

**Планирование
деятельности МО
учителей начальных классов
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
на 2023 – 2024 учебный год**

**Заместитель директора по УВР:
Васина Л.Ю.**

**Планирование
деятельности МО учителей начальных классов
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» на 2023 – 2024 учебный год.
Заместитель директора по УВР: Васина Л.Ю.**

1. Тема работы МО:

«Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды».

2. Цель работы МО:

совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

3. Задачи работы МО на 2023 - 2024 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС НОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ, продолжая изучать нормативные документы.
2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
3. Активизировать работу с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к учению, по участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

4. Ожидаемые результаты работы по теме:

1. Применение на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие введение ФГОС НОО.
2. Создание условий по реализации творческого потенциала педагогов.
3. Реализация принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся.
4. Создание системы индивидуального отслеживания успешности обучения ученика.

5. Кадровый состав МО:

| № п/п | ФИО | Пед. стаж | Нагрузка на год | Класс | Тема по самообразованию | Практический выход | Категория разряд | Последние курсы | Дата аттестации |
|-------|---------------|-----------|-----------------|-------|---|--------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Ларькина О.А. | 26 л. | 18 ч. | 1а | Педагогические технологии на уроках математики в 1 классе по развитию УУД | Сообщение, открытый урок | высшая катег. | 2023 г. | 22.03. 2023 |
| 2 | Клюева Е.В. | 31 г. | 18 ч. | 1б | Развитие речи младших школьников | Сообщение, открытый урок | | 2022 г. Брянск | |
| 3 | Дедкова Н.В. | 11 л. | 18 ч. | 2а | Использование элементов технологии | Сообщение, открытый | соответствие занимае | 2023 г. | 10.10. 2022 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-------|-------|----|---|--------------------------|-----------------------------------|---------|------------|
| | | | | | развития критического мышления | урок | мой должности | | |
| 4 | Комарькова Н.С. | 3 г. | 18 ч. | 2б | Формы и методы формирования финансовой грамотности у младших школьников | Сообщение, открытый урок | соответствие занимаемой должности | 2022 г. | 10.10.2022 |
| 5 | Васина Л.Ю. | 31 г. | 18 ч. | 3 | Развитие читательской грамотности в начальных классах | Сообщение, открытый урок | высшая катег. | 2021 г. | 20.12.2022 |
| 6 | Кальченко С.В. | 22 г. | 18 ч. | 4а | Развитие математической грамотности в начальных классах | Сообщение, открытый урок | высшая катег. | 2022 г. | 23.05.2023 |
| 7 | Дегенчук С.Н. | 37 л. | 18 ч. | 4б | Развитие естественнонаучной грамотности в начальных классах | Сообщение, открытый урок | высшая катег. | 2022 г. | 23.05.2023 |

6. Планирование заседаний МО:

Первое заседание – август

1. Анализ работы МО за 2022 - 2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год.
2. Анализ результатов ФГОС НОО в 1-4-х классах в 2022 - 2023 уч.г.
3. Анализ и утверждение рабочих программ и тематических планов по предметам в соответствии с организацией триместрового обучения.
4. Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся 1, 2-х классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

Второе заседание – октябрь

1. «Педагогические технологии на уроках математики в 1 классе по развитию УУД» - сообщение Ларькиной О.А., анализ открытого урока.
2. «Развитие речи младших школьников» - сообщение Ключевой Е.В., анализ открытого урока.
3. Выполнение единых требований по ведению тетрадей. Результаты проверки тетрадей.
4. Работа с учащимися, имеющими высокий уровень познавательной активности (подготовка к олимпиадам).
5. Утверждение олимпиадных заданий школьного этапа для учащихся 4-х классов.

Третье заседание – ноябрь

1. Результаты 1 триместра 2023-2024 уч.г., выполнение рабочих программ.
2. Анализ результатов адаптационного периода первоклассников.
3. Анализ проведения предметных олимпиад школьного этапа для учащихся 4-х классов.
4. «Использование элементов технологии развития критического мышления» - сообщение Дедковой Н.В., анализ открытого урока.
5. Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении.

