

Принято
на заседании педагогический совет
протокол № 1
от «15» августа 20 23 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ № 1 г. Фокино»
О.В. Попович



Программа «Половое воспитание обучающихся»

2023-2028 гг.

Программа «Половое воспитание обучающихся»

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

Цель полового воспитания – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

- понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;
- умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;
- устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

Задачи полового воспитания:

- воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;
- стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
- воспитание у подростков чувства толерантности к другим подросткам;
- выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;
- разъяснение сути понятия «взрослость».

Формы реализации полового воспитания:

- работа с педагогическим коллективом педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; лектории; заседания МО классных руководителей; круглые столы; презентации; анкетирование; и т. д.
- работа с родителями (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; дискуссии; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
- работа с детьми и подростками (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; уроки нравственности; вечера вопросов и ответов; занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек,

заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:

- анкетирование;
- классные мероприятия (фото и видео отчеты)
- отчет работы школы по данной программе за отчетный период.

Половое воспитание подростков

Половое воспитание подростков — очень важный аспект, а порой и очень сложный для родителей. Которые порой думают, что это развратит их детей. Или считают, что ещё слишком рано. К тому же в нашем обществе принято умалчивать о сексуальных отношениях, так как возникает слишком много смущения и стыда. Порой непереносимого.

Важность полового воспитания

Половое воспитание детей и подростков включает в себя не только темы секса. Оно способствует гармоничному развитию ребёнка в личной и социальной сфере.

Рассмотрим подробнее, какие сферы затрагивает правильное половое воспитание:

Помогает присвоить идентичность. Дети уже с трёх лет обнаруживают свою половую принадлежность и могут отличать мальчиков и девочек по половому признаку. В старшем возрасте они задумываются о том, как это быть мужчиной или женщиной. В чём различия? Какие особенности? Как строятся отношения с противоположным полом? Какие сложности возникают? Понимают, что именно их привлекает в другом или, наоборот, отталкивает.

Формирует сексуальные предпочтения и ориентацию. Помогает осознать свою сексуальность. Благодаря чему происходит обогащение личности и повышается способность к любви. А также благодаря осознанности своей привлекательности уменьшается риск сексопатологических нарушений.

Подготавливает к ответственности в партнерских и брачных отношениях. Помогает понять свою роль и обязанности в семье.

Готовит к родительству путём формирования ролевого поведения. Быть отцом или матерью, как это? Что делает отец, а в чём проявляется роль матери?

И, конечно же, формирует привычку здорового образа жизни. Влияние алкоголя, курения или наркотиков на здоровье и рождение детей. Правильная и ежедневная гигиена. Защищённый секс от незапланированной беременности и венерических заболеваний.

Особенности полового воспитания детей заключаются в том, что начинается оно сразу после рождения и совершенствуется с каждым периодом. Поэтому начинать разговоры о половом воспитании в подростковом периоде уже немного поздно. Процессы начались много лет назад.

Особенности полового воспитания в разных возрастах

В процессе полового воспитания можно условно выделить несколько этапов: 1-й до 5-7 лет, 2-й – 7-13 лет, 3-й – 12-15 лет, 4-й – 15-17 лет

Ранний возраст

Психосексуальное развитие происходит сразу после появления на свет. Малыш реагирует на прикосновения, поглаживания и укачивания. В возрасте 6 месяцев его начинают интересовать части своего тела. Он только обнаруживает свою отдельность от матери и исследует себя. Поэтому трогает все, к чему достаёт. Не нужно пугаться,

если половые органы исследует намного чаще. Это нормально, не стоит ругать и убирать руки.

В два года знает как все части тела называются. А в три уже отличает мальчиков от девочек не только по розовому цвету и бантикам. Может начать интересоваться, как попал маме в животик. Расскажите доступно и без подробностей, как появляются дети (от любви папы и мамы...). И ни в коем случае не выдумывайте про аистов и капусту. Иначе малыш подрастёт и потеряет доверие к вашим словам.

