

**Анализ работы  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»  
за 2023 – 2024 учебный год**



**Анализ работы МО гуманитарного цикла  
за 2023-2024 учебный год**

В состав МО входит 5 учителя по русскому языку и литературе:

1. Гайдина С.В.
2. Васильева Л.И.
3. Бармекова С.Ю.
4. Дубровская Ю.А.

2 учителя по истории и обществознанию:

- 1.Шупова Т.В.
2. Клюева Е.В.

Учитель ОИД:

- 1.Климина И.А.

*Тема, над которой работало МО в текущем году:* «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды».

Количество обучающихся на начало и конец года:

| <b>Предмет</b>    | <b>Начало года</b> | <b>Конец года</b> |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| Русский язык      | 267                | 268               |
| Литература        | 267                | 268               |
| Родной язык       | 8                  | 8                 |
| Родная литература | 97                 | 98                |
| История           | 267                | 268               |
| Обществознание    | 212                | 213               |
| ОИД               | 8                  | 8                 |
| ОДНКНР            | 100                | 100               |

## **1. Анализ работы на начало и конец года. Качество выполнения МО внутришкольного контроля, взаимопроверка качества преподавания и результативность обученности.**

По русскому языку в начале года проводились входные работы в 5 и 10 классе, также прошли контрольные диктанты во всех классах. В конце каждого триместра по русскому языку во всех классах проводились контрольные работы. Также в конце учебного года во всех классах по всем предметам МО гуманитарного цикла прошла итоговая промежуточная аттестация согласно графику. В начале учебного года и в конце прошла проверка техники чтения в 5-8 классах. Весной 2023 прошли ВПР по русскому языку, обществознанию и истории в 5-8 классах. В основном ученики справились с выполнением ВПР. Учителя МО гуманитарного цикла на своих уроках проводят систематическую работу по выработке необходимых УУД у ребят и это позволяет им справляться с выполнением заданий ВПР.

Учителя МО добросовестно относились к выполнению внутришкольного контроля. По графику работы руководитель МО осуществлял проверку тетрадей: рабочих и для контрольных работ. Так, на заседаниях МО проведён анализ проверки тетрадей по русскому языку с 5 по 11 классы. В 5-6 классах тетради проверяются регулярно, в 7-9 классах на особом контроле находятся тетради слабых учащихся, выборочно проверяются тетради у остальных, также ведётся проверка тетрадей в старших классах. Учителя исправляют ошибки, по необходимости дают краткие комментарии. Объём работ соответствует норме, задания разнообразны по форме: различные виды диктантов и разборов, работа по развитию речи, письмо по памяти, работа с учебником. На уроке уделяется время и работе над ошибками, где учителя обучают детей отрабатывать алгоритм работы над ошибками. Тетради для контрольных работ ведутся в соответствии с каллиграфическими требованиями. Оценки выставляются объективно, в соответствии с требованиями. Работа над ошибками ведётся после каждого вида работ с учетом дифференцированного обучения. Учителя добросовестно выполняют свои обязанности по проверке тетрадей, соблюдая нормы проверки.

### **Адаптация учащихся 5х классов**

В 5-х классах 49 учащихся.

В целом к ноябрю учащиеся полностью адаптировались к обучению в 5 классе. По итогам 1 триместра было видно, что учащимся приходится адаптироваться к новым для них условиям обучения. Неудовлетворительных оценок дети не имеют. Присутствует у учащихся некоторая усталость к концу учебного дня, которую отмечают учителя-предметники.

Для повышения и поддержания учебной мотивации и устойчиво-положительного отношения к школе, учителям и родителям нужно учитывать и воздействовать на те составляющие, от которых в большой степени зависит учебная мотивация:

- Интерес к информации, который лежит в основе познавательной активности;
- Уверенность в себе;
- Направленность на достижения успеха и вера в возможность положительного результата своей деятельности;
- Интерес к людям, организующим процесс обучения или участвующим в нем;
- Потребность и возможность в самовыражении,
- Принятие и одобрение значимыми людьми;
- Актуализация творческой позиции;



|   |                |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |                 |    |
|---|----------------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-----------------|----|
|   |                | тель | ер | тель | ер | тель | ер | тель | ер | тель | ер | тель | ер | тель | ер | е<br>дите<br>ль | ер |
| 1 | Математика     |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |    |                 |    |
| 2 | Русский язык   | 1    | 2  | 0    | 1  | 0    | 2  | 0    | 1  | 1    | 2  |      |    | 0    | 2  | 2               | 10 |
| 3 | Литература     |      |    |      |    |      |    | 0    | 1  |      |    |      |    |      |    | 0               | 1  |
| 4 | История        | 0    | 1  |      |    | 0    | 1  | 0    | 1  |      |    | 0    | 1  | 0    | 1  | 0               | 5  |
| 5 | Обществознание |      |    |      |    | 0    | 2  | 0    | 2  | 0    | 1  | 1    | 1  | 0    | 2  | 1               | 8  |

**ИНФОРМАЦИЯ**  
о количестве участников по общеобразовательным предметам  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2023-2024 учебного года

|               | Предмет        | Кол-во участников | Победители | Призеры   |
|---------------|----------------|-------------------|------------|-----------|
| 1.            | Русский язык   | 29                | 2          | 10        |
| 2.            | Литература     | 24                | 0          | 1         |
| 3.            | История        | 31                | 0          | 5         |
| 4.            | Обществознание | 25                | 1          | 8         |
| <b>ИТОГО:</b> |                | <b>109</b>        | <b>3</b>   | <b>24</b> |

**О Т Ч Ё Т**

**об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2023-2024 учебном году**

| <b>Данные</b>  | <b>5<br/>класс</b> | <b>6<br/>класс</b> | <b>7<br/>класс</b> | <b>8<br/>класс</b> | <b>9<br/>класс</b> | <b>10<br/>класс</b> | <b>11<br/>класс</b> | <b>Всего:</b> |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>Общее количество участников</b>                       | 17                 | 13                 | 28                 | 15                 | 15                 | 10                  | 11                  | 109           |
| <b>Общее количество обучающихся, принявших участие в</b> | 10                 | 6                  | 10                 | 5                  | 8                  | 4                   | 4                   | 47            |
| <b>Количество победителей и призеров школьного этапа</b> | <b>4</b>           | <b>1</b>           | <b>5</b>           | <b>5</b>           | <b>4</b>           | <b>3</b>            | <b>5</b>            | <b>27</b>     |
| <b>Из них: победители</b>                                | 1                  | 0                  | 0                  | 0                  | 1                  | 1                   | 0                   | 3             |
| <b>призеры</b>   | 3                  | 1                  | 5                  | 5                  | 3                  | 2                   | 5                   | 24            |

Учителя-предметники ведут активную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам: составлен план подготовки, разбираются олимпиадные и конкурсные задания прошлых лет. В течение всего учебного года дети активно принимали участие в конкурсах .

**Вывод:** в течение всего учебного года велась активная работа по вовлечению учащихся в олимпиады и конкурсы.

**Рекомендации:** необходимо вести дальнейшую работу с детьми, имеющими высокий уровень мотивации. В следующем учебном году усилить подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников.

