

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Администрация города Фокино Брянской области**

**МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»**

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО  
Методический совет

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «27» 08 2024 г.

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «27» 08 2024 г.

\_\_\_\_\_  
Попович О.В.  
Приказ №141  
от «27» 08 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
общеинтеллектуальной направленности  
«Основы финансовой грамотности»**

Выписка верна 28.08.2024

Директор Попович О.В.

 **МБОУ  
«СОШ №1  
г.ФОКИНО»**  
Директор школы  
Попович О.В.

г. Фокино 2024 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Основы финансовой грамотности» для 10-11 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ №1 г. Фокино приложение (№ 7 к приказу № 141 от 27.08.2024 г.)
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
- Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2025 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586> .

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

*Цель обучения:* формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10—11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью

достижения финансового благосостояния.

*Задачи обучения:*

- развить интерес и положительную мотивацию изучения финансовой грамотности;
- расширить и углубить представления учащихся о банковской сфере, фондовом рынке, банках, мире денег;
- формирование навыка работы с дополнительной литературой, использования различных Интернет-ресурсов, участие в онлайн уроках по финансовой грамотности;
- развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.;
- развитие способности самоконтролю и концентрации, умения правильно распорядиться отведенным временем;
- Принимать активное участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах по финансовой грамотности.

Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в его познавательной деятельности мира финансов, коррекции ранее полученных учащимися ЗУН. Таким образом, программа применима для различных групп школьников. Программа рассчитана на 68 часов в 10-11 классах (2 час в неделю).

Основная задача обучения учащихся финансовой грамотности в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой финансовых знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Преподавание элективного курса строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой курса. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения финансовых задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое место занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Данный элективный курс является предметно-ориентированным и содержит материал. Элективный курс представлен в виде практикума, который позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по финансовой грамотности. Планомерное повторение и систематизация учебного материала позволит не только существенно расширить кругозор учащихся в сфере финансов, но и качественно улучшить общий логико-математический уровень знаний.

При разработке данной программы учитывалось то, что элективный курс как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической

деятельности, которые нехарактерны для традиционных учебных курсов.

Содержание курса соответствует современным тенденциям развития общества с его финансовым устоем, идеям дифференциации, углубления и расширения знаний учащихся. Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения финансовых задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. Прохождение онлайн уроков по финансовой грамотности закрепит знания учащихся о структуре финансов в современном обществе. Также это поможет учащимся в выборе ими будущей профессии, связанной с математикой.

**Формы и методы контроля:** тестирование по каждой теме. Для текущего контроля на занятиях учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно. Количество заданий в тестах по каждой теме не одинаково, они носят комплексный характер, и большая часть их призвана выявить уровень развития математического мышления тестируемого. Основным дидактическим средством для предлагаемого курса являются тексты рассматриваемых типов задач, которые могут быть выбраны из разнообразных сборников, различных вариантов ЕГЭ или составлены самим учителем.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- Лекция-беседа или диалог с аудиторией;
- Практикум;
- Игра;
- Занятие – презентация учебных достижений.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» включает в себя:

- Пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к

определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

- Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе средней школы во взаимосвязи с реализацией программы воспитания школы.

- Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения в средней школе.

*Учащиеся должны уметь:*

- преобразовывать числовые, алгебраические и рациональные выражения;
- пользоваться заменой переменных, условными равенствами;
- понимать геометрические приемы и методы решения задач: метод координат, векторный метод, задачи на вычисление элементов геометрических фигур, задачи на доказательство, задачи на максимум и минимум, геометрические неравенства;
- доказывать утверждения в общем виде;
- правильно применять основные понятия при решении нестандартных задач;
- работать с дополнительной литературой;

*Учащиеся должны знать:*

- нестандартные подходы решения различных финансовых задач;
- логические приемы, применяемые при решении финансовых задач;
- историю развития мира денег.

### Содержание программы

<i>Предметное содержание на уровне среднего общего образования</i>	<i>Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося</i>
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.

Налоги: почему их надо платить	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
Собственный бизнес: как создать и не потерять	опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах

формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

### Тематическое планирование программы

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Банки: Чем они могут быть вам полезны	28
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	16
3	Налоги: почему их надо платить	12
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	10
5	Повторение	2
	ИТОГО:	68 час

### Календарно-тематическое планирование программы «Основы финансовой грамотности» в 10-11 классах

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование раздела / темы</i>	<i>Порядковый номер урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения (план)</i>	<i>Дата проведения (факт)</i>
1.	Банки: Чем они могут быть вам полезны	1	Управление личными финансами.	1		
		2	Выбор банка	1		
		3	Управление личными финансами и выбор банка	1		
		4	Управление личными финансами и выбор банка	1		
		5	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1		
		6	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1		
		7	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1		
		8	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1		
		9	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1		
		10	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1		
		11	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1		
		12	Проценты по вкладу: большие и	1		



			маленькие			
		13	Банки и золото	<b>1</b>		
		14	Как сохранить сбережения в драгоценных металлах	<b>1</b>		
		15	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	<b>1</b>		
		16	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	<b>1</b>		
		17	Кредит: зачем он нужен и где его получить	<b>1</b>		
		18	Кредит: зачем он нужен и где его получить	<b>1</b>		
		19	Кредит: зачем он нужен и где его получить	<b>1</b>		
		20	Опасные кредиты	<b>1</b>		
		21	Какой кредит выбрать	<b>1</b>		
		22	Какие условия кредитования предпочесть	<b>1</b>		
		23	Виды кредитов и условия кредитования	<b>1</b>		
		24	Виды кредитов и условия кредитования	<b>1</b>		
		25	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	<b>1</b>		
		26	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	<b>1</b>		
		27	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	<b>1</b>		
		28	Банковская карта: чего нужно бояться	<b>1</b>		
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	29	Финансовые риски	<b>1</b>		
		30	Стратегии инвестирования	<b>1</b>		
		31	Финансовые риски и стратегии инвестирования	<b>1</b>		
		32	Финансовые риски и стратегии инвестирования	<b>1</b>		
		33	Что такое ценные бумаги	<b>1</b>		
		34	Какими бывают ценные бумаги	<b>1</b>		
		35	Ценные бумаги и какими они бывают	<b>1</b>		
		36	Ценные бумаги и какими они бывают	<b>1</b>		
		37	Граждане на рынке ценных бумаг	<b>1</b>		
		38	Граждане на рынке ценных бумаг	<b>1</b>		
		39	Граждане на рынке ценных бумаг	<b>1</b>		
		40	Граждане на рынке ценных бумаг	<b>1</b>		
		41	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	<b>1</b>		
		42	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	<b>1</b>		
		43	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	<b>1</b>		
		44	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	<b>1</b>		

3	Налоги: почему их надо платить	45	Что такое налоги	1		
		46	Что такое налоги	1		
		47	Виды налогов в РФ	1		
		48	Виды налогов в РФ	1		
		49	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1		
		50	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1		
		51	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1		
		52	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1		
		53	Налоговые вычеты	1		
		54	Как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
		55	Цели налогового вычета	1		
		56	Цели налогового вычета	1		
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	57	Страховой рынок России	1		
		58	Страховой рынок России	1		
		59	Страховой рынок России: кратко о главном	1		
		60	Страховой рынок России: кратко о главном	1		
		61	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		
		62	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		
		63	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		
		64	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		
		65	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		
		66	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		
5	Повторение	67	Повторение	1		
		68	Повторение	1		

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

**Требования к личностным результатам освоения программы:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения программы:**

- владение умением решать практические финансовые задачи:
  - владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
  - определение стратегических целей в области управления личными финансами;
  - постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
  - планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
  - подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
  - нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
  - анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

#### **Информационно-методическое обеспечение.**

Электронный путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.

Электронное пособие: Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24с. – (Простые финансы).

Электронная книга: Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Электронная книга: Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

#### **Интернет-ресурсы**

[www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.

[www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.

[www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.

[www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) ЦЭФИР Центр экономических и финансовых исследований.  
[www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.  
[www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) – журнал «Вопросы экономики».  
[www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.  
[www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.  
[www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.  
<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк РФ.  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.  
[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.  
[www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация.  
[www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.  
[www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.