Четвёртое заседание - декабрь

1. Внеурочная деятельность учащихся 1-4-х классов.
2. «Формы и методы формирования финансовой грамотности у младших школьников» - сообщение Комарьковой Н.С., анализ открытого урока.
3. Анализ проверки качества знаний за 1 полугодие 2023-2024 уч.г. во 2-4-х классах.
4. Планирование недели начальных классов.

Пятое заседание – февраль

1. Результаты 2 триместра 2023 - 2024 уч.г., выполнение рабочих программ.
2. «Развитие читательской грамотности в начальных классах» - сообщение Васиной Л.Ю., анализ открытого урока.
3. Анализ проведения недели начальных классов.
4. Организация преемственности обучения и воспитания при переходе учащихся в 5 класс.

Шестое заседание – март

1. Всероссийские проверочные работы в 4 классе.
2. «Развитие математической грамотности в начальных классах» - сообщение Кальченко С.В., анализ открытого урока.
3. Результаты работы с учащимися, имеющими низкий уровень познавательной активности.
4. Работа с будущими первоклассниками.

Седьмое заседание – апрель

1. «Развитие естественнонаучной грамотности в начальных классах» - сообщение Детенчук С.Н., анализ открытого урока.
2. Результаты работы с учащимися, имеющими повышенный уровень познавательной активности (участие в олимпиадах, конкурсах).
3. Проведение промежуточной итоговой аттестации в начальной школе.
4. Анализ результатов тестирования детей, поступающих в первый класс.

Восьмое заседание – май

1. Анализ проведения промежуточной итоговой аттестации в 1-4-х классах.
2. Анализ ВПР 4-х классов.
3. Результаты 3 триместра и 2023 - 2024 уч.г. учащихся 1-4-х классов, выполнение рабочих программ.
4. Анализ выполнения обязательного минимума образовательных программ.
5. Подведение итогов работы МО, задачи МО на новый учебный год.

7. График проведения открытых уроков.

| № п/п | ФИО | Предмет | Цель | Класс | Время проведения |
|-------|-----------------|---------------------|--|-------|------------------|
| 1 | Ларькина О.А. | математика | Технологии, способствующие развитию УУД учащихся | 1а | октябрь |
| 2 | Клюева Е.В. | литературное чтение | Формы развития речи первоклассников | 1б | октябрь |
| 3 | Дедкова Н.В. | русский язык | Технологии, способствующие развитию критического мышления учащихся | 2а | ноябрь |
| 4 | Комарькова Н.С. | окружающий мир | Условия для формирования финансовой грамотности | 2б | декабрь |

| | | | | | |
|---|----------------|---------------------|--|----|---------|
| | | | учащихся | | |
| 5 | Васина Л.Ю. | литературное чтение | Способы формирования читательской грамотности | 3 | февраль |
| 6 | Кальченко С.В. | математика | Методы и приемы развития функциональной математической грамотности | 4а | март |
| 7 | Детенчук С.Н. | окружающий мир | Методы и приемы развития функциональной естественнонаучной грамотности | 4б | апрель |

8. Работа по совершенствованию кабинетов.

Ларькина О.А. – косметический ремонт кабинета, обновление базы наглядных пособий, видео- и аудиоматериалов.

Клюева Е.В. – косметический ремонт кабинета, обновление базы наглядных пособий, видео- и аудиоматериалов.

Дедкова Н.В. – косметический ремонт кабинета, создание видео- и аудиоматериалов, оформление наглядностей, обновление интерьера.

Комарькова Н.С. – косметический ремонт кабинета, создание видео- и аудиоматериалов, оформление наглядностей, обновление интерьера.

Васина Л.Ю. - косметический ремонт кабинета, пополнение базы наглядных пособий, видео- и аудиоматериалов.

Кальченко С.В. – косметический ремонт кабинета, пополнение базы наглядных пособий, видео- и аудиоматериалов.

Детенчук С.Н. – косметический ремонт кабинета, пополнение базы наглядных пособий, видео- и аудиоматериалов.