### **3. Анализ предметной недели.**

Декада русского языка и литературы проходила в октябре. В рамках декады учителя МО провели следующие мероприятия:

| <b>Учитель</b> | <b>Мероприятие</b> | <b>Дата</b> | <b>Класс</b> | <b>Отзыв</b> |
|----------------|--------------------|-------------|--------------|--------------|
|----------------|--------------------|-------------|--------------|--------------|

|   |   |       |      |   |
|---|---|-------|------|---|
| Васильева Л.И.<br>Гайдина С.В.<br>Барменкова С.Ю.<br>Дубровская<br>Ю.А. | Оформление<br>рекреации<br>стенгазетами | 01.10 | 5-11 | Учащиеся подготовили стенгазеты по русскому языку и литературе. Учителя помогли в выборе материала. Каждый учащийся мог прочитать интересные факты, узнать что-то новое. Оформлены газеты к юбилейным датам писателей, а также газеты по русскому языку. Было задействовано большое кол-во ребят. |
| Васильева Л.И.<br>Гайдина С.В.<br>Барменкова С.Ю.<br>Дубровская<br>Ю.А. | Конкурс чтецов<br>«Моя Родина»          | 04.10 | 1-11 | Мероприятие прошло хорошо, ребята с интересом приняли участие. Все они очень хорошо. подготовились к конкурсу.  |

Декада русского языка истории и обществознания проходила в ноябре. В рамках декады учителя МО провели следующие мероприятия:

| Учитель                    | Мероприятие   | Дата   | Класс | Отзыв   |
|----------------------------|---|--------|-------|---|
| Шупова Т.В.<br>Клюева Е.В. | Оформление рекреации<br>стенгазетами                                  | 26.11. | 5-11  | За каждым классом была закреплена стенгазета на определенную тему. Учитель-предметник оказывал помощь учащимся в отборе необходимой информации. В холе второго этажа была оформлена рекреация. Все учащиеся школы имели возможность познакомиться с подготовленным материалом по истории и обществознанию.        |
| Шупова Т.В.                | Внеклассное мероприятие по истории, викторина «Увлекательная история» | 24.11  | 9     | В ходе этого мероприятия ребята обратились к интересным историческим фактам, событиям. Рассмотрели увлекательные учебные задачи, для решения которых нужно применить и знания и смекалку. Ребята расширили свой кругозор, познакомились с исторической информацией, выходящей за пределы школьного курса истории. |

|                               |                                      |        |      |   |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------|------|---|
| Шупова Т.В.<br>Васильева Л.И. | Увлекательная историческая викторина | 25.11. | 5-11 | На каждом уроке истории в течении предметной недели были проведены увлекательные исторические викторины, которые позволили ребятам вспомнить изученный материал, а так же узнать много новых и интересных фактов , выходящих за пределы учебников. Ребята выполняли творческие задания, инсценировали отрывки литературных произведений, посвященных историческим событиям. |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------|------|---|

Также проводились элективные курсы по русскому языку в 10-11 классах. В 10 классе – « Культура речи»(Васильева Л.И.), 11 класс «Культура речи» и « Стилистика» ( Барменкова С.Ю. А также велась кружковая работа: в 9х классах – «Увлекательное обществознание» ( Шупова Т.В.) и «Живое слово» ( Васильева Л.И., Гайдина С.В.), а так же « Школьный музей» ( Гайдина С.В.)

**«Выводы:** все дети, которые привлекаются к проведению внеклассных мероприятий, постоянно участвуют в них, с интересом берутся за дело, их активность заметно увеличилась; на высоком уровне проходит неделя русского языка и литературы; по сравнению с прошлым годом увеличилось количество внеклассных мероприятий по литературе, истории.

**Рекомендации:** учителям-предметникам более ответственно подходить к проведению предметной недели, разнообразить формы работы с детьми.

#### **4. Анализ работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации в 2023-2024 уч. году.**

Руководитель МО постоянно контролировала работу учителей с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. С начала года учителя-предметники выявляют учащихся с высокой мотивацией, разрабатывается план работы с такой категорией учащихся.

Учащиеся, имеющие высокий уровень познавательной активности, участвуют в школьных, городских олимпиадах и конкурсах. К сожалению, итоги олимпиад по предметам гуманитарного цикла невысокие. Это объясняется тем, что нет специально отведённых часов на подготовку к олимпиадам, да и детей с высоким уровнем познавательной активности сейчас меньше. Часть учащихся участвовали в олимпиадах по всем предметам. В следующем учебном году необходимо усилить контроль над работой с «сильными» учащимися.

В целом, все учащиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации, с которыми велась данная работа, не снизили свои оценки по предмету, они привлекаются к работе над презентациями по теме, к подготовке предметных недель, уроков. На уроках русского языка учащиеся 5-11-х классов данной категории выполняют задания повышенной сложности, получают дифференцированные домашние задания. На уроках русского языка пишут сочинения-миниатюры, творческие работы по иллюстрациям в учебнике, проводят комплексный анализ текста. На уроках литературы работают над сочинениями с использованием репродукций картин и иллюстраций, составляют цитатные планы, работают над составлением характеристик образов литературных героев. Учащиеся выступают с пересказом прозаического текста



или отрывка с сохранением особенностей авторского слова, готовят выразительное чтение наизусть прозаических и поэтических текстов большого объёма, пишут отзыв на произведение. В 11 классе с данными учащимися проводится работа по написанию сочинения-рассуждения по русскому языку, они готовят презентации по литературе, выступают с анализом литературных произведений, делают проекты. Постоянно ученики готовят монологические ответы на поставленные учителем вопросы.

Учителя общественных дисциплин также проводят систематическую работу с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации. В 9-11 классах ведется работа по подготовке ЕГЭ и ОГЭ. Уделяется внимание заданиям, вызывающим наибольшие трудности. Учащиеся выполняют дополнительные задания, а также задания повышенного уровня сложности. Учащиеся с удовольствием посещают кружки и элективные курсы по предметам МО, что способствует увеличению интереса к предмету, углубленному его изучению.

Таким образом, учащиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации, всегда в поле зрения учителя. Учителя-предметники учат их пользоваться дополнительной литературой, сведениями из интернета, т. е. по мере возможности оказывают им помощь в самообразовании, в овладении знаниями по предмету.

**Выводы:** детей с высоким уровнем мотивации немного в школе, с ними постоянно ведется необходимая работа; по сравнению с прошлым годом количество таких учащихся не снизилось, все они подтвердили свои результаты в конце учебного года.

**Рекомендации:** нет специально отведенного времени для работы с детьми, имеющими высокий уровень мотивации; необходимо выявлять учащихся с высоким уровнем познавательной активности, начиная с 5-х классов и вести с ними определенную, систематическую работу; особое внимание уделять учащимся 9-11 классов.

### **5. Анализ работы с учащимися, имеющими низкий уровень мотивации в учении.**

Руководитель МО постоянно контролировала работу учителей с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации. С начала года учителя-предметники выявляют учащихся с низкой мотивацией, разрабатывается план работы с такой категорией учащихся.

Со слабыми учащимися постоянно проводится работа по преодолению трудностей в обучении. Этих детей достаточно много. Список таких детей известен. На уроках русского языка такие учащиеся получают посильные задания, соответствующие их уровню. Так, например, учитель Дубровская Ю.А, предлагает вставить пропущенные буквы в тексте, расставить запятые. Если дается тест, то соответствующего уровня. Диктанты даются с предложениями простых конструкций, а вместо сочинения проводится изложение по данному материалу. На дом учащиеся получают несложные, облегченные задания. Учитель Васильева Л.И. проводит работу над ошибками с каждым учащимся индивидуально. С такими детьми проводятся раз в неделю индивидуально-групповые занятия, а также индивидуальные занятия по мере необходимости, разнообразит формы опроса, чтобы в нём могли принять и «слабые» учащиеся, проводит внеурочные консультации, а также сдачу зачётов по темам, где тоже предусмотрены задания для этих учеников. Вместо диктантов таким учащимся предлагается списать текст и вставить пропущенные буквы. Учитель Васильева Л.И, Гайдина С.В., Барменкова С.Ю. занимаются с учащимися дополнительно после уроков. Каждый учитель ведет активную работу по ликвидации пробелов в знаниях согласно составленному плану, результаты фиксируются (отчет учителя по ликвидации пробелов в каждом триместре). Учителями-предметниками ведется особый контроль за такой группой учащихся.

Учитель Шупова Т.В. , Ключева Е.В. организуют пересказ параграфа, предлагают учащимся ответить на вопросы, поработать с разноуровневыми карточками. По критическим статьям составляют вместе с учителем краткий конспект. К урокам такие учащиеся готовят также сообщения, доклады, презентации, кроссворды, выполняют проектные работы. По общественным дисциплинам в этом году у всех учащихся удовлетворительные отметки.

Слабые учащиеся всегда в поле зрения учителя. На уроке присутствует дифференцированный подход. Домашние задания также имеют облегчённый вид: прочитать не весь текст, а только отрывок, но так, чтобы он был понят и пересказан; выучить такой отрывок наизусть, который они смогут осилить. Особенно это касается 5-х классов, чтобы слабые дети не потеряли интерес к обучению. Со временем некоторые из учащихся смогут поднять себе планку выше, будут стараться учить наизусть наравне с остальными учащимися. В классах много детей, занимающихся на “3” и “4”. Их учебную мотивацию необходимо тоже повышать. Они привлекаются к составлению сообщений, докладов на уроках, участвуют в организации литературных композиций, в оформлении газет. При необходимости учителя проводят индивидуальные бесплатные занятия для слабоуспевающих детей.

