

План
методического объединения
учителей иностранных языков,
технологии, физической культуры,
искусства и ОБЖ
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
на 2023-2024 учебный год

г. Фокино

Тема работы МО:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Цель:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

Задачи на 2023 -2024 учебный год:

- 1.Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;
8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебный компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
15. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Ожидаемые результаты работы по теме:

1. Применение на практике нормативно –правовые документы, регламентирующие введение ФГОС НОО,ООО,СОО.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
3. Сформированность общеучебных и исследовательских умений у учащихся.
4. Создание условий по реализации творческого потенциала педагогов.
5. Реализация принципа индивидуального личностно- ориентированного подхода в обучении учащихся.
6. Создание системы индивидуального отслеживания успешности обучения ученика.
7. Сохранение и развитие желания у учащихся учиться.
8. Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;

Проблема, над которой работает МО учителей иностранных языков, технологии, физической культуры, искусства и ОБЖ.

Использование современных образовательных технологий в процессе внедрения ФГОС.

1. Кадровый состав МО

Ф.И.О.	Дата рождения	Стаж педагогический	Должность	Когда и какое учебное заведение закончил	Специальность	Дата поступления на работу	Категория и дата присвоения	Дата планируемой аттестации	Награды (областного и государственного значения)
Понасенко Ирина Геннадьевна	10.01.1991	6	Учитель иностранного языка (английского)	БГУ им. академика И.Г. Петровского, 2014	Учитель иностранного языка (английского)	1.09.2018	Соответствие занимаемой должности	2026	Грамота Департамента образования и науки Брянской обл.
Брезовская Ирэна Николаевна	29.06.1968	33 года	Учитель технологии, биологии, химии	БГУ им. академика И.Г. Петровского,	Биология, химия	15.08.1990	Высшая категория приказ департамен	2026	Почетная грамота Министерства образования, Почетная грамота Департамента

				1990			та образовани я Брянской области №1817 от 27.11.2018		образования и науки Брянской обл.
Игнатова Тамара Анатольевна	10.02.195 9	45 лет	Учитель физической культуры	Смоленский государствен ный институт физической культуры, 1985	Физическая культура и спорт	1.09.1994	Высшая категория приказ департамен та образовани я Брянской области №1817 от 27.11.2018	2026	Звание «Отличник физической культуры» Почетная грамота управления физической культуры и спорта Брянской области, 2013 г.
Никулочкин Василий Николаевич	14.01.196 0	2 года	Учитель, преподаватель- организатор ОБЖ, технология	Брянский ордена «Знак Почёта» институт транспортног о машинострое ния, 1984 Брянский институт повышения квалификации работников образования, 30.10.2020	Инженер промышлен ного транспорта Педагогичес кое образование: учитель (преподават ель) технологии	01.09.202 0	Соответстви е занимаемо й должности	2025	

Кирюхина Татьяна Васильевна	28.04.1981	19 лет	Учитель предметов искусство, география, Брянский край	БГУ им. академика И.Г. Петровского, 2008	Музыкальное образование	1.09.2013	Высшая категория, ноябрь 2021	2025	Почетная грамота Департамента образования и науки Брянской обл. 2016 Благодарственное письмо Губернатора Брянской области 2019
Камешко Александра Ивановна	02.04.1993	8 лет	Учитель иностранного языка (английского)	БГУ им. академика И.Г. Петровского, 2015	Учитель иностранного языка (английского)	1.09.2022	Первая категория	2025	

2. Перспективный план аттестации

№	ФИО	Категория	Год прохождения аттестации	Планируемое прохождение аттестации
1.	Брезовская И.Н.	высшая	2018	Ноябрь, 2023
2.	Игнатова Т.А.	высшая	2023	2028
3.	Никулочкин В.Н.	Соответствие занимаемой должности	2022	2023
4.	Кирюхина Т.В.	высшая	2016	2025
5.	Понасенко И.Г.	Первая категория	2023	2028
6.	Камешко А.А.	Первая категория	2023	2025

План повышения квалификационных категорий членами МО

Ф.И.О	Дата прохождения последних курсов повышения квалификации	Дата прохождения очередных курсов повышения квалификации
Брезовская И.Н.	17.03.22-29.03.22	Март 2025
Игнатова Т.А.	08.04.22-18.04.22	Апрель 2025
Никулочкин В.Н.	Переобучение (технология) октябрь 2020 Переобучение (ОБЖ) июль 2021	Технология – 2023 ОБЖ - 2023

Понасенко И.Г.	05.04.2023-09.04.2023	Апрель 2025
Кирюхина Т.В.	18.04.2022-21.04.2022	Апрель 2025
Камешко А.А.	21.03.2023- 27.03.2023	Март 2025
Ложечко Г.Г.		

