

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**МО учителей иностранного языка, физической культуры,
технологии, искусства и ОБЖ за 2022-2023 уч. год
МБОУ «СОШ №1 г. Фокино»**

Руководитель МО: Понасенко И.Г.

В состав МО входят следующие учителя:

Иностранный язык:

Понасенко И.Г.

Камешко А.И.

Технология, ОБЖ, самоопределение:

Брезовская И.Н.

Никулочкин В.Н.

Искусство, музыка, ИЗО:

Кирюхина Т.В.

Физическая культура:

Игнатова Т.А.,

Ложечко Г.Г.

Тема, над которой работало МО в текущем году: «Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения новых образовательных стандартов, учебно-воспитательных технологий, форм и методов управления образованием»

Были поставлены следующие **учебные задачи:**

Изучение новых ФГОС 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с ОВЗ, продолжая изучать нормативные документы.» Письмо Министерства просвещения РФ от 27.08.2021 № АБ-1362/07
2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
5. Активизировать работу с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к учению, по участию в олимпиадах и конкурсах.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

МО учителей иностранных языков, технологии, физической культуры, искусства работало по намеченному плану и старалось реализовать поставленные задачи.

Для реализации **первой задачи** учителя МО изучили нормативные документы по обеспечению учебно-методической поддержки ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с ОВЗ. Особое внимание рекомендовано было уделить на изучение особенностей внеурочной деятельности. Были изучены нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования".
3. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 №03-255 "О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования".
4. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 №МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием".
5. Письмо Минобрнауки РФ от 06 мая 2013 №08-535 "О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации".

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования (ч.6 ст.11 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Были рассмотрены Федеральные нормативные документы, обеспечивающие введение ФГОС ОВЗ:

Федеральные нормативные документы, обеспечивающие введение ФГОС ОВЗ:

1. Письмо Министерства просвещения РФ от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году»

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79).

3. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

4. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 №379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»

Документы, регламентирующие обучение инвалидов, детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 26.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 №95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.08.2008 №379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации». (Документ утрачивает силу с 1 января 2016 года в связи с изданием Приказа Минтруда России от 31.07.2015 N 528н, утвердившего новые формы и порядок).

По второму вопросу БИПКРО 21.03.2023- 27.03.2023

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» учитель английского языка Камешко А.И.

БИПКРО 23.03.2022-29.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

БИПКРО 18.04.2022-21.04.2022

«Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»

БИПКРО 05.06.2023- 09.06.2023

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» учитель английского Понасенко И.Г.

БИПКРО 17.03.2022-29.03.2022«Организация деятельности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО в том числе с изменениями 2021 года», учитель Брезовская И.Н.

БИПКРО 08.04.2022-18.04.2022

«Организация деятельности учителя ОБЖ и физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО в том числе с изменениями 2021 года», учитель Игнатова Т.А.

17.03.2022-29.03.2022«Организация деятельности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО в том числе с изменениями 2021 года», учитель Никулочкин В.Н.

БИПКРО 17.01.2022-21.01.2022

«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

БИПКРО 23.01.2023-27.01.2023

«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», учитель Ложечко Г.Г.

Для реализации **третьего вопроса** учителя продолжают изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования. Все члены МО имеют темы по самообразованию, над которыми работали в течение года и представляли тематические доклады на совещаниях МО, а также реализовывали современные психолого-педагогические технологии в урочной и во внеурочной деятельности, на открытых уроках и семинарах.

Для реализации **четвертого вопроса** по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников учителя МО активно использовали проектные методики для изучения предметов, исследовательские и творческие проекты по английскому языку в конце каждого тематического раздела, творческие проекты по ИЗО, музыке и технологии. Также проектная работа была запланирована в качестве промежуточной итоговой аттестации по предметам: музыка, ИЗО, творческая работа по технологии.

Для реализации **пятого вопроса** учителя МО вели систематическую работу с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к учению, по участию в олимпиадах и конкурсах. Учащиеся показали высокие результаты по городским олимпиадам.

Для реализации **шестого вопроса** учителя МО вели систематическую работу по совершенствованию форм и методов работы со слабоуспевающими детьми. По итогам входных контрольных работ и основываясь на результаты 20-21 учебного года учителями МО был составлен список учащихся, имеющих трудности в обучении, с указаниями предметов, причин затруднений. На заседаниях МО вырабатывался план работы с отстающими учащимися. В октябре были проведены контрольные мероприятия для учащихся, переведенных с задолженностью за 2020-21 учебный год. Регулярно проводилась работа с классным руководителем и родителями учащихся по вопросам успеваемости и подготовки домашних заданий.

