

**Планирование  
деятельности МО  
учителей начальных классов  
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»  
на 2024 – 2025 учебный год**



**Заместитель директора по УВР:  
Васина Л.Ю.**

**Планирование  
деятельности МО учителей начальных классов  
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» на 2024 – 2025 учебный год.  
Заместитель директора по УВР: Васина Л.Ю.**

**1. Тема работы МО:**

«Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды и плавного перехода на обновленные ФГОС».

**2. Цель работы МО:**

совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**3. Задачи работы МО на 2024 - 2025 учебный год:**

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС НОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ, продолжая изучать нормативные документы.
2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
3. Активизировать работу с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к учению, по участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**4. Ожидаемые результаты работы по теме:**

1. Применение на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие введение ФГОС НОО.
2. Создание условий по реализации творческого потенциала педагогов.
3. Реализация принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся.
4. Создание системы индивидуального отслеживания успешности обучения ученика.

**5. Кадровый состав МО:**

№ п/п	ФИО	Пед. стаж	Нагрузка на год	Класс	Тема по самообразованию	Практический выход	Категория разряд	Последние курсы	Дата аттестации
1	Кальченко С.В.	23 г.	18 ч.	1а	Развитие речи обучающихся как одна из основных задач формирования читательской компетенции младших школьников	Сообщение, открытый урок	высшая катег.	2023 г.	23.05. 2023
2	Детенчук С.Н.	38 л.	18 ч.	1б	Развитие внимания в младшем	Сообщение, открытый	высшая катег.	2022 г.	23.05. 2023

					школьном возрасте	урок			
3	Ларькина О.А.	27 л.	18 ч.	2а	Формирование учебно- познавательной мотивации обучающихся	Сообщение, открытый урок	высшая катег.	2023 г.	22.03. 2023
4	Клюева Е.В.	32 г.	18 ч.	2б	Формирование навыков выразительного чтения	Сообщение, открытый урок		2022 г.	
5	Дедкова Н.В.	12 л.	18 ч.	3а	Групповая работа как средство формирования УУД	Сообщение, открытый урок	первая катег.	2023 г.	22.06. 2023
6	Комарькова Н.С.	4 г.	18 ч.	3б	Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе	Сообщение, открытый урок	соответс твие занимае мой должност и	2022 г.	10.10. 2022
7	Васина Л.Ю.	32 г.	18 ч.	4	Развитие проектных навыков у обучающихся в условиях реализации ФГОС	Сообщение, открытый урок	высшая катег.	2023 г.	20.12. 2022

## 6. Планирование заседаний МО:

### Первое заседание – август

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы МО на 2024–2025 учебный год.
2. Анализ результатов ФГОС НОО в 1-4-х классах в 2023-2024 уч.г.
3. Анализ и утверждение рабочих программ и тематических планов по предметам в соответствии с организацией триместрового обучения.
4. Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

### Второе заседание – октябрь

1. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся» - сообщение Кальченко С.В., анализ открытого урока.
2. «Развитие внимания в младшем школьном возрасте» - сообщение Детенчук С.Н., анализ открытого урока.
3. Выполнение единых требований по ведению тетрадей. Результаты проверки тетрадей.
4. Работа с обучающимися, имеющими высокий уровень познавательной активности (подготовка к олимпиадам).
5. Утверждение олимпиадных заданий школьного этапа для обучающихся 4 класса.

### Третье заседание – ноябрь

1. Результаты 1 триместра 2024-2025 уч.г., выполнение рабочих программ.
2. Анализ результатов адаптационного периода первоклассников.
3. Анализ проведения предметных олимпиад школьного этапа для обучающихся 4 класса.

4. «Развитие речи обучающихся как одна из основных задач формирования читательской компетенции младших школьников» - сообщение Ларькиной О.А., анализ открытого урока.

5. Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении.

#### **Четвёртое заседание - декабрь**

1. Внеурочная деятельность учащихся 1-4-х классов.

2. «Формирование навыков выразительного чтения» - сообщение Ключевой Е.В., анализ открытого урока.

3. Анализ проверки качества знаний за 1 полугодие 2024-2025 уч.г. во 2-4-х классах.

4. Планирование недели начальных классов.

#### **Пятое заседание – февраль**

1. Результаты 2 триместра 2024-2025 уч.г., выполнение рабочих программ.

2. «Групповая работа как средство формирования УУД» - сообщение Дедковой Н.В., анализ открытого урока.

3. Анализ проведения недели начальных классов.

4. Организация преемственности обучения и воспитания при переходе обучающихся в 5 класс.

#### **Шестое заседание – март**

1. Всероссийские проверочные работы в 4 классе.

2. «Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе» - сообщение Комарьковой Н.С., анализ открытого урока.

3. Результаты работы с обучающимися, имеющими низкий уровень познавательной активности.

4. Работа с будущими первоклассниками.

#### **Седьмое заседание – апрель**

1. «Развитие проектных навыков у обучающихся в условиях реализации ФГОС» - сообщение Васиной Л.Ю., анализ открытого урока.