9. График контроля над качеством ЗУН.

| № п/п | ФИО | Класс | Предмет | Вид работы | Время проведения |
|-------|---------------------------------|----------|--|---|--|
| 1 | Ларькина О.А. Клюева Е.В. | 1а 1б | русский язык математика чтение | 1)контрольное списывание 2)тестирование 3)проверка техники чтения | февраль март апрель |
| 2 | Дедкова Н.В. Комарькова Н.С. | 2а 2б | русский язык математика чтение | 1)тестирование 2)самостоятельная работа 3)проверка техники чтения | октябрь февраль декабрь, май |
| 3 | Васина Л.Ю. | 3 | русский язык математика чтение | 1)свободный диктант 2)тестирование 3)проверка техники чтения | январь март декабрь, май |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|----------|--|---|--------------------------------------|
| 4 | Кальченко С.В. Детенчук С.Н. | 4а 4б | русский язык математика чтение | 1)тестирование 2)самостоятельная работа 3)проверка техники чтения | ноябрь апрель декабрь, май |
|---|---------------------------------|----------|--|---|--------------------------------------|

10. График диагностирования УУД учащихся.

| Класс | Вид УУД | Методика | Сроки |
|--------|-----------------|--|------------------------------|
| 1 | личностные | Методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т.А.Нежной, Тест на определение самооценки «Лесенка») | сентябрь 2023 январь 2024 |
| | регулятивные | Графический диктант (по Д.Б. Эльконину) – умение действовать строго по инструкции Методика «Да-нет» | октябрь 2023 февраль 2024 |
| | познавательные | Тест «Найди несколько различий» Проба на определение количества слов в предложении (С.Н.Карпова) | ноябрь 2023 март 2024 |
| | коммуникативные | Задание «Левая и правая стороны» (Ж.Пиаже) Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман) | декабрь 2023 апрель 2024 |
| 2а, 2б | личностные | Методика «Отношение к школе» Н.Лускановой Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» | сентябрь 2023 январь 2024 |
| | регулятивные | Методика «Логические задачи» (А.З.Зак) Методика «Кодирование» | октябрь 2023 февраль 2024 |
| | познавательные | Методика «Выделение существенных признаков» Построение числового эквивалента или взаимно-однозначного соответствия (Ж.Пиаже, А.Шеминьска) | ноябрь 2023 март 2024 |
| | коммуникативные | «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже; Флейвелл) Задание «Узоры под диктовку» | декабрь 2023 апрель 2024 |
| 3 | личностные | Методика «Кто Я?» (М. Кун) Перспективная методика «Школа зверей» | сентябрь 2023 январь 2024 |

| | | | |
|--------|-----------------|--|------------------------------|
| | регулятивные | Проба на внимание (П.Я.Гальперин и С.Л.Кабыльницкая) Методика «Да-нет» | октябрь 2023 февраль 2024 |
| | познавательные | Тест «Логические закономерности» Сформированность универсального действия общего приема решения задач (по А.Р.Лурия, Л.С.Цветковой) | ноябрь 2023 март 2024 |
| | коммуникативные | Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман) Методика «Кто прав?» (методика Г.А.Цукерман и др.) | декабрь 2023 апрель 2024 |
| 4а, 4б | личностные | Методика «Незаконченные предложения» Диагностика «Мотивация учения и эмоционального отношения к учению» (А.Д.Андреева) | сентябрь 2023 январь 2024 |
| | регулятивные | Тест «Режим работы учащихся» Методика «Корректурная проба» | октябрь 2023 февраль 2024 |
| | познавательные | Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф.Замбацявичене) Методика «Нахождение схем к задачам» (по Рябинкиной) | ноябрь 2023 март 2024 |
| | коммуникативные | Задание «Совместная сортировка» Задание «Дорога к дому» | декабрь 2023 апрель 2024 |

11. График взаимопосещений уроков.