**Выводы:** есть учащиеся, переведенные в следующий класс с академической задолженностью; ведется систематическая работа по ликвидации пробелов в знаниях; некоторые учащиеся повысили свою успеваемость по предметам по сравнению с прошлым годом.

**Рекомендации:** продолжать вести контроль за такой группой учащихся; вести строгий учет ликвидации пробелов в знаниях; проводить анализ качества знаний по предметам.

## **6. Профессиональный рост учителей и результативность обучения.**

Участие в общешкольных мероприятиях повышает активность членов МО и их профессиональный уровень. Так, участие в педагогических советах, посвящённых новым педагогическим технологиям, подготовке к ГИА и ВПР, повысило грамотность учителей в этом вопросе, помогло в применении на уроках и внеклассных мероприятиях элементы ИКТ. Учителя используют в этом направлении электронные учебники, обучают учащихся составлению презентаций по литературе, истории и обществознанию.

Также способствует профессиональному росту и посещение городских семинаров, как теоретических, так и практических. Учителя имеют возможность посещать вебинары посвященные актуальным вопросам образовательной среды. Каждый учитель в течение года работал над темой по самообразованию. На заседаниях МО были прочитаны доклады на данные темы, даны открытые уроки.

Учителя много приобретают методической литературы, из которой берут для себя всё необходимое к урокам и внеклассным мероприятиям; посещают уроки своих коллег, проходят курсы повышения квалификации.

**Выводы:** учителя активно принимают участие в различных конкурсах, проводят открытые уроки, участвуют в семинарах.

**Рекомендации:** участвовать в конкурсах педагогического мастерства, пройти курсы повышения квалификации.

## **Новое в работе МО, результативность этой деятельности.**

1. Продолжилось внедрение новых технологий на уроках и внеклассных занятиях.
2. Продолжилась работа по изучению и по корректировке программ в соответствии со ФОПами



|                   |  |  |  |      |      |    |      |      |     |      |
|-------------------|--|--|--|------|------|----|------|------|-----|------|
| Русский язык      |  |  |  | 61,2 | 51   | 58 | 44,5 | 47,7 | 75  | 87,5 |
| Родной язык       |  |  |  |      |      | 63 | 64   | 82   |     | 100  |
| Литература        |  |  |  | 65,3 | 67   | 74 | 51   | 81,8 | 100 | 100  |
| Родная литература |  |  |  |      |      | 75 | 49   | 95   |     |      |
| История           |  |  |  | 73,4 | 51,8 | 72 | 51   | 86,3 | 100 | 100  |
| Обществознание    |  |  |  |      | 57   | 82 | 58   | 77   | 100 | 100  |

В 2023-2024 учебном году все учащиеся получили аттестацию по результатам учебного года. По результатам обучения в 2023-2024 учебном году два ребенка имеют задолженности и неаттестации по предметам гуманитарного цикла. Намечен план работы и устранения этих задолженностей и неаттестации.

**Выводы:** в целом работу учителей-предметников можно считать удовлетворительной. Отличные результаты показывает 10 и 11 класс, это связано с выпускными экзаменами и поступлением в вуз.

**Рекомендации:** учителям-предметникам работать над повышением качества образования; вести работу над повышением интереса к предметам, особенно к русскому языку, истории и обществознанию. Искать новые способы мотивации на уроке, разнообразить формы проведения уроков, использовать чаще на уроке видео- и аудиофрагменты из художественных произведений.

## 8. Анализ прохождения программ.

За 2023-2024 учебный год программы по предметам пройдены полностью. Скорректированы рабочие программы в связи с праздничными днями и карантинными мероприятиями по новой коронавирусной инфекции. При большом количестве отставаний учителями-предметниками были скорректированы рабочие программы, что нашло отражение в листе корректировки. Также были скорректированы программы в 9 и 11 классах в связи с проведением пробных экзаменационных работ, а также в других классах в связи с проведением ВПР.

## 9. Анализ тем самообразования.

В течение года проводилась определённая работа по самообразованию. На МО были прочитаны доклады по выбранной теме или в течение года даны открытые уроки на данные темы:

| <i>№</i> | <i>ФИО</i>      | <i>Тема по самообразованию</i>                             | <i>Практический выход</i> | <i>Дата проведения</i> |
|----------|-----------------|--|---------------------------|------------------------|
| 1.       | Васильева Л.И.  | Система подготовки к итоговому сочинению в 11 классе       | Доклад на МО              | Сентябрь               |
| 2.       | Гайдина С.В.    | Система подготовки учащихся к сдаче ВПР по русскому языку. | Доклад на МО              | Ноябрь                 |
| 3.       | Дубровская Ю.А. | Способы мотивации на уроках русского языка и литературы    | Доклад на МО              | Октябрь                |
| 4.       | Барменкова С.Ю. | Система подготовки к устному экзамену по русскому языку.   | Доклад на МО              | Декабрь                |
| 5.       | Клюева Е.В.     | Патриотическое воспитание на уроках                        | Доклад на МО              | Февраль                |
| 6.       | Шупова Т.В.     | Система подготовки к ЕГЭ по обществознанию                 | Доклад на МО              | Январь                 |

Разработка данных тем помогает учителю в построении современного урока, в подготовке учащихся к экзаменам. За последние три года рассмотрены основные темы в обучении учащихся русскому языку и литературе, которые являются актуальными в нашей школе. Следует отметить, что в этом учебном году учителя поделились опытом работы при подготовке к ВПР и ГИА на педсовете. Опыт работы учителя Ермиловой И.В. является особенно ценным, т.к. она готовит учащихся к экзамену, начиная с 2006 года. У учителя выработана система работы в старших классах, средний бал 4 по русскому языку держится уже на протяжении последних 4 лет. Ученики Ермиловой И.В. имеют высокие результаты по предметам русского языка и литературы.

**Выводы:** учителя в течение всего учебного года проводили работу с темами по самообразованию, которая нашла практический выход в виде доклада на МО или открытого урока.

**Рекомендации:** применять в работе полученные знания, продолжить дальнейшее развитие этих тем.

#### 10. Анализ заседаний МО за 2023– 2024уч.год.

| № п/п              | Тема  | Дата       |  |
|--------------------|---|------------|--|
| <b>Заседание 1</b> | Утверждение рабочих программ, тематического планирования, элективных курсов, платных образовательных услуг, адаптированных рабочих программ. Планирование работы на начало учебного года. | 29.08.2023 | Программы рассмотрены и утверждены. До членов МО доведен план работы в 1 триместре. Рассмотрены нормативные документы.   |
| <b>Заседание 2</b> | Анализ работ на начало учебного года. Материалы школьных олимпиад. ВПР.   | 20.09.2023 | Были рассмотрены результаты входных контрольных работ. Рассмотрены и утверждены материалы школьных олимпиад.. Прошло обсуждение нормативных документов. ФГОС. Итоговое сочинение в 11 классе.        |
| <b>Заседание 3</b> | Анализ школьных олимпиад. Анализ декады русского языка и литературы, истории и обществознания.  | 24.10.2023 | Проанализированы итоги школьных олимпиад. Сделан анализ декады гуманитарного цикла. Анализ работы с детьми, имеющими высокий уровень мотивации. Обсуждение нормативных документов.                   |
| <b>Заседание 4</b> | Итоги работы в 1 триместре. Участие в конкурсах. Планирование работы во 2 триместре. Результаты итогового сочинения.  | 13.12.2023 | Подведены итоги 1 триместра. Сделан анализ прохождения учебных программ. Подведены итоги участия в конкурсах. Запланирована работа во 2 триместре. Заслушан отчет о результатах итогового сочинения. |
| <b>Заседание 5</b> | Ликвидация пробелов по предметам. Анализ работы элективных курсов. Подготовка к ВПР по предметам.   | 18.01.2024 | Отчет учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, проводимая работа и результаты. Отчеты учителей о подготовке к ВПР, ознакомление с датами проведения работ. Разработан                     |

|                    |   |            |   |
|--------------------|---|------------|---|
|                    | Проведение пробных аттестационных работ. Устное собеседование.  |            | график аттестационных работ. Подготовка к устному собеседованию.  |
| <b>Заседание 6</b> | Итоги работы во 2 триместре. Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися. План работы со слабоуспевающими и учащимися, имеющими высокую мотивацию в изучении предмета.<br>План работы в 3 триместре. | 20.02.2024 | Итоги 2 триместра. Аттестация педагогических работников. До членов МО доведен план работы в 3 триместре. Подготовка к участию в едином методическом дне. Подготовка материалов для итоговой промежуточной аттестации. |
| <b>Заседание 7</b> | Анализ результатов устного собеседования. Рассмотрение нормативных документов   | 22.04.2024 | Обсуждение проведения в школе устного собеседования и передачи его.. Подготовка к промежуточной аттестации. Также рассмотрены результаты пробных экзаменов, проведен анализ подготовки 9 и 11 классов к ГИА.          |
| <b>Заседание 8</b> | Итоги 3 триместра и учебного года.  | 29.05.2024 | На заседании сделан анализ контрольных работ за 3 триместр, подведены итоги 2023-2024 учебного года. Сделан анализ результатов итоговой промежуточной аттестации. Намечен план работы на следующий учебный год.       |
|                    |   |            |   |

