

План
методического объединения
учителей естественно-математического
цикла
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
на 2024-2025 учебный год



г. Фокино

Тема работы МО:

«Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды и плавного перехода на обновленные ФГОС».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи на 2024 -2025 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФГОС обучающихся с ОВЗ, продолжая изучать нормативные документы.
2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
5. Активизировать работу с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к учению, по участию в олимпиадах и конкурсах.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы по теме:

1. Применение на практике нормативно –правовые документы, регламентирующие введение ФГОСНОО, ООО, СОО.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
3. Сформированность общеучебных и исследовательских умений у учащихся.
4. Создание условий по реализации творческого потенциала педагогов.
5. Реализация принципа индивидуального личностно- ориентированного подхода в обучении учащихся.
6. Создание системы индивидуального отслеживания успешности обучения ученика.
7. Сохранение и развитие желания у учащихся учиться.

Проблема, над которой работает МО учителей естественно-математического цикла.

Использование современных образовательных технологий в процессе внедрения ФГОС.

1. Кадровый состав МО

Ф.И.О.	Дата рождения	Стаж педагогический	Должность	Когда и какое учебное заведение окончил	Специальность	Дата поступления на работу	Категория и дата присвоения	Дата планируемой аттестации	Награды (областного и государственного значения)
Шалатонова Анна Сергеевна	08.02.1981	21 год	Учитель математики	БГУ имени академика И.Г.Петровского, 2003г. «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО», 2018 г. «Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО», 2018 г. «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 2019 г. «Организация образовательного процесса для	экономика учитель математики учитель физики	30.08.2019	Высшая 21.02.2023	21.02.2028	Грамота Департамента образования и науки Брянской области, 2018 г., Почетная грамота Губернатора Брянской области, 2023 г.

				обучающихся с ОВЗ», 2020 г.					
Ступак Наталья Викторовна	02.01.1954	49 лет	Учитель физики и географии	Новозыбковский Государственный педагогический институт, 1976г. ООО «Инфоурок» «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021 г.	Учитель физики и математики Учитель географии	15.08.1976	Высшая 24.10.2022	24.10.2027	Грамота МО, 2009 г.
Попович Оксана Валерьевна	04.08.1972	34 года	Учитель биологии и химии	Смоленский ГПИ, 1995 г. "Менеджмент в образовании" 2013 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2019 г.	Биология и химия	01.09.1997	Высшая 22.09.22	22.09.2027	Почетный работник общего образования РФ, 2010 г.
Климина Ирина Александровна	30.05.1975	31 год	Учитель математики и информатики	БГПУ, 1998 г. ООО «Столичный учебный центр» «Учитель математики: Преподавание математики в общеобразователь ной организации», 2020г.	Математика и информатик а	23.10.1992	Высшая, 26.08.2021	26.08.2026	Почетный работник общего образования РФ, 2013г.

				ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2022 г.	География				
Глебкина Наталья Анатольевна	19.12.1969	31 год	Учитель математики	БГПИ имени академика И.Г.Петровского, 1992 г.	Математика	26.08.2012	Высшая, 22.09.2021	22.09.2026	Благодарность Губернатора Брянской области, 2013 г.
Сергутина Анна Алексеевна	23.09.1996	6 лет	Учитель биологии и химии	БГУ имени академика И.Г.Петровского, 2018 г. ООО «Столичный учебный центр» «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации», 2019 г. ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2021 г.	Биология и химия	01.08. 2018	Первая 22.12.2021	22.12.2026	-
Плющева Елена Ивановна	25.02.1983	12 лет	Учитель биологии	ГОУ ВПО «МПГУ», 2006 г. ООО «Столичный	Логопедия	10.01.2020	Соответствие 10.10.2022	10.10.2027	Почетная грамота Департамента образования и науки

				центр образовательных технологий» «Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации», 2022 г.	Учитель биологии				Брянской области, 2018 г.
Ляхова Дина Ивановна	09.08.1986	15 лет	Учитель химии	БГУ имени академика И.Г.Петровского, 2008 г.	Биология и химия	02.08.2022	Первая 2023 год	2028 год	-
Брезовская Ирэна Николаевна	30.06.1968	33 года	Учитель биологии	БГПИ, 1990 г. «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2019 г.	Биология и химия	15.08.1990	Высшая 2023 год	2028 год	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2014 г.