Для реализации **седьмого вопроса** учителя МО проходили курсы повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году курсы прошла Ларькина О.А. «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «Изобразительное искусство» БИПКРО 26.04.2021-29.04.2021 (24 часа) классные руководители

Для реализации **восьмого вопроса** по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований, учителя МО пользовались советами психолога, работающего в школе при трудностях работы с детьми, резком снижении мотивации и успеваемости ребенка, изменении поведения и увеличении количества пропусков занятий без уважительных причин и по состоянию здоровья. Учитывались специфики детей, страдающих хроническими заболеваниями, такими как астма и сахарный диабет, эти учащиеся получали дополнительные задания на самостоятельное изучение по причине пропусков занятий по состоянию здоровья. Проводилась систематическая работа с родителями учащихся, имеющих большое количество пропусков занятий без уважительной причины и не усвоивших учебный материал. Такие учащиеся были приглашены вместе с родителями на совет профилактики и поставлены на ПМПК.

Для реализации **девятого вопроса** было сделано не достаточно, а именно - применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Были составлены списки на совещании МО учащихся по трем категориям. 1) учащиеся с высокой мотивацией, 2) учащиеся с низкой мотивацией и имеющие трудности в усвоении учебного предмета, 3) учащиеся в зоне риска снижения мотивации. Был выработан план работы с каждым контингентом учащихся, но не все учителя МО придерживались плана и не всегда обращали внимания на контингент учащихся в своей работе. Это объясняет малую эффективность работы в этом направлении, что можно увидеть по снижению успеваемости по некоторым предметам по к концу учебного года, а также не соответствию оценок промежуточной итоговой аттестации с оценками по итогам триместров.

1. Сколько учащихся на начало и конец года обучается по предмету.

Предмет	Число учащихся на I триместр	Число учащихся на конец 2022-2023 уч.года
Английский язык	389	402
Немецкий язык	100	97
Технология	206	201
ИЗО	206	201
Музыка	289	283
ОБЖ	206	275
Физическая культура	100	270

2. Работы на начало и конец года. Качество выполнения МО внутришкольного контроля, взаимопроверка качества преподавания и результативность обученности.

По английскому языку на начало учебного года проводились входные контрольные работы по английскому языку в 3-11 классах. По технологии в 5-8, классах в начале учебного года проводилось входное тестирование. По предметам ИЗО проводилось входное тестирование в 5-8 классах, входное тестирование по теории музыки – 5-7 классах. По ОБЖ проходило входное тестирование по правилам безопасности в 5,7,8,9,10,11 классах, по физической культуре на начало учебного года проводилось входное тестирование по проверке физической подготовленности учащихся.

Данные входных контрольных работ и работ на конец учебного года представлены для сравнения в таблице ниже:

класс	Входная контрольная работа 2022-2023		на конец 2022-2023 уч.года	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Английский язык				
2			100	59,26
3а	100	87	95,65	77,27
3б	100	58	100	52,17
4а	84	32	88,89	33,33
4б	100	82	100	71,43
5а	90	57	100	21,43
5б	75	46	100	51,85
6а	83	72	100	33,33
6б	100	71	100	62,50
6в	86	52	100	50
7а	100	65	100	63,64
7б	100	72	100	57,89
8а	94	50	100	66,67
8б	94	50	100	85,71
9а	88	59	100	70,83
9б	88	53	100	70
10			100	100
11			100	100
класс	Входной контроль		на конец 2022-2023 уч.года	
ФЗК	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2			100	100
3а	100	100	100	100
3б	100	78	100	84
4а	100	81	100	94
4б	100	100	100	100
4в	100	100	100	100
5а	100	79	100	84

5б	100	83	100	92
6а	100	88	100	95
6б	100	100	100	95
6в	100	86	100	89
7а	100	100	100	85
7б	100	75	100	87
8а	100	68	100	73
8б	100	95	100	95
9а	100	96	100	100
9б	100	66	100	91
10			100	100
11			100	100
класс	Входной контроль		на конец 2022-2023 уч.года	
музыка	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2			100	92
3а	100	100	100	88
3б	100	100	100	70
4а	100	100	100	65
4б	100	100	100	87
5а	100	70	100	68
5б	100	94	100	61
6а	100	100	100	78
6б	100	100	100	68
6в	90	65	93	57
7а	100	100	100	74
7б	100	100	100	83
класс	Входной контроль		на конец 2022-2023 уч.года	
ИЗО	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5а	100	100	100	84
5б	100	100	100	88
6а	100	100	100	100
6б	100	100	100	91
7а	100	100	100	70
7б	100	92	100	83
8а	100	70	100	84
8б	100	94	100	100
класс	Входной контроль		на конец 2022-2023 уч.года	
Технология (Д)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5а	100	70	100	77
5б	100	100	100	64
6а	100	63	100	72
6б	100	66	100	79
7а	100	94	100	80
7б	100	90	100	85
8а	100	75	100	78
8б	100	58	100	100
класс	Входной контроль		на конец 2022-2023 уч.года	
Технология (М)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5а	100	80	100	81
5б	100	80	100	100
6а	100	98	100	100
6б	100	100	100	77
7а	100	72	100	67
7б	100	62	100	100
8а	100	100	100	100

8б	100	100	100	81
ОБЖ	Входной контроль		на конец 2022-2023 уч.года	
5а	100	80	100	79
5б	100	75	100	57
7а	100	52	100	63
7б	100	64	100	84
8а	100	88	100	95
8б	100	91	100	81
9а	100	79	100	78
9б	100	81	100	100
10			100	100
11			100	79

В результате анализа входных контрольных работ за сентябрь 2022 и промежуточной итоговой аттестации 2022-2023 было выявлено следующие типичные ошибки.