### 11. Анализ переводной итоговой аттестации.

Ежегодно очень большая работа проводится в МО по подготовке учащихся к переводной и итоговой аттестации. В этом году, как и в прошлом, большинство детей систематически готовились под руководством учителей в течение всего года. В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» прошла промежуточная итоговая аттестация учащихся по всем учебным предметам гуманитарного цикла учебного плана. Был составлен график проведения экзаменационных работ с учетом формы проведения итоговой аттестации в школе по каждому предмету и каждому классу. Все работы в рамках итоговой промежуточной аттестации прошли вовремя и организованно.

Анализ

контрольной работы за 2023-2024 учебный год

Предмет: русский язык

Дата написания: 23.04.2024г.

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------------|
| 5а    | 25                    | 24            | 2          | 13         | 6          | 3          | 91           | 37,5            |

|       |    |    |   |    |    |   |    |      |
|-------|----|----|---|----|----|---|----|------|
| 5б    | 24 | 23 | 2 | 11 | 6  | 4 | 91 | 43   |
| итого | 49 | 47 | 4 | 24 | 12 | 7 | 91 | 40,5 |

#### Типичные ошибки:

1. Виды грамматических разборов (фонетический, морфологический, синтаксический)
2. определение основной мысли текста, работа с текстом
3. Определение типа речи определённого отрывка
3. Работа со сложными предложениями

#### Рекомендации:

1. Отрабатывать умения грамматических разборов
2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
3. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения
7. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Анализ ВПР  
в рамках проведения ПИА за 2023-24 уч. год.

Предмет: русский язык

Дата написания: 02.05.24

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------------|
| 6а    | 24                    | 18            | 4          | 12         | 2          | -          | 78           | 11              |
| 6б    | 30                    | 27            | 5          | 12         | 8          | 2          | 81           | 37              |
| итого | 54                    | 45            | 9          | 24         | 10         | 2          | 79,5         | 24              |

#### Типичные ошибки:

1. Выполнение грамматических разборов (синтаксического и морфологического).
2. Распознавание лексического значения слова с опорой на указанный в задании контекст.



3. Постановка тире между подлежащим и сказуемым.
4. Списывание текста с применением знаний орфографических и пунктуационных правил.
5. Объяснение значения фразеологизма.
6. Оpozнaвание предложений с обращением, обоснование выбора предложения и знаков препинания в нём.
7. Определение основной мысли текста.
8. Нахождение случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправление этих нарушений.
9. Распознавание стилистической окраски слова, подбор к данному слову синонимов.
10. Определение количества букв и звуков в слове.

#### Рекомендации:

1. Повторить виды разбора.
2. Провести занятия по нахождению грамматических ошибок и их исправлению.
3. На уроках уделять внимание анализу текста.
4. Включать в урок задания на орфографический и пунктуационный анализ.
5. Провести индивидуальные консультации с учащимися, не достигшими базового уровня.

Анализ ВПР  
в рамках проведения ПИА за 2023-24 уч. год

Предмет: русский язык

Дата написания: 7а, 7б - 02.05.24, 7в - 03.05.24.

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------------|
| 7а    | 19                    | 14            | 4          | 6          | 4          | -          | 71           | 29              |
| 7б    | 25                    | 20            | 3          | 11         | 6          | -          | 85           | 30              |
| 7в    | 15                    | 13            | 4          | 7          | 2          | -          | 69           | 15              |
| итого | 59                    | 47            | 11         | 24         | 12         | -          | 75           | 74              |

#### Типичные ошибки:

1. Списывание текста с применением знаний орфографических и пунктуационных правил.
2. Выполнение грамматических разборов (синтаксического и морфологического).
3. Распознавание производных предлогов и их правописание.
4. Нахождение случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправление этих нарушений.

5. Нахождение предложения с причастным оборотом, обоснование выбора предложения и знака препинания в нём.
6. Нахождение предложения с деепричастным оборотом и обращением; обоснование выбора предложения и знаков препинания в нём.
7. Распознавание лексического значения слова с опорой на указанный в задании контекст.
8. Определение основной мысли текста.
9. Распознавание стилистической окраски слова, подбор к данному слову синонимов.

**Рекомендации:**

1. Повторить виды разборов.
2. Провести занятия по анализу структуры простого предложения и постановке знаков препинания в нём.
3. На уроках уделить внимание анализу текста.
4. Включать в план урока задание по звуко-буквенному анализу слова.
5. Провести индивидуальные консультации с учащимися, не достигшими базового уровня.

Анализ  
контрольной работы за 2023-2024 учебный год

Предмет: русский язык

Дата написания: 23.04.2024г.

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------------|
| 8а    | 23                    | 21            | 1          | 8          | 12         | -          | 95           | 57              |
| 8б    | 24                    | 18            | -          | 13         | 4          | 1          | 100          | 27              |
| итого | 47                    | 39            | 1          | 21         | 16         | 1          | 97,5         | 42              |

**Типичные ошибки:**

1. Виды грамматических разборов (фонетический, морфологический, синтаксический)
2. Умения определить условия выбора орфограммы НН и частицы Не с разными частями речи
3. Распознавание случаев нарушения грамматических норм в предложении и исправление их, определение основной мысли текста
4. типы односоставных предложений.
5. Объяснение условий обособления причастного и деепричастного оборотов.

**Рекомендации:**

- 1..Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высоко мотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, дифференцировать задания на уроках и при подготовке домашнего задания.

Анализ  
контрольной работы за 2023-2024 учебный год

Предмет: русский язык

Дата написания: 13.05.2024г.

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------------|
| 9а    | 23                    | 21            | 4          | 9          | 8          | 0          | 81           | 38              |
| 9б    | 21                    | 21            | 2          | 10         | 6          | 3          | 90           | 43              |
| итого | 44                    | 42            | 6          | 19         | 14         | 3          | 85,5         | 40,5            |

**Типичные ошибки в 9х классах:**

1. Правописание приставок
2. Безударные гласные в корне слова
3. Правописание производных предлогов
4. Окончания в прилагательных
5. Знаки препинания в СПП
6. Знаки препинания в БСП
7. Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом

**Рекомендации:**

Продолжить работу над формированием знаний умений и навыков, помогающих решать учебные задачи.

Усилить работу с практическим материалом по названным темам, отрабатывая навыки и умения учащихся.

Использовать в работе разноуровневые задания, усилить индивидуальный подход к ученикам.

Анализ  
контрольной работы за 2023-2024 учебный год

Предмет: русский язык

Дата написания: 04.05.2024г.

| класс | Общее | Работу | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Успе- | Качество |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|----------|
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|----------|

|       | кол-во учеников | писали | «2» | «3» | «4» | «5» | вае-мость | знаний |
|-------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----------|--------|
| 10    | 8               | 8      | 0   | 4   | 4   | 0   | 100       | 50     |
| итого | 8               | 8      | 0   | 4   | 4   | 0   | 100       | 50     |
|       |                 |        |     |     |     |     |           |        |

**Типичные ошибки :**

1. Написание НЕ с частями речи
2. Н – и НН- в причастиях
3. Правописание наречий и производных предлогов
4. Пунктуация в простом и сложном предложении

**Рекомендации:**

Продолжить работу над формированием знаний умений и навыков, помогающих решать учебные задачи.  
Усилить работу с практическим материалом по названным темам, отрабатывая навыки и умения учащихся.  
Использовать в работе разноуровневые задания, усилить индивидуальный подход к ученикам.

