
Привлечение к проведению предметных Декад.	По плану работы школы	Брезовская И.Н. Игнатова Т.А. Никулочкин В.Н. Понасенко И.Г. Ложечко Г.Г. Кирюхина Т.В. Камешко А.И.
Организация индивидуальной и групповой работы с данными учащимися: работа с заданиями повышенной сложности, заданиями, ориентированными на подготовку к ЕГЭ в 5-11 кл., с типовыми заданиями ЕГЭ в 11 кл.,	В течение года	Понасенко И.Г. Камешко А.И.
Выполнение и разбор олимпиадных заданий, подготовка к участию в школьных и городских олимпиадах.	В течение года	Брезовская И.Н. Игнатова Т.А. Никулочкин В.Н. Понасенко И.Г. Камешко А.И.
Написание докладов и рефератов, подготовка сообщений, докладов по темам курсов и выступление перед классом.	В течение года	Брезовская И.Н. Игнатова Т.А. Никулочкин В.Н. Понасенко И.Г. Кирюхина Т.В. Камешко А.И.
Дифференциация домашних заданий (домашняя работа с творческим заданием).	В течение года	Брезовская И.Н. Понасенко И.Г. Никулочкин В.Н. Кирюхина Т.В. Камешко А.И.
Привлечение учащихся к составлению презентаций	В течение года	Брезовская И.Н. Понасенко И.Г. Никулочкин В.Н. Кирюхина Т.В.

		Камешко А.И.
Изучение нормативных документов, статей по повышению учебной мотивации, в целом, и по работе с учащимися, имеющими высокий уровень познавательной активности, в частности.	В течение года	Брезовская И.Н. Игнатова Т.А. Никулочкин В.Н. Понасенко И.Г. Кирюхина Т.В. Камешко А.И. Ложечко Г.Г.
С целью развития творческого потенциала учащихся проводить различные формы и методы уроков (практикумы, конкурсы, работу в группах, исследовательский метод и др.).	В течение года	Брезовская И.Н. Игнатова Т.А. Никулочкин В.Н. Понасенко И.Г. Камешко А.И. Ложечко Г.Г. Кирюхина Т.В.

14. План работы с учащимися по подготовки к ОГЭ, ЕГЭ

Вид работ	Дата	Ответственные
1. Заседание МО по вопросам анализа ОГЭ,ЕГЭ 2.Вводная беседа о важности изучаемых предметах на уроках учителей МО 3.Корректировка рабочих программ, планирование подготовки к ОГЭ, ЕГЭ 4.Анализ основных ошибок ОГЭ, ЕГЭпо предметам	Начало сентября	Понасенко И.Г. (аналитическая справка) Брезовская И.Н. Кирюхина Т.В. Игнатова Т.А. Никулочкин В.Н. Камешко А.И. Ложечко Г.Г.
1.Контроль преподавания предметов ОГЭ, ЕГЭ в 9-11 классах 2.Работа по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ 3. Изучение спецификаторов и кодификаторов ОГЭ, ЕГЭ	В течении года	Понасенко И.Г. Камешко А.И.
1.Выявление учащихся, желающих сдавать иностранный язык в качестве ОГЭ или ЕГЭ 2. Изучение нормативных документов по ОГЭ, ЕГЭ	Сентябрь-октябрь	Понасенко И.Г. Камешко А.И.
1.Разработка и утверждение плана работы с учащимися, сдающими ОГЭ, ЕГЭ по предметам 2.Обобщение опыта 3.Мастер класс по итогам ОГЭ, ЕГЭ 2024 4.Подготовка к участию в городских олимпиадах	Октябрь	Выступление на МО Понасенко И.Г.
1.Выверка предметов, выбранных учащимися на ОГЭ, ЕГЭ 2.Участие в городских олимпиадах	Ноябрь	Анализ результатов городских олимпиад Понасенко И.Г. Брезовская И.Н. Никулочкин В.Н. Игнатова Т.А. Кирюхина Т.В. Ложечко Г.Г. Камешко А.И.
Консультации по подготовке к итоговой аттестации	В течение года	Никулочкин В.Н. Понасенко И.Г. Брезовская И.Н.

		Кирюхина Т.В. Игнатова Т.А. Ложечко Г.Г. Камешко А.И.
1. Пробная экзаменационная работа по английскому языку (контрольная работа в формате ОГЭ), ЕГЭ	декабрь	Понасенко И.Г. Камешко А.И. Анализ пробных экзаменационных работ
1. Отчет по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ 2. Индивидуальные консультации учащихся 3. Выявление основных трудностей, корректировка работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с имеющимися трудностями 4. Разработка и утверждение контрольных работ в качестве промежуточной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	Январь-февраль	Камешко А.И. Отчет на заседании МО
Подготовка и проведение пробных экзаменационных работ ЕГЭ	февраль	Понасенко И.Г. Анализ результатов пробных экзаменационных работ
Индивидуальные задания учащимся по типу ОГЭ, ЕГЭ	На уроках	Понасенко И.Г.
Подготовка и проведение пробных контрольных работ в формате ОГЭ, экзаменационных ЕГЭ	март	Понасенко И.Г. Анализ результатов пробных экзаменационных работ
Корректировка и составление контрольных работ для всех классов по типу заданий ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с годом обучения	В течение года	Понасенко И.Г.
1. Анализ подготовленности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ 2. Индивидуальные консультации по преодолению трудностей	май	Камешко А.И.