В 4 года происходит идентификация себя с мальчиком или девочкой. Может начать повторно трогать себя за гениталии, осознавая, что это приятно. Не стоит опять-таки его ругать, это пройдёт скоро. А вот при резкой негативной ситуации могут со временем развиться сложности сексуального характера. Ведь отложится в сознании, что это стыдно, грязно и некрасиво. Чувствуете неловкость — выйдите на минуту из комнаты.

Дошкольный и младший школьный возраст

В пять лет проявляется стеснение. С этого момента душ принимать ребёнок должен только с родителем своего пола. Если нет такой возможности — научите правильной гигиене половых органов, будет мыться сам. Или заходит в ванну трусиках, и снимает после того, как ему помогут помыть спину и голову.

7-8 лет – дети, до того дружно игравшие вместе, чётко разделяются на два лагеря: мальчики-девочки. Ребёнок выбирает себе половую (в социальном отношении) роль. В это же время формируется и характер. В этом возрастном периоде жизни ребёнка особую роль играют взаимоотношения родителей, которые воспринимаются им как образец взаимоотношений полов. В семьях, где мать требовательная, эмоционально сдержанная, а отец ласковый, уступчивый, девочки часто вырастают резкими, мужиковатыми, а мальчики – феминизированными.

В школьном возрасте активно могут с одногодками обсуждать темы секса. Это важный период, когда вы можете сформировать доверительные отношения. Объясните малышу, что в случае каких-либо вопросов на тему секса он может обращаться к вам. С девочками до 7–8 лет важно поговорить о менструации, иначе она испугается, когда это с ней впервые не случится.

Подростковый возраст

В этот период у детей происходит перестройка гормонального фона. И активно начинает проявляться половое созревание. У мальчиков сексуальное влечение выражено более ярко, они стремятся именно к совершению полового контакта. Им важно нравиться, влюбляться и получать романтические признания от парней.

Подростковый период, период полового созревания. К этому периоду подростки особенно девочки, должны приобрести все необходимые навыки ухода за собой. Мать должна подготовить девочку к появлению менструаций. Половое воспитание в этот период должно учитывать происходящие в организме подростка функциональные изменения. Этот возраст характеризуется усилением функции эндокринных желез, особенно половых, что, способствует постепенному пробуждению полового влечения.

Характер появления новых черт: стремление к самостоятельности, самоутверждению. У подростков особенно выражена дисгармония между процессом полового созревания, проявлением полового влечения и уровнем зрелости. Поэтому очень важно, чтобы представление о половом развитии и гигиенических навыках подросток получил от родителей. Девочку в этот период следует подготовить к тому, что у неё появятся менструации, а мальчика – к появлению поллюций. Матери должны научить правилам туалета девочек при менструациях, ведение менструального дневника. Рассказать о физиологии этого явления, об одежде, питании и режиме в этот период. Мальчики должны знать, что поллюции – это закономерное, естественное явление, при котором необходимо соблюдение правил элементарной гигиены.

Очень важно в период полового созревания оберегать подростка от преждевременного пробуждения чувственности; решающую роль при этом имеют условия жизни в семье. Такие явления, как пьянство, безнравственное поведение взрослых формируют распушенность, цинизм. Возбуждающе действуют эротические сцены в жизни, кино, литературе. Вредное влияние оказывает разрешение детям подолгу нежиться в постели, обильная жирная и пряная пища, сладости. Совершенно не допустим алкоголь.

Основная цель полового воспитания подростков – воспитать в них моральную устойчивость к разным развращающим влияниям.