2. Результаты работы с учащимися, имеющими повышенный уровень познавательной активности (участие в олимпиадах, конкурсах).

3. Проведение промежуточной итоговой аттестации в начальной школе.

4. Анализ результатов тестирования детей, поступающих в первый класс.

#### **Восьмое заседание – май**

1. Анализ проведения промежуточной итоговой аттестации в 1-4-х классах.

2. Анализ ВПР 4-х классов.

3. Результаты 3 триместра и 2024-2025 уч.г. обучающихся 1-4-х классов, выполнение рабочих программ.

4. Анализ выполнения обязательного минимума образовательных программ.

5. Подведение итогов работы МО, задачи МО на новый учебный год.

### **7. График проведения открытых уроков.**

№ п/п	ФИО	Предмет	Цель	Класс	Время проведения
1	Кальченко С.В.	математика	Технологии, способствующие развитию учебно-познавательной мотивации обучающихся	1а	сентябрь
2	Детенчук С.Н.	литературное чтение	Технологии, способствующие развитию внимания	1б	октябрь

			обучающихся		
3	Ларьвина О.А.	русский язык	Формы и приемы развития речи обучающихся	2а	ноябрь
4	Клюева Е.В.	литературное чтение	Способы и приемы формирования выразительного чтения	2б	декабрь
5	Дедкова Н.В.	окружающий мир	Формы организации групповой работы на уроке	3а	февраль
6	Комарькова Н.С.	русский язык	Методы и приемы словарной работы	3б	март
7	Васина Л.Ю.	окружающий мир	Этапы работы над проектом	4	апрель

### 8. Работа по совершенствованию кабинетов.

Кальченко С.В. – косметический ремонт кабинета, пополнение базы наглядных пособий, видео- и аудиоматериалов.

Детенчук С.Н. – косметический ремонт кабинета, пополнение базы наглядных пособий, видео- и аудиоматериалов.

Ларькина О.А. – косметический ремонт кабинета, обновление базы наглядных пособий, видео- и аудиоматериалов.

Клюева Е.В. – косметический ремонт кабинета, обновление базы наглядных пособий, видео- и аудиоматериалов.

Дедкова Н.В. – косметический ремонт кабинета, создание видео- и аудиоматериалов, оформление наглядностей, обновление интерьера.

Комарькова Н.С. – косметический ремонт кабинета, создание видео- и аудиоматериалов, оформление наглядностей, обновление интерьера.

Васина Л.Ю. - косметический ремонт кабинета, пополнение базы наглядных пособий, видео- и аудиоматериалов.

### 9. График контроля над качеством ЗУН.

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Вид работы	Время проведения
1	Кальченко С.В. Детенчук С.Н.	1а 1б	русский язык математика чтение	1)контрольное списывание 2)тестирование 3)проверка техники чтения	февраль март апрель
2	Ларькина О.А. Клюева Е.В.	2а 2б	русский язык математика чтение	1)тестирование 2)самостоятельная работа 3)проверка техники чтения	октябрь февраль декабрь, май
3	Дедкова Н.В. Комарькова Н.С.	3а 3б	русский язык математика чтение	1)свободный диктант 2)тестирование 3)проверка техники чтения	январь март декабрь, май

4	Васина Л.Ю.	4	русский язык математика  чтение	1)тестирование 2)самостоятельная работа 3)проверка техники чтения	ноябрь апрель  декабрь, май
---	-------------	---	--	---	--------------------------------------

### 10. График диагностирования УУД учащихся.

Класс	Вид УУД	Методика	Сроки
1а, 1б	личностные	Методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т.А.Нежной, Тест на определение самооценки «Лесенка»)	сентябрь 2024 январь 2025
	регулятивные	Графический диктант (по Д.Б. Эльконину) – умение действовать строго по инструкции Методика «Да-нет»	октябрь 2024 февраль 2025
	познавательные	Тест «Найди несколько различий» Проба на определение количества слов в предложении (С.Н.Карпова)	ноябрь 2024 март 2025
	коммуникативные	Задание «Левая и правая стороны» (Ж.Пиаже) Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман)	декабрь 2024 апрель 2025
2а, 2б	личностные	Методика «Отношение к школе» Н.Лускановой Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»	сентябрь 2024 январь 2025
	регулятивные	Методика «Логические задачи» (А.З.Зак) Методика «Кодирование»	октябрь 2024 февраль 2025
	познавательные	Методика «Выделение существенных признаков» Построение числового эквивалента или взаимно-однозначного соответствия (Ж.Пиаже, А.Шеминьска)	ноябрь 2024 март 2025
	коммуникативные	«Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже; Флейвелл) Задание «Узоры под диктовку»	декабрь 2024 апрель 2025
3а, 3б	личностные	Методика «Кто Я?» (М. Кун) Перспективная методика «Школа зверей»	сентябрь 2024 январь 2025