Типичные ошибки,
допущенные учащимися в ходе проведения итоговой промежуточной аттестации по предметам МО
Английский язык

1. Неправильный порядок слов в предложении
2. В употреблении глаголов
3. Образование отрицательных предложений
4. Неправильное произношение
5. Порядок слов в вопросительном предложении
6. Словообразовательные ошибки
7. В замене множественного числа единственным
8. В определении степеней сравнения прилагательных
9. В определении и употреблении страдательного залога
10. В образовании времен английского глагола
11. В употреблении порядковых числительных

Изобразительное искусство

1. В цветовом решении композиции рисунка
2. Неполное составление художественного кроссворда
3. Сложная композиция рисунка выполнена не полностью
4. В передаче основных пропорций лица человека
5. В композиционном расположении предметов в натюрморте
6. В передаче формы предметов
7. В шрифтовой композиции обложки книги
8. В неправильном применении закона воздушной перспективы

Музыка

1. В фамилиях композиторов отечественных и зарубежных
2. В определении музыкального жанра
3. В кратком изложении материала
4. Неполное составление музыкального кроссворда
5. В определении музыкальных терминов
6. В определении музыкальных инструментов
7. В несоответствии фамилий композиторов их фамилиям

Физическая культура

1. Неправильное распределение физических сил при выполнении упражнений
2. Активное начало выполнения физического упражнения и слабое его завершение, что приводило к увеличению времени отведенного на выполнение упражнения.

Анализируя итоговые контрольные работы и входные текущего учебного года, необходимо отметить, что результаты итоговых работ по английскому языку складывались из письменной и устной части. При этом устная часть у некоторых учащихся вызвала затруднения. В следствии это повлияло на результаты работ и качество знаний по предмету. В апреле 2022 года итоговая аттестация проходила по графику. Учителя МО добросовестно относились к выполнению внутришкольного контроля. В качестве промежуточной итоговой аттестации были запланированы различные виды контроля в соответствии со спецификой предмета:

Иностранный язык – 2-11 классы, комбинированная проверочная работа, включающая письменную часть. Учителя: Ермилова Е.В., Понасенко И.Г.

Технология – творческий проект 5-8 классы; учителя: Брезовская И.Н., Никулочкин В.Н.,

ОБЖ – тестирование 5,7,8,9,10,11 классы. Учитель – Никулочкин В.Н.,

Физическая культура – практическая работа 2-11 классы; учителя – Игнатова Т.А.

Музыка- тестирование 5,6 и 7 классы; учитель Кирюхина Т.В.,

ИЗО- творческая работа 5-8 классы; учитель Кирюхина Т.В.

Материалы промежуточной итоговой аттестации были разработаны на основе учебного материала года обучения и учебником. На заседании **МО №7 от 25.02.2021** была проведена экспертиза и утверждение экзаменационных материалов.

Результаты Промежуточной Итоговой Аттестации представлены в таблицах

класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Камешко А.А., Понасенко И.Г.								
2	29	27	13	3	11	-	100	59,26
итого	29	27	13	3	11	-	100	59,26
3а	26	22	3	14	5	-	95,65	77,27
3б	27	23	3	9	11	-	100	52,17
итого	53	45	6	23	16	-	100	64,44
4а	25	18	1	5	10	2	88,89	33,33
4б	23	21	8	7	6	-	100	71,43
итого	48	39	9	12	16	2	94,87	53,85
5а	21	14	-	3	11	-	100	21,43
5б	29	27	5	9	13	-	100	51,85
итого	50	41	5	12	24	-	100	41,46
6а	19	15	1	4	10	-	100	33,33
6б	24	24	12	3	9	-	100	62,50
6в	16	10	4	1	5	-	100	50
итого	59	49	17	8	24	-	100	51
7а	25	22	4	10	8	-	100	63,64
7б	23	19	6	5	8	-	100	57,89
итого	48	41	10	15	16	-	100	60,98
8а	24	21	9	5	7	-	100	66,67
8б	21	21	6	12	3	-	100	85,71
итого	45	42	15	17	10	-	100	76,19
9а	25	24	7	10	7	-	100	70,83
9б	27	20	8	6	6	-	100	70
итого	52	44	15	16	13	-	100	70,45
10	10	9	6	3	-	-	100	100
итого	10	9	6	3	-	-	100	100
11	12	12	6	6	-	-	100	100
итого	12	12	6	6	-	-	100	100
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Понасенко И.Г.								

