



Анализ работы социального педагога

МБОУ «СОШ № 1 г.Фокино» за 2023-2024 учебного года

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Содействие благоприятных условий для развития личности ребенка;
- Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- Защита ребенка в его жизненном пространстве;
- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей;
- Проведение лекций и бесед с учащимися по правовым и организационным вопросам;
- Проведение лекций и бесед с учащимися антинаркотической направленности;
- Отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- Создание банка данных «трудных» детей;
- Систематический контроль посещаемости и успеваемости учащихся.

1.Основные направления деятельности:

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год по представленным направлениям:

- 1.Организационные вопросы.
- 2.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

- 3.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
- 4.Индивидуальная работа с учащимися.
- 5.Работа с родителями обучающихся.
- 6.Работа с неблагополучными семьями.
- 7.Профилактическая работа.
- 8.Пропаганда правовых знаний.
- 9.Организационная и координационная деятельность.
- 10.Анализ статистических данных по спискам из базы данных МБОУ «СОШ № 1 г.Фокино».

2. Организационные вопросы.

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

- подростков, находящихся в социально опасном положении;
- состоящих на внутришкольном учете;
- проживающих в неполных семьях;
- учащихся из многодетных семей;
- детей-инвалидов;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов

Число учащихся по списку	Девочек	Мальчиков	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опека и попечительство	Неблагополучные семьи	Дети группы риска	Малообеспеченные семьи	Малообеспеченные многодетные	Беженцы и переселенцы	Дети-инвалиды, ОВЗ	Жилищно-бытовые условия семьи			
													Квартира	Частный дом	Общедомовое	Съемное жилье
415	196	219	306	102	42	8	3	9	<u>40</u>	20	0	11	270	135	3	0

Образование родителей					Социальный состав семей						Занятость детей во внеурочное время				
Неполное среднее	Среднее	Средне-специальное (техническое)	Высшее	Незаконченное высшее	Рабочие	Служащие	ЧП, ИП	Пенсионеры	Инвалиды	Безработные	Школа	Школа искусств	ЦДТ	КДЦ	Другое
13	129	367	218	17	440	77	23	14	4	128	127	154	84	42	52

3. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности в социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы:

выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося, его семьей и школой.

4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи всем классным руководителям :

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации занятости учащихся состоящих на различных видах учета и детей находящихся под опекой в период осенних и зимних каникул;
- проводились консультации для классных руководителей по вопросам профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

5. Работа с учащимися.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников , выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выясняли причину отсутствия учащегося. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами. По результатам этой работы ряд учащихся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете, систематически проводится классными руководителями и социальным педагогом в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные и городские мероприятия).

6. Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

С периода 1 сентября 2023 года по 24 мая 2024 учебного года проведено 3 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и родители.

Классными руководителями проводились классные часы и беседы на темы: - 1-11 кл. «Здоровое поколение. Выбери жизнь» -8-11 классы «Вредным привычкам скажем «Нет!»;

- Просмотр видеофильмов по формированию здорового образа, профилактике употребления наркотических, алкогольных, табачных и других психоактивных веществ с учетом возрастных особенностей (1-11 кл.);

- проведение СПТ 2 раза в год.

7. Пропаганда правовых знаний.

Инспектор ОПДН Варламова Е.А. с учащимися школы проводила беседы «Профилактика правонарушений и ответственность за совершенные поступки», «Ответственность за свои поступки».

8. Координационная деятельность.

1.Обмен списками с ОПДН ОВД, УО, КДН и ЗП, управление по вопросам семьи и детства по базе данных, обновление списков

2.Предоставление в УО ежемесячных отчетов по работе по профилактике безнадзорности.

3. Предоставление в УО ежемесячных отчетов по занятости подучётных.

4. Подготовка и предоставление в УО, ОПДН, КДН и ЗП информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДН и ЗП г.

6. Подготовка и направление ходатайств в УО, ОПДН о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.

7. Совместная работа с инспектором ОПДН, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

9. Анализ статистических данных по спискам из базы данных ОУ

На учёте КДН и ЗП семьи и обучающиеся нашей школы не состоят.

Подростков, стоящих только на внутришкольном учёте 5 человек:

№	ФИО учащегося	Число, месяц, год рождения	Класс	Домашний адрес	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет
1.	Гусев Стефан Александрович	13.11.2013	4-б	г. Фокино, ул.Гагарина, д.4, кв.1	30.11.2023	Деструктивное поведение
2.	Булатецкий Тимур Романович	12.01.2011	7-в	д.Березино, ул.Керамическая,12-7	30.11.2023	Деструктивное поведение
3.	Акименков Тимофей Андреевич	01.04.2010	7-в	г. Фокино, ул. Скрыбина д.1	30.11.2023	Деструктивное поведение
4.	Солдатов Дмитрий Ярославович	03.11.2009	8-а	г.Фокино, ул.Мира,13-3	30.11.2023	Деструктивное поведение
5.	Щукин Ярослав Данилович	17.06.2009	8-а	г. Фокино, ул. Скрыбина д.53	30.11.2023	Деструктивное поведение

Три семьи состоит на учете ВШУ

№	ФИО родителей, дата рождения родителей	Место работы	Домашний адрес	ФИО детей	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет
1.	Мощевитина Ирина Андреевна	АО «МПЦ» слесарь	Ул. Скрыбина д.1	Яшкина Маргарита Максимовна	08.09.2023	ненадлежащее исполнение родительских обязанностей
2.	Прокошина Лидия Викторовна 26.11.1990	Безработная Фокинская	ул. Комсомольская д.7	Гречихина Полина Кирилловна	08.09.2023	Слабый контроль за ребёнком

	Прокошин Владимир Михайлович 06.08.1990	пилорама, рабочий		Кошечкина Ксения Алексеевна Прокошина Виктория Владимировна Прокошина Аделина Владимировна		
3.	Гордиенко Оксана Романовна, 19.02.1986	безработная	пер. Толстого д.30	Гордиенко Алексей Николаевич Гордиенко Мария Николаевна Гордиенко Иван Николаевич Гордиенко Рада Николаевна Гордиенко Даниил Николаевич	08.09.2023	Слабый контроль за детьми Пропуски учебных занятий

По сравнению с предыдущим годом количество подучётных уменьшилось.

10. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся (при необходимости), состоящих на внутришкольном учете, совместно с инспекторами ОПДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия

воспитательного характера. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности разные:

- не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОПДН (в основном работаем в только в телефонном режиме),
- недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации,
- сильная нагрузка классных руководителей и как следствие они не успевают вовремя предоставлять необходимый для работы социального педагога материал;
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- негативное влияние СМИ;
- отрицательный пример взрослых;
- недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей и их родителей .

В 2024-2025 учебного года необходимо скоординировать направления деятельности с учетом озвученных проблем, выработать определенные стратегии действий в затруднительных ситуациях, больше привлекать ведомствами системы профилактики для совместных действий для увеличения эффективности профилактической работы, как с несовершеннолетними, так и с их родителями и педагогическим составом школы.

Социальный педагог:

Никулочкина Е.А.