2. Перспективный план аттестации

№	ФИО	Категория	Год прохождения аттестации	Планируемое прохождение аттестации
1.	Шалатонова А.С.	Высшая категория	2023	2028
2.	Ступак Н.В.	Высшая категория	2022	2027
3.	Климина И.А.	Высшая категория	2021	2026
4.	Попович О.В.	Высшая категория	2022	2027
5.	Глебкина Н.А.	Высшая категория	2022	2027
6.	Ляхова Д.И.	Первая категория	2023	2028
7.	Сергутина А.А.	Первая категория	2021	2026
8.	Брезовская И.Н.	Высшая категория	2023	2028
9.	Плющева Е.И.	Соответствие занимаемой должности	2022	2027

3. План повышения квалификационных категорий членами МО

№ п/п	Ф.И.О	Дата прохождения последних курсов повышения квалификации	Дата прохождения очередных курсов повышения квалификации
1.	Шалатонова А.С.	02.2024	02.2027
2.	Ступак Н.В.	01.2024	01.2027
3.	Климина И.А.	03.2024	03.2027
4.	Попович О.В.	07.2022	07.2025
5.	Глебкина Н.А.	02.2023	02.2026
6.	Ляхова Д.И.	03.2024	03.2027
7.	Сергутина А.А.	11.2020	11.2023
8.	Брезовская И.Н.	03.2024	03.2027
9.	Плющева Е.И.	03.2023	11.2026

4. График прохождения аттестации на 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Категория	Год прохождения аттестации	Планируемое прохождение аттестации
1.	Аттестация запланирована на 2025-2026 учебный год			

5. Совершенствование педагогического опыта на 2022-2023

№	ФИО	Тема по самообразованию	Практический выход	Дата проведения	Последние курсы	Планирование курсов
1.	Шалатонова А.С.	Прикладная направленность обучения математике	Доклад на МО Открытый урок	Октябрь 2024 г. Октябрь 2024 г.	22.2024	02.2027
2.	Глебкина Н.А.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, формирование творческой инициативы учащихся.	Доклад на МО Открытый урок	Ноябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г.	02.2023	02.2026
3.	Климина И.А.	Проверка ЗУНов учащихся с помощью тестов.	Доклад на МО Открытый урок	Декабрь 2024 г. Декабрь 2024 г.	03.2024	03.2027
4.	Ступак Н.В.	Развитие познавательного интереса на уроках географии с использованием ИКТ	Доклад на МО Открытый урок	Февраль 2025 г. Январь 2025г.	01.2024	01.2027
5.	Попович О.В.	Способы организации	Доклад на МО	Февраль 2025	07.2022	07.2025

		образовательного процесса обучения на уроках биологии.				
6	Плющева Е.И.	Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ) в современных условиях	Доклад на МО Открытый урок	Март 2025 г. Март 2025 г	03.2023	03.2026
7	Ляхова Д.И.	Развитие функциональной грамотности как один из способов социализации личности	Доклад на МО Открытый урок	Август 2025г. Апрель 2025 г.	03.2024	03.2027

6. Планирование заседаний МО (тематика, вопросы).

Месяц	План проведения заседаний МО	Ответственные
август	<p>Заседание №1. «Организация и планирование работы МО учителей ЕМЦ на новый 2024-2025 учебный год».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО учителей ЕМЦ за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, физике, химии, биологии в 9,11 классах. 3. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 уч. г. Определение основных задач МО. 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФОПами с использованием официально рекомендованного конструктора рабочих программ по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, география, информатика, астрономия; программ элективных курсов и факультативов по предметам. 5. Определение (корректировка) тем по самообразованию. 6. Изучение инструктивно - методических писем Министерства образования РФ к новому учебному году. 7. Анализ утверждённого перечня учебников и учебной литературы. 8. Повышение квалификации учителей ЕМЦ в 2024-2025 уч. году. 9. Разное. 	Члены МО
сентябрь	<p>Заседание №2. «Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 3. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 4. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения 	Члены МО