8а	24	20	12	7	1	-	100	62,50
8б	21	15	8	4	3	-	100	80
итого	45	35	20	11	4	-	100	88,57
9а	25	16	7	3	6	-	100	62,50
9б	27	19	6	7	6	-	100	68,42
итого	52	35	13	10	12	-	100	65,71
ТЕХНОЛОГИЯ Брезовская И.Н.								
5а	10	7	1	4	2	-	100	71,43
5б	11	9	-	7	2	-	100	77,78
итого	21	16	1	11	4	-	100	75
6а	12	9	-	3	6	-	100	33,33
6б	11	9	3	1	5	-	100	44,44
6в	5	2	-	1	1	-	100	50
итого	28	20	3	5	12	-	100	40
7а	12	12	-	5	7	-	100	41,67
7б	9	5	-	4	1	-	100	80
итого	21	17	-	9	8	-	85,71	52,94
8а	16	15	-	9	6	-	100	60
8б	13	11	4	6	-	1	90,91	90,91
итого	29	26	4	15	6	1	96,15	73,08
ТЕХНОЛОГИЯ Никулочкин В.Н.								
5а	12	8	4	3	1	-	100	87,50
5б	18	16	3	2	11	-	100	31,25
итого	30	24	7	5	12	-	100	50
6а	7	6	3	3	-	-	100	87,50
6б	13	10	3	7	-	-	100	100
6в	11	9	-	2	4	3	66,67	22,22
итого	31	25	6	12	4	3	88	72
7а	13	7	5	2	-	-	100	100
7б	14	8	8	-	-	-	100	100
итого	27	15	13	2	-	-	100	100
8а	8	8	5	3	-	-	100	100
8б	8	8	4	4	-	-	100	100
итого	16	16	9	7	-	-	100	100
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Игнатова Т.А., Кашуба Г.Г.								
2	29	27	27	-	-	-	100	100
итого	29	27	27	-	-	-	100	100
3а	26	22	18	4	-	-	100	100
3б	27	26	17	9	-	-	100	100
итого	53	48	35	13	-	-	100	100
4а	25	23	18	5	-	-	100	100
4б	23	20	15	5	-	-	100	100
итого	48	43	33	10	-	-	100	100
5а	21	11	8	2	1	-	100	90,91
5б	29	26	23	3	-	-	100	100
итого	50	37	31	5	1	-	100	97,30
6а	19	19	7	9	3	-	100	84,21
6б	24	23	14	9	-	-	100	100
6в	16	16	12	4	-	-	100	100
итого	59	58	33	22	3	-	100	94,83
7а	25	24	7	10	7	-	100	70,83
7б	23	19	15	4	-	-	100	100
итого	48	43	22	14	7	-	100	83,72
8а	24	24	16	8	-	-	100	100
8б	21	20	17	3	-	-	100	100

итого	45	44	33	11	-	-	100	100
9а	25	25	15	7	3	-	100	88
9б	27	23	8	11	4	-	100	82,61
итого	52	48	23	18	7	-	100	85,42
10	10	10	10	-	-	-	100	100
итого	10	10	10	-	-	-	100	100
11	12	10	10	-	-	-	100	100
итого	12	10	10	-	-	-	100	100
МУЗЫКА Кирюхина Т.В.								
2	29	23	18	5	-	-	100	100
итого	29	23	18	5	-	-	100	100
3а	26	25	20	5	-	-	100	100
3б	27	26	18	8	-	-	100	100
итого	53	51	38	13	-	-	100	100
4а	25	25	19	6	-	-	100	100
4б	24	24	19	5	-	-	100	100
итого	49	49	38	11	-	-	100	100
5а	21	20	17	2	1	-	100	95
5б	29	25	17	8	-	-	100	100
итого	50	45	34	10	1	-	100	95
6а	19	19	11	6	2	-	100	89,47
6б	24	24	15	9	-	-	100	100
6в	16	11	4	7	-	-	100	100
итого	59	54	30	22	2	-	100	96,30
7а	25	14	8	6	-	-	100	100
7б	23	17	10	7	-	-	100	100
итого	48	31	18	13	-	-	100	100
ИЗО Кирюхина Т.В.								
5а	21	16	15	1	-	-	100	100
5б	29	24	19	5	-	-	100	100
итого	50	40	34	6	-	-	100	100
6а	19	19	13	6	-	-	100	100
6б	24	23	17	6	-	-	100	100
6в	16	13	10	3	-	-	100	100
итого	59	55	40	15	-	-	100	100
7а	25	23	19	4	-	-	100	100
7б	23	17	10	7	-	-	100	100
итого	48	40	29	11	-	-	100	100
8а	24	13	13	-	-	-	100	100
8б	21	19	16	3	-	-	100	100
итого	45	32	29	3	-	-	100	100
ОБЖ Никулочкин В.Н.								
5а	21	15	9	1	-	5	66,67	66,67
5б	29	22	6	2	14	-	100	81,82
итого	50	37	15	3	14	5	86,49	48,65
6а	19	18	11	2	5	-	100	72,22
6б	24	22	12	8	2	-	100	90,91
6в	16	11	3	4	4	-	100	63,64
итого	59	51	26	14	11	-	100	78,43
7а	25	19	5	7	6	1	94,74	63,16
7б	23	19	4	9	6	-	100	68,42
итого	48	38	9	16	12	1	97,37	65,79
8а	24	24	18	6	-	-	100	100
8б	21	21	13	4	-	4	80,95	80,95
итого	45	45	31	10	-	4	91,11	91,11