Анализ  
контрольной работы за 2023-2024 учебный год

Предмет: русский язык

Дата написания:

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успе-вае-мость | Качество знаний |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|----------------|-----------------|
| 11    | 8                     | 7             | 0          | 2          | 3          | 2          | 100            | 71              |
| итого | 8                     | 7             | 0          | 2          | 3          | 2          | 100            | 71              |
|       |                       |               |            |            |            |            |                |                 |

**Типичные ошибки :**

1. Написание безударной гласной в корне
2. Образование формы слова
3. Знаки препинания в сложном предложении
4. Употребление паронимов
5. Постановка ударения

**Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу над совершенствованием орфографических и пунктуационных навыков выпускников. Включать в этапы уроков задания на отработку орфографических, орфоэпических и пунктуационных норм правописания.
2. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
3. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

Анализ  
контрольной работы за 2023-2024 учебный год

Предмет: литература

Дата написания: 06.05.2024г.5а

03.05.2024 5б

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успеваемость % | Качество Знаний % |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|----------------|-------------------|
| 5а    | 25                    | 19            | 1          | 9          | 4          | 5          | 94             | 47                |
| 5б    | 24                    | 23            | -          | 14         | 8          | 2          | 100            | 43                |
| итого | 49                    | 42            | 1          | 23         | 12         | 7          | 97             | 45                |

**Типичные ошибки:**

1. Определение изобразительно-выразительных средств
2. Затруднения при определении тропов
- 3 Умение находить соответствия между автором и произведением

**Рекомендации:**

1. Включение заданий подобного типа в задания на повторение на уроках и дз.
2. Отработка алгоритма определения изобразительно-выразительных средств и тропов.
3. Работа над развитием у детей общеучебных умений и навыков, развивать культуру чтения.

- 4.Проводить работу по изучению теории литературы.
- 5.Анализировать речевые и грамматические ошибки, учить давать аргументированный ответ на поставленный вопрос.
- 6.Усилить развивающую направленность уроков литературы с целью более интенсивного развития интеллектуальных способностей учащихся.

Анализ  
контрольной работы за 2023-24 уч. год

Предмет: литература  
Дата написания: : 17.04.2024

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успеваемость% | Качество знаний % |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|---------------|-------------------|
| 6а    | 24                    | 23            | 0          | 7          | 13         | 3          | 100           | 70                |
| 6б    | 30                    | 27            | 2          | 12         | 10         | 3          | 92            | 48                |
| итого | 54                    | 50            | 2          | 19         | 23         | 6          | 96            | 59                |

**Типичные ошибки:**

1. Знание содержания произведения.
2. Определение главной мысли произведения.
3. Соотнесение героя, автора и названия произведения.
4. Узнавание героя по его характеристике.

**Рекомендации:**

1. При изучении произведения акцентировать внимание учащихся на личности автора, соотносить биографию писателя с его произведениями.
- 2.При анализе художественного текста уделять внимание характеристике главных героев.
3. Работать над определением главной мысли произведения.
- 4.Проводить дифференцированную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Анализ  
контрольной работы за 2023-24 уч. год

Предмет: литература

Дата написания: , 7а и 7в - 23.04.24, 7б - 22.04.24.

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успеваемость % | Качество Знаний % |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|----------------|-------------------|
| 7а    | 19                    | 19            | -          | 7          | 9          | 3          | 100            | 63                |
| 7б    | 25                    | 23            | -          | 6          | 13         | 4          | 100            | 74                |
| 7в    | 15                    | 13            | -          | 9          | 4          | -          | 100            | 31                |
| итого | 59                    | 55            | 0          | 22         | 26         | 7          | 100            | 56                |

**Типичные ошибки:**

1. Знание содержания произведения.
2. Определение главной мысли произведения.
3. Соотнесение героя, автора и названия произведения.
4. Узнавание героя по его характеристике.

**Рекомендации:**

1. При изучении произведения акцентировать внимание учащихся на личности автора, соотносить биографию писателя с его произведениями.
2. При анализе художественного текста уделять внимание характеристике главных героев.
3. Работать над определением главной мысли произведения.
4. Проводить дифференцированную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Анализ  
контрольной работы за 2023-2024 учебный год

Предмет: литература

Дата написания: 08.05.2024г.

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успеваемость % | Качество Знаний % |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|----------------|-------------------|
| 8а    | 23                    | 15            | -          | 6          | 7          | 2          | 100            | 60                |
| 8б    | 24                    | 21            | 0          | 11         | 7          | 3          | 100            | 47                |

|       |    |    |   |    |    |   |     |      |
|-------|----|----|---|----|----|---|-----|------|
| итого | 47 | 36 | 0 | 17 | 14 | 5 | 100 | 53,5 |
|-------|----|----|---|----|----|---|-----|------|

**Типичные ошибки:**

- 1.Определение изобразительно-выразительных средств
2. Затруднения при определении тропов
- 3 Умение находить соответствия между автором и произведением

**Рекомендации:**

- 1.Включение заданий подобного типа в задания на повторение на уроках и дз.
- 2.Отработка алгоритма определения изобразительно-выразительных средств и тропов.
- 3.Работа над развитием у детей общеучебных умений и навыков, развивать культуру чтения.
- 4.Проводить работу по изучению теории литературы.
- 5.Анализировать речевые и грамматические ошибки, учить давать аргументированный ответ на поставленный вопрос.
- 6.Усилить развивающую направленность уроков литературы с целью более интенсивного развития интеллектуальных способностей учащихся.

Анализ  
контрольной работы за 2023-2024 учебный год

Предмет: литература

Дата написания:

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------------|
| 9а    | 23                    | 21            | 0          | 5          | 5          | 11         | 100          | 76              |
| 9б    | 21                    | 21            | 0          | 7          | 6          | 8          | 100          | 67              |
| итого | 44                    | 42            | 0          | 12         | 11         | 19         | 100          | 71,5            |

**Типичные ошибки в 9х классах:**

1. Допущены ошибки в определении литературных жанров.
2. Слабое знание героев произведений, биографии писателей
- 3.Слабое знание текстов произведений.
- 4.Сложности в определении основной идеи произведения



## 5. Определение типа рифмовки

### Рекомендации:

Продолжить работу над формированием навыков определения литературных жанров, Мотивировать учеников к более активному и вдумчивому чтению.

Продолжить работу над формированием знаний умений и навыков, помогающих решать учебные задачи.

Усилить работу с практическим материалом по названным темам, отрабатывая навыки и умения учащихся.

Использовать в работе разноуровневые задания, усилить индивидуальный подход к ученикам.

### Анализ контрольной работы за 2023-2024 учебный год

Предмет: литература

Дата написания: 13.05.2024г.

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успешность | Качество знаний |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|
| 10    | 8                     | 8             | 0          | 0          | 3          | 5          | 100        | 100             |
| итого | 8                     | 8             | 0          | 0          | 3          | 5          | 100        | 100             |
|       |                       |               |            |            |            |            |            |                 |

### Типичные ошибки :

1. Ошибки при определении жанра литературного произведения
2. Ошибки при определении лирического героя

### Рекомендации:

Продолжить работу над формированием знаний умений и навыков, помогающих решать учебные задачи.

Усилить работу с практическим материалом по названным темам, отрабатывая навыки и умения учащихся.

Использовать в работе разноуровневые задания, усилить индивидуальный подход к ученикам.

### Анализ контрольной работы за 2023-2024 учебный год

Предмет: литература

Дата написания: 23.04.2024г.

| класс | Общее | Работу | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Успе- | Качество |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|----------|
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|----------|

|       | кол-во учеников | писали | «2» | «3» | «4» | «5» | вае-мость | знаний |
|-------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----------|--------|
| 11    | 8               | 7      | 0   | 2   | 5   | 0   | 100       | 71     |
| итого | 8               | 7      | 0   | 2   | 5   | 0   | 100       | 71     |
|       |                 |        |     |     |     |     |           |        |

**Типичные ошибки :**

1. Соотнесение героя с его характеристикой и названием произведения.
2. Знание содержания произведения.