	<p>промежуточной аттестации</p> <p>5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>6. Доклад по теме самообразования.</p> <p>7. Разное</p>	
октябрь	<p>Заседание №3. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ диагностических работ в 9,11 классах.</p> <p>2. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике слабоуспевающих учащихся.</p> <p>3. Организация работы с учащимися, которые претендуют на сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл.</p> <p>4. Проведение школьного этапа олимпиады. Подготовка к участию в городских олимпиадах по предметам ЕМЦ.</p> <p>5. Доклад по теме самообразования.</p> <p>6. Разное</p>	Члены МО
ноябрь	<p>Заседание №4. «Методическое сопровождение подготовки К ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ деятельности учителей ЕМЦ по преодолению неуспеваемости.</p> <p>2. Подготовка и проведение Недели по предметам.</p> <p>3. Знакомство с сайтами по подготовке к ГИА.</p> <p>4. Методическое и дидактическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Обсуждение выполнения плана работы с медалистами, одаренными детьми и отстающими.</p> <p>6. Разбор заданий по функциональной грамотности</p> <p>7. Доклад по теме самообразования.</p> <p>8. Разное</p>	Члены МО
январь	<p>Заседание №5. «Результаты и анализ школьного и городского этапов олимпиады по предметам»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Результаты и анализ школьного и городского этапов олимпиады по предметам.</p> <p>2. Мониторинг преподавания предметов ЕМЦ в 1 полугодии.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение материалов контроля по предметам на 2 полугодие</p> <p>4. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности и факультативов</p> <p>5. Доклад по теме самообразования.</p> <p>6. Изучение нормативных документов. Особенности итоговой аттестации выпускников в 2024-2025 уч. году. Сроки сдачи итоговой аттестации.</p> <p>7. Изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленные на основе анализа</p>	Члены МО

	типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года по математике.	
февраль	<p>Заседание №6. «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов контрольных работ за 2 триместр в 5-8, 10 классах. 2. Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ -9 и 11 классы 3. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 уч. году. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ГИА» 4. Доклад по теме самообразования. 5. Технология и техника проведения ОГЭ, ГВЭ по математике, физике, биологии, химии, географии и информатике (изучение инструкций проведения). 6. Утверждение материалов для итоговой промежуточной аттестации 7. Разное 	Члены МО
март	<p>Заседание №7. «Подготовка к ВПР»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проверки тетрадей в 5-11 классах 2. Использование ИКТ на уроке. 3. Результаты взаимопосещения уроков, анализ открытых уроков (отчёт-анализ учителей). 4. Анализ подготовки к ВПР по предметам. 5. Международные и национальные системы исследования качества образовательных успехов учеников. 6. Анализ требований и их учет при подготовке к урокам учителей- предметников МО 7. Доклад по теме самообразования. 8. Разное 	Члены МО
Апрель-май	<p>Заседание №7. «Анализ работы МО в 2024-2025 уч. году»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ мониторинга результативности преподавания предметов ЕМЦ во 2 полугодии 2. Подведение итогов ВПР 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год. 4. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, предметных недель). 5. Проверка выполнения программ за год 6. Анализ работы МО за год 7. Планирование работы МО на 2025-2026 уч. год 8. Разное 	Члены МО

7.График проведения открытых уроков (обмен опытом)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Месяц
1.	Шалатонова А.С.	математика	Октябрь 2024 г.
2.	Ступак Н.В.	География	Январь 2025 г.
3.	Глебкина Н.А.	Математика	Ноябрь 2024 г.
4.	Климина И.А.	Информатика	Декабрь 2024 г.
5.	Ляхова Д.И.	Химия	Апрель 2025 г.
6.	Плющева Е.И.	Биология	Март 2025 г.

8.График взаимопосещения уроков

№ п/п	Кто дает урок	Кто посещает	Сроки	Цель посещения
1.	Шалатонова А.С.	Климина И.А., Глебкина Н.А., Ступак Н.В.	Октябрь 2024 г.	Обмен опытом
2.	Ступак Н.В.	Шалатонова А.С. Глебкина Н.А., Ляхова Д.И.	Январь 2025 г.	Обмен опытом
3.	Глебкина Н.А.	Шалатонова А.С., Ступак Н.В., КлиминаИ.А.	Ноябрь 2024 г.	Обмен опытом
4.	Климина И.А.	Шалатонова А.С., КлиминаИ.А., Ступак Н.В.	Декабрь 2024 г.	Обмен опытом
5.	Ляхова Д.И.	Шалатонова А.С., Плющева Е.И., Попович О.В.	Апрель 2025 г.	Обмен опытом
6.	Плющева Е.И.	Шалатонова А.С., Ляхова Д. И., Попович О.В.	Март 2025 г.	Обмен опытом

9. График проверки тетрадей

№	ФИО	Сроки
1.	Шалатонова Анна Сергеевна	октябрь, ноябрь, январь
2.	Ступак Наталья Викторовна	декабрь, январь, апрель

3.	Климина Ирина Александровна	ноябрь, апрель
4.	Глебкина Наталья Анатольевна	декабрь, февраль, апрель
5.	Ляхова Дина Ивановна	декабрь, февраль, апрель
6.	Плющева Елена Ивановна	ноябрь, декабрь, март

10. План работы с детьми, имеющими пробелы в знаниях.

