

**План**  
**методического объединения**  
**учителей гуманитарного цикла**  
**МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»**  
**на 2024-2025 учебный год**



**г. Фокино**

## **1. Тема работы МО:**

**«Повышение эффективности и качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды и плавного перехода на обновленные ФГОС».**

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленного ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

### **Задачи на 2024 -2025учебный год:**

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФОП и обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с ОВЗ, продолжая изучать нормативные документы .
2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
5. Активизировать работу с детьми , имеющими высокий уровень мотивации к учению, по участию в олимпиадах и конкурсах.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться .
10. Продолжить работу с материалами федерального исследования по вопросам овладения учащимися функциональной грамотности.
11. Продолжить работу по подготовке учеников к успешной сдаче ГИА и написанию ВПР

### **Ожидаемые результаты работы по теме:**

1. Применение на практике нормативно –правовые документы, регламентирующие введение обновленных ФГОС НОО,ООО,ООО.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФОП и обновленными ФГОС
3. Сформированность общеучебных и исследовательских умений у учащихся, включая критерии функциональной грамотности
4. Создание условий по реализации творческого потенциала педагогов.
5. Реализация принципа индивидуального личностно- ориентированного подхода в обучении учащихся.
6. Создание системы индивидуального отслеживания успешности обучения ученика.
7. Сохранение и развитие желания у учащихся учиться.

8. Выработка у обучающихся УУД, позволяющих успешно проходить как национальные, так и международные оценки качества их образовательных успехов.

## 2. Кадровый состав МО

Ф.И.О.	Дата рождения	Общий стаж/ пед.стаж	Образование	Должность	Когда и какое учебное заведение закончил	Специальность	Категория и дата присвоения	Дата планируемой аттестации	Награды (областного и государственного значения)
Барменкова Светлана Юрьевна	20.12.1962г.	38	высшее	учитель русского языка и литературы	БГПИ им. Петровского 1984г.	«Филология. Русский язык и литература»	высшая 26.04.2023	26.04.2028	Грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской обл. от 19.05.2010г., Памятная медаль « В честь подвига партизан и подпольщиков» от 10.01. 2012г., Благодарственное письмо Брянской областной Думы от 17.10.2017г, почетная грамота Брянской областной думы от 17.07.2018г.

Гайдина Светлана Васильевна	23.03. 1976г.	20	высшее	учитель русского языка и литературы	БГПУ 1998г	«Филологи я. Русский язык и литература »	высшая 21.12 .2022г	21.12. 2027	Почетная грамота губернатора Брянской обл. 2018г., Грамота Департамента образования и науки Брянской обл.01.08.2017г., Грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской обл. 03.07.2009г., Почетная грамота Департамента и науки Брянской обл. 18.02.2015г., Памятная медаль в честь подвига партизан и подпольщиков 16.10.2012г., Памятная медаль «75 лет освобождения Брянской области» 19.01.2019г.
Васильева Любовь Ивановна	25.09. 1948	53/52,8	высшее	Учитель русского языка и литературы	Калужский педагогический институт, 1974г.	Учитель русского языка и литературы	Высшая, 27.11. 2023г.	27.11. 2028	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 24.03. 2005г Почетная грамота губернатора Брянской области сентябрь 2023г
Шупова Татьяна Владимировна	21.04. 1976	22/22	высшее	Учитель истории и обществозна ния	Брянский педагогический государственный университет им.	Учитель истории и социально- политичес-	Высшая 26.11. 2019г.	26.11. 2024г.	Грамота Совета народных депутатов г.Фокино От 25.06.2019г

					академика И.Г.Петровского 1998 г.	ких дисциплин. « История»			№ 6-162 Благодарственное письмо губернатора Брянской области август 2023г. Почетная грамота министерства просвещения РФ Декабрь 2023г
Дубровская Юлия Андреевна	02.08. 1990	10/10	высшее	Учитель русского языка и литературы	БГУ им Петровского И.Г. 2013г	Учитель русского языка и литературы	высшая	27.02. 2029	Диплом «Педагогический дебют-2015» Первый заместитель директора департамента образования и науки Брянской области И.И.Потворов Брянск 2015 г.  Почётная грамота Администрации г. Фокино ВРИО Главы администрации П.М.Иванов  Почётная грамота Администрации г. Фокино Распоряжение от 02.10.2017 года N231-Р г.Фокино