Старший подростковый возраст

Четвёртый этап – половое воспитание подростков старшего школьного возраста (юношей и девушек) и окончивших школу должно заключаться в освещении вопросов взаимоотношений полов в нравственном, социальном и гигиеническом аспектах, изложения основ гигиены и физиологии половой жизни, гигиены брака. В этот период у девушек возникает желание нравиться окружающим, стремление к любви, ласке. Юноши присматриваются к девушкам, стараются выглядеть взрослее, в связи с чем нередко перенимают привычки взрослых (в том числе вредные: курение, употребление алкоголя). Молодые люди иногда чувствуют себя неловко в обществе сверстников противоположного пола и в этот период важно тактично помочь им. Если жизнь молодых людей наполнена увлекательными делами, то чрезмерного интереса к вопросам пола обычно не возникает. В связи с этим важное значение в этот период имеет воспитание творческих наклонностей, занятия физкультурой и спортом, которые способствуют гармоничному развитию организма. В юношеском возрасте между юношей и девушкой могут установиться дружеские отношения, что нередко пугает родителей и педагогов, которые иногда прибегают к всевозможным запретам, приводящим чаще всего к конфликтам. Вместе с тем, проявляя деликатность взрослые не должны занимать позицию полного невмешательства. При половом воспитании юношей важно сохранить у них чувство нежного отношения к матери, что «если, вырастая, ребёнок не научился любить родителей, братьев, сестёр..., очень трудно рассчитывать, что он способен глубоко полюбить избранную женщину». Родители должны воспитывать у сыновей мужскую сдержанность, уважение к девушке. В половом воспитании девушки необходимо большее внимание уделять разъяснению понятий «девичья честь», воспитанию чувства женского достоинства. Половое воспитание проводят родители, медработники, воспитатели и педагоги.

О чём нужно рассказывать

В первую очередь вы должны рассказать ребёнку о том, как защитить и сохранить своё здоровье. А также здоровье будущего партнёра. Выберите подходящее время и обязательно поговорите на такие темы, как:

- *Физиологическое строение их половых органов.* Может возникать много смущения и напряжения, но все же старайтесь называть все органы соответствующими терминами. Не нужно придумывать ласкательные имена, ребёнок должен знать достоверную информацию о строении своего тела. Расскажите о функциях каждого органа, для чего он создан природой.
- *Половое созревание.* Предоставьте информацию о процессах, которые происходят в их организме. Им будет намного легче сталкиваться с изменениями, когда они будут знать, что это нормально. Что это происходит со всеми, только у кого-то начинается раньше, у кого-то позже. Девочкам подробную информацию о менструациях, о том, что может изменяться грудь. Начнут расти волосы в интимных зонах. Мальчикам важно знать о возникновении ночных поллюций. О том, что порой будут испытывать возбуждение и эрекцию. Начнёт «ломаться» голос и также появится растительность как в интимной зоне, так и на лице.

□ *Гигиена.* Вроде и так понятно, дети давно приучены к гигиене. Но сейчас можно подробнее рассказать о заболеваниях, которые возникают при несоблюдении чистоты. Важно менять ежедневно белье и регулярно правильно подмываться. Порой даже злоупотребление мытьём может привести к воспалительному процессу у девочек. Редкое подмывание грозит мальчишкам инфицированием смазки, которая скапливается под крайней плотью. И со временем это может вызвать её сужение, которое называется фимоз.

□ *Венерические заболевания.* Какие признаки при возникновении инфицирования, последствия. Расскажите о том, какие врачи занимаются диагностикой. Какое может назначаться лечение. Им важно знать о последствиях необдуманного поступка. Что это может привести к колоссальным изменениям их организма. Что лечение может занимать очень длительный период. А такие заболевания, как ВИЧ и СПИД остаются на всю жизнь. И требуют постоянного поддержания иммунной системы с помощью медикаментов.

□ *Методы контрацепции.* Расскажите существующие способы контрацепции и защиты не только от заболеваний, но и от нежелательной беременности. Покажите, как правильно пользоваться презервативом. В какую сторону выворачивать и как правильно одевать. Что нельзя открывать зубами во избежание его повреждения. А также нежелательно носить в кармане, иначе может протереться. Все эти нюансы очень важны, иначе защитные функции теряются.

□ *Вредные привычки.* Подростки должны иметь представление о пагубном воздействии курения, алкоголя и наркотиков на их организм. Что это вызывает привыкание. Очень влияет на здоровье будущих детей. Может менять их сознание и разрушать здоровье.

Как общаться об интимном

Важно, чтобы разговор с подростком проводил родитель одного с ним пола. Иначе это может вызывать у ребёнка очень много смущения. Из-за которого он может отказываться от диалога. В случае когда нет такой возможности, пробуйте поэтапно что-либо рассказывать. Когда он привыкнет и возникнет доверие, сможете перейти к более открытому разговору.