1. Взять на учет и составить список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения (сентябрь).
 2. Провести собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснить причины их отставания (сентябрь-октябрь).
 3. Провести собеседование с учителями предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Предложить учителям представленный выше план работы (сентябрь-октябрь).
 4. Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей срезультатами индивидуальной работы сребенком. Тематический учет знаний покажет, что западает у ученика, над чем должны индивидуально поработать учитель (каждый триместр).
 5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (в течении года).
 6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими (в течении года).
 7. Организация дополнительных занятий (в течении года).
 8. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала обучения.
- Цель:
- а) Определение фактического уровня знаний детей.
 - б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. Тематический контроль (сентябрь, декабрь, апрель).
9. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий триместр (1 раз в триместр)
 10. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, чтобы не забыть.) (в течении года).
 11. Отражение индивидуальной работы со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету. Проверка рабочих тетрадей неуспевающих учащихся (ежемесячно).
 12. Беседа с учащимся “Что мне мешает учиться?” Собеседование с учащимися (в течении года).
 13. Проверка занятости «трудных» в кружках и секциях (в течении года).
 14. Контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся (в течении года).
 15. Особое внимание уделять слабоуспевающим учащимся в 9 и 11 классам. Вести контроль успеваемости по предметам, выбранным для сдачи итоговой аттестации (в течении года).

11. План работы с учащимися, имеющими высокий уровень познавательной активности

1. Выявление одарённых детей.
2. Составление плана для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
6. Мониторинг результатов работы с одарёнными детьми.
7. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности
8. Использовать опыт передовых учителей России. Внедрять образовательные Интернет - ресурсы.

12. План работы с учащимися по подготовки к ОГЭ, ЕГЭ

Вид работ	Дата	Ответственные
Заседание МО по вопросам анализа ОГЭ,ЕГЭ Вводная беседа о важности изучаемых предметах на уроках учителей МО. Корректировка рабочих программ, планирование подготовки к ОГЭ, ЕГЭ Анализ основных ошибок ОГЭ, ЕГЭ по предметам.	Начало сентября	Шалатонова А.С. Ступак Н.В. Глебкина Н.А. Климина И.А. Ляхова Д.И.
Контроль преподавания предметов ОГЭ, ЕГЭ в 9-11 классах Работа по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ	В течении года	Шалатонова А.С. Глебкина Н.А.
Выявление учащихся, желающих сдать профильный ЕГЭ по математике Изучение нормативных документов по ОГЭ, ЕГЭ	Сентябрь-октябрь	Глебкина Н.А. Климина И.А.
Разработка и утверждение плана работы с учащимися, сдающими ОГЭ, ЕГЭ по предметам	октябрь	Шалатонова А.С. Глебкина Н.А. Климина И.А.
Консультации по подготовке к итоговой аттестации	В течение года	Глебкина Н.А. Шалатонова А.С. Климина И.А. Ляхова Д.И. Плющева Е.И.
Пробная экзаменационная работа по математике(ОГЭ, ЕГЭ)	Март 2024	Шалатонова А.С. Глебкина Н.А. Климина И.А.
Отчет по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ Индивидуальные консультации учащихся Выявление основных трудностей, корректировка работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с имеющимися трудностями Разработка и утверждение контрольных работ в качестве промежуточной	Январь-февраль	Отчет на заседании МО учителей - предметников

итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ		
Индивидуальные задания учащимся по типу ОГЭ, ЕГЭ	В течении года	Учителя- предметники
Работа с бланками ОГЭ, ЕГЭ	В течении года	Учителя- предметники

13. План проведения предметной декады

Декада математики, информатики и ИКТ – ноябрь 2024 г

Декада химии, биологии, географии – февраль 2025г.

Декада астрономии и физики – апрель 2025 г.

14. Инновационная деятельность

1. Продолжить методическую работу учителя, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.