									Департамент внутренней политики Брянской области Благодарственное письмо Благодарственное письмо губернатора Брянской области август 2023г
Клюева Елена Владимировна	01.06. 1960	45/26	высшее	Учитель начальных классов	БГПИ 1984	Учитель начальных классов	Без категории (маленьки й стаж работы в ОО)	2025	Отличник общего образования, 1996 Медаль к 80-летию освобождения Брянской области 2023 Благодарственное письмо Брянской Областной Думы 2024

### 3. Перспективный план аттестации

№	ФИО	Категория	Год прохождения аттестации	Планируемое прохождение аттестации
1.	Барменкова С.Ю.	Высшая	2023	2028
2.	Васильева Л.И.	Высшая	2018	2023
3.	Шупова Т.В.	Высшая	2019	2024
4.	Дубровская Ю.А.	Высшая	2024	2029
5.	Гайдина С.В.	Высшая	2022	2027
6.	Клюева Е.В.	Без категории	-	2025

**План повышения квалификационных категорий членами МО.**

Ф.И.О.	Дата прохождения последних курсов повышения квалификации	Дата прохождения очередных курсов повышения квалификации
Барменкова С.Ю.	03.2024	04.2027
Васильева Л.И.	10.2022	10.2025
Шупова Т.В.	03..2024	03.2027
Дубровская Ю.А.	04.2024	04.2027
Гайдина С.В.	03.2024	03.2027
Клюева Е.В.	2022	2025

#### График прохождения аттестации на 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Категория	Год прохождения аттестации	Планируемое прохождение аттестации
1.	Шупова Т.В.	Высшая	2019	2024
2.				

#### 4. Совершенствование педагогического опыта на 2024-2025

№	ФИО	Тема по самообразованию	Практический выход	Дата проведения	Последние курсы	Планирование курсов
1.	Барменкова С.Ю.	Система подготовки к итоговому сочинению в 11 классе	Доклад на МО	Сентябрь	2024	2027
2.	Гайдина С.В.	Способы мотивации на уроках русского языка и литературы	Доклад на МО	Октябрь	2024	2027
3.	Васильева Л.И.	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка	Доклад на МО	Декабрь	2022	2025
4.	Дубровская Ю.А.	Система подгоовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку	Доклад на МО	Февраль	2024	2027

5.	Шупова Т.В.	Система подготовки к ГИА по обществознанию и истории	Доклад на МО	Январь	2024	2027
6.	Клюева Е.В.	Теория и методика преподавания ОДНКНР	Доклад на МО	Март	2022	2025

## 7. Планирование заседаний МО (тематика, вопросы).

### Август

- ✓ Анализ и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования уроков, элективных курсов, кружков, платных образовательных услуг.
- ✓ Анализ работы за 2024-2025 учебный год.
- ✓ Утверждение плана МО на новый учебный год.
- ✓ Рассмотрение нормативных документов.
- ✓ Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за прошлый учебный год.
- ✓ Планирование работы в 1 триместре:

### I Триместр

- вводная диагностика: проведение входных контрольных работ по русскому языку в 5, 10-х классах;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад, разработка и утверждение материалов (сентябрь - октябрь);
- организация и проведение Недели истории и обществознания (сентябрь);
- организация и проведение Недели русского языка и литературы (октябрь);
- проверка тетрадей в 5 классе;
- проведение контрольных работ за 1 триместр, зачётных работ на элективных курсах по плану школы;
- проверка техники чтения в 5-7-х классах (октябрь);
- план работы с детьми по подготовке к ГИА, ВПР.
- подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам.
- Выявление детей с трудностями в обучении
- Работа с неуспевающими детьми и учащимися, имеющими высокий уровень мотивации к учению.
- Выступление по теме самообразования Барменковой С.Ю. и Гайдиной С.В. на заседании МО
- ✓ Итоги школьных олимпиад по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, подготовка к городским олимпиадам.
- ✓ Анализ Декады русского языка и литературы, истории и обществознания



- ✓ Итоги проверки тетрадей в 5-х классах и техники чтения в 5-7-х классах.
- ✓ Подготовка к ВПР по русскому языку и истории.
- ✓ Обсуждение нормативных документов.

