



**План работы по преемственности  
между уровнями начального общего и основного общего образования  
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в условиях ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.
2. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.
3. Изучение трудностей обучения четвероклассников и пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.
4. Реализация единой линии развития ребёнка на этапах начального и среднего школьного образования.

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство классных руководителей 5 классов с личными делами пятиклассников.</li><li>• Изучение материалов работы с детьми на уровне начального общего образования, преемственность в используемых методах, приемах и формах организации образовательного процесса.</li><li>• Согласование норм оценок и требований к учащимся.</li><li>• Составление психолого-педагогической характеристики классов.</li><li>• Составление программы сопровождения учащихся в адаптационный период.</li><li>• Преемственность в работе с детьми, имеющими высокую и низкую мотивацию к учению.</li></ul>	август	Зам. директора по УВР, учителя 4 и 5 классов
2	Оценка состояния здоровья и физического развития учащихся.	сентябрь	Учитель физкультуры
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определение индивидуальных целей учителей 5 классов в решении проблем преемственности (собеседование с учителями).</li><li>• Посещение уроков в 5 классах с целью определения уровня адаптации пятиклассников.</li></ul>	сентябрь	Зам. директора по УВР
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Входные контрольные работы по предметам 5 класса.</li><li>• Анализ входного контроля.</li></ul>	сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя 5-х классов
5	Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в адаптационный период.	сентябрь - октябрь	Учителя, классные

			руководители
6	Методическое совещание на тему «Особенности адаптационного периода пятиклассников».	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя
7	Родительское собрание на тему «Проблемы психологической адаптации детей при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования».	октябрь	Администрация школы, классные руководители
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика адаптационных процессов учащихся 5 классов.</li> <li>• Подготовка к методическому совещанию: посещение уроков, анкетирование учащихся и родителей, беседы с учителями.</li> </ul>	октябрь	Психолог, классные руководители
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое совещание на тему «Результаты адаптационного периода пятиклассников».</li> <li>• Подведение итогов успеваемости пятиклассников за 1 триместр.</li> <li>• Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классного коллектива.</li> </ul>	ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя
10	Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в адаптационный период.	ноябрь - декабрь	Учителя, классные руководители
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предварительная расстановка кадров в будущих 5 классах.</li> <li>• Знакомство учащихся 4 классов с учебным процессом в среднем звене.</li> </ul>	январь	Администрация, учителя
12	Совместная методическая работа учителей начальной и средней школы: - определение соответствия программных требований, предъявляемых выпускникам начальной школы; - изучение методов организации учебно-воспитательной деятельности; - своевременная коррекция деятельности учителей; - предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу.	февраль - май	Учителя 4 классов и будущих 5 классов
13	Взаимопосещение уроков с целью ознакомления со стилем, темпом, формами работы учителей начальных классов.	январь - апрель	Учителя-предметники (русский язык, литература, математика)
14	Анализ рабочих программ, методических рекомендаций по преемственности преподавания дисциплин естественнонаучного курса.	февраль - март	Учителя 4 классов, истории, биологии, географии
15	Проверочные контрольные работы в 4 классах по основным предметам.	март	Учителя будущих 5 классов
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое совещание на тему «Готовность четвероклассников к переходу в среднее звено».</li> <li>• Предварительное комплектование классов.</li> <li>• Уточнение адаптационного потенциала</li> </ul>	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители

	<p>учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление индивидуальных программ адаптации.</li> </ul>		4 классов, учителя будущих 5 классов
17	Анализ результатов ВПР в 4 классов.	май	Учителя 4 классов
18	Родительское собрание в 4 классах с участием учителей средней школы.	май	Классные руководители 4 классов и будущих 5 классов
19	Совещание при директоре. Комплектование 5 классов.	май	Администрация школы