3. График прохождения аттестации на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Категория	Год прохождения аттестации	Планируемое прохождение аттестации
1.	Никулочкин В.Н.	Соответствие занимаемой должности	2023	2024
2.	Понасенко И.Г.	1 категория	2023	2026 (первая)
3.	Кирюхина Т.В.	Высшая	2021	2026 (высшая)
4.	Игнатова Т.А.	Высшая	2023	2029(высшая)
5.	Брезовская И.Н.	Высшая	2018	2023 (высшая)
6.	Камешко А.А.	1 категория	2023	2026(высшая)
7.	Ложечко Г.Г.	высшая	2022	2028(высшая)

4. Совершенствование педагогического опыта на 2023-2024

№	ФИО	Тема по самообразованию	Практический выход	Дата проведения	Последние курсы	Планирование курсов
1.	Брезовская И.Н.	Использование приемов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках трудового обучения.	Доклад на МО	Октябрь 2023	2022	2025 (курсы – технология)
2.	Понасенко И.Г.	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и повышения	Доклад на МО	Март 2024	2023	2025

		качества образования..»				
3.	Игнатова Т.А.	«Формирование мотивации здоровому образу жизни у обучающихся на уроках физической культуры и во внеурочное время»	Доклад на МО	Ноябрь 2023	2023	2025
4.	Никулочкин В.Н.	«Роль учителя ОБЖ в создании здоровьесберегающей среды в образовательном процессе»	Доклад на МО	Март 2024	2022	2024
5.	Кирюхина Т.В.	«Проектная деятельность школьников на уроках изобразительного искусства»	Доклад на МО	Апрель 2024	2022	2024
6.	Ложечко Г.Г.	«Сюжетно – ролевые игры на уроках физической культуры.»	Доклад на МО	Ноябрь 2023	2022	
7.	Камешко А.А.	«Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС.»	Доклад на МО	Март 2024	2023	

8. Планирование заседаний МО (тематика, вопросы).

Первое заседание – август

1. Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год
 2. Планирование работы на новый учебный год. Утверждение рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС.
 3. Корректировка тематических и календарных планов в соответствии с учебным планом на 2022-2023 уч.год.
 4. Обсуждение основных требований к предпрофильным и элективным курсам
 5. Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся 5-х классов в адаптационный период в соответствии с ФГОС.
 6. Организация обучения учащихся по адаптированной программе.
 7. ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО): содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ. Требования к организации и содержанию обучения в среднем общем образовании (10-11 классы).
 8. Функциональная грамотность. Изучение вопросов по финансовой грамотности и подготовка к мониторингу по финансовой грамотности.
8. Новые ФГОС 2023
 9. Конструктор рабочих программ на сайте edsoo.ru
 10. Подготовка ВПР.

Второе заседание – сентябрь

1. Обсуждение первичного мониторинга в связи с работой по ФГОС в 10-11 классе по предметам МО.
2. Утверждение материалов для школьных олимпиад по предметам МО 5-11 классы, подготовке учащихся к участию в школьных и районных предметных олимпиадах
3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам
4. Переход на новые УМК (2,5, 6,10 класс английский язык, ОБЖ, технология, физическая культура)
5. Изучение изменений при подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году.
6. Работа по новым ФГОС с учащимися с ОВЗ
7. Разработка плана работы с учащимися, планирующими сдавать предметы МО в качестве ОГЭ и ЕГЭ
8. Анализ основных ошибок 2022-2023 г. ОГЭ и ЕГЭ
9. Проведение контрольных работ за 1 триместр по плану школы
10. Подготовка к ВПР по английскому языку в 7 классах
11. Изучение нормативных документов
12. Изучение более эффективных платформ и методов дистанционного обучения
13. Работа на платформе Сферум.

Третье заседание - октябрь

1. Работа с учащимися, имеющими высокий уровень познавательной активности.
 2. Определение уровня первичной диагностики обученности учащихся 5-9 классов
- Мониторинг качества образования, проведение контрольных работ за 1 триместр (с 9 по 13 ноября) по плану школы.
3. Итоги школьных олимпиад по английскому языку, технологии, физической культуре, ОБЖ, подготовка к городским олимпиадам
 4. Анализ проведения разноуровневых контрольных работ и срезов знаний, проверки тетрадей и контрольных работ за первое полугодие.
- Итоги проверки тетрадей в 5-х и 6-х классах.
8. Итоговая аттестация учащихся 9-х и 11-х классов, обсуждение нормативных документов. Знакомство с демоверсией ОГЭ и ЕГЭ-2024(проект).
Кодификатор, спецификация.
 9. Обсуждение плана подготовки к городским олимпиадам по предметам.

Четвертое заседание – ноябрь

1. Выявление учащихся, имеющих «2» и «н/а» по предметам МО за 1 триместр
2. Утверждение плана работы с учащимися с низкой мотивацией и неудовлетворительной аттестацией по итогам 1 триместра
3. Утверждение плана работы с учащимися с высокой мотивацией.
4. Анализ итогов городских олимпиад.
5. Ознакомление с нормативными документами Министерства просвещения РФ.
6. Изучение вопроса мотивации к обучению у учащихся среднего и старшего звена.
7. Изучение материалов ЕГЭ, ОГЭ
8. Отчет по работе с учащимися, сдающими предметы МО в качестве ОГЭ и ЕГЭ
9. Подготовка к ВПР по английскому языку в 7 классах, изучение заданий, кодификаторов и спецификаторов

Пятое заседание – декабрь

1. Итоги городских олимпиад.
2. Планирование работы во 2 триместре: срезы знаний в 5-х-11 классах - по предметам МО за 1 триместр. Анализ срезов знаний в 5 -11-х классах
3. Изучение нормативных документов. Особенности итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 уч. году. Сроки сдачи итоговой аттестации.
4. Изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года по английскому языку.
5. Обсуждение выполнения плана работы с медалистами, одаренными детьми и отстающими.

Шестое заседание – январь

1. Ликвидация пробелов по предметам.
2. Подготовка к ВПР по предметам за 2023-2024 учебный год.
3. Анализ работы учителя по индивидуальным заданиям 5-11 классы
4. Коррекционно- развивающая работа, прогнозирование успешности обучения (5 класс)
5. Эффективность использования методик подготовки к экзаменам по выбору, репетиционное тестирование по стандартизированным тестам.
6. Изучение более эффективных платформ и методов дистанционного обучения.

Седьмое заседание – февраль

1. Персональный контроль учителей, показавших по итогам 2 триместра низкое качество знаний (2-11 кл)
2. Изучение более эффективных платформ и методов дистанционного обучения
3. Работа с учащимися, имеющими недовлетворительные оценки по итогам 2 триместра
4. Подготовка к ВПР по предметам (английский язык)
5. Способы, приёмы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения (2-11 класс)
6. Отчет по результатам проведения пробных экзаменационных работ ОГЭ, ЕГЭ

Восьмое заседание – апрель

1. Выявление учащихся, которые могут получить «2» и «н/а» по предметам МО
2. Рассмотрение и утверждение заданий работ по итоговой промежуточной аттестации
3. Утверждение графика итоговой промежуточной аттестации
4. Подготовка к ГИА
5. Проведение и анализ пробных экзаменационных работ
6. Системность опроса на уроках, наполняемость оценок. (2-11 кл)
7. Проверка индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся (2-11 кл)

Девятое заседание – май

1. анализ контрольных работ за 3 триместр
2. анализ промежуточной итоговой аттестации в школе
3. анализ за год результатов по предметам МО
4. анализ результатов ВПР
5. анализ пробных экзаменационных работ

Десятое заседание - июнь

1. Подведение итогов организационно-педагогической и внеклассной работы за год.
2. Подготовка к итоговой аттестации в 9-11 классах за 2023-2024 учебный год.
3. анализ ГИА 2024
4. Анализ работы по обобщению опыта.

9. График проведения открытых уроков (обмен опытом)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема урока	Класс	Дата
1.	Брезовская И.Н.	Технология	Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.	6б	Март 2024
2.	Понасенко И.Г.	Английский язык	Мой любимый магазин.	6б	Декабрь 2023
3.	Кирюхина Т.В.	музыка	Симфоническая музыка.	7а	Март 2024
4.	Кирюхина Т.В.	ИЗО	Портрет в живописи.	6б	Март 2024
5.	Никулочкин В.Н.	ОБЖ	Поведение на улицах населенного пункта в опасное время суток.	8б	Март 2024
6.	Игнатова Т. А.	ФЗК	Лыжи.	9б	Январь 2024
7.	Никулочкин В.Н.	технология	Техническая система и ее элементы.	6а	Апрель 2024
8.	Камешко А.И.	Английский язык	Путешествия	5а	Декабрь 2023
9.	Ложечко Г.Г.	ФЗК	Круговая тренировка	7б	Февраль 2024

10. График взаимопосещения уроков

	Кто дает урок	Кто посещает	Сроки
1.	Брезовская И.Н	Понасенко И.Г. Никулочкин В.Н.	среда в течение года
2.	Кирюхина Т.В.	Понасенко И.Г.	вторник в течение года

3.	Понасенко И.Г.	Брезовская И.Н.	вторник В течение года
4.	Никулочкин В.Н.	Брезовская И.Н.	в течение года
5.	Игнатова Т. А.	Понасенко И.Г.	среда в течение года
6.	Ложечко Г.Г.	Камешко А.И.	Четверг в течение года
7.	Камешко А.И.	Ложечко Г.Г.	Пятница в течение года

11. График проверки тетрадей

№	ФИО	Сроки
2	Понасенко И.Г.	Октябрь Декабрь Март
3	Брезовская И.Н.	Январь Март
4	Никулочкин В.Н.	Март Апрель
5	Кирюхина Т.В.	Январь Март
6	Камешко А.А.	Декабрь Январь

13. План работы с детьми, имеющими пробелы в знаниях.

Работа с отстающими учащимися предполагает обязательный индивидуальный подход к учащимся, а также индивидуальные задания отдельным учащимся. Эти задания должны рассматриваться как дополнительные к тому, что даётся всему классу.

Учителя-предметники должны использовать в работе следующее:

1. Индивидуальные карточки;
2. Вести проверку и контроль за выполнением д/з;

3. При опросе «слабоуспевающих» учеников задавать алгоритм ответа; разрешать пользоваться планом, составленным при подготовке домашнего задания; давать больше времени подготовиться к ответу у доски; разрешать делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.

4. По возможности учителям пользоваться наводящими вопросами, которые помогут ученикам последовательно изложить материал.

5. Систематически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине. В ходе опроса и при анализе его результатов создавать атмосфера доброжелательности.

6. В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим ученикам давать упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при устных ответах или в письменных работах.

7. Особое внимание уделять слабоуспевающим учащимся в 9 и 11 классам. Вести контроль успеваемости по предметам выбранным для сдачи итоговой аттестации.

14. План работы с учащимися, имеющими высокий уровень познавательной активности

11кл – Ермакова Мария, Сперкач Максим, Коноплев Никита.

10кл – Варламова М., Карпенко А., Лучкина В., Трошина Д., Шугаева Ю., Брайцева Е.

9 кл – Цуренкова П., Шарлай М., Холодняк А., Зубенко М., Душина В., Душина К., Закомалдина В., Гореленкова С., Булгакова А.

8кл – Шмагина В., Тараканова К., Воронин А., Тихонов А., Евсикова Е., Барменкова П., Денисов В.

7кл – Закарюкина К., Андрюшкина П., Маркешина А., Самсонов М., Павликова А., Гришина В., Фирсов Н., Маркешина А.,

бкл – Зомитев М., Севостьянова О., Устюхин А., Шестацкая А., Носорева А.

5 кл– Андреева В., Бугаёв Е., Самсонова М., Кирикова С., Афанасьева М.

1. Выявление учащихся, имеющих высокий уровень познавательной активности, в 5-х классах.

2. Привлечение к проведению предметных декад (подготовка мероприятий по параллелям).

3. Организация индивидуальной и групповой работы с данными учащимися: работа с заданиями повышенной сложности, заданиями, ориентированными на подготовку к ЕГЭ в 5-11 кл., с типовыми заданиями ЕГЭ в 11 кл

4. Выполнение и разбор олимпиадных заданий по английскому языку, технологии, ОБЖ и физической культуры, подготовка к участию в школьных и городских олимпиадах по предметам МО.

5. Написание докладов и рефератов, подготовка сообщений, докладов по темам курса и выступление перед классом.

6. Участие в творческих конкурсах (конкурсах чтецов, сочинений и т.д.).

7. Выполнение роли ассистента учителя: помощь слабоуспевающим учащимся, подготовка отдельных этапов урока.

8. Изготовление тематических выставок в кабинете.

9. Посещение элективных курсов по предмету.

10. Дифференциация домашних заданий (домашняя работа с творческим заданием).

11. Привлечение учащихся к составлению презентаций по предметам МО.

12. Совершенствование навыков устной речи по английскому языку
13. Участие в дистанционных олимпиадах
14. Участие учителей в курсах педагогического мастерства, семинарах.
15. Изучение нормативных документов, статей по повышению учебной мотивации, в целом, и по работе с учащимися, имеющими высокий уровень познавательной активности, в частности.
16. С целью развития творческого потенциала учащихся проводить различные формы и методы уроков (практикумы, конкурсы, работу в группах, исследовательский метод, театрализацию и др.).

Вид работ	Дата	Ответственные
Предоставление к выполнению более сложных задач	В течение года	Понасенко И.Г.
Занятие в кружках и посещение факультативов	В течение года	Брезовская И.Н. Игнатова Т.А. Кирюхина Т.В. Ложечко Г.Г.
Использование в работе аутентичных текстов дифференцированного домашнего задания	В течение года	Понасенко И.Г. Камешко А.И.
Выявление учащихся, имеющих высокий уровень познавательной активности, в 5-х классах.	В начале года	Брезовская И.Н. Кирюхина Т.В. Камешко А.И. Понасенко И.Г. Никулочкин В.Н.
Привлечение к проведению предметных Декад.	По плану работы школы	Брезовская И.Н. Игнатова Т.А. Никулочкин В.Н. Понасенко И.Г. Ложечко Г.Г. Кирюхина Т.В. Камешко А.И.
Организация индивидуальной и групповой работы с данными учащимися: работа с заданиями повышенной сложности, заданиями, ориентированными на подготовку к ЕГЭ в 5-11 кл., с	В течение года	Понасенко И.Г. Камешко А.И.

типовыми заданиями ЕГЭ в 11 кл., ВПР 7 класс		
Выполнение и разбор олимпиадных заданий, подготовка к участию в школьных и городских олимпиадах.	В течение года	Брезовская И.Н. Игнатова Т.А. Никулочкин В.Н. Понасенко И.Г. Камешко А.И.
Написание докладов и рефератов, подготовка сообщений, докладов по темам курсов и выступление перед классом.	В течение года	Брезовская И.Н. Игнатова Т.А. Никулочкин В.Н. Понасенко И.Г. Кирюхина Т.В. Камешко А.И.
Дифференциация домашних заданий (домашняя работа с творческим заданием).	В течение года	Брезовская И.Н. Понасенко И.Г. Никулочкин В.Н. Кирюхина Т.В. Камешко А.И.
Привлечение учащихся к составлению презентаций	В течение года	Брезовская И.Н. Понасенко И.Г. Никулочкин В.Н. Кирюхина Т. В. Камешко А.И.
Изучение нормативных документов, статей по повышению учебной мотивации, в целом, и по работе с учащимися, имеющими высокий уровень познавательной активности, в частности.	В течение года	Брезовская И.Н. Игнатова Т.А. Никулочкин В.Н. Понасенко И.Г. Кирюхина Т.В. Камешко А.И. Ложечко Г.Г.
С целью развития творческого потенциала учащихся проводить различные формы и методы уроков (практикумы, конкурсы, работу в группах, исследовательский метод и др.).	В течение года	Брезовская И.Н. Игнатова Т.А. Никулочкин В.Н. Понасенко И.Г. Камешко А.И. Ложечко Г.Г. Кирюхина Т.В.

15. План работы с учащимися по подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР

Вид работ	Дата	Ответственные
1.заседание МО по вопросам анализа ОГЭ,ЕГЭ, ВПР 2.Вводная беседа о важности изучаемых предметах на уроках учителей МО 3.Корректоровка рабочих программ, планирование подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 4.Анализ основных ошибок ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по предметам	Начало сентября	Понасенко И.Г. (аналитическая справка) Брезовская И.Н. Кирюхина Т.В. Игнатова Т.А. Никулочкин В.Н. Камешко А.И. Ложечко Г.Г.
1.Контроль преподавания предметов ОГЭ, ЕГЭ в 9-11 классах 2.Работа по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ 3. Изучение спецификаторов и кодификаторов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	В течении года	Понасенко И.Г. Камешко А.И.
1.Выявление учащихся, желающих сдавать иностранный язык в качестве ОГЭ или ЕГЭ 2. Изучение нормативных документов по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	Сентябрь-октябрь	Понасенко И.Г. Камешко А.И.
1.Разработка и утверждение плана работы с учащимися, сдающими ОГЭ, ЕГЭ по предметам 2.Обобщение опыта 3.Мастер класс по итогам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 2021 4.Подготовка к участию в городских олимпиадах	октябрь	Выступление на МО Понасенко И.Г.
1.Выверка предметов, выбранных учащимися на ОГЭ, ЕГЭ 2.Участие в городских олимпиадах	ноябрь	Понасенко И.Г. Анализ результатов городских олимпиад Брезовская И.Н. Никулочкин В.Н. Игнатова Т.А. Кирюхина Т.В. Ложечко Г.Г. Камешко А.И.
Консультации по подготовке к итоговой аттестации	В течение года	Никулочкин В.Н. Понасенко И.Г. Брезовская И.Н. Кирюхина Т.В.

		Игнатова Т.А. Ложечко Г.Г. Камешко А.И.
1. Пробная экзаменационная работа по английскому языку (контрольная работа в формате ОГЭ), ЕГЭ	декабрь	Понасенко И.Г. Камешко А.И. Анализ пробных экзаменационных работ
1. Отчет по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 2. Индивидуальные консультации учащихся 3. Выявление основных трудностей, корректировка работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с имеющимися трудностями 4. Разработка и утверждение контрольных работ в качестве промежуточной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	Январь-февраль	Понасенко И.Г. Отчет на заседании МО
Подготовка и проведение пробных экзаменационных работ ЕГЭ	февраль	Понасенко И.Г. Анализ результатов пробных экзаменационных работ
Индивидуальные задания учащимся по типу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	На уроках	Понасенко И.Г.
Подготовка и проведение пробных контрольных работ в формате ОГЭ, экзаменационных ЕГЭ	март	Понасенко И.Г. Анализ результатов пробных экзаменационных работ
Корректировка и составление контрольных работ для всех классов по типу заданий ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с годом обучения	В течение года	Понасенко И.Г.
1. Анализ подготовленности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 2. Индивидуальные консультации по преодолению трудностей	май	Понасенко И.Г.

