

**Анализ работы
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
за 2022 – 2023 учебный год**

Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

В состав МО входит 5 учителя по русскому языку и литературе:

1. Гайдина С.В.
2. Васильева Л.И.
3. Бармекова С.Ю.
4. Дубровская Ю.А.
5. Надточий И.В.

2 учителя по истории и обществознанию:

- 1.Шупова Т.В.
2. Ключева Е.В.

Учитель ОИД:

- 1.Климина И.А.

Тема, над которой работало МО в текущем году: «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды».

Количество обучающихся на начало и конец года:

Предмет	Начало года	Конец года
Русский язык	281	278
Литература	281	278
Родной язык	281	278
Родная литература	259	256
История	281	278
Обществознание	229	226
ОИД	12	12
ОДНКНР	50	50

1. Анализ работы на начало и конец года. Качество выполнения МО внутришкольного контроля, взаимопроверка качества преподавания и результативность обученности.

По русскому языку в начале года проводились входные работы в 5 и 10 классе, также прошли контрольные диктанты во всех классах. В конце каждого триместра по русскому языку во всех классах проводились контрольные работы. Также в конце учебного года во всех классах по всем предметам МО гуманитарного цикла прошла итоговая промежуточная аттестация согласно графику. В начале учебного года и в конце прошла проверка техники чтения в 5-8 классах. Весной 2023 прошли ВПР по русскому языку, обществознанию и истории в 5-8 классах. В основном ученики справились с выполнением ВПР. Учителя МО гуманитарного цикла на своих уроках проводят систематическую работу по выработке необходимых УУД у ребят и это позволяет им справляться с выполнением заданий ВПР.

Учителя МО добросовестно относились к выполнению внутришкольного контроля. По графику работы руководитель МО осуществлял проверку тетрадей: рабочих и для контрольных работ. Так, на заседаниях МО проведён анализ проверки тетрадей по русскому языку с 5 по 11 классы. В 5-6 классах тетради проверяются регулярно, в 7-9 классах на особом контроле находятся тетради слабых учащихся, выборочно проверяются тетради у остальных, также ведется проверка тетрадей в старших классах. Учителя исправляют ошибки, по необходимости дают краткие комментарии. Объём работ соответствует норме, задания разнообразны по форме: различные виды диктантов и разборов, работа по развитию речи, письмо по памяти, работа с учебником. На уроке уделяется время и работе над ошибками, где учителя обучают детей отрабатывать алгоритм работы над ошибками. Тетради для контрольных работ ведутся в соответствии с каллиграфическими требованиями. Оценки выставляются объективно, в соответствии с требованиями. Работа над ошибками ведется после каждого вида работ с учетом дифференцированного обучения. Учителя добросовестно выполняют свои обязанности по проверке тетрадей, соблюдая нормы проверки.

Адаптация учащихся 5х классов

В 5-х классах 50 + 2 учащихся.

В целом к ноябрю учащиеся полностью адаптировались к обучению в 5 классе. По итогам 1 триместра было видно, что учащиеся приходится адаптироваться к новым для них условиям обучения. Неудовлетворительных оценок дети не имеют. Присутствует у учащихся некоторая усталость к концу учебного дня, которую отмечают учителя-предметники.

Для повышения и поддержания учебной мотивации и устойчиво-положительного отношения к школе, учителям и родителям нужно учитывать и воздействовать на те составляющие, от которых в большей степени зависит учебная мотивация:

- Интерес к информации, который лежит в основе познавательной активности;
- Уверенность в себе;
- Направленность на достижения успеха и вера в возможность положительного результат своей деятельности;
- Интерес к людям, организующим процесс обучения или участвующим в нем;
- Потребность и возможность в самовыражении,
- Принятие и одобрение значимыми людьми;
- Актуализация творческой позиции;

- Осознание значимости происходящего для себя и других;
- Потребность в социальном признании;
- Наличие положительного опыта и отсутствие состояния тревожности и страха;
- Ценность образования в рейтинге жизненных ценностей (особенно в семье);

Рекомендации:

1. Всем учителям, работающим в пятом классе, было рекомендовано осуществлять поурочное планирование с учетом возрастных особенностей детей. Помнить, что по своим психологическим и физиологическим особенностям они относятся к учащимся младшего школьного возраста и одной из форм работы должна быть дидактическая игра.

2. Осуществлять дифференцированный подход в работе с пятиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы, как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими.

3. Продумать использование информационных технологий, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке, сделать ее более интересной.

4. Выставлять оценки своевременно, предварительно комментируя их. Не забывать об оценке как факторе, стимулирующем ученика. Для пятиклассников этот фактор особенно значим.

5. Проводить эффективные физ. минутки, особенно на 5-6 уроке.

6. Учителям - предметникам основной школы в этот период стараться не только сохранить учебные достижения начальной школы, но и повысить их. Обучать школьников анализировать, сравнивать, сопоставлять учебный и дополнительный материал, при ответе учить учащихся приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения.

7. Учителям – предметникам считать одним из важных моментов урока создание ситуации успеха.

2. Участие в олимпиадах и конкурсах.

В рамках Всероссийской олимпиады прошел школьный тур предметных олимпиад

ИНФОРМАЦИЯ

**о количестве участников по общеобразовательным предметам
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебного года**

	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
1.	Русский язык	24	6	9
2.	Литература	20	4	5
3.	История	23	1	8

4.	Обществознание	18	0	10
ИТОГО:		85	11	32

О т ч е т
об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

Данные	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего:
Общее количество участников	12	11	17	14	10	11	10	85
Общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах	7	4	6	6	3	3	6	35
Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады	7	7	5	8	7	7	2	43
Из них: победители	1	3	2	2	3	0	0	11
призеры	6	4	3	6	4	7	2	32

Отчет о результатах школьного тура
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2022-2023 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады (без сокращений)	Дата рождения	Класс	Место, занятое на школьном этапе в текущем году	Кол-во баллов, набранных на I этапе	Ф.И.О. (без сокращений) учителя, подготовившего участника к олимпиаде
1.	Шмагина Варвара Викторовна	10.07.2009	7	победитель	41	Дубровская Юлия Андреевна
2.	Булгакова Алина Викторовна	18.06.2009	8	призер	31	Гайдина Светлана Васильевна
3.	Цуренкова Полина Павловна	16.10.2008	8	призер	33	Гайдина Светлана Васильевна
4.	Холодняк Алиса Денисовна	29.10.2008	8	призер	30	Гайдина Светлана Васильевна
5.	Шарлай Мария Евгеньевна	24.01.2009	8	победитель	43	Гайдина Светлана Васильевна
6.	Брайцева Евгения Романовна	12.06.2007	9	победитель	34	Дубровская Юлия Андреевна
7.	Лучкина Виктория Вячеславовна	14.11.2007	9	победитель	34	Дубровская Юлия Андреевна
8.	Ермакова Мария Александровна	06.05.2006	10	призер	33	Барменкова Светлана Юрьевна
9.	Коноплёв Никита Вячеславович	17.05.2006	10	призер	31	Барменкова Светлана Юрьевна
10.	Сперкач Максим Денисович	24.01.2006	10	призер	32	Барменкова Светлана Юрьевна

Отчет о результатах школьного тура
Всероссийской олимпиады школьников по литературе
2022-2023 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады (без сокращений)	Дата рождения	Класс	Место, занятое на школьном этапе в текущем году	Кол-во баллов, набранных на I этапе	Ф.И.О. (без сокращений) учителя, подготовившего участника к олимпиаде
1.	Шмагина Варвара Викторовна	10.07.2009	7	победитель	31	Дубровская Юлия Андреевна
2.	Брайцева Евгения Романовна	12.06.2007	9	победитель	32	Дубровская Юлия