| № п/п | Кто даёт урок | Урок | Класс | Кто посещает | Сроки | Цель посещения |
|-------|-----------------|---------------------|-------|-----------------|---------|---|
| 1 | Ларькина О.А. | математика | 1а | Клюева Е.В. | октябрь | Адаптация первоклассников |
| 2 | Клюева Е.В. | литературное чтение | 1б | Ларькина О.А. | октябрь | Адаптация первоклассников |
| 3 | Дедкова Н.В. | русский язык | 2а | Комарькова Н.С. | ноябрь | Способы формирования критического мышления |
| 4 | Комарькова Н.С. | окружающий мир | 2б | Дедкова Н.В. | декабрь | Формирование умений по финансовой грамотности |

| | | | | | | |
|---|----------------|---------------------|----|----------------|---------|--|
| 5 | Васина Л.Ю. | литературное чтение | 3 | Ларькина О.А. | февраль | Методические приемы работы на уроках литературного чтения в 3 классе |
| 6 | Кальченко С.В. | математика | 4а | Детенчук С.Н. | март | Методические приемы работы на уроках математики в 4 классе |
| 7 | Детенчук С.Н. | окружающий мир | 3б | Кальченко С.В. | февраль | Методические приемы работы на уроках окружающего мира в 4 классе |

12. График проверки тетрадей.

Октябрь (2 классы)

1. Наличие рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учащихся.
2. Соблюдение единого орфографического режима по ведению тетрадей.
3. Регулярность проверки учителем классных и домашних работ.

Декабрь (3 классы)

1. Наличие рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учащихся.
2. Наличие в тетрадях работы над каллиграфией письма.
3. Выполнение учащимися работы над ошибками.

Февраль (4 классы)

1. Наличие рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учащихся.
1. Разнообразие форм письменных работ учащихся.
2. Дозировка домашнего задания.

Апрель (1 классы)

1. Наличие рабочих тетрадей учащихся.
2. Соблюдение единого орфографического режима по ведению тетрадей.
3. Регулярность проверки учителем классных и домашних работ.

13. План работы с учащимися, имеющими высокий уровень познавательной активности.

1. Выполнение упражнений повышенной сложности, с элементами творчества и поисковой деятельности (развитие вариативности мышления при изучении математики, самостоятельное написание подробных и сжатых изложений, объяснение нового материала с предварительной подготовкой, развивающие упражнения при работе с текстом).
2. Работа по поиску дополнительной информации по предметам, формирование умений по ознакомлению с ней других учащихся (устные сочинения, презентации понравившихся книг, доклады, сообщения).
3. Участие в проектной и исследовательской деятельности по предметам (создание проектов по заданной теме, организация наблюдений и опытов под руководством учителя, самостоятельное исследование материала).
4. Выполнение роли учителя (подготовка внеклассных мероприятий по предмету, помощь слабоуспевающим ученикам, подготовка отдельных этапов урока).
5. Подготовка к школьным и городским олимпиадам (самостоятельное решение заданий повышенной сложности, предложенных учителем, составление собственных заданий).

14. План работы с учащимися, имеющими низкий уровень познавательной активности.

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося, на основе которой необходимо использовать дифференцированный подход в классе и дома.
2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата, создание «ситуации успеха».
3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце триместра, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).
4. Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем).
5. Учитель должен ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
6. Учитель-предметник должен определить время, за которое слабоуспевающий учащийся должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию.
7. Учитель-предметник обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более «2»)
8. Учитель не должен снижать оценку учащемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия.

15. План проведения недели начальных классов (с 22 по 26 января 2024 г.)

1. Проведение открытых уроков.
2. Проведение открытых внеклассных мероприятий.
3. Выпуск тематических газет.
4. Организация выставки рисунков.
5. Проведение конкурсов и викторин по предметам.
6. Проведение общешкольного внеклассного мероприятия.

16. Инновационная деятельность.

Ларькина О.А. – организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО и программой воспитания.

Клюева Е.В. – организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО и программой воспитания.

Дедкова Н.В. – организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО и программой воспитания.

Комарькова Н.С. – организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО и программой воспитания.

Васина Л.Ю. – организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и программой воспитания.

Кальченко С.В. – организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и программой воспитания.

Детенчук С.Н. – организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и программой воспитания.

17. Обобщение опыта.

Сентябрь 2023 г.: Комарькова Н. (школьный уровень)