По поводу темы о гормональной перестройке, предоставьте не только информацию, а научите, как правильно обходиться с изменениями. Поддержите дочку, выберите необходимые средства гигиены во время месячных и научите ими пользоваться. Мальчишек, во избежание чувства стыда перед родителями, научите менять и стирать постель самостоятельно. Покажите, как безопасно бриться. Какой бьюстгальтер выбирать, какое бельё необходимо для комфорта и здоровья.

Если обнаружили материал порнографического содержания – не нужно устраивать скандал. Это только отдалит подростка от вас. Их интерес носит экспериментальный характер. Подростки обычно обсуждают какие-либо моменты, связанные с сексом. Обмениваются знаниями. Поэтому не удивительно, что ваш ребёнок решил удовлетворить своё любопытство. Будьте спокойны, если сын или дочка видели порнографические моменты, это не означает, что они не понимают разницу между близкими отношениями и просто сексом. К тому же запретный плод сладок. Он всегда найдёт возможность раздобыть необходимый материал, в другой раз лучше спрятав. Не запугивайте и также не рассказывайте об отвращении к такому процессу. Иначе он обесценит всю информацию, которую до этого получил от вас в целях защиты. Проявите терпение и уважение к личным границам подростка. И посвятите время на создание системы ценностей, в которой сексуальность не подавляет остальные интересы.

Посмотрите вместе фильмы о любви, обсудите их. При этом дайте возможность подростку высказать своё мнение. И ни в коем случае не критикуйте его. Он только учится, у него нет опыта, по сравнению с вами. Лучше поделитесь своей историей отношений, ошибками и их последствиями. Как вы справлялись с ними, проживали сложные моменты.

Научите заявлять о своих границах, о том, что им не нравится или не хочется. Пусть поймёт, что отказать и сказать «мне это неприемлемо» — нормально и правильно. Никто не имеет права заставлять их игнорировать себя ради того, чтобы угодить. Из-за страха отвержения они могут наделать много глупостей. Учите уважать себя и принимать такими, какие они есть.

Приучайте к тому, что влюблённость не должна заменять все в их жизни. Обучение в школе, обязанности дома и посещения кружков не должны игнорироваться. А в отношениях важно уметь уважать другого, заботиться о нём. Проявлять нежность, поддерживать и слушать.

Не реагируйте злостью или обидой, если при разговоре ребёнок смеётся и шутит. Он не обесценивает ваши попытки, а пытается справиться со своей неловкостью. Таким образом, происходит разрядка.

Половое воспитание детей и подростков требует порой колоссальных усилий. Но они оправданы. Благодаря своевременной информации ваш ребёнок научится строить гармоничные отношения с противоположным полом. По статистике, дети, с которыми родители говорили о сексе, меньше были подвержены венерическим заболеваниям и нежелательной беременности. Если вам удался разговор, со временем вы будете к нему возвращаться. Потому что ваш ребёнок будет чувствовать поддержку и обращаться за опытом с новыми вопросами.

Методические рекомендации по использованию в образовательных организациях программ в сфере полового воспитания учащихся

Согласно ст. 13 Федерального закона РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

В практике реализации обучающих программ в сфере полового воспитания актуально решение следующих **задач**:

- Формирование нравственного и ответственного отношения детей и подростков к выполнению социальных ролей матери и отца в их будущей семейной жизни, к супружеству, рождению и воспитанию детей;
- Обучение выстраиванию конструктивных взаимоотношений между полами;
- Формирование навыков безопасного поведения, профилактика сексуального насилия в отношении детей;
- Мотивации ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, убеждения о вреде и опасности ранних половых связей;
- Развитие у детей и подростков умений безопасного пользования Интернет-ресурсами в целях профилактики вовлечения в незаконную сексуальную практику.

Важным **направлением деятельности** является просветительская работа с родителями детей и подростков по профилактике раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, предупреждению беременностей и абортов среди подростков, по

формированию у них необходимых знаний и навыков ответственного родительства. Эта работа должна проводиться с использованием профессионального потенциала педагогов, психологов.

Просветительская деятельность в указанной сфере должна выстраиваться с учетом требований федеральных законов: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 года, «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 июня 2013 года № 135-ФЗ.

