

## Анализ работы социального педагога за 2022-2023

### учебный год

#### Цели:

- обеспечить социальную защиту обучающихся;
- создать условия для реализации прав несовершеннолетних на получение основного и дополнительного образования;
- своевременно выявить детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

Для реализации поставленных целей на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

#### **Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

#### **Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

#### **Организационная функция**

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами была проделана следующая работа:

На начало года для работы были составлены следующие планы:

план работы социального педагога;

план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

план работы Совета профилактики правонарушений

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2022 года и прибывших в течение года учащихся) был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся, составлен банк данных.

**Многодетных семей: 44 семьи (было 38 семей).**

**Детей из малообеспеченных семей: 83 ребенка (было 131 ребёнок)**

**Неблагополучных семей: 3 семьи (было 5 семей)**

**Количество обучающихся, состоящих на ВШУ: 14 человек (было 10 человек)**

**Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (приемные дети) – 9 человек было (9 человек).**

**Дети с ОВЗ: 11 человек (было 11 человек).**

Особое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на разного вида учетах, детьми, оставшимися без попечения родителей и детьми, детей находящимися в социально-опасном положении.

На каждого ребенка, семью было обновлено дело (карточка учета), которое включает в себя всю работу, которая проделывалась с данной семьей или ребенком в течение года.

В прошедшем учебном году не было организовано посещений семей с целью обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних.

1 семья находящаяся в социально-опасном положении была снята с профилактического учета и одна в связи с положительной динамикой изменений .

В школе постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Ежемесячно классные руководители сдают сведения о пропускающих занятия без уважительных причин, социальный педагог обобщает данные и сдает информацию в отдел образования.

В течение учебного года с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводилась целенаправленная работа. Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении направлена на создание доверительных отношений, на поддержку и защиту, на тесное взаимодействие с семьёй, а так же на своевременное выявление детей, находящихся в социально-опасном положении с целью принятия профилактических мер и определения путей индивидуальной работы.

К работе с детьми «группы риска», семьями находящимся в социально-опасном положении привлекается инспектор ИДН Варламова Е.А.

*Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (один раз в триместр).*

*Но, не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями.*

Осуществлялся строгий контроль и велся учет посещаемости уроков и успеваемости обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины, бродяжничеству. В школе применяется система работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины.

*Проведенная профилактическая и коррекционная работа даёт положительные результаты. Это видно в анализе контингента обучающихся по итогам учебного года. Наблюдается положительная динамика, это снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Вместе с тем, в течение учебного года уменьшилось число семей находящихся с социально-опасном положении и учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП. Причиной тому исправление обучающихся и выбытие из школы. Уменьшилось число многодетных семей. На прежнем уровне количество детей из приёмных (опекаемых) семей, детей с ОВЗ.*

*Не смотря на положительную динамику, на недостаточном уровне выполнена профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений. Также работа по вовлечению детей, состоящих на профилактических учетах в кружковую работу и дополнительное образование. Многие из них заняты только внеурочной деятельностью.*

Детей с признаками суицидального поведения в 2022-2023 году не выявлено. Девушек с беременностью не было выявлено.

Обучающимся, проживающим в семьях, находящихся в СОП, ТЖС оказывалась материальная помощь в виде канцелярских товаров, учебных принадлежностей и сладких подарков.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

На начало сентября в школе обучалось 9 опекаемых детей и детей из приемных семей.

Все ребята получают пособия, проживают в семьях опекунов и приемных родителей.

Социальный педагог осуществляет контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, за выполнением опекунами их обязанностей.

Внеурочная занятость обучающихся, состоящих на учете.

Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу». Однако в большинстве ,эти дети, состоящие на профилактическом учете и дети из неблагополучных семей посещают внеурочную деятельность и кружки на базе школы.

Организована работа по организации занятости, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Родителям (законным представителям) даются консультации о наличии лагерей дневного пребывания.

В 2023 году в полную силу работали загородные учреждения отдыха и оздоровления для несовершеннолетних. Родители приобретали путёвки в загородные лагеря через отдел образования.

**Выводы:**

**Из анализа работы можно сделать следующий вывод:**

**-усилить профилактическую работу по профилактике правонарушений и преступлений совместно с органами профилактики.**

**- необходимо продолжить работу с несовершеннолетними находящимися в социально-опасном положении и семьями несовершеннолетними находящимися в социально-опасном положении**

**- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.**

**В 2023–2024 учебном году предстоит решить следующие задачи:**

1. Усилить профилактическую работу по профилактике правонарушений и преступлений совместно с органами профилактики.
2. Продолжить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактических учетов в кружковую работу и дополнительное образование.
3. Продолжить работу по недопущению пропусков уроков без уважительных причин.
4. Продолжить работу по организации отдыха и оздоровления обучающихся, находящихся в ТЖС и состоящих на различных видах профилактического учета.
5. Продолжить работу по профилактике ранней беременности.

Социальный педагог:

Никулочкина Е.А.