9а	25	23	23	-	-	-	100	100
9б	27	18	9	6	3	-	100	92,68
итого	52	41	32	6	3	-	100	89,66
10	10	10	10	-	-	-	100	100
11	12	8	4	4	-	-	100	100

По итогам анализа контрольных работ можно сделать вывод, что большинство учащихся справились на выполнением поставленных задач, получили удовлетворительные оценки. Учащиеся в большинстве готовы продолжить обучение в следующих классах. Но за время летних каникул, а также пандемией в связи с ОРВИ, некоторые аспекты изученного материала в прошлом году, были забыты. Касаемо английского языка, учащимся было сложно работать с лексикой, а также строить предложения и образовывать временные формы глагола. Причина снижения качества – специфика предмета, требующего регулярного заучивания материала и практическая отработка лексики и грамматических конструкций, а также непосредственного употребления языка в разговорной речи, что возможно сделать только во время урока в очном формате.

Качество знаний по остальным предметам МО исходя из результатов промежуточной итоговой аттестации и входных контрольных работ остаётся на соответствующем уровне.

Рекомендации: Обратить внимание на классы, имеющие низкое качество по итогам входных работ, провести беседы с классными руководителями, обратить внимание на этот вопрос на родительском собрании. Выработать план работы по повышению качества и успеваемости по предметам. Уделить внимание повторению тем, имеющих наибольшее затруднение для учащихся. Касаемо английского языка вести работу по развитию устной речи.

Выводы:

1. Промежуточная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» прошла организованно и в назначенные сроки. Учащиеся школы 2-11 классов аттестовывались по всем учебным предметам учебного плана. Всем учащимся были заблаговременно даны вопросы, темы докладов и проектов, перечень разделов по предмету для выполнения тестового задания.
2. Все МО предметников подготовили соответствующие материалы для аттестации в дистанционном формате, провели экспертизу, на педагогическом совете материалы были утверждены, составлен график проведения экзаменационных работ.
3. Аттестация проводилась в период с 01.04.2022- по 20.05.2023.

По графику работы руководитель МО осуществлял проверку тетрадей: рабочих и для контрольных работ. Так, на заседаниях МО проведён анализ проверки тетрадей по английскому языку с 2 по 11 классы, по технологии с 5 по 8 класс, по ИЗО с 5 по 8 класс, по музыке со 2, 5- 7 класс, ОБЖ 5,7-11 классы. По английскому языку у всех учащихся в наличии следующие тетради: рабочая тетрадь и тетрадь для записи слов и правил, все они имеют аккуратный внешний вид. По технологии, искусству, ОБЖ учащиеся имеют одну тетрадь. Учителя МО следят за выполнением единого орфографического режима. Тетради проверяются регулярно.

Учителя исправляют ошибки, по необходимости дают краткие комментарии. Объём работ соответствует норме, задания разнообразны по форме: различные виды самостоятельных работ, тесты, диктанты словарные и графические, работа с учебником. На уроке уделяется время и работе над ошибками, где учителя обучают детей отрабатывать алгоритм работы над ошибками. Тетради для контрольных работ ведутся в соответствии с каллиграфическими требованиями. Оценки выставляются объективно, в соответствии с требованиями. Работа над ошибками ведётся после каждого вида работ с учетом дифференцированного обучения. Учителя добросовестно выполняют свои обязанности по проверке тетрадей, соблюдая нормы проверки. В марте на контроле были тетради учащихся 9 класса. Объёмы контрольных работ также соответствуют нормам. На уроках присутствуют разнообразные формы работы. За урок учащиеся выполняют достаточно большой объём работы. Большое внимание уделялось проверке тетрадей в 5-х классах ввиду прохождения адаптационного периода. Видна работа учителей над ошибками на рабочих уроках, и на уроках

контроля: типичные ошибки рассматриваются в классе, над ошибками индивидуальными дети работают самостоятельно.

С целью выявления уровня адаптации учащихся 5-х и 10 класса в сентябре были проведены входные контрольные работы. Их итоги:

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №1 г.Фокино два пятых класса: 5а – в количестве 21 человек, классный руководитель – Надточий И.В., 5б класс - в количестве 29 человек, классный руководитель Кирюхина Т.А.