	регулятивные	Проба на внимание (П.Я.Гальперин и С.Л.Кабыльницкая) Методика «Да-нет»	октябрь 2024 февраль 2025
	познавательные	Тест «Логические закономерности» Сформированность универсального действия общего приема решения задач (по А.Р.Лурия, Л.С.Цветковой)	ноябрь 2024 март 2025
	коммуникативные	Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман) Методика «Кто прав?» (методика Г.А.Цукерман и др.)	декабрь 2024 апрель 2025
4	личностные	Методика «Незаконченные предложения» Диагностика «Мотивация учения и эмоционального отношения к учению» (А.Д.Андреева)	сентябрь 2024 январь 2025
	регулятивные	Тест «Режим работы учащихся» Методика «Корректурная проба»	октябрь 2024 февраль 2025
	познавательные	Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф.Замбацявичене) Методика «Нахождение схем к задачам» (по Рябинкиной)	ноябрь 2024 март 2025
	коммуникативные	Задание «Совместная сортировка» Задание «Дорога к дому»	декабрь 2024 апрель 2025

### 11. График взаимопосещений уроков.

№ п/п	Кто даёт урок	Урок	Класс	Кто посещает	Сроки	Цель посещения
1	Кальченко С.В.	математика	1а	Детенчук С.Н.	сентябрь	Адаптация первоклассников
2	Детенчук С.Н.	литературное чтение	1б	Кальченко С.В.	октябрь	Адаптация первоклассников
3	Ларькина О.А.	русский язык	2а	Клюева Е.В.	ноябрь	Способы развития речи обучающихся
4	Клюева Е.В.	литературное чтение	2б	Ларькина О.А.	декабрь	Формирование умений выразительного чтения
5	Дедкова Н.В.	окружающий мир	3а	Комарькова Н.С.	февраль	Методические приемы организации

						групповой работы
6	Комарькова Н.С.	русский язык	3б	Детенчук С.Н.	март	Методические приемы словарной работы
7	Васина Л.Ю.	окружающий мир	4	Кальченко С.В.	апрель	Особенности организации проектной деятельности обучающихся

## 12. График проверки тетрадей.

*Октябрь (2 классы)*

1. Наличие рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ обучающихся.
2. Соблюдение единого орфографического режима по ведению тетрадей.
3. Регулярность проверки учителем классных и домашних работ.

*Декабрь (3 классы)*

1. Наличие рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ обучающихся.
2. Наличие в тетрадях работы над каллиграфией письма.
3. Выполнение обучающимися работы над ошибками.

*Февраль (4 классы)*

1. Наличие рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ обучающихся.
1. Разнообразие форм письменных работ обучающихся.
2. Дозировка домашнего задания.

*Апрель (1 классы)*

1. Наличие рабочих тетрадей обучающихся.
2. Соблюдение единого орфографического режима по ведению тетрадей.
3. Регулярность проверки учителем классных работ.

## 13. План работы с обучающимися, имеющими высокий уровень познавательной активности.

1. Выполнение упражнений повышенной сложности, с элементами творчества и поисковой деятельности (развитие вариативности мышления при изучении математики, самостоятельное написание подробных и сжатых изложений, объяснение нового материала с предварительной подготовкой, развивающие упражнения при работе с текстом).
2. Работа по поиску дополнительной информации по предметам, формирование умений по ознакомлению с ней других обучающихся (устные сочинения, презентации понравившихся книг, доклады, сообщения).
3. Участие в проектной и исследовательской деятельности по предметам (создание проектов по заданной теме, организация наблюдений и опытов под руководством учителя, самостоятельное исследование материала).
4. Выполнение роли учителя (подготовка внеклассных мероприятий по предмету, помощь слабоуспевающим ученикам, подготовка отдельных этапов урока).
5. Подготовка к школьным и городским олимпиадам (самостоятельное решение заданий повышенной сложности, предложенных учителем, составление собственных заданий).

## 14. План работы с обучающимися, имеющими низкий уровень познавательной активности.



1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности обучающегося, на основе которой необходимо использовать дифференцированный подход в классе и дома.
2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата, создание «ситуации успеха».
3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце триместра, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 обучающихся).
4. Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем).
5. Учитель должен ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
6. Учитель-предметник должен определить время, за которое слабоуспевающий обучающийся должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию.
7. Учитель-предметник обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более «2»)
8. Учитель не должен снижать оценку обучающемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия.

#### **15. План проведения недели начальных классов (с 27 по 31 января 2025 г.)**

1. Проведение открытых уроков.
2. Проведение открытых внеклассных мероприятий.
3. Выпуск тематических газет.
4. Организация выставки рисунков.
5. Проведение конкурсов и викторин по предметам.
6. Проведение общешкольного внеклассного мероприятия.

#### **16. Инновационная деятельность.**

*Кальченко С.В.* – организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и программой воспитания.

*Детенчук С.Н.* – организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и программой воспитания.

*Ларькина О.А.* – организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО и программой воспитания.

*Клюева Е.В.* – организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО и программой воспитания.

*Дедкова Н.В.* – организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО и программой воспитания.

*Комарькова Н.С.* – организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО и программой воспитания.

*Васина Л.Ю.* – организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и программой воспитания.

#### **17. Обобщение опыта.**

Январь 2025 г.: Васина Л.Ю. (школьный уровень)