15. План проведения предметных недель МО

Иностранный язык – декабрь

Технология, ИЗО, музыка, физкультура - март

№ п/п	Мероприятие	Классы	сроки	Ответственные
1.	Выпуск газет по всем предметам МО	5-11	В период предметной недели	Учителя МО
2.	Игра-пирамида «Великие художники»	7-8	март	Учитель ИЗО, Кирюхина Т.В.
3.	Круглый стол «Все профессии важны»	8	март	Учитель технологии, Брезовская И.Н. Никулочкин В.Н.
4.	Работа творческой мастерской	7	март	Учитель технологии Брезовская И.Н. Никулочкин В.Н.
5.	Внеклассное мероприятие «Музыкальный калейдоскоп»	4,5	март	Учитель музыки, Кирюхина Т.В.
6.	Развлекательная программа «В стране музыкальных произведений»	7	март	Учитель музыки, Кирюхина Т.В.

7.	Выставка творческих проектов	5-8	март	Учитель технологии Брезовская И.Н. Никулочкин В.Н.
8.	Участие в международной олимпиаде BritishBulldog	3-11	декабрь	Учителя иностранных языков Понасенко И.Г., Камешко А.И.
9.	Конкурс проектов «Моя визитная карточка»	2	декабрь	Учителя английского языка Понасенко И.Г., Камешко А.И.
10.	Викторина : «A magic trip to English Land»	8-е	декабрь	Учителя английского языка Камешко А.И. Понасенко И.Г.
11.	«Конкурс чтецов» - конкурс чтецов стихотворений на английском языке»	2-5	декабрь	Учителя иностранных языков Понасенко И.Г., Камешко А.И.
12.	Презентация «Англицизмы в современном мире»	Для учащихся 8-9 классов	декабрь	Учителя английского языка Понасенко И.Г., Камешко А.И.
13.	Олимпиада по английскому и немецкому языку	5-11 кл	декабрь	Учителя иностранных языков Понасенко И.Г., Камешко А.И.

16. План спортивно-массовой и оздоровительной работы по физической культуре на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню освобождения Брянщины	сентябрь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
2	Кросс «Золотая осень»	сентябрь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
3	Мини-футбол	октябрь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
4	Настольный теннис	октябрь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
5	Баскетбол	ноябрь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
6	Акция «Я выбираю спорт»	ноябрь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
7	Соревнования по волейболу	декабрь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
8	Спортивные праздники в дни каникул	январь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
9	Лыжные гонки	январь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
10	Лыжное троеборье	До 23 февраля	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
11	Спортивные праздники к Дню Отечества	До 23 февраля	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
12	Лыжня России	Февраль	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
13	«А ну-ка, девушки»	До 8 марта	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
14	Спортивные праздники «Весна, спорт, здоровье»	апрель	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	

15	Сдача норм ГТО	Апрель-май	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
16	Легкоатлетическая эстафета	Май	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
17	Соревнования по легкой атлетике	Май	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
18	Спортивный праздник к Дню России	Июнь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
19	Участие в соревнованиях и турнирах.	В течении года	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	

17. Инновационная деятельность

1. Переход на новый УМК Ю.Е. Ваулина, Д. ДУЛИ, О.Е. Подolyако, В. Эванс., Английский язык, Spotlight. 3класс в 2-х частях (учебник для учащихся общеобразовательных организаций) и 10 класс «Просвещение»
2. Переход на новый УМК. ФЗК. ФЗК 3, 7 класс Матвеев А.П. 11 класс Лях В.И.
3. Работа по новому УМК Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ 11 класс. Переход на новый УМК Хренникова Б., Гололобов Н.В. 11 класс.
4. Переход на новый УМК. Технология. Технология 5 класс Глоzman Е.С., Кожина О.А., 6 класс, 7 класс Тищенко А.Т., Синица Н.В; Москва, Издательский центр «Вентана Граф», 2017
5. Применение новых педагогических технологий на уроках учителей МО
 1. Работа учителей МО по новым ФГОС НОО во 2 классах, ООО с 5-9 класс
 2. Работа по адаптированным рабочим программам .
 3. Продолжение внедрения в процесс работы новых технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, диалогических, игровых.)
 4. Изучение вопросов по финансовой грамотности и подготовка к мониторингу по финансовой грамотности.

19. План работы по профориентации

№п/п	Тема		Сроки
1.	Выявление склонностей, интересов учащихся на занятиях по предмету.	Анкетирование уч-ся	Апрель, сентябрь
2.	Беседы с родителями по подготовке уч-ся к сдаче ВПР		В течение года
3.	Беседы с родителями по подготовке уч-ся к сдаче ГИА		В течение года
4.	Работа с уч-ся 9-11 класса по выбору элективного учебного предмета с учетом их интересов		
5	Работа с уч-ся 9-11 класса по выбору предметов для сдачи ГИА		Сентябрь