**Рекомендации:**

1. На уроках обратить особое внимание на знание текста литературного произведения.
2. Работать над пониманием сущности каждого из изобразительно-выразительных средств, а также отрабатывать умение находить их в произведениях.
3. Обращать внимание на «проблемные» моменты каждого отдельного ученика и найти способ к устранению.
4. Организовать повторение тем, вызвавших затруднения, с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ  
контрольной работы за 2023-2024 учебный год

Предмет: родная литература

Дата написания: 7а и 7в - 03.04.24, 7б - 25.04.24.

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успе-вае-мость | Качество знаний |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|----------------|-----------------|
| 7а    | 19                    | 14            | -          | 10         | 4          | -          | 100            | 29              |
| 7б    | 25                    | 22            | -          | 6          | 12         | 4          | 100            | 73              |
| 7в    | 15                    | 14            | 1          | 8          | 3          | 2          | 93             | 36              |
| итого | 59                    | 50            | 1          | 24         | 19         | 6          | 98             | 46              |

**Типичные ошибки:**

1. Умение ориентироваться в содержании произведения.
2. Умение построить аргументированный, полный ответ на вопросы по тексту.
3. Умение давать характеристику героя.

**Рекомендации:**

1. Работать над развитием у учащихся общеучебных умений и навыков, развивать культуру чтения.
2. Анализировать речевые и грамматические ошибки, учить давать аргументированный ответ на поставленный вопрос.
3. Усилить развивающую направленность уроков литературы с целью более интенсивного развития интеллектуальных способностей учащихся.
4. Учить детей анализировать произведение самостоятельно.
5. Обращать внимание на «проблемные» моменты каждого отдельного ученика и найти способ к устранению.

Анализ  
контрольной работы за 2023-2024 учебный год

Предмет: родная литература

Дата написания: 21.04.2024г.

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успеваемость % | Качество Знаний % |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|----------------|-------------------|
| 8а    | 23                    | 19            | 0          | 8          | 9          | 2          | 100            | 57                |
| 8б    | 24                    | 22            | 0          | 13         | 6          | 3          | 100            | 41                |
| итого | 27                    | 41            | 0          | 21         | 15         | 5          | 100            | 49                |

**Типичные ошибки:**

1. Умение ориентироваться в содержании произведения.
2. Умение построить аргументированный, полный ответ на вопросы по тексту.
3. Умение давать характеристику героя.

**Рекомендации:**

1. Работать над развитием у учащихся общеучебных умений и навыков, развивать культуру чтения.
2. Анализировать речевые и грамматические ошибки, учить давать аргументированный ответ на поставленный вопрос.
3. Усилить развивающую направленность уроков литературы с целью более интенсивного развития интеллектуальных способностей учащихся.
4. Учить детей анализировать произведение самостоятельно.

5. Обращать внимание на «проблемные» моменты каждого отдельного ученика и найти способ к устранению.

Анализ  
контрольной работы за 2023-2024 учебный год

Предмет: родная литература  
Дата написания: 25.04.2024г.

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успеваемость % | Качество Знаний % |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|----------------|-------------------|
| 9а    | 23                    | 20            | 0          | 5          | 4          | 11         | 100            | 75                |
| 9б    | 21                    | 17            | 0          | 1          | 6          | 10         | 100            | 94                |
| итого | 44                    | 37            | 0          | 6          | 10         | 21         | 100            | 84,5              |

**Типичные ошибки в 9х классах:**

1. Соотнесение названий и авторов произведения
2. Неверное определение художественных средств
3. Неверное определение темы и главной мысли произведения
4. Знание особенностей композиции произведения

**Рекомендации:**

Акцентировать внимание учащихся на связи литературных произведений с историей русского народа, отрабатывать навыки литературного анализа, а также знание литературных понятий. Продолжить работу над формированием знаний умений и навыков, помогающих решать учебные задачи.

Усилить работу с практическим материалом по названным темам, отрабатывая навыки и умения учащихся.

Использовать в работе разноуровневые задания, усилить индивидуальный подход к ученикам.

Анализ  
контрольной работы за 2023-2024 учебный год

по родному русскому языку

Дата написания: 7а,в- 26.12.2023г., 7б- 19.12.2023г.

Класс 7а, б, в

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успеваемость % | Качество Знаний % |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|----------------|-------------------|
| 7а    | 19                    | 14            | 0          | 8          | 5          | 1          | 100            | 43                |
| 7б    | 24                    | 20            | 0          | 6          | 9          | 5          | 100            | 70                |
| 7в    | 15                    | 13            | 0          | 5          | 7          | 1          | 100            | 62                |
| итого | 58                    | 47            | 0          | 19         | 21         | 7          | 100            | 58                |

Типичные ошибки:

1. Определение стиля и типа речи.
2. Употребление паронимов
3. Определение слова с правильно поставленным ударением.
4. Определение основной мысли текста.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу над формированием знаний умений и навыков, помогающих решать учебные задачи.
2. Продолжить работу по повторению изученных тем, систематически повторять правила орфографии и пунктуации.
- 3.Осуществляют на уроке дифференцированный подход к обучающимся
- 4.Использовать карточки с разноуровневыми заданиями
- 5.Повышать у обучающихся мотивацию к обучению.
- 6.Проводить комментированное письмо.
- 7.Решать орфографические задания по алгоритму.

#### Анализ

контрольной работы за 2023-2024 учебный год

по родному русскому языку

Дата написания: 8а-21 .12.2023г., 8б –25 .12.2023г.

Класс 8а,б

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успеваемость % | Качество Знаний % |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|----------------|-------------------|
| 8а    | 22                    | 18            | 1          | 3          | 4          | 10         | 94             | 77                |

|       |    |    |   |   |    |    |      |      |
|-------|----|----|---|---|----|----|------|------|
| 8б    | 23 | 16 | 3 | 5 | 6  | 2  | 81   | 50   |
| итого | 45 | 34 | 4 | 8 | 10 | 12 | 87,5 | 63,5 |

Типичные ошибки:

1. Ошибки при определении старославянизмов и исконно русских слов
2. Затруднения при определении рода несклоняемых существительных
3. Затруднения при определении стиля и типа речи.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу над формированием знаний умений и навыков, помогающих решать учебные задачи.
2. Продолжить работу по повторению изученных тем
- 3.Осуществлять на уроке дифференцированный подход к обучающимся, усилить работу со слабоуспевающими детьми.
- 4.Использовать карточки с разноуровневыми заданиями
- 5.Повышать у обучающихся мотивацию к обучению.

Анализ  
контрольной работы за 2023-2024 учебный год

по родному русскому языку

Дата написания: 9а – 21.12.2023г., 9б-22.12.2023г.

Класс 9а, б

| класс | Общее кол-во учеников | Работу писали | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Успеваемость % | Качество Знаний % |
|-------|-----------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|----------------|-------------------|
| 9а    | 23                    | 19            | 0          | 5          | 13         | 1          | 100            | 74                |
| 9б    | 21                    | 12            | 0          | 6          | 4          | 2          | 100            | 50                |
| итого | 44                    | 31            | 0          | 11         | 17         | 3          | 100            | 62                |

Типичные ошибки:

- 1.Грамматические ошибки ( построение предложения с деепричастным оборотом и употребление предлогов
- 2.Нарушение лексической сочетаемости.
- 3.Затруднения при определении стиля речи.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу над формированием знаний умений и навыков, помогающих решать учебные задачи.
2. Продолжить работу по повторению изученных тем
- 3.Осуществляют на уроке дифференцированный подход к обучающимся.
- 4.Использовать карточки с разноуровневыми заданиями
- 5.Повышать у обучающихся мотивацию к обучению.

Анализ теста  
в рамках проведения ПИА за 2023-24 уч.год

Предмет: родной язык  
Дата написания: 26.04.24 г.

| класс | По списку | Писали работу | Получили |   |   |   | % успеваем. | % качества |
|-------|-----------|---------------|----------|---|---|---|-------------|------------|
|       |           |               | 2        | 3 | 4 | 5 |             |            |
| 11    | 8         | 8             | -        | 1 | 3 | 4 | 100         | 87,5       |

**Типичные ошибки :**

1. Нахождение антонимических и синонимических пар в тексте.
2. Нахождение в тексте изобразительно-выразительных средств.
3. Нахождение средств связи между предложениями.

**Рекомендации:**

1. Уделять внимание анализу текста с целью нахождения изобразительно-выразительных средств, средств связи между предложениями, а также синонимических и антонимических пар.
2. Проводить дифференцированную работу с целью ликвидации пробелов в знаниях отдельных учащихся.

Результаты итоговой контрольной работы по истории  
учащихся 5 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»

2023 – 2024 учебный год

Дата: 25.04.2024г.

| класс | По списку | Писали работу | получили |    |    |   | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|-----------|---------------|----------|----|----|---|----------------|-------------------|
|       |           |               | 2        | 3  | 4  | 5 |                |                   |
| 5 а   | 25        | 23            | 1        | 7  | 10 | 5 | 96             | 68                |
| 5 б   | 24        | 20            | 1        | 10 | 8  | 1 | 95             | 45                |
| итого | 49        | 43            | 2        | 17 | 18 | 6 | 95,5           | 56,5              |

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при выявлении причинно - следственных связей влияния природных условий на занятия жителей страны.
2. Допущены ошибки при определении исторических терминов.(шадуф, народный трибун, демократия, ареопаг, сенат)
3. Допущены ошибки при работе с фрагментом контурной карты.

Рекомендации:

Продолжить работу с историческими понятиями, повторить учебный материал по которому допущено более всего ошибок, продолжить работу над формированием картографических умений, на уроках использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить формировать читательскую грамотность учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по истории  
 учащихся 6 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»  
 2023 – 2024 учебный год

Дата:06.05.2024г.

| класс | По списку | Писали работу | получили |    |   |   | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|-----------|---------------|----------|----|---|---|----------------|-------------------|
|       |           |               | 2        | 3  | 4 | 5 |                |                   |
| 6а    | 24        | 20            | 0        | 8  | 6 | 6 | 100            | 60                |
| 6б    | 30        | 28            | 3        | 15 | 7 | 3 | 89             | 37                |
|       |           |               |          |    |   |   |                |                   |
| итого |           |               |          |    |   |   |                |                   |

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при соотнесении дат и исторических событий.
2. Допущены ошибки при определении хронологической последовательности событий.
3. Допущены неточности при характеристике исторических событий. (Формирование Древнерусского государства, первые русские князья, монголо-татарское нашествие на Русь)
4. Допущены ошибки и неточности при определении исторических понятий ( вече, рядович, закуп, полюдь)



Рекомендации:

Продолжить работу с историческими понятиями, повторить учебный материал по которому допущено более всего ошибок, продолжить работу над формированием понятийного аппарата, на уроках использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить формировать читательскую грамотность учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по истории  
учащихся 7 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»  
2023 – 2024 учебный год

Дата:23.04.2024г.

| класс | По списку | Писали работу | получили |    |    |    | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|-----------|---------------|----------|----|----|----|----------------|-------------------|
|       |           |               | 2        | 3  | 4  | 5  |                |                   |
| 7 а   | 19        | 16            | 0        | 6  | 8  | 2  | 100            | 62,5              |
| 7 б   | 25        | 24            | 1        | 3  | 12 | 8  | 96             | 83                |
| 7в    | 15        | 14            | 0        | 11 | 2  | 1  | 100            | 21,4              |
| итого | 59        | 54            | 1        | 20 | 22 | 11 | 99             | 56                |

Типичные ошибки:

- 1.Допущены ошибки при соотнесении дат и событий
- 2.Допущены ошибки при определении исторических понятий (гугеноты, кальвинизм, черносошные крестьяне, Реформация, Контрреформация)
- 3.Допущены неточности при характеристике исторических событий (Опричнина, Смутное время, Великие географические открытия, Реформация)

Рекомендации:

Продолжить работу с историческими понятиями, повторить учебный материал по которому допущено более всего ошибок, продолжить работу над формированием понятийного аппарата, на уроках использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить формировать читательскую грамотность учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по истории  
учащихся 8х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»  
2023 – 2024 учебный год

Дата: 27.04.2024г.

| класс | По списку | Писали работу | получили |    |   |   | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|-----------|---------------|----------|----|---|---|----------------|-------------------|
|       |           |               | 2        | 3  | 4 | 5 |                |                   |
| 8 а   | 23        | 21            | 2        | 12 | 5 | 2 | 90             | 33                |

|       |    |    |   |    |    |   |     |    |
|-------|----|----|---|----|----|---|-----|----|
| 8 б   | 24 | 22 | 0 | 12 | 7  | 2 | 100 | 41 |
| итого | 47 | 43 | 2 | 24 | 12 | 4 | 95  | 37 |

Типичные ошибки:

1. Допущены неточности в определении исторических понятий (регент, рекрут, Сенат, Великое посольство, Век Просвещения)
2. Допущены неточности при характеристике исторических событий (Северная война, реформы Петра Первого, дворцовые перевороты)
3. Допущены ошибки при соотнесении исторических событий и дат.
4. Допущены ошибки при выполнении задания по разделу «Культура России вторая половина 18 века»

Рекомендации:

Продолжить работу с историческими понятиями, повторить учебный материал по которому допущено более всего ошибок, продолжить работу над формированием понятийного аппарата, на уроках использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить формировать читательскую грамотность учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по истории  
учащихся 9 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»  
2023 – 2024 учебный год

Дата: 9а -16.05.2024г, 9б – 17.05.2024г.

| класс | По списку | Писали работу | получили |   |    |    | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|-----------|---------------|----------|---|----|----|----------------|-------------------|
|       |           |               | 2        | 3 | 4  | 5  |                |                   |
| 9 а   | 23        | 20            | 0        | 7 | 7  | 6  | 100            | 65                |
| 9 б   | 21        | 21            | 0        | 2 | 6  | 13 | 100            | 90                |
| итого | 44        | 41            | 0        | 9 | 13 | 19 | 100            | 77,5              |

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при определении исторических понятий.(временно обязанный крестьянин, уставная грамота, мирской посредник )
2. Допущены ошибки при соотнесении дат и событий.
3. Допущены неточности и ошибки при выявлении исторических причинно-следственных связей

Рекомендации:

Продолжить работу с историческими понятиями, повторить учебный материал по которому допущено более всего ошибок, продолжить работу над формированием понятийного аппарата, на уроках использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить формировать читательскую грамотность учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по истории  
учащихся 10 класса МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»

2023 – 2024 учебный год

Дата: 22.04.2024г.

| класс | По списку | Писали работу | получили |   |   |   | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|-----------|---------------|----------|---|---|---|----------------|-------------------|
|       |           |               | 2        | 3 | 4 | 5 |                |                   |
| 10    | 8         | 7             | 0        | 2 | 1 | 4 | 100            | 71                |
|       |           |               |          |   |   |   |                |                   |
| итого | 8         | 7             | 0        | 2 | 1 | 4 | 100            | 71                |

Типичные ошибки:

1. Допущены неточности при характеристике исторического события( Гражданская война в России, создание СССР, названы не все мероприятия политики «военный коммунизм»)
2. Допущены неточности при определении исторических понятий (учредительное собрание, НЭП, план «Барбаросса», Ленд-лиз)
3. Допущены ошибки при соотнесении дат и событий периода Гражданской войны в России, периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг

Рекомендации:

Продолжить работу с историческими понятиями, повторить учебный материал по которому допущено более всего ошибок, продолжить работу над формированием понятийного аппарата, на уроках использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить формировать читательскую грамотность учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по истории  
учащихся 11 класса МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»  
2023– 2024 учебный год

Дата: 24.04.2024г.

| класс | По списку | Писали работу | получили |   |   |   | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|-----------|---------------|----------|---|---|---|----------------|-------------------|
|       |           |               | 2        | 3 | 4 | 5 |                |                   |
| 11    | 8         | 8             | 0        | 0 | 3 | 5 | 100            | 100               |
|       |           |               |          |   |   |   |                |                   |
| итого | 8         | 8             | 0        | 0 | 3 | 5 | 100            | 100               |

Типичные ошибки:

1. Допущены неточности и ошибки при соотнесении дат и исторических событий (освоение целины, Карибский кризис, война в Афганистане)
2. Допущены ошибки при определении исторических понятий ( космополитизм, диссидент, «холодная война»)

3. Допущены ошибки при соотнесении правителя и мероприятий, которые он осуществил

Рекомендации:

Продолжить работу с историческими понятиями, повторить учебный материал по которому допущено более всего ошибок, продолжить работу над формированием понятийного аппарата, на уроках использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить формировать читательскую грамотность учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по обществознанию  
учащихся 6 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»  
2023 – 2024 учебный год

Дата: 22.04.2024г

| класс | По списку | Писали работу | получили |    |    |   | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|-----------|---------------|----------|----|----|---|----------------|-------------------|
|       |           |               | 2        | 3  | 4  | 5 |                |                   |
| 6а    | 24        | 20            | 0        | 11 | 7  | 2 | 100            | 35                |
| 6б    | 30        | 30            | 0        | 14 | 10 | 6 | 100            | 53                |
| итого | 54        | 50            | 0        | 25 | 17 | 8 | 100            | 44                |

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при характеристике сфер общества.

1. Допущены ошибки при составлении рассказа по предложенному плану.

2. Допущены неточности при определении видов межличностных отношений.

3. Допущены ошибки и неточности при определении обществоведческих понятий (гуманность, дружба)

Рекомендации:

Повторить материал по темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учеников, продолжить работу над понятийным аппаратом школьников, повторить обществоведческие понятия и термины, на уроке использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить работу над формированием читательской грамотности учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по обществознанию  
учащихся 7 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»  
2023 – 2024 учебный год

Дата: 26.05.2024г.

| класс | По списку | Писали работу | получили |   |    |   | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|-----------|---------------|----------|---|----|---|----------------|-------------------|
|       |           |               | 2        | 3 | 4  | 5 |                |                   |
| 7 а   | 19        | 18            | 0        | 5 | 10 | 3 | 100            | 72                |

|       |    |    |   |    |    |    |     |    |
|-------|----|----|---|----|----|----|-----|----|
| 7 б   | 25 | 21 | 0 | 6  | 7  | 8  | 100 | 71 |
| 7в    | 15 | 12 | 0 | 2  | 7  | 3  | 100 | 83 |
| итого | 59 | 51 | 0 | 13 | 24 | 14 | 100 | 75 |

Типичные ошибки:

1. Допущены неточности и ошибки при определении конституционных обязанностей человека и гражданина РФ
2. Допущены неточности при определении компетенции правоохранительных органов.
3. Допущены неточности при определении обществоведческих понятий (товарное хозяйство, товар, экономика, обязанности, семейный бюджет, натуральное хозяйство)

Рекомендации:

Повторить материал по темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учеников, продолжить работу над понятийным аппаратом школьников, повторить обществоведческие понятия и термины, на уроке использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить работу над формированием читательской грамотности учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты контрольных итоговой контрольной работы по обществознанию  
учащихся 8х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»  
2023 – 2024 учебный год

Дата: 8а – 26.04.2024г., 8б-03.05.2024г

| класс | По списку | Писали работу | получили |    |    |   | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|-----------|---------------|----------|----|----|---|----------------|-------------------|
|       |           |               | 2        | 3  | 4  | 5 |                |                   |
| 8 а   | 23        | 18            | 0        | 10 | 4  | 4 | 100            | 44                |
| 8 б   | 24        | 21            | 0        | 13 | 6  | 2 | 100            | 38                |
| итого | 47        | 39            | 0        | 23 | 10 | 6 | 100            | 41                |

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при соотнесении характеристик и типов экономических систем( традиционная экономика, рыночная экономика, командная экономика)
2. Допущены неточности при соотнесении характеристик и сфер общества.(экономическая, социальная, политическая, духовная сферы общества)
3. Допущены неточности и ошибки при определении обществоведческих понятий(бюджет, рыночное равновесие, спрос, предложение, номинальные доходы, реальные доходы)
4. Невнимательно читают задание и не до конца выполняют его.

Рекомендации:



|       |   |   |   |   |   |   |     |     |
|-------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| итого | 8 | 7 | 0 | 1 | 1 | 5 | 100 | 86% |
|-------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при определении обществоведческих понятий (рыночное равновесие, спрос, маркетинг, менеджмент)
2. Указаны не все виды безработицы (циклическая, структурная, фрикционная, сезонная)
3. Указаны не все виды издержек фирмы( постоянные, переменные)

Рекомендации:

Повторить материал по темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учеников, продолжить работу над понятийным аппаратом школьников, повторить обществоведческие понятия и термины, на уроке использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить работу над формированием читательской грамотности учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по обществознанию  
 учащихся 11 класса МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»  
 2023 – 2024 учебный год

Дата: 16.05.2024г

| класс | По списку | Писали работу | получили |   |   |   | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|-----------|---------------|----------|---|---|---|----------------|-------------------|
|       |           |               | 2        | 3 | 4 | 5 |                |                   |
| 11    | 8         | 8             | 0        | 0 | 3 | 5 | 100            | 100               |
|       |           |               |          |   |   |   |                |                   |
| итого |           |               |          |   |   |   |                |                   |

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при определении видов избирательных систем ( пропорциональная, мажоритарная)
2. Допущены ошибки при соотнесении полномочий Государственной Думы РФ, Правительства РФ, Президента РФ.
3. Допущены ошибки при распределении по местам пропуска в тексте обществоведческих терминов

Рекомендации:

Повторить материал по темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учеников, продолжить работу над понятийным аппаратом школьников, повторить обществоведческие понятия и термины, на уроке использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить работу над формированием читательской грамотности учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

## **12. Анализ работы элективных учебных предметов.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Предмет</b> | <b>Класс</b> | <b>Название элективного курса</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Учитель</b>  |
|--------------|----------------|--------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1.           | Русский язык   | 11           | «Культура речи»                   | 17ч.                | Барменкова С.Ю. |
| 2.           | Русский язык   | 11           | «Стилистика»                      | 17ч.                | Барменкова С.Ю. |
| 3.           | Русский язык   | 10           | «Культура речи»                   | 34ч.                | Васильева Л.И.  |

По русскому языку все учащиеся хорошо посещали элективные учебные предметы. Они смогли взять для себя много полезного, рассматривали материал, не входящий в школьную программу, что способствовало обогащению знаний учащихся.

**Выводы:** учащиеся 10 и 11 класса регулярно согласно расписанию посещали элективные учебные предметы по русскому и обществознанию. Случаев непосещаемости по неуважительным причинам не было.

**Рекомендации:** продолжить проведение элективных учебных предметов в следующем году.

### **2 Выводы и рекомендации по работе МО на следующий год**

В этом учебном году учителя-предметники работали, как всегда, организованно, напряжённо, много сил отдано подготовке учащихся к ГИА. Учителя готовили учащихся по написанию сочинения-рассуждения, проводили тесты по данному тексту, писали сжатое изложение. Продолжилась работа по применению новых технологий, улучшилась внеклассная работа по предмету. Велась активная работа по подготовке ребят к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, отрабатывались навыки решения заданий КИМов всех уровней сложности.

Конечно, не всё удалось: не радуют невысокие общие результаты олимпиад, не закончено обобщение передового опыта. В следующем году хотелось бы улучшить работу по этим направлениям. Также необходимо работать над повышением квалификации.

### **3 Задачи на новый учебный год.**

Результаты анализа работы МО учителей гуманитарного цикла показали, что в следующем учебном году необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

1. Повышать эффективность учебных занятий за счёт внедрения новых технологий, использования нетрадиционных методов и форм работы и повышения мотивации обучения.
2. Совершенствовать работу по внедрению элективных курсов, платных дополнительных занятий.
3. Разнообразить формы внеурочной деятельности МО с целью привития интереса к урокам русского языка и литературы, истории и обществознания.
4. Усилить работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
5. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей, участвовать в конкурсах педагогического мастерства.



6. Накапливать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе и к ОГЭ в 9 классе, продолжить практику обмена опытом по системе подготовки к ГИА.
7. Повышать оснащённость кабинетов ТСО.
8. Разрабатывать рабочие программы с учетом требований ФОПов.
9. Пройти курсы повышения квалификации согласно графику.
10. Особое внимание уделить проведению предметных недель.
11. Провести анализ результатов ГИА 2024 года, использовать его при подготовке 9 и 11 классов следующего учебного года.
12. Усилить подготовку учащихся к экзамену по истории и обществознанию.
13. Усилить подготовку учащихся к ВПР, продолжить практику обмена опытом по системе подготовки к ВПР.
14. Изучить материалы по новым предметам родной язык и родная литература.
15. Изучить ФОПы, поработать над составлением рабочих программ с использованием официально рекомендованного конструктора рабочих программ.