В 5-а классе 21 обучающийся. Занятия посещают в основном все учащиеся. Пропуски бывают только по уважительной причине. По результатам 1 триместра показатели успеваемости и качества довольно средние и даже низкие. Успеваемость по предметам МО составляет 100%. Некоторые учащиеся с трудом организуют свою учебную деятельность. На оценку «5» занимаются: Гузенков Вадим, Шестацкая Алина. На «4» и «5» занимаются: Каугина Варвара, Евсиков Александр, Питеркина Ксения, Астахова Мария., Панкрашов Иван. Трудности в обучении имеют: Фирсов Никита, Хомякова Мария, Симаков Матвей, Федюков Евгений.

В 5б классе 29 обучающихся. На оценку «5» по предметам МО успевают: Севостьянова Олеся, Устюхин Артём, Зомитев Макар, Брагина Дарья, Носорева Алина. На «4» и «5» успевают: Столбов Филипп, Аксёнова Ксения, Кумачёв Егор, Гордиенко Савелий, Приземная Арсения. Трудности в обучении часто испытывают: Проняев Савелий, Еремин Павел, Головачев Кирилл, Иванова Милана, Гудов Иван.

В конце первого триместра были проведены срезы знаний по предметам МО, которые показали следующие результаты:

Английский язык

По английскому языку был проведен срез знаний по теме Past Simple. Многие обучающиеся успешно справились с заданиями.

класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Камешко А.И., Понасенко И.Г.								
5а	21	18	4	5	6	3	83,33	50
5б	29	21	4	7	7	3	85,71	52,38

Анализ результатов работы показал, что учащиеся 5а класса по английскому языку имеют средние знания. Основные ошибки в работе: неправильный порядок слов в предложении. Употребление вспомогательных глаголов, образование второй формы неправильных глаголов. Хорошо справились с работой 5а: Шестацкая Алина, Питеркина Ксения, Гузенков Вадим, не справились с работой: Симаков Матвей, Фирсов Никита, Хомякова Мария. В 5б классе Результаты следующие: отлично справились с работой – Устюхин Артём, Севостьянова Олеся, Носорева Алина. Не справились и показали слабые результаты: Иванова Милана, Головачев Кирилл, Еремин Павел, Гудов Иван . В 5в классе с работой справились: Гришина Вероника, Болотный Максим, Никитин Павел. НЕ справились и показали слабые результаты: Бабашев Александр, Акименков Тимофей, Барышев Андрей, Гусаков Матвей, Украинская Мария.

ИЗО, музыка

Адаптационный период 5-ти классников проходит безболезненно, удовлетворительно. Ребята были ознакомлены с учебником, творческой тетрадь по музыке и изобразительному искусству, правилами техники безопасности на уроках. Все учащиеся выполняют требования учителя. Дисциплина на уроке не мешает учителю изучению программного материала. Учащиеся не пропускают занятия без уважительных причин. Взаимоотношения с учителем удовлетворительные. Ребята выполняют домашние задания по предметам, на уроке проявляют активность,

любопытность. Все учащиеся имеют учебные принадлежности к урокам музыки и изобразительного искусства (учебник, тетрадь, художественные принадлежности).

Перед собой учитель ставит цель - взаимодействие с каждым учеником на основе взаимопонимания. Считаю необходимым создавать на уроках музыки и изобразительного искусства такую атмосферу, где бы ученик смог успешно полнее раскрыть свои творческие способности. А для полной успешности проведения уроков музыки и изобразительного искусства не хватает материально-технического обеспечения - проектора, информационно-методического обеспечения - творческих рабочих тетрадей по музыке и изобразительному искусству.

Перед собой учитель Кирюхина И.А. ставит цель - взаимодействие с каждым учеником на основе взаимопонимания. Считаю необходимым создавать на уроках музыки и изобразительного искусства такую атмосферу, где бы ученик смог успешно полнее раскрыть свои творческие способности.

Уровень обученности по предмету «музыка» и ИЗО- средний. Высокий уровень учащихся по музыке имеют следующие обучающиеся:

5-а –Шестацкая Алина, Каугина Варвара, Астахова Мария, Евсиков Александр, Гузенков Вадим

5-б – Приземная Арсения, Носорева Алина, Брагина Дарья, Устюхин Артём, Зомитев Макар.

Технология

На первый триместр 2022-2023 уч. года о прохождении процесса адаптации в 5х классах, на уроках технологии, можно отметить следующее:

Переход из начальной школы в основную школу связан с возрастанием нагрузки на всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) Учителя - предметники основной школы в этот период стараются не только сохранить учебные достижения начальной школы, но и повысить их. Обучают школьников анализировать, сравнивать, сопоставлять учебный и дополнительный материал, при ответе приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения. В начале учебного 2022-2023 уч. года стоит главная цель – обеспечить адаптацию учеников при переходе из начальной школы к условиям обучения в основном звене для достижения, которой осуществляются следующие задачи:

- создание на уроках технологии ситуации успеха;

-способствование сплочения классного коллектива, формирование доброжелательной и комфортной обстановки;

- создание условия для сохранения и укрепления здоровья;

- стимулирование интереса к развитию творческих, интеллектуальных возможностей и способностей в каждом ученике.