В соответствии с указанными законами в образовательных организациях необходимо пресекать любые попытки пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних, предупреждать распространение информации, направленной на формирование у детей и подростков нетрадиционных сексуальных установок, искаженного представления о социальной равноценности традиционных и нетрадиционных сексуальных отношений, распространение информации, вызывающей интерес к таким отношениям.

К средствам воспитательного воздействия при половом воспитании относятся:

- Своевременная реакция взрослых на те или иные особенности поведения подростков, их взаимоотношений со сверстниками противоположного пола, эмоциональная оценка этих особенностей; адекватная реакция на те или иные проявления сексуального развития подростка, основанная на твердом знании того, что в развитии является нормальным, а что – отклонением от нормы. Педагоги обязаны помнить, что их реакция на все эти проявления – один из важных путей полового воспитания;
- Примеры правильного отношения взрослых к представителям другого пола. Взрослые не должны доводить до сведения детей свои конфликты, не следует выяснять при них свои отношения и т. д. Учителю следует обращать внимание школьников на положительные примеры отношения людей разного пола друг к другу, на взаимные проявления любви, внимания и заботы взрослых мужчин и женщин, сопровождая их соответствующими комментариями. Это может рассматриваться как специальный метод полового воспитания – воспитание на положительных примерах. Примеры могут быть взяты также из произведений художественной литературы, кино и т.д.;
- Сообщение ученикам определенным образом ориентированной информации как в ответ на их вопросы, так и по собственной инициативе, индивидуально или в виде специально организованных бесед, занятий и т.д., а также информации, включенной в содержание различных учебных предметов.

Специфика полового воспитания заключается в том, что любой вид деятельности учащихся – работа, общение, познание – может служить интересам полового воспитания, если педагоги дают особенностям этой деятельности свою оценку с позиций существования двух полов, важности и общественной ценности определенного характера различий между ними.

Сообщаемая учащимся информация должна представляться на уровне, доступном для понимания, быть естественной по характеру с акцентом на нравственную сторону, корректной по форме.

В программы полового воспитания целесообразно включать следующие **вопросы:**

- Физиологические, психологические особенности подростка, связанные с половой принадлежностью; значение этих особенностей для взаимоотношений с другими людьми во всех сферах человеческой деятельности;
- Семья и взаимоотношения в ней, рождение и воспитание детей, преемственность поколений;

- Репродуктивное здоровье, нравственность и здоровье, правовые аспекты взаимоотношений полов. Семья, основные функции семьи и здоровье человека. Основы семейного права в Российской Федерации.
- Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

При дифференцировании полового воспитания младших и старших подростков **следует учитывать:**

- Уровень общего развития обучающихся, способность их к восприятию, осознанию, анализу информации разной степени сложности;
- Уровень биологической зрелости, характер физиологических изменений в организме;
- Мотивацию обучающихся на получение определенной информации в сфере полового развития в доступной возрасту вербальной и наглядно-образной форме;
- Индивидуально-личностные особенности обучающихся, специфику их поведения и взаимоотношений с представителями своего и противоположного пола;
- Общие закономерности и динамику формирования коллектива обучающихся;
- Особенности взаимоотношений в семье и степень влияния социальных факторов на личность обучающихся.

**Тематика мероприятий по половому воспитанию обучающихся
в МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» на 2023 – 2028 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
Работа с учителями и классными руководителями.			
1.	Педагогический совет «Необходимость полового воспитания учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков»	Январь	Зам. директора по ВР
2.	Педсовет – практикум с повесткой: «Половое воспитание подростков: два подхода, школьный и домашний»	Январь	Зам. директора по ВР
3.	Методические семинары для классных руководителей: - Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии» - «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья» - «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста» - «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4	Лектории для педагогического коллектива	В течение	Зам. директора по ВР

	«Половое воспитание детей и подростков». Лекция 1. «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся» Лекция 2. Содержание и принципы полового воспитания» Лекция 3. «Единство полового и нравственного воспитания»	учебного года	
5.	Педагогическая дискуссия «Половое воспитание – нужно ли это?»	В течение учебного года	Социальный педагог
6.	Круглый стол: «Проблема полового воспитания, подготовки к семейной жизни»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7.	Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся	В течение учебного года	Социальный педагог
8.	Книжные выставки в библиотеке: - «Подготовка старшеклассников к семейной жизни». - «Современный подросток. Взросление и пол»	В течение учебного года	Педагог - библиотекарь
Работа с родителями учащихся.			
1.	Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»	Не менее 2 раз в год	Зам. директора по ВР,
2.	Классные родительские собрания, дискуссии: «Ваш ребёнок взрослеет. Что нужно знать о половом воспитании»: <input type="checkbox"/> «Половое воспитание в семье» (5 класс) <input type="checkbox"/> «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) <input type="checkbox"/> «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс) <input type="checkbox"/> «Возраст первой любви» (8 класс) <input type="checkbox"/> «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс) <input type="checkbox"/> «Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс) <input type="checkbox"/> «У порога самостоятельной жизни» (11 класс)	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Беседы «Что думают мамы о половом воспитании детей», «Половое воспитание детей»	В течение учебного года	Социальный педагог
4.	Книжные выставки в библиотеке «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков» - «Половое воспитание и сексуальная мораль»	В течение учебного года	Педагог - библиотекарь

	<ul style="list-style-type: none"> - «Родителям о сексологии» - «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений» - «Сексуальность и культура» 		
Работа с обучающимися			
1	<p><u>Классные часы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Для учащихся 1- 4 классов «О девочках и мальчиках»; «Дружба начинается с улыбки» «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» «Что такое нравственность» □ Для учащихся 5 – 8 классов «Дружба и любовь» «Знать, чтобы не оступиться» «Нравственные и психологические основы семьи» «Любовь – волшебная страна» «Взаимоотношения мужчины и женщины» □ Для учащихся 9 – 11 классов «Брак и семья в жизни человека» «Почему распадаются семьи» «Испытание целомудрием» «Объективные закономерности половой любви» 	В течение учебного года	Классные руководители
2.	<p><u>Беседы с учащимися 1 – 4 классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Уход за телом»; «Уход за волосами»; «Культура одежды»; «Соблюдение режима дня»; «Личная гигиена»; «»Вредные привычки» 	В течение учебного года	Классные руководители
3.	<p><u>Беседы с мальчиками 1 – 4 классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Дружба мальчиков и девочек»; «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины» «Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы» 	В течение учебного года	Классные руководители
4.	<p><u>Беседы с девочками 1 – 4 классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Дружба девочек и мальчиков»; «»Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»; «Влияние поведения девочек на мальчиков» 	В течение учебного года	Классные руководители
5.	<p><u>Беседы с мальчиками 5 – 8 классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Развитие мальчика (юноши); «Половое созревание»; «Понятие о половой зрелости» 	В течение учебного года	Классные руководители
6.	<p><u>Беседы с девочками 5 – 8 классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «О развитии девушки»; «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»; «Понятие половой зрелости»; 	В течение учебного года	Классные руководители

7.	<u>Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 – 11 классов:</u> «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»	В течение учебного года	Классные руководители
8.	<u>Беседы с девушками 9 – 11 классов:</u> «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»	В течение учебного года	Классные руководители, мед. сестра
9.	<u>Уроки нравственности (5 – 9 классы)</u> «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».	В течение учебного года	Классные руководители

Литература:

- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2005;
- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник 8-11 кл. / Под ред. Ю.Л. Воробьёва;
- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник 10-11 кл. / Под ред. А.Т. Смирнова;
- Колезов В.И. Человек: Учебник; учебные пособия:
- Имеева Е.Л. Профилактика ВИЧ/СПИД: Методическое пособие для специалистов, работающих с молодёжью. - Улан-Удэ, 2007
- ; • Основы семейной жизни. - М.: Просвещение, 1991;
- Хрипкова А.Г. Мальчик - подросток - юноша;
- Девочки. Медицина;
- Мальчики. Медицина;
- Рубанович В.М. Сексуальное воспитание начинается с детства. - Улан-Удэ, 2002;
- Профилактика ВИЧ/СПИД и других инфекций, передающихся половым путём: Учебное пособие для врачей и педагогов. - М., 2003;
- Ковинько Л.В. Хрестоматия по этике и психологии семейной жизни: Учебное пособие для учащихся старших классов.