						Андреевна
3.	Лучкина Виктория Вячеславовна	14.11.2007	9	призер	28	Дубровская Юлия Андреевна
4.	Ермакова Мария Александровна	06.05.2006	10	призер	28	Барменкова Светлана Юрьевна

Отчет о результатах школьного тура
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2022-2023 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады (без сокращений)	Дата рождения	Класс	Место, занятое на школьном этапе в текущем году	Кол-тво баллов, набранных на I этапе	Ф.И.О. (без сокращений) учителя, подготовившего участника к олимпиаде
1.	Шмагина Варвара Викторовна	10.07.2009	7	призер	42	Шупова Татьяна Владимировна
2.	Шарлай Мария Евгеньевна	24.01.2009	8	призер	43	Шупова Татьяна Владимировна
3.	Закомалдина Валерия Михайловна	29.09.2008	8	призер	42	Шупова Татьяна Владимировна
4.	Брайцева Евгения Романовна	12.06.2007	9	призер	45	Шупова Татьяна Владимировна
5.	Ермакова Мария Александровна	06.05.2006	10	призер	48	Шупова Татьяна Владимировна
6.	Коноплев Никита Вячеславович	17.05.2006	10	призер	47	Шупова Татьяна Владимировна

Отчет о результатах школьного тура
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2022-2023 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады (без сокращений)	Дата рождения	Класс	Место, занятое на школьном этапе в текущем году	Кол-тво баллов, набранных	Ф.И.О. (без сокращений) учителя, подготовившего участника к олимпиаде
---	---	---------------	-------	---	---------------------------	---

					х на I этапе	
1.	Тихонов Алексей Евгеньевич	04.05.2009	7	призер	26	Шупова Татьяна Владимировна
2.	Евсикова Екатерина Олеговна	11.05.2009	7	призер	27	Шупова Татьяна Владимировна
3.	Шарлай Мария Евгеньевна	24.01.2009	8	призер	28	Шупова Татьяна Владимировна
4.	Брайцева Евгения Романовна	12.06.2007	9	победитель	34	Шупова Татьяна Владимировна
5.	Трошина Дарья Андреевна	01.10.2007	9	призер	29	Шупова Татьяна Владимировна
6.	Ермакова Мария Александровна	06.05.2006	10	призер	31	Шупова Татьяна Владимировна
7.	Коноплёв Никита Вячеславович	17.05.2006	10	призер	32	Шупова Татьяна Владимировна
8.	Безрученкова Екатерина Олеговна	26.04.2006	11	призер	38	Шупова Татьяна Владимировна
9.	Василевская Анна Алексеевна	04.03.2005	11	призёр	35	Шупова Татьяна Владимировна

Отчет о результатах муниципального тура
Всероссийской олимпиады школьников
В 2022-2023 учебном году

№	Фамилия, имя участника олимпиады	класс	предмет	Место, занятое в муниципальном этапе олимпиады	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника к олимпиаде
1.	Тихонов Алексей	7	Обществознание	призёр	Шупова Т.В.
2.	Василевская Анна	11	Обществознание	победитель	Шупова Т.В.
3.	Ермакова Мария	10	Обществознание	призер	Шупова Т.В.

Отчет о результатах участия в муниципальных конкурсах
2022-2023 учебный год.

№	Фамилия, имя участника	Класс	Название конкурса	Место, занятое в конкурсе	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника

1.	Цуренкова Полина	8	«Живая классика»	победитель	Клюева Е.В.
2.	Холодняк Алиса	8	Конкурс исследовательских проектов	2 место	Гайдина С.В.
3.	Булгокова Алина	8	Конкурс исследовательских проектов	1 место	Гайдина С.В.
4.	Снегирева Алёна	6	Конкурс исследовательских проектов	2 место	Шупова Т.В.
5.	Маркешина Анастасия	6	Конкурс исследовательских проектов	2 место	Шупова Т.В.
6.	Андрияшин Никита	10	«Ратные страницы истории»	1 место	Шупова Т.В.
7.	Коноплёв Никита	10	«Ратные страницы истории»	1 место	Шупова Т.В.
8.	Брайцев Олег	6	«Ратные страницы истории»	1 место	Шупова Т.В.
9.	Павликова Анна	6	«Ратные страницы истории»	1 место	Шупова Т.В.

В 2022-2023 учебном году есть победители и призеры во Всероссийской олимпиаде. Учителя-предметники ведут активную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам: составлен план подготовки, разбираются олимпиадные и конкурсные задания прошлых лет. В течение всего учебного года дети активно принимали участие в конкурсах.

Вывод: в течение всего учебного года велась активная работа по вовлечению учащихся в олимпиады и конкурсы.

Рекомендации: необходимо вести дальнейшую работу с детьми, имеющими высокий уровень мотивации. В следующем учебном году усилить подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Анализ предметной недели.

Декада русского языка и литературы проходила в октябре. В рамках декады учителя МО провели следующие мероприятия:

Учитель	Мероприятие	Дата	Класс	Отзыв
Васильева Л.И. Гайдина С.В. Барменкова С.Ю. Надточий И.В. Дубровская Ю.А.	Оформление рекреации стенгазетами	01.10	5-11	Учащиеся подготовили стенгазеты по русскому языку и литературе. Учителя помогли в выборе материала. Каждый учащийся мог прочитать интересные факты, узнать что-то новое. Оформлены газеты к юбилейным датам писателей, а также газеты по русскому языку. Было задействовано большое кол-во ребят.

Васильева Л.И. Гайдина С.В. Барменкова С.Ю. Надточий И.В. Дубровская Ю.А.	Конкурс чтецов «Моя Родина»	04.10	1-11	Мероприятие прошло хорошо, ребята с интересом приняли участие. Все они очень хорошо. подготовились к конкурсу.
--	--------------------------------	-------	------	--

Декада русского языка истории и обществознания проходила в ноябре. В рамках декады учителя МО провели следующие мероприятия:

Учитель	Мероприятие	Дата	Класс	Отзыв
Шупова Т.В. Клюева Е.В.	Оформление рекреации стенгазетами	26.11.	5-11	За каждым классом была закреплена стенгазета на определенную тему. Учитель-предметник оказывал помощь учащимся в отборе необходимой информации. В холле второго этажа была оформлена рекреация. Все учащиеся школы имели возможность познакомиться с подготовленным материалом по истории и обществознанию.
Шупова Т.В.	Внеклассное мероприятие по истории , викторина«Увлекательная история»	24.11	9	В ходе этого мероприятия ребята обратились к интересным историческим фактам, событиям . Рассмотрели увлекательные учебные задачи, для решения которых нужно применить и знания и смекалку. Ребята расширили свой кругозор, познакомились с исторической информацией , выходящей за пределы школьного курса истории.

Клюева Е.В.	Театральная постановка «Пётр Великий»	25.11.	8-11	Во время подготовки к мероприятию была проведена огромная творческая работа, ребята узнали много интересного о времени правления Петра Первого, расширили свой кругозор, развили свои творческие способности. На театральную постановку в качестве зрителей были приглашены ребята 8-11 классов, которые с большим интересом следили за театральным действием.
-------------	---------------------------------------	--------	------	--

Также проводились элективные курсы по русскому языку в 10-11 классах. В 10 классе – «Стилистика», «Текст как основная единица речи» (Барменкова С.Ю), «Трудные и дискуссионные вопросы истории» (Шупова Т.В.) В 11 классе- «Культура русской речи» (Васильева Л.И.), «Сложные вопросы обществознания» (Шупова Т.В.)

«Выводы: все дети, которые привлекаются к проведению внеклассных мероприятий, постоянно участвуют в них, с интересом берутся за дело, их активность заметно увеличилась; на высоком уровне проходит неделя русского языка и литературы; по сравнению с прошлым годом увеличилось количество внеклассных мероприятий по литературе, истории.

Рекомендации: учителям-предметникам более ответственно подходить к проведению предметной недели, разнообразить формы работы с детьми.

4. Анализ работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации в 2022-2023 уч. году.

Руководитель МО постоянно контролировала работу учителей с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. С начала года учителя-предметники выявляют учащихся с высокой мотивацией, разрабатывается план работы с такой категорией учащихся.

Учащиеся, имеющие высокий уровень познавательной активности, участвуют в школьных, городских олимпиадах и конкурсах. К сожалению, итоги олимпиад по предметам гуманитарного цикла невысокие. Это объясняется тем, что нет специально отведённых часов на подготовку к олимпиадам, да и детей с высоким уровнем познавательной активности сейчас меньше. Часть учащихся участвовали в олимпиадах по всем предметам. В следующем учебном году необходимо усилить контроль над работой с «сильными» учащимися.

В целом, все учащиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации, с которыми велась данная работа, не снизили свои оценки по предмету, они привлекаются к работе над презентациями по теме, к подготовке предметных недель, уроков. На уроках русского языка учащиеся 5-11-х классов данной категории выполняют задания повышенной сложности, получают дифференцированные домашние задания. На уроках русского языка пишут сочинения-миниатюры, творческие работы по иллюстрациям в учебнике, проводят комплексный анализ текста. На уроках литературы работают над сочинениями с использованием репродукций картин и иллюстраций, составляют цитатные планы, работают над составлением характеристик образов литературных героев. Учащиеся выступают с пересказом прозаического текста или отрывка с сохранением особенностей авторского слова, готовят выразительное чтение наизусть прозаических и поэтических текстов большего объёма, пишут отзыв на произведение. В 11 классе с данными учащимися

проводится работа по написанию сочинения-рассуждения по русскому языку, они готовят презентации по литературе, выступают с анализом литературных произведений, делают проекты. Постоянно ученики готовят монологические ответы на поставленные учителем вопросы.

Учителя общественных дисциплин также проводят систематическую работу с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации. В 9-11 классах ведется работа по подготовке ЕГЭ и ОГЭ. Уделяется внимание заданиям, вызывающим наибольшие трудности. Учащиеся выполняют дополнительные задания, а также задания повышенного уровня сложности. Учащиеся с удовольствием посещают кружки и элективные курсы по предметам МО, что способствует увеличению интереса к предмету, углубленному его изучению.

Таким образом, учащиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации, всегда в поле зрения учителя. Учителя-предметники учат их пользоваться дополнительной литературой, сведениями из интернета, т. е. по мере возможности оказывают им помощь в самообразовании, в овладении знаниями по предмету.

Выводы: детей с высоким уровнем мотивации немного в школе, с ними постоянно ведется необходимая работа; по сравнению с прошлым годом количество таких учащихся не снизилось, все они подтвердили свои результаты в конце учебного года.

Рекомендации: нет специально отведенного времени для работы с детьми, имеющими высокий уровень мотивации; необходимо выявлять учащихся с высоким уровнем познавательной активности, начиная с 5-х классов и вести с ними определенную, систематическую работу; особое внимание уделять учащимся 9-11 классов.

5. Анализ работы с учащимися, имеющими низкий уровень мотивации в учении.

Руководитель МО постоянно контролировала работу учителей с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации. С начала года учителя-предметники выявляют учащихся с низкой мотивацией, разрабатывается план работы с такой категорией учащихся.

Со слабыми учащимися постоянно проводится работа по преодолению трудностей в обучении. Этим детей достаточно много. Список таких детей известен. На уроках русского языка такие учащиеся получают посильные задания, соответствующие их уровню. Так, например, учитель Дубровская Ю.А. предлагает вставить пропущенные буквы в тексте, расставить запяты. Если дается тест, то соответствующего уровня. Диктанты даются с предложениями простых конструкций, а вместо сочинения проводится изложение по данному материалу. На дом учащиеся получают несложные, облегченные задания. Учитель Васильева Л.И. проводит работу над ошибками с каждым учащимся индивидуально. С такими детьми проводятся раз в неделю индивидуально-групповые занятия, а также индивидуальные занятия по мере необходимости, разнообразит формы опроса, чтобы в нём могли принять и «слабые» учащиеся, проводит внеурочные консультации, а также сдачу зачётов по темам, где тоже предусмотрены задания для этих учеников. Вместо диктантов таким учащимся предлагается списать текст и вставить пропущенные буквы. Учитель Васильева Л.И. Барменкова С.Ю. занимаются с учащимися дополнительно после уроков. Каждый учитель ведет активную работу по ликвидации пробелов в знаниях согласно составленному плану, результаты фиксируются (отчет учителя по ликвидации пробелов в каждом триместре). Учителями-предметниками ведется особый контроль за такой группой учащихся.

Учитель Шупова Т.В., Клюева Е.В. организуют пересказ параграфа, предлагают учащимся ответить на вопросы, поработать с разноуровневыми карточками. По критическим статьям составляют вместе с учителем краткий конспект. К урокам такие учащиеся готовят также сообщения, доклады, презентации, кроссворды, выполняют проектные работы. По общественным дисциплинам в этом году у всех учащихся удовлетворительные отметки.

Слабые учащиеся всегда в поле зрения учителя. На уроке присутствует дифференцированный подход. Домашние задания также имеют облегченный вид: прочитать не весь текст, а только отрывок, но так, чтобы он был понят и пересказан; выучить такой отрывок наизусть, который они смогут осилить. Особенно это касается 5-х классов, чтобы слабые дети не потеряли интерес к обучению. Со временем некоторые из учащихся смогут

поднять себе планку выше, будут стараться учить наизусть наравне с остальными учащимися. В классах много детей, занимающихся на “3” и “4”. Их учебную мотивацию необходимо тоже повышать. Они привлекаются к составлению сообщений, докладов на уроках, участвуют в организации литературных композиций, в оформлении газет. При необходимости учителя проводят индивидуальные бесплатные занятия для слабоуспевающих детей.

Выводы: есть учащиеся, переведенные в следующий класс с академической задолженностью; ведется систематическая работа по ликвидации пробелов в знаниях; некоторые учащиеся повысили свою успеваемость по предметам по сравнению с прошлым годом. Учащиеся, оставленные на повторное обучение, стараются, проявляют интерес к предметам, усилен контроль со стороны родителей.

Рекомендации: продолжать вести контроль за такой группой учащихся; вести строгий учет ликвидации пробелов в знаниях; проводить анализ качества знаний по предметам.

6. Профессиональный рост учителей и результативность обучения.

Участие в общешкольных мероприятиях повышает активность членов МО и их профессиональный уровень. Так, участие в педагогических советах, посвящённых новым педагогическим технологиям, подготовке к ГИА и ВПР, повысило грамотность учителей в этом вопросе, помогло в применении на уроках и внеклассных мероприятиях элементы ИКТ. Учителя используют в этом направлении электронные учебники, обучают учащихся составлению презентаций по литературе, истории и обществознанию.

Также способствует профессиональному росту и посещение городских семинаров, как теоретических, так и практических. Учителя имеют возможность посещать вебинары посвященные актуальным вопросам образовательной среды. Каждый учитель в течение года работал над темой по самообразованию. На заседаниях МО были прочитаны доклады на данные темы, даны открытые уроки.

Учителя много приобретают методической литературы, из которой берут для себя всё необходимое к урокам и внеклассным мероприятиям; посещают уроки своих коллег, проходят курсы повышения квалификации.

Выводы: учителя активно принимают участие в различных конкурсах, проводят открытые уроки, участвуют в семинарах.

Рекомендации: участвовать в конкурсах педагогического мастерства, пройти курсы повышения квалификации.

Новое в работе МО, результативность этой деятельности.

1. Продолжилось внедрение новых технологий на уроках и внеклассных занятиях.
2. Продолжилась работа по изучению и по корректировке программ в соответствии со Стандартами образования в 5-8 классе.
3. Изучены изменения в рабочей программе с учетом ФГОС.
4. Велась работа по рассмотрению нормативных документов, касающихся ГИА.
5. Велась активная работа по изучению ВПР и подготовке учащихся к этой проверочной работе.
6. Работа по подготовке учащихся 9 классов к устному собеседованию также активно осуществлялась на уроках и дополнительных занятиях..

8. Большое внимание уделяется изучению специфики национальных и международных педагогических исследований PISA, TIMSS , PIRLS и учёта этой специфики в своей работе.

При проведении предметных декад учителя использовали компьютерные технологии. Работа продолжается и на уроках. Учителя обучают учащихся составлению презентаций по творчеству поэтов и писателей, используют элементы компьютерных технологий на уроках литературы при знакомстве с писателями и их произведениями: применяют отрывки из художественных фильмов по произведениям отдельных писателей. Очевидно, что компьютер играет важную роль на уроке: заинтересовывает учащихся в изучении нового материала и в закреплении пройденного. Наглядность в виде компьютера в сочетании с заинтересованностью учителя помогает повысить мотивацию обучения учащихся. Хотелось бы, чтобы каждый учитель применял чаще компьютер на уроке, но это связано с оснащённостью кабинетов.

Проводится работа по замене учебников и составлению программ по предметам МО.

Вывод: Данная работа на протяжении нескольких лет ведется активно, внедрение ИКТ технологий проходит на высоком уровне.

Рекомендации: продолжить работу в этом направлении. Изучить вопросы возможного введения дистанционного обучения при изучении предметов гуманитарного цикла, активнее использовать возможности ресурсов интернета.

7. Сравнительный анализ качества образования по предметам за год.

Качество образования по предметам за 2022-2023 уч. год

предметы \ класс	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Общий % качества знаний
русский язык	75%	53%	46%	53%	29%	80%	58%	56%
литература	90%	73%	61,5%	68,5	46%	100%	100%	71%
история	94%	76%	55%	76%	60	100%	100%	74%
обществознание	-	81%	73%	67%	42%	100%	83%	70%
ОИД							100%	100%
родной язык	91%	53%	59%	69%	40%	90%	66%	58%
родная литература	87%	75%	66%	78%	56%	-	-	66%
ОДКНР	100%							

В 2022-2023 учебном году все учащиеся получили аттестацию по результатам учебного года. Задолженностей, неаттестации по предметам гуманитарного цикла нет.

Выводы: в целом работу учителей-предметников можно считать удовлетворительной. Отличные результаты показывает 10 и 11 класс, это связано с выпускными экзаменами и поступлением в вуз.

Рекомендации: учителям-предметникам работать над повышением качества образования; вести работу над повышением интереса к предметам, особенно к русскому языку, истории и обществознанию. Искать новые способы мотивации на уроке, разнообразить формы проведения уроков, использовать чаще на уроке видео- и аудиофрагменты из художественных произведений.

8. Анализ прохождения программ.

За 2022-2023 учебный год программы по предметам пройдены полностью. Скорректированы рабочие программы в связи с праздничными днями и карантинными мероприятиями по новой коронавирусной инфекции. При большом количестве отставаний учителями-предметниками были скорректированы рабочие программы, что нашло отражение в листе корректировки. Также были скорректированы программы в 9 и 11 классах в связи с проведением пробных экзаменационных работ, а также в других классах в связи с проведением ВПР.

9. Анализ тем самообразования.

В течение года проводилась определённая работа по самообразованию. На МО были прочитаны доклады по выбранной теме или в течение года даны открытые уроки на данные темы:

№	ФИО	Тема по самообразованию	Практический выход	Дата проведения
1.	Васильева Л.И.	Система подготовки к итоговому сочинению в 11 классе	Доклад на МО	Сентябрь
2.	Гайдина С.В.	Система подготовки учащихся к сдаче ВПР по русскому языку.	Доклад на МО	Ноябрь
3.	Дубровская Ю.А.	Способы мотивации на уроках русского языка и литературы	Доклад на МО	Октябрь
4.	Барменкова С.Ю.	Система подготовки к устному экзамену по русскому языку.	Доклад на МО	Декабрь
5.	Клюева Е.В.	Патриотическое воспитание на уроках	Доклад на МО	Февраль
6.	Шупова Т.В.	Система подготовки к ЕГЭ по обществознанию	Доклад на МО	Январь

Разработка данных тем помогает учителю в построении современного урока, в подготовке учащихся к экзаменам. За последние три года рассмотрены основные темы в обучении учащихся русскому языку и литературе, которые являются актуальными в нашей школе. Следует

отметить, что в этом учебном году учителя поделились опытом работы при подготовке к ВПР и ГИА на педсовете. Опыт работы учителя Ермиловой И.В. является особенно ценным, т.к. она готовит учащихся к экзамену, начиная с 2006 года. У учителя выработана система работы в старших классах, средний бал 4 по русскому языку держится уже на протяжении последних 4 лет. Ученики Ермиловой И.В. имеют высокие результаты по предметам русского языка и литературы.

Выводы: учителя в течение всего учебного года проводили работу с темами по самообразованию, которая нашла практический выход в виде доклада на МО или открытого урока.

Рекомендации: применять в работе полученные знания, продолжить дальнейшее развитие этих тем.

10. Анализ заседаний МО за 2022– 2023уч.год.

№ п/п	Тема	Дата	
Заседание 1	Утверждение рабочих программ, тематического планирования, элективных курсов, платных образовательных услуг, адаптированных рабочих программ. Планирование работы на начало учебного года.	29.08.2022	Программы рассмотрены и утверждены. До членов МО доведен план работы в 1 триместре. Рассмотрены нормативные документы.
Заседание 2	Анализ работ на начало учебного года. Материалы школьных олимпиад. ВПР.	19.09.2022	Были рассмотрены результаты входных контрольных работ. Рассмотрены и утверждены материалы школьных олимпиад.. Прошло обсуждение нормативных документов. ФГОС. Итоговое сочинение в 11 классе.
Заседание 3	Анализ школьных олимпиад. Анализ декады русского языка и литературы, истории и обществознания.	27.10.2022	Проанализированы итоги школьных олимпиад. Сделан анализ декады гуманитарного цикла. Анализ работы с детьми, имеющими высокий уровень мотивации. Обсуждение нормативных документов.
Заседание 4	Итоги работы в 1 триместре. Участие в конкурсах. Планирование работы во 2 триместре. Результаты итогового сочинения.	12.12.2022	Подведены итоги 1 триместра. Сделан анализ прохождения учебных программ. Подведены итоги участия в конкурсах. Запланирована работа во 2 триместре. Заслушан отчет о результатах итогового сочинения.
Заседание 5	Ликвидация пробелов по предметам. Анализ работы элективных курсов. Подготовка к ВПР по предметам. Проведение пробных аттестационных работ. Устное собеседование.	19.01.2023	Отчет учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, проводимая работа и результаты. Отчеты учителей о подготовке к ВПР, ознакомление с датами проведения работ. Разработан график аттестационных работ. Подготовка к устному собеседованию.

Заседание 6	Итоги работы во 2 триместре. Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися. План работы со слабоуспевающими и учащимися, имеющими высокую мотивацию в изучении предмета. План работы в 3 триместре.	27.02.2023	Итоги 2 триместра. Аттестация педагогических работников. До членов МО доведен план работы в 3 триместре. Подготовка к участию в едином методическом дне. Подготовка материалов для итоговой промежуточной аттестации.
Заседание 7	Анализ результатов устного собеседования. Рассмотрение нормативных документов	27.04.2023	Обсуждение проведения в школе устного собеседования и передачи его.. Подготовка к промежуточной аттестации. Также рассмотрены результаты пробных экзаменов, проведен анализ подготовки 9 и 11 классов к ГИА.
Заседание 8	Итоги 3 триместра и учебного года.	29.05.2023	На заседании сделан анализ контрольных работ за 3 триместр, подведены итоги 2022-2023 учебного года. Сделан анализ результатов итоговой промежуточной аттестации. Намечен план работы на следующий учебный год.

11. Анализ переводной итоговой аттестации.

Ежегодно очень большая работа проводится в МО по подготовке учащихся к переводной и итоговой аттестации. В этом году, как и в прошлом, большинство детей систематически готовились под руководством учителей в течение всего года. В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» прошла промежуточная итоговая аттестация учащихся по всем учебным предметам гуманитарного цикла учебного плана. Был составлен график проведения экзаменационных работ с учетом формы проведения итоговой аттестации в школе по каждому предмету и каждому классу. Все работы в рамках итоговой промежуточной аттестации прошли вовремя и организованно.

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку учащихся 5 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» 2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
5 а	21	15	0	4	9	2	100%	73%
5 б	29	24	3	4	11	6	87,5%	71%
итого	50	39	3	8	20	8	93,7%	72%

Типичные ошибки:

1. Ошибки в правописании безударных гласных в корне слова и в окончании слов.
2. Ошибки в написании словарных слов.
3. Ошибки в склонении имен существительных.
4. Ошибки в постановке знаков препинания.

Рекомендации:

Повторить словарные слова, повторить правила на допущенные ошибки, выполнять на уроках орфографический практикум. Использовать карточки с разноуровневыми заданиями, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку
учащихся 6 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
6а	19	16	0	10	6	0	100%	37,5%
6б	24	24	0	9	8	7	100%	62,5%
6в	16	13	2	7	4	0	85%	31%
итого	59		2	26	18	7	95%	44%

Типичные ошибки:

1. Нахождение ошибки в употреблении числительного.
2. Определение типа текста
3. Определение к какой части речи относится слово.
4. Нахождение слов с одинаковой гласной
5. Нахождение грамматической основы предложения
6. Нахождение в тексте сложного предложения

Рекомендации:

Обратить внимание на проведение работы по написанию слов с безударными гласными в корне слова, включить в урок задания для закрепления и повторения изучаемого материала, повторить правила на допущенные ошибки, повышать мотивацию детей к обучению, выполнять систематически на уроках орфографический практикум. Использовать карточки с разноуровневыми заданиями, повышать мотивацию учеников к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку
учащихся 7 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»

2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
7 а	27	23	4	13	4	5	82%	26%
7 б	22	18	2	6	5	5	88%	55%
итого	49	41	6	19	9	10	85%	40,5%

Типичные ошибки:

- 1.Правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий
- 2.Правописание -не- с разными частями речи.
- 3.Правописание наречий.
- 4.Выделение и нахождение причастных оборотов.
- 5.Работа с текстом.

Рекомендации:

Обратить внимание на проведение работы по написанию слов с -н- и -нн- в суффиксе, включить в урок задания для закрепления и повторения изучаемого материала, повторить правила на допущенные ошибки, повышать мотивацию детей к обучению, выполнять систематически на уроках орфографический практикум . Использовать карточки с разноуровневыми заданиями, повышать мотивацию учеников к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку
 учащихся 8х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
 2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
8 а	24	18	2	8	8	0	89%	44%
8 б	21	19	5	3	8	2	68%	52,6%
итого	45	37	7	11	16	2	78,5%	48,3%

Типичные ошибки:

- 1.Неверно выделены словосочетания, грамматическая основа
- 2.Неверно указаны способы связи в словосочетании.
- 3.Допущены ошибки при определении видов сказуемого.
- 4.Ошибки в определении второстепенных членов предложения.
- 5.Допущены пунктуационные ошибки.

Рекомендации:

На уроке отводить время для повторения орфографии, пунктуации, проводить орфографические диктанты.

Повторять правила, по которым был допущено более всего ошибок. Обратит внимание учеников на сильную позицию согласных звуков, разработать карточки разного уровня сложности для отработки навыка синтаксического разбора, повторять правила на чередование корней ежеурочно. Использовать карточки с разноуровневыми заданиями, повышать мотивацию учеников к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку
учащихся 9 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
9 а	25	16	4	4	7	1	75%	50%
9 б	27	24	2	17	5	0	91,6%	26,3%
итого	52	40	6	21	12	1	83%	38%

Типичные ошибки:

1. Знаки препинания в сложных предложениях.
2. Разграничение видов сложных предложений.
3. Определение типов сложных предложений.
4. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.
5. Синтаксический разбор.

Рекомендации:

Включить в урок задания для закрепления и повторения изучаемого материала, повторить правила на допущенные ошибки, повышать мотивацию детей к обучению, выполнять систематически на уроках орфографический практикум, на уроке отводить время на повторение орфографии и пунктуации, развивать орфографическую зоркость учащихся.

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку
учащихся 10 класса МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
10	10	8	0	3	5	0	100%	50%

Итого								

Типичные ошибки:

- 1.Нахождение предложения, в котором верно передана информация , содержащаяся в тексте.
- 2.Определение значения слова, в котором оно употреблено в тексте.
- 3.Нахождение слов с безударной проверяемой гласной в корне.
- 4.Нахождение слов, которые пишутся слитно.
- 5.Объяснение постановки двоеточия в предложениях.
- 6.Нахождение предложения где должна стоять одна запятая.

Рекомендации:

Обратить внимание на проведение работы по написанию слов с безударными гласными в корне слова, включить в урок задания для закрепления и повторения изучаемого материала, повторить правила на допущенные ошибки, повышать мотивацию детей к обучению, выполнять систематически на уроках орфографический практикум . Использовать карточки с разноуровневыми заданиями, повышать мотивацию учеников к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку
 учащихся 11 класса МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
 2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
11	12	9	3	3	3	0	67%	33%

Типичные ошибки:

- 1.Допущены ошибки при написании безударной гласной в корне слова
- 2.При написании -н- и нн- в прилагательных и причастиях
- 3.Ошибки при написании -не- с наречиями
- 4.Ошибки при дефисном написании частей речи
- 5.Ошибки при написании сомнительных согласных, при написании приставок -пре и – при
- 6.Допущены пунктуационные ошибки.

Рекомендации:

Включить в урок задания для закрепления и повторения изучаемого материала , повторить правила на допущенные ошибки, повышать мотивацию детей к обучению, выполнять систематически на уроках орфографический и пунктуационный практикум , на уроке отводить время на повторение орфографии и пунктуации, развивать орфографическую зоркость учащихся.