Ученики на уроках технологии активные, работоспособные, четко осознают потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы (с помощью выполнения творческих заданий интеллектуального и прикладного характера, поиска информации по дополнительным источникам). Обучающиеся 5х класса способны оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья соблюдая технику безопасности. У учащихся заложено умение оценивать свою деятельность (личностные результаты обучения). Ученики на уроках технологии самостоятельно работают по плану практических работ, сверяют свои действия с целью работы и, при необходимости умеют исправлять ошибки самостоятельно. Познавательных универсальных учебных действий учащиеся имеют достаточный уровень для пятиклассников: вычитывают все уровни текстовой информации, умеют определять возможные источники необходимых сведений и производить поиск информации. В них хорошо сформированы коммуникативные универсальные учебные действия в форме самостоятельной организации учебного взаимодействия в группе (определять общие цели, распределять роли,

договариваться друг с другом и т.д.). По итогам первого триместра все показатели образовательного процесса в 5х классах по технологии составляют: успеваемость 100% - 5а, 5б качество знаний более 70%- 5а, 5б. Материал учебника технологии базового уровня и учащиеся справляются с изучением текстов. Домашние задания выполняются практически всеми учащимися. Так же хочется отметить, что учащиеся 5х класса организованные и трудолюбивые. Отличаются особой познавательной активностью: Устюхин Артём, Столбов Филипп, Емельянов Павел, Ермаков Игорь, Приземная Арсения, Носорева Алина, Севостьянова Олеся. Так же определилась группа учащихся, которые имеют некоторые трудности в адаптации: Еремин Павел, Иванова Милана, Гудов Иван, Евсиков Артем, Головачев Кирилл, Фирсов Никита, Проняев Савелий.

Ученики на уроках технологии активные, работоспособные, четко осознают потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы (с помощью выполнения творческих заданий интеллектуального и прикладного характера, поиска информации по дополнительным источникам).

Выводы:

Анализ проведенной контрольной работы в период адаптации показал:

класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
ТЕХНОЛОГИЯ Брезовская И.Н., Никулочкин В.Н.								
5а	21	17	5	7	5	-	100	70
5б	29	20	7	6	7	-	100	65

Выводы:

Таким образом, можно сделать вывод о высокой степени адаптации учащихся 5х классов. Дети не испытывают видимой сложности в общении с учителем, стараются выполнять предъявляемые им требования. Никто из детей не испытывает чрезмерной учебной нагрузки, итоги вводной контрольной работы и контрольных срезов выше среднего уровня.

Физическая культура

По физической культуре проводился срез знаний по теме «Роль физической культуры в развитии двигательной активности» Результаты контрольно- инспекционных мероприятий по предмету Физическая культура показали:

класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Игнатова Т.А., Кашуба Г.Г.								
5а	21	20	13	6	1	-	100	95
5б	29	22	19	3	-	-	100	100

Наилучшие результаты показали: 5а класс- Евсиков Александр, Понкрашов Иван, Тусупбаев Тимур, Каугина Варвара, Казалиева Руфина, Питеркина Ксения. 5б класс – Столбов Филипп, Устюхин Артём, Зомитев Макар, Белявский Назар, Приземная Арсения.

Во время проведения уроков в 5 класса учитель Игнатова Т.А. и Ложечко Г.Г. обращает внимание на физиологическое и психологическое состояние учащихся, применяет методы наблюдения, беседа. Учитель старается найти индивидуальный подход для развития физических качеств каждого ученика. Освобожденные от занятий по состоянию здоровья занимаются теоретическими знаниями, работают над тестовыми заданиями, играют в шашки. В 5-х классах взаимодействие детей на уроках физической культуры дружелюбное. Учащиеся поддерживают друг друга, помогают в разных игровых ситуациях. Дети хорошо справляются с программой. Чтобы усилить мотивацию на уроке учитель привлекает к демонстрации упражнения, а также к проведению

общеразвивающих упражнений в подготовительной части урока. Все учащиеся успешно справились с работой. В течении уроков учащиеся в основном активны.

Выводы: уровень обученности в 5 классах средний. Ученики на уроках активные, работоспособные, четко осознают потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы (с помощью выполнения творческих заданий интеллектуального и прикладного характера, поиска информации по дополнительным источникам). Учащиеся 5х класса способны оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья соблюдая технику безопасности. У учащихся заложено умение оценивать свою деятельность (личностные результаты обучения). Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий.

