

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Администрация города Фокино Брянской области**

**МБОУ "СОШ № 1 г.Фокино"**

**РАССМОТРЕНО**

Методический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от 27.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от 27.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Попович О.В.  
Приказ № 141 от  
27.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования художественной**

**направленности «Творческий час»**

**для обучающихся 1-4 классов**

  
МБОУ "СОШ № 1 г. Фокино"  
Директор школы  
Попович О.В.

## Пояснительная записка

### Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческий час»

Рабочая программа кружка составлена на основе «Положения о рабочей программе внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино», приложение №9 к приказу №141 от 27.08.2024г.

Данная программа представляет собой курс для дополнительного образования обучающихся 1-4 класса. Общий объем курса «Творческий час» составляет 34 часа, один раз в неделю.

#### Назначение программы

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческий час» направлен на формирование у ребенка ярких и положительных эмоции в процессе творческой деятельности, воспитание у детей интереса к художественному труду и развития их творческих способностей.

Дети научатся самостоятельно решать творческие задачи, обретут опыт художественного мышления (изобразительного, декоративного, конструктивного).

Данная программа является комплексной программой по развитию цветового восприятия, развитию умения замечать средства художественной выразительности .

Благодаря обучению по этой программе ребенок научится оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявляет интерес к изучению произведений изобразительного и декоративно прикладного искусства. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности.

#### Актуальность и перспективность курса

Творчество невероятно важно для развития ребенка. Оно помогает ребенку сформировать хороший вкус, чувство прекрасного, творческий подход к жизни. Оно необходимо для развития мышления ребенка. Ведь помимо образного мышления, в работу включаются все: зрительные, мускульно-осязаемые анализаторы тела. Занятия творчеством также прекрасно помогают развивать память, внимание, мелкую моторику. Они учат ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать. Для умственного развития детей творчество имеет выступает как катализатор постепенного расширения запаса знаний. Оно напрямую влияет на формирование словарного запаса и связной речи у ребенка.

Занятия творчеством расширяют воображение и пространственный интеллект, что важно для формирования личности ребенка. Занятия лепкой позволяют ребенку быстрее овладеть навыками письма, а также развить визуальные стороны восприятия и обработки информации .Во время занятий творчеством ребенок не просто учится интерпретировать увиденное, но и способен видеть то, что должно получиться «потом». Эта способность интерпретаций лежит в основе ассоциативного мышление. Ассоциации позволяют ему более качественно прогнозировать, находя нечто общее или видеть тонкие различия между прошлым и будущим, между тем что есть и тем что будет потом.

Каждый ученик в большей или меньшей степени способен к творчеству, которое является постоянным и естественным спутником формирования личности. Необходимо воспитывать интерес и любовь к ручному труду, вовлекать учащихся в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения.

Поддерживать творческое развитие ребенка не менее важно, чем работать над его физическим, эмоциональным, интеллектуальным и духовным развитием, в решении этих вопросов и заключается АКТУАЛЬНОСТЬ дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Творческий час».

Возраст обучающихся: 7-10 лет (1-4 класс)

Занятия в группе проводятся 1 раза в неделю по 1 часу. На изучение курса отводится 34 часа.

#### Цели и задачи реализации программы

Цель данного курса: Совершенствование речевого опыта обучающихся обогащение языковой базы.

Задачи:

развить стремление к творческой самореализации;

развить трудолюбие, целеустремлённость, аккуратность, усидчивость и терпение;

развить умение работать в коллективе и умение общения со сверстниками ;  
развить культуру в действиях и поведение ребёнка;  
раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка

#### **Формы работы:**

Реализовать цели и задачи помогут различные формы и методы:  
игры  
практические занятия  
рассказ  
беседа

#### **Методы работы:**

Словесный метод.  
Рассказ, беседа, объяснение, чтение художественной литературы, образное слово (стихи, загадки, пословицы), поощрение, анализ результатов собственной деятельности и деятельности товарищей.  
Наглядный метод.  
Использование в работе иллюстраций, фотографий, готовых изделий, пособий. Показ, наблюдение, демонстрация приемов работы.  
Практический метод .  
Изготовление работ в присутствии детей и рассказывание вслух.  
Игровой метод.  
Пальчиковая гимнастика, физминутка, развивающие игры, дидактические, игра-путешествие, игры на воображения.  
Репродуктивный метод.  
Прием повтора, показ этапной работы педагогом, показ по образцу.

#### **Литература:**

1. Баймашова В.А. Как научить рисовать-1. - М.: Скрипторий, 2008.
2. Баймашова В.А. Как научить рисовать-2. Цветы, ягоды, насекомые. - М.: Скрипторий, 2008.
3. Грибовская А.А. «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке , аппликации» - М.,2008.
4. Давыдова Г.Н. Пластилинография. – М.: Скрипторий 2003, 2008.
5. Казакова Р.Г. Занятия по рисованию с дошкольниками. – М. : Сфера, 2008.
6. Костерин Н.П. Учебное рисование. – М.: Просвещение, 1984.
7. Кобитина И.И. «Работа с бумагой. Поделки и игры».-М., 2000.
8. Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста. – М.: Сфера, 2008.
9. Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д. « Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников» Метод. Пособие. Ростов н/Дону :«Феникс», 2003.
10. Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании дошкольников». Уч. пособие. Пед общ. России .М., 2005.
11. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика — Синтез, 2006.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок;  
Компьютер с подключением к Интернету;  
Аудио и видео- материалы;  
Флэш-накопители.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

-приобретение школьником социальных знаний для устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;  
-возможность реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;  
-получить навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;способность к самооценке;трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;  
-получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

#### **Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителем на протяжении всего учебного года.

Формы контроля:

- викторины

-индивидуальные и коллективные творческие работы

-выставки работ

-тестирование.

**Тематическое планирование  
1 часа в неделю (34 ч.)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<b>Рисование</b>	<b>11ч</b>		
1.	Картинки на песке	1	05.09.	
2.	Чудесная мозаика	1	12.09.	
3.	С чего начинается Родина	1	19.09.	
4.	Заготовка фруктов и овощей	1	26.09.	
5.	«Лес, точно терем расписной»	1	03.10.	
6.	Деревья смотрят в озеро	1	10.10.	
7.	Летят перелетные птицы	1	17.10.	
8.	Такие разные зонтики	1	24.10.	
9.	«Мы едим, едим, едим в далекие края»	1	31.10.	
10.	По горам, по долам...	1	07.11.	
11.	Морозные узоры	1	21.11.	
	<b>Пластилиновая живопись</b>	<b>9ч</b>		
12.	Бабочки-красавицы	1	28.11.	
13.	Грибное лукошко	1	05.12.	
14.	«Едим-гудим! С пути уйди!»	1	12.12.	
15.	Пугало огородное	1	19.12.	
16.	Зимние превращения пугала	1	26.12.	
17.	Елкины игрушки-шишки, мишки и хлопушки	1	09.01.	
18.	Бабушкины сказки	1	16.01.	
19.	На дне морском	1	23.01.	
20.	Морские коньки играют в прятки	1	30.02.	
	<b>Аппликация</b>	<b>14ч</b>		
21.	Наша школа	1	06.02.	
22.	Ажурная закладка для букваря	1	13.02.	
23.	Плетеная корзинка для натюрморта	1	20.02.	
24.	Осенний натюрморт	1	06.03.	
25.	Кто в лесу живет?	1	13.03.	
26.	Кудрявые деревья	1	20.03.	
27.	Строим дом многоэтажный	1	27.03.	
28.	Избушка на курьих ножках	1	03.04.	
29.	Перо Жар-птицы	1	10.04.	
30.	Домик с трубой и сказочный дым	1	24.04.	
31.	Бумажная куколка-снежинка	1	01.05.	
32.	Кукольный домик с мебелью	1	08.05.	
33.	Лесовичок- боровичок	1	15.05.	
34.	Подсолнух – второе солнышко	1	22.05.	