16. План проведения предметных недель МО

Иностранный язык – декабрь

Технология, ИЗО, музыка, физкультура - март

№ п/п	Мероприятие	Классы	сроки	Ответственные
1.	Выпуск газет по всем предметам МО	5-11	В период предметной недели	Учителя МО
2.	Игра-пирамида «Великие художники»	7-8	март	Учитель ИЗО, Кирюхина Т.В.
3.	Круглый стол «Все профессии важны»	8	март	Учитель технологии, Брезовская И.Н. Никулочкин В.Н.
4.	Работа творческой мастерской	7	март	Учитель технологии Брезовская И.Н. Никулочкин В.Н.
5.	Внеклассное мероприятие «Музыкальный калейдоскоп»	4,5	март	Учитель музыки, Кирюхина Т.В.
6.	Развлекательная программа «В стране музыкальных произведений»	7	март	Учитель музыки, Кирюхина Т.В.
7.	Выставка творческих проектов	5-8	март	Учитель технологии Брезовская И.Н. Никулочкин В.Н.
8.	Участие в международной олимпиаде BritishBulldog	3-11	декабрь	Учителя иностранных языков Понасенко И.Г., Камешко А.И.
9.	Конкурс проектов «Моя визитная карточка»	2	декабрь	Учителя английского языка Понасенко И.Г., Камешко А.И.
10.	Викторина : «A magic trip to English Land»	8-е	декабрь	Учителя английского языка Камешко А.И. Понасенко И.Г.
11.	«Конкурс чтецов» - конкурс чтецов стихотворений на английском языке»	2-5	декабрь	Учителя иностранных языков Понасенко И.Г.. Камешко А.И.
12.	Презентация «Англицизмы в современном мире»	Для учащихся 8-9 классов	декабрь	Учителя английского языка Понасенко И.Г., Камешко А.И.
13.	Олимпиада по английскому и немецкому языку	5-11 кл	декабрь	Учителя иностранных языков Понасенко И.Г. ,Камешко А.И.

17. План спортивно-массовой и оздоровительной работы по физической культуре на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню освобождения Брянщины	сентябрь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
2	Кросс «Золотая осень»	сентябрь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
3	Мини-футбол	октябрь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
4	Настольный теннис	октябрь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
5	Баскетбол	ноябрь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
6	Акция «Я выбираю спорт»	ноябрь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
7	Соревнования по волейболу	декабрь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
8	Спортивные праздники в дни каникул	январь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
9	Лыжные гонки	январь	Игнатова Т.А. Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
10	Лыжное троеборье	До 23 февраля	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
11	Спортивные праздники к Дню Отечества	До 23 февраля	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
12	Лыжня России	Февраль	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
13	«А ну-ка, девушки»	До 8 марта	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
14	Спортивные праздники «Весна, спорт, здоровье»	апрель	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	

15	Сдача норм ГТО	Апрель-май	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
16	Латлетическая эстафета	Май	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
17	Соревнования по легкой атлетике	Май	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
18	Спортивный праздник к Дню России	Июнь	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	
19	Участие в соревнованиях и турнирах.	В течении года	Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.	

18. Инновационная деятельность

1. Переход на новый УМК Ю.Е. Ваулина, Д. ДУЛИ, О.Е. Подоляко, В. Эванс,.Английский язык, Spotlight. 2 класс в 2-х частях (учебник для учащихся общеобразовательных организаций) и 10 класс «Просвещение»
2. Переход на новый УМК. ФЗК. ФЗК 2, 5, 6 класс Матвеев А.П. 10 класс Лях В.И.
3. Работа по новому УМК Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ 11 класс. Переход на новый УМК Хренникова Б., Гололобов Н.В. 10 класс.
- 4.Переход на новый УМК. Технология. Технология 5 класс Глозман Е.С., Кожина О.А., 6 класс, 7 класс Тищенко А.Т., Сеница Н.В; Москва, Издательский центр «Вентана Граф», 2017
- 5.Применение новых педагогических технологий на уроках учителей МО
 1. Работа учителей МО по новым ФГОС НОО во 2 классах, ООО с 5-9 класс
 2. Работа по адаптированным рабочим программам .
 3. Продолжение внедрения в процесс работы новых технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, диалогических, игровых.)
 4. Изучение вопросов по финансовой грамотности и подготовка к мониторингу по финансовой грамотности.

19. План работы по профориентации

№п/п	Тема		Сроки
1.	Выявление склонностей, интересов учащихся на занятиях по предмету.	Анкетирование уч-ся	Апрель, сентябрь
2.	Беседы с родителями по подготовке уч-ся к сдаче ВПР		В течение года
3.	Беседы с родителями по подготовке уч-ся к сдаче ГИА		В течение года
4.	Работа с уч-ся 9-11 класса по выбору элективного учебного предмета с учетом их интересов		
5	Работа с уч-ся 9-11 класса по выбору предметов для сдачи ГИА		Сентябрь