## **II Триместр**

- итоги работы в 1 триместре (анализ итоговых контрольных работ за 1 триместр, анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 1 триместр).

- ✓ Анализ прохождения учебных программ.
- ✓ Отчет работы учителя с неуспевающими учащимися.
- ✓ Участие в школьном и городском конкурсе чтецов «Моя Родина», подведение итогов участия
- ✓ Методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку.
- ✓ Планирование работы во 2 триместре.
  - проверка тетрадей в 6-8 классах;
  - Выборочная проверка тетрадей для контрольных работ.
  - Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, подведение итогов по результатам участия.
  - Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, проведение пробных работ.
- Анализ проверки тетрадей в 6-8-х классах, контрольных тетрадей.
- ✓ Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, пробные экзамены.
- ✓ Подготовка к ВПР, знакомство с материалами прошлых лет, с демоверсиями.
- ✓ Итоги работы с учащимися, имеющими низкий уровень познавательной активности.
- ✓ Использование новых технологий на уроках и внеклассных занятиях.
- ✓ Результаты сочинения в 11 классе
- ✓ Доклад Васильевой Л.И. и Шуповой Т.В. по теме самообразования.

## **III Триместр**

- ✓ Итоги 2 триместра:
  - диагностика итоговых контрольных работ за 2 триместр,
- ✓ Участие в конкурсе «Живая классика» и подведение итогов по результатам участия.
- ✓ Планирование работы в 3 триместре:
  - работа по диагностике элективных курсов ;

- проверка тетрадей в 9-11 классах
- Проверка техники чтения в 5-7 классах.
- Выборочная проверка тетрадей.
- Обновленный ФГОС в 5-9 классах
- проведение пробных экзаменационных работ;
- Доклад Дубровской Ю.А. и Ключевой Е.В. по теме самообразования.
- Подготовка к проведению ВПР по предметам.
- проведение административных контрольных работ по плану школы

- ✓ Анализ проверки тетрадей в 9-11 классах
- ✓ Использование ИКТ на уроке.
- ✓ Результаты взаимопосещения уроков, анализ открытых уроков (отчёт-анализ учителей).
- ✓ Анализ подготовки к ВПР по предметам.
- ✓ Международные и национальные системы исследования качества образовательных успехов учеников. Анализ требований и их учет при подготовке к урокам учителей- предметников МО
  - ✓ Рассмотрение и утверждение материалов промежуточной итоговой аттестации в 5-11 классов.
  - ✓ Анализ пробных работ в 9-х и 11 классах
  - ✓ Предварительное распределение учебной нагрузки на 2024-2025 уч. год
  - ✓ Анализ подготовки к ГИА.
  - ✓ Рассмотрение нормативных документов.
  - ✓ Проверка техники чтения в 5-7 классах.
  - ✓ Проведение ВПР по предметам.

## **Июнь**

- ✓ Итоги проверки выполнения обновлённого ФГОС
- ✓ Анализ административных и итоговых контрольных работ.
- ✓ Анализ промежуточной аттестации 5-11 классов.
- ✓ Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.
- ✓ План работы на следующий учебный год.
- ✓ Анализ результатов по ВПР
- ✓ Анализ результатов ГИА.

### 8. График проведения открытых уроков (обмен опытом)

№	ФИО	Месяц	Уроки
1.	Барменкова С.Ю.	декабрь	Русский язык
2.	Гайдина С.В.	октябрь	Литература
3.	Клюева Е.В.	январь	ОДНКНР
4.	Васильева Л.И.	октябрь	литература
5.	Дубровская Ю.А.	февраль	Родной русский язык
6.	Шупова Т.В.	февраль	обществознание

### 9. График взаимопосещения уроков

№	Кто даёт урок	Кто посещает	Сроки	Цель посещения
1.	Барменкова С.Ю.	Васильева Л.И. Надточий И.В. Дубровская Ю.А.	в течение года	Обмен опытом
2.	Гайдина С.В.	Барменкова С.Ю. Васильева Л.И.	в течение года	Обмен опытом

3.	Васильева Л.И.	Шупова Т.В. Клюева Е.В.	в течение года	Обмен опытом
4.	Дубровская Ю.А.	Шупова Т.В. Васильева Л.И.	в течение года	Обмен опытом
5.	Шупова Т.В.	Топунова А.Н. Гайдина С.В.	в течение года	Обмен опытом
6.	Клюева Е.В.	Шупова Т.В. Васильева Л.И.	в течении года	Обмен опытом

#### 10. График проверки тетрадей

№	ФИО	Сроки
1.	Барменкова С.Ю.	Ноябрь Декабрь Апрель
2.	Гайдина С.В.	Октябрь Ноябрь Март
3.	Клюева Е.В.	Январь Февраль Май
4.	Васильева Л.И.	Ноябрь Февраль Март
5.	Дубровская Ю.А.	Декабрь Апрель
6.	Шупова Т.В.	Декабрь Апрель

#### 11. План работы со слабоуспевающими детьми.

№ п/п	Проводимая работа	Сроки
1.	Составить список слабоуспевающих учащихся по предметам	Каждый триместр
2.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	Сентябрь
3.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
4.	Постоянный контроль на уроке со стороны учителя.	В течение учебного года
5.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, индивидуальные домашние задания	В течение учебного года
6.	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	Каждый триместр
7.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение триместра
8.	Облегченные контрольные работы, с постепенным нарастанием сложности до среднего уровня.	В течение триместра
9.	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце триместра, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение триместра
10.	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение триместра
11.	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих, консультации.	После уроков (по необходимости)
12.	Формирование положительного отношения к учебе, создание «ситуации успеха» на уроке.	В течение учебного года
13.	Давать задания на карточках, тщательно работать над ошибками, проводить диктанты «По следам ошибок».	В течение учебного года
14.	Использование на уроках опорных схем, наглядных пособий, технических средств, дидактического материала.	В течение учебного года
15.	Особое внимание уделять пересказу художественного произведения и параграфа учебника.	В течение учебного года
16.	Анализ результатов со слабоуспевающими учащимися	Каждый триместр

**12. План работы с учащимися, имеющими высокий уровень познавательной активности**

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимая работа</b>	<b>Сроки</b>
1.	Составить список учащихся с высокой мотивацией по предметам	Каждый триместр
2.	Планирование работы с детьми с высокой мотивацией	Сентябрь
3.	Собеседование с родителями и учащимися для выявления интересов, желаний и возможностей детей.	Сентябрь
4.	Использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.	В течение года
5.	Организация проектной деятельности.	В течение года
6.	Проведение предметных декад.	Сентябрь-октябрь
7.	Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности по предмету.	В течение года
8.	Индивидуальная работа, консультации для учащихся.	В течение года
9.	Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение года
10.	Выполнение и разбор олимпиадных заданий по русскому языку и литературе, истории и обществознанию	В течение года
11.	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих компетентностному развитию учащихся.	В течение года
12.	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	В течение года
13.	Написание докладов и рефератов, подготовка сообщений, докладов по темам курса и выступлений перед классом, выполнение опережающего задания к уроку.	В течение года
14.	Дифференциация домашних заданий (домашняя работа с творческим заданием).	В течение года
15.	Выполнение дополнительного задания к уроку, логические задания, задания по развитию речи, использование интернет-ресурсов.	В течение года
16.	Анализ работы с учащимися, имеющими с высокую мотивацию	Конец учебного года

**13. План проведения предметной декады.**

*Декада истории и обществознания – сентябрь 2024г*

Декада русского языка и литературы – октябрь 2024г.