Результаты итоговой контрольной работы по литературе
 учащихся 5 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
 2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
5 а	21	18	1	5	7	5	95%	66%
5 б	29	21	3	3	8	7	86%	71%
итого	50	39	4	8	15	12	90,55%	66,5%

Типичные ошибки:

- 1.Ошибки в названии произведений и авторов
- 2.Ошибки при определении жанра произведения
- 3.Ошибки в теоретическом материале

Рекомендации:

повторить правила на допущенные ошибки, выполнять на уроках тематический практикум. Использовать карточки с разноуровневыми заданиями, повышать мотивацию учеников к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по литературе
 учащихся 6 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
 2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
6а	19	17	0	5	9	3	100%	70,5%
6б	24	24	0	2	14	7	100%	87,5%
6в	16	11	1	5	2	3	91%	45,4%
итого	59	52	1	12	25	13	97%	67,8%

Типичные ошибки:

1. Знание фактов биографии писателей
2. Определение жанра произведения
3. Определение средств выразительности.
4. Знание содержания произведения.
5. Определение термина -миф-

Рекомендации:

Повторение тем, по которым допущены ошибки, продолжить работу над формированием читательской грамотности, продолжить работу по формированию понятийного аппарата. Повышать мотивацию детей к обучению, выполнять на уроках тематический практикум. Использовать карточки с разноуровневыми заданиями, повышать мотивацию учеников к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по литературе
учащихся 7 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
7 а	25	22	0	6	6	10	100%	73%
7 б	23	19	1	4	8	6	95%	74%
итого	48	41	1	10	14	16	87,5%	73,5%

Типичные ошибки:

- 1.Определение жанров изученных произведений.
- 2.Определение литературных терминов.
- 3.Знание содержания текстов.
- 4.Соотношение автора и его произведений.

Рекомендации:

Включить в урок задания для закрепления и повторения изучаемого материала, повторить правила на допущенные ошибки, повышать мотивацию детей к обучению . Использовать карточки с разноуровневыми заданиями. Продолжить работу над формирование читательской грамотности

Результаты контрольных итоговой контрольной работы по литературе
учащихся 8х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»

2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
8 а	24	18	0	6	4	8	100%	67%
8 б	21	16	1	1	13	1	94%	87,5%
итого	45	34	1	7	17	9	97%	75%

Типичные ошибки:

1. Ошибки при определении жанра произведений.
2. Ошибки при определении особенностей фольклора, жития, исторических песен.
3. Ошибки при определении названий произведений, их героев, в знании текстов произведений.
4. Ошибки в нахождении художественных средств.

Рекомендации:

Включить в урок задания для закрепления и повторения изучаемого материала, повторить правила на допущенные ошибки. Использовать карточки с разноуровневыми заданиями, повышать мотивацию учеников к обучению. Продолжить работу над формированием читательской грамотности

Результаты итоговой контрольной работы по литературе
учащихся 9 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»

2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
9 а	25	24	0	9	8	6	100%	58%
9 б	27	21	2	7	9	3	90%	44%
итого	52	45	2	16	17	9	95%	56%

Типичные ошибки:

1. Ошибки при определении жанра произведения.
2. Неверно указаны герои произведений, путают события и содержание текста.
3. Неправильно указывают художественные средства, историческую обстановку

Рекомендации:

Включить в урок задания для закрепления и повторения изучаемого материала, повторить правила на допущенные ошибки, повышать мотивацию детей к обучению. Использовать карточки с разноуровневыми заданиями. Продолжить работу над формированием читательской грамотности

Результаты итоговой контрольной работы по литературе
 учащихся 10 класса МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
 2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
10	10	8	0	3	4	1	100%	62,5%

Типичные ошибки:

- 1.Определение основного конфликта произведения.
- 2.Определение изобразительно-выразительных средств.
- 3.Узнавание героя произведения по его характеристике.
- 4.Соотнесение художественного произведения, автора и героя.
- 5.Знание содержания художественного произведения.

Рекомендации:

Включить в урок задания для закрепления и повторения изучаемого материала, повторить правила на допущенные ошибки, повышать мотивацию детей к обучению. Использовать карточки с разноуровневыми заданиями. Продолжить работу над формированием читательской грамотности

Результаты итоговой контрольной работы по литературе
 учащихся 11 класса МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
 2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
11	12	11	0	1	6	4	100%	92%

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при определении проблемы текста.
2. Дана неверная характеристика героя.
3. Ошибки при определении названия произведения, фамилии писателя, сюжета.

Рекомендации:

Включить в урок задания для закрепления и повторения изучаемого материала, повторить правила на допущенные ошибки, повышать мотивацию детей к обучению. Использовать карточки с разноуровневыми заданиями. Продолжить работу над формированием читательской грамотности

Результаты итоговой контрольной работы по родному русскому языку
учащихся 8х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
8 а	24							
8 б	21	16	0	8	7	1	100%	50%
итого	48							

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при определении лексических понятий
2. Ошибки при определении ударения в слове.
3. Путают тропы
4. Нарушены формы словообразования.
5. Ошибки в использовании фразеологизмов.
6. Допущены грамматические ошибки.

Рекомендации:

На уроке отводить время для повторения грамматики и фразеологизмов, проводить орфографические диктанты.

Повторять правила, по которым было допущено более всего ошибок. . Использовать карточки с разноуровневыми заданиями, повышать мотивацию учеников к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по родному русскому языку
учащихся 9 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По	Писали	получили	%	%
-------	----	--------	----------	---	---

	списку	работу	2	3	4	5	успеваемости	качества знаний
9 а	25	23	0	5	7	11	100%	78%
9 б	27	22	3	11	6	2	86%	36%
итого	52	45	3	16	13	13	93%	57%

Типичные ошибки:

- 1.Определение изученных понятий
- 2.Лексический анализ иноязычных слов
- 3.Ошибки при работе с текстом.
- 4.Определение стилей речи.
- 5.Определение лексического значения фразеологизмов.

Рекомендации:

Включить в урок задания для закрепления и повторения изучаемого материала , повторить правила на допущенные ошибки, повышать мотивацию детей к обучению, выполнять систематически на уроках практикум , на уроке отводить время на повторение орфографии, лексики, грамматики и пунктуации, развивать орфографическую зоркость учащихся.

Результаты итоговой контрольной работы по родному русскому языку
учащихся 10 класса МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
10	10	9	0	0	7	2	100%	100%
итого								

Типичные ошибки:

- 1.Нахождение слова с орфографической ошибкой.
- 2.Определение тропов и стилистических фигур в тексте.
- 3.Исправление стилистических ошибок в предложении.
- 4.Определение терминов «текст», «литературный язык»

Рекомендации:

								знаний
5 а	21	16	0	4	9	3	100%	75%
5 б	29	26	3	8	8	7	88%	57%
итого	50	42	3	12	17	10	94%	66%

Типичные ошибки:

1. Ошибки в названии произведений и авторов
2. Неправильно указаны биографические данные писателей
3. Ошибки в теоретическом материале
4. Ошибки в цитировании наизусть

Рекомендации:

Повторить правила на допущенные ошибки, повышать мотивацию детей к обучению, выполнять на уроках тематический практикум. Использовать карточки с разноуровневыми заданиями, повышать мотивацию учеников к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по родной литературе
учащихся 6 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
6а	19	14	1	7	5	1	93%	43%
6б	24	23	0	1	13	9	100%	96%
6в	16	14	2	6	4	2	86%	57%
итого	59	44	3	14	22	12	93%	65%

Типичные ошибки:

1. Соотнесение отрывков с автором и названием произведения.
2. Соотнесение героя и названия произведения.
3. Ошибки при характеристике героя.
4. Аргументированный ответ на вопрос

Рекомендации:

Повторение тем, по которым допущены ошибки, продолжить работу над формированием читательской грамотности, продолжить работу по формированию понятийного аппарата. Выполнять на уроках тематический практикум. Использовать карточки с разноуровневыми заданиями, повышать мотивацию учеников к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по родной литературе
 учащихся 7 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
 2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
7 а	27	22	0	6	11	5	100%	73%
7 б	22	20	1	3	13	3	95%	80%
итого	49	42	1	9	24	8	98%	77%

Типичные ошибки:

- 1.Соотнесение автора и его произведения.
- 2.Знание текстов изученных произведений.

Рекомендации:

Включить в урок задания для закрепления и повторения изучаемого материала, повторить правила на допущенные ошибки, повышать мотивацию детей к обучению. Использовать карточки с разноуровневыми заданиями, повышать мотивацию учеников к обучению. Продолжить работу над формированием читательской грамотности

Результаты итоговой контрольной работы по родной литературе
 учащихся 8х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
 2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
8 а	24	21	1	10	5	5	95%	48%
8 б	21	17	2	3	9	3	88%	71%
итого	45	38	3	13	14	8	91%	60%

Типичные ошибки:

1. Ошибки при определении литературоведческих терминов

2. Слабое знание текстов изученных произведений
3. Неверно указаны города Золотого кольца
4. Ошибочно определено лексическое значение фразеологизма

Рекомендации:

Включить в урок задания для закрепления и повторения изучаемого материала, повторить правила на допущенные ошибки, повышать мотивацию детей к обучению, выполнять систематически на уроках практикум . Использовать карточки с разноуровневыми заданиями, повышать мотивацию учеников к обучению. Продолжить работу над формированием читательской грамотности.

Результаты итоговой контрольной работы по родной литературе
учащихся 9 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
9 а	25	23	0	3	14	6	100%	87%
9 б	27	19	0	9	10	0	100%	53%
итого	52	42	0	12	24	6	100%	70%

Типичные ошибки:

- 1.Определение художественных тропов
- 2.Допущены ошибки при определении автора произведения
- 3.Слабое знание текста произведения
- 4.Ошибки при лексическом анализе слова.

Рекомендации:

Включить в урок задания для закрепления и повторения изучаемого материала, повторить правила на допущенные ошибки, выполнять систематически на уроках практикум . Использовать карточки с разноуровневыми заданиями, повышать мотивацию учеников к обучению. Продолжить работу над формированием читательской грамотности

Результаты итоговой контрольной работы по истории
учащихся 5 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества
			2	3	4	5		

								знаний
5 а	21	10	0	0	0	10	100%	100%
5 б	29	25	5	13	5	2	80%	28%
итого	50	35	5	13	5	7	90%	64%

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при выявлении причинно - следственных связей влияния природных условий на занятия жителей страны.
2. Допущены ошибки при определении исторических терминов. (клинопись, демократия, ареопаг, сенат)
3. Допущены ошибки при работе с фрагментом контурной карты.

Рекомендации:

Продолжить работу с историческими понятиями, повторить учебный материал по которому допущено более всего ошибок, продолжить работу над формированием картографических умений, на уроках использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить формировать читательскую грамотность учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по истории
учащихся 6 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
6а	19	16	1	3	10	2	93%	69%
6б	24	21	0	0	11	10	100%	100%
6в	16	14	0	3	9	2	100%	78%
итого	59	51	1	6	30	14	97%	82%

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при соотнесении дат и исторических событий.
2. Допущены ошибки при определении хронологической последовательности событий.
3. Допущены неточности при характеристике исторических событий. (Крещение Руси, монголо-татарское нашествие на Русь)
4. Допущены ошибки и неточности при определении исторических понятий (рядович, закуп, полюдье)

Рекомендации:

Продолжить работу с историческими понятиями, повторить учебный материал по которому допущено более всего ошибок, продолжить работу над формированием понятийного аппарата, на уроках использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить формировать читательскую грамотность учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по истории
 учащихся 7 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
 2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
7 а	27	21	6	5	8	2	79%	45%
7 б	22	18	2	10	4	2	89%	32%
итого	49	39	8	15	12	4	84%	38%

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при соотнесении дат и событий
2. Допущены ошибки при определении исторических понятий (черносошные крестьяне, оброк, барщина, дворяне, Реформация, Контрреформация)
3. Допущены неточности при характеристике исторических событий (Великие географические события, Реформация)

Рекомендации:

Продолжить работу с историческими понятиями, повторить учебный материал по которому допущено более всего ошибок, продолжить работу над формированием понятийного аппарата, на уроках использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить формировать читательскую грамотность учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по истории
 учащихся 8х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
 2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
8 а	24	20	2	8	8	2	90%	50%
8 б	21	16	0	6	8	2	100%	63%
итого	45	36	2	14	16	4	95%	56,5%

Типичные ошибки:

1. Допущены неточности в определении исторических понятий (Дворцовые перевороты. Век Просвещения)
2. Допущены неточности при характеристике исторических событий (Северная война, реформы Петра Первого)
3. Допущены ошибки при соотнесении исторических событий и дат.
4. Допущены ошибки при выполнении задания по разделу «Культура России вторая половина 18 века»

Рекомендации:

Продолжить работу с историческими понятиями, повторить учебный материал по которому допущено более всего ошибок, продолжить работу над формированием понятийного аппарата, на уроках использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить формировать читательскую грамотность учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по истории
учащихся 9 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
9 а	25	23	0	9	10	4	100%	61%
9 б	27	18	0	8	8	2	100%	56%
итого	52	41	0	17	18	6	100%	58%

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при определении исторических понятий.
2. Допущены ошибки при соотнесении дат и событий.
3. Допущены неточности и ошибки при выявлении исторических причинно-следственных связей

Рекомендации:

Продолжить работу с историческими понятиями, повторить учебный материал по которому допущено более всего ошибок, продолжить работу над формированием понятийного аппарата, на уроках использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить формировать читательскую грамотность учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по истории
учащихся 10 класса МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По	Писали	получили	%	%
-------	----	--------	----------	---	---

	списку	работу	2	3	4	5	успеваемости	качества знаний
10	10	8	0	2	2	4	100%	75%
итого								

Типичные ошибки:

1. Допущены неточности при характеристике исторического события(названы не все мероприятия политики «военный коммунизм»)
2. Допущены неточности при определении исторических понятий (план «Барбаросса», Ленд-лиз)
3. Допущены ошибки при соотнесении дат и событий периода Гражданской войны в России

Рекомендации:

Продолжить работу с историческими понятиями, повторить учебный материал по которому допущено более всего ошибок, продолжить работу над формированием понятийного аппарата, на уроках использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить формировать читательскую грамотность учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по истории
учащихся 11 класса МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
11	12	10	0	1	6	3	100%	90%

Типичные ошибки:

1. Допущены неточности и ошибки при соотнесении дат и исторических событий
2. Допущены ошибки при определении исторических понятий (космополитизм, диссидент, «холодная война»)
3. Допущены ошибки при соотнесении правителя и мероприятий, которые он осуществил

Рекомендации:

Продолжить работу с историческими понятиями, повторить учебный материал по которому допущено более всего ошибок, продолжить работу над формированием понятийного аппарата, на уроках использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить формировать читательскую грамотность учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по обществознанию
учащихся 6 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
6а	19	15	0	3	15	0	100%	80%
6б	24	20	0	1	14	5	100%	85%
6в	16	10	0	5	4	1	100%	60%
итого	59	45	0	9	23	6	100%	74%

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при классификации потребностей человека.
2. Допущены неточности при определении видов межличностных отношений.
3. Допущены ошибки и неточности при определении обществоведческих понятий (гуманность, дружба)

Рекомендации:

Повторить материал по темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учеников, продолжить работу над понятийным аппаратом школьников, повторить обществоведческие понятия и термины, на уроке использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить работу над формированием читательской грамотности учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по обществознанию
учащихся 7 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
7 а	27	17	0	3	8	6	100%	59%
7 б	22	19	0	4	11	4	100%	79%
итого	49	36	0	7	19	10	100%	69%

Типичные ошибки:

1. Допущены неточности и ошибки при определении конституционных обязанностей человека и гражданина РФ
2. Допущены неточности при определении компетенции правоохранительных органов.
3. Допущены неточности при определении обществоведческих понятий (экономика, обязанности, товар, семейный бюджет, натуральное хозяйство)

Рекомендации:

Повторить материал по темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учеников, продолжить работу над понятийным аппаратом школьников, повторить обществоведческие понятия и термины, на уроке использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить работу над формированием читательской грамотности учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты контрольных итоговой контрольной работы по обществознанию
учащихся 8х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
8 а	24	20	1	9	7	3	95%	50%
8 б	21	16	1	5	6	3	94%	56%
итого	45	36	2	14	13	6	94,5%	53%

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при соотнесении характеристик и типов экономических систем.
2. Допущены неточности при соотнесении характеристик и сфер общества.
3. Допущены неточности и ошибки при определении обществоведческих понятий(спрос, предложение, номинальные доходы, реальные доходы)
4. Невнимательно читают задание и не до конца выполняют его.

Рекомендации:

Повторить материал по темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учеников, продолжить работу над понятийным аппаратом школьников, повторить обществоведческие понятия и термины, на уроке использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить работу над формированием читательской грамотности учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по обществознанию
 учащихся 9 х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
 2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
9 а	25	15	0	7	7	1	100%	53%
9 б	27	20	0	13	7	0	100%	35%
итого	52	35	0	20	14	1	100%	44%

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при характеристике политических режимов (авторитарный, демократический, тоталитарный)
2. Допущены ошибки при характеристике конституционных основ государственного строя РФ
3. Допущены ошибки при характеристике обществоведческих понятий (принцип разделения властей, правовое государство)

Рекомендации:

Повторить материал по темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учеников, продолжить работу над понятийным аппаратом школьников, повторить обществоведческие понятия и термины, на уроке использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить работу над формированием читательской грамотности учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по обществознанию
 учащихся 10 класса МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
 2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
10	10	8	0	0	6	2	100%	100%
итого								

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при определении обществоведческих понятий (спрос, маркетинг, менеджмент)
2. Указаны не все виды инфляции
3. Указаны не все виды издержек фирмы

Рекомендации:

Повторить материал по темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учеников, продолжить работу над понятийным аппаратом школьников, повторить обществоведческие понятия и термины, на уроке использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить работу над формированием читательской грамотности учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

Результаты итоговой контрольной работы по обществознанию
 учащихся 11 класса МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
 2022 – 2023 учебный год

класс	По списку	Писали работу	получили				% успеваемости	% качества знаний
			2	3	4	5		
11	12	10	0	3	4	3	100%	70%
итога								

Типичные ошибки:

1. Допущены ошибки при определении видов безработицы.
2. Допущены ошибки при соотнесении полномочий Государственной Думы РФ, Правительства РФ, Президента РФ.
3. Допущены ошибки при распределении по местам пропуска в тексте обществоведческих терминов

Рекомендации:

Повторить материал по темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учеников, продолжить работу над понятийным аппаратом школьников, повторить обществоведческие понятия и термины, на уроке использовать карточки с разноуровневыми заданиями, продолжить работу над формированием читательской грамотности учеников, повышать мотивацию детей к обучению.

12. Анализ работы элективных учебных предметов.

№ п/п	Предмет	Класс	Название элективного курса	Кол-во часов	Учитель
1.	Русский язык	10	«Стилистика»	17ч.	Барменкова С.Ю.
2.	Русский язык	10	«Текст как основная единица речи»	17ч.	Барменкова С.Ю.
3.	Русский язык	11	«Культура русской речи»	17ч.	Васильева Л.И.
4.	История	10	«История: трудные и дискуссионные вопросы»	34ч.	Шупова Т.В.
5.	Обществознание	11	«Сложные вопросы обществознания»	17ч.	Шупова Т.В.
6.					
7.					

По русскому языку и обществознанию все учащиеся хорошо посещали элективные учебные предметы. Они смогли взять для себя много полезного, рассматривали материал, не входящий в школьную программу, что способствовало обогащению знаний учащихся.

Выводы: учащиеся 10 и 11 класса регулярно согласно расписанию посещали элективные учебные предметы по русскому и обществознанию. Случаев непосещаемости по неуважительным причинам не было.

Рекомендации: продолжить проведение элективных учебных предметов в следующем году.

2 Выводы и рекомендации по работе МО на следующий год

В этом учебном году учителя-предметники работали, как всегда, организованно, напряжённо, много сил отдано подготовке учащихся к ГИА. Учителя готовили учащихся по написанию сочинения-рассуждения, проводили тесты по данному тексту, писали сжатое изложение. Продолжилась работа по применению новых технологий, улучшилась внеклассная работа по предмету. Велась активная работа по подготовке ребят к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, отрабатывались навыки решения заданий КИМов всех уровней сложности.

Конечно, не всё удалось: не радуют невысокие общие результаты олимпиад, не закончено обобщение передового опыта. В следующем году хотелось бы улучшить работу по этим направлениям. Также необходимо работать над повышением квалификации.

3 Задачи на новый учебный год.

Результаты анализа работы МО учителей гуманитарного цикла показали, что в следующем учебном году необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

1. Повышать эффективность учебных занятий за счёт внедрения новых технологий, использования нетрадиционных методов и форм работы и повышения мотивации обучения.
2. Совершенствовать работу по внедрению элективных курсов, платных дополнительных занятий.
3. Разнообразить формы внеурочной деятельности МО с целью привития интереса к урокам русского языка и литературы, истории и обществознания.
4. Усилить работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
5. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей, участвовать в конкурсах педагогического мастерства.
6. Накапливать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе и к ОГЭ в 9 классе, продолжить практику обмена опытом по системе подготовки к ГИА.
7. Повышать оснащённость кабинетов ТСО.
8. Готовиться к внедрению ФГОС в 10 класс, разработать рабочие программы.
9. Пройти курсы повышения квалификации согласно графику.
10. Особое внимание уделить проведению предметных недель.
11. Провести анализ результатов ЕГЭ 2023 года, использовать его при подготовке 9 и 11 классов следующего учебного года.
12. Усилить подготовку учащихся к экзамену по истории и обществознанию.
13. Усилить подготовку учащихся к ВПР, продолжить практику обмена опытом по системе подготовки к ВПР.
14. Изучить материалы по новым предметам родной язык и родная литература.
15. Изучить ФОПы, поработать над составлением рабочих программ с использованием официально рекомендованного конструктора рабочих программ.