Познавательных универсальных учебных действий учащиеся имеют достаточный уровень для пятиклассников: вычитывают все уровни текстовой информации, умеют определять возможные источники необходимых сведений и производить поиск информации. В них хорошо сформированы коммуникативные универсальные учебные действия в форме самостоятельной организации учебного взаимодействия в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Рекомендации:

1. Использовать диагностику уровня обученности и развития обучающихся 5 классов как основу изучения эффективности своей деятельности и дальнейшего совершенствования образовательного процесса.
2. Обратит внимание на обучающихся, снизивших свою успеваемость, по сравнению с предыдущим учебным годом
3. Проводить обязательные итоговые и текущие диагностические работы по изучению всех уровней усвоения программного материала всеми обучающимися.

3. Олимпиады и конкурсы

В соответствии с планом внутришкольного контроля была произведена проверка работы учителей с одаренными и способными детьми.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по следующим предметам данного МО:

Английский язык, ответственные учителя Камешко А.И., Понасенко И.Г.

Технология (девочки), ответственный учитель – Брезовская И.Н.

Технология (мальчики), ответственный учитель Никулочкин Н.В.

ОБЖ, ответственный учитель Никулочкин В.Н.

Физическая культура, ответственный учитель Игнатова Т.А., Ложечко Г.Г.

Материалы предметных олимпиад школьного этапа были рассмотрены и утверждены на заседании **МО №2 от 17.09.2022**

Количественный состав участников по предметам:

Количество обучающихся 5 – 6-х классов 20

Количество обучающихся 7-8-х классов 25

Количество обучающихся 9-11х классов 15

Отчет олимпиады школьного этапа.

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, принимавших участие в	Кол-во победителей	Кол-во призеров

		олимпиаде			
1.	Английский язык	21	4	1	
2.	Технология	21	6	6	
3.	Физическая культура	18	6	3	
4.	ОБЖ	7	-	2	
№	предмет	сроки проведения олимпиады	Кол-во участников	Победители	Призёры
1	Английский язык	12.11.2022	21	1) Евсикова Екатерина 7 класс 2) Павликова Анна 6 класс 3) Тихонов Алексей 7 класс 4) Климина Ксения 11 класс	1) Горелёнок Софья 8 класс
2.	Технология	03.12.2022	21	1) Баранов Леонид 6 класс 2) Павликова Анна 6 класс 3) Шмагина Варвара 7 класс 4) Воронин Алексей 7 класс 5) Захаров Артём 8 класс 6) Холодняк Алиса 8 класс	1) Маркешина Анастасия 6 класс 2) Фёдоров Алексей 6 класс 3) Евсикова Екатерина 7 класс 4) Тихонов Алексей 7 класс 5) Горбачёв Иван 8 класс 6) Душина Валерия 8 класс
4.	Физическая культура	12.11.2022	18	1) Устюхин Артём 5 класс 2) Баранов Леонид 6 класс 3) Шмагина Варвара 7 класс 4) Жучёнков Андрей 8 класс 5) Захаров Артём 8 класс 6) Андрияшин Никита 10 класс	1) Цыганков Владимир 7 класс 2) Иванин Глеб 10 класс 3) Симкин Андрей 11 класс
5.	ОБЖ	27.09.2021	7		1) Симкин Андрей 11 класс 2) Самурин Артём 9 класс

По итогам городского этапа Всероссийской олимпиады школьников учащиеся заняли следующие места по предметам МО

Английский язык:

Категория 7-8 классы – Горелёнок Софья 8 класс, учитель Камешко А.И.

Категория 9-11 классы – Климина Ксения (11 класс) -победитель, учитель Камешко А.И.

ОБЖ

Нет победителей и призёров

Технология

Душина Валерия 8 класс -призёр, учитель Брезовская И.Н.

Физкультура

Шмагина Варвара 7 класс-призёр, Андрияшин Никита 10 кл.-призёр, Иванов Глеб 10 кл.-победитель, Захаров Артём 8 кл-победитель., учитель Игнатова Т.А.

Выводы и рекомендации:

- 1) Большое количество учащихся активно приняло участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады
- 2) Победители школьного этапа подтвердили свои высокие результаты на городском этапе.
- 3) Необходимо отметить, что не по всем предметам МО, участвующим в олимпиаде имеются победители и призёры. Особое внимание необходимо обратить на предметы физическая культура и технология, так как в предыдущие годы были победители и призёры по данным предметам.
- 4) Рекомендовано учителям МО продолжить работу с учащимися с высокой мотивацией, привлекать к участию в олимпиадах и предметных конкурсах.
- 5) Прорабатывать с учащимися в качестве подготовки олимпиадные задания прошлых лет, обращать внимания на задания, вызывающие особые затруднения.
- 6) Учителю Игнатовой Т.А., Ложечко Г.Г. рекомендовано улучшить свою работу с детьми с высокой мотивацией, выбрать методики работы по подготовке к олимпиадам по предметам, более тщательно разбирать задания олимпиад предыдущих лет.
- 7) Климина Ксения принимала участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но результаты были не очень высокие на областном уровне, рекомендовано уделять больше внимания работе над типовыми заданиями данной олимпиады.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обратить внимание учителей МО по другим предметам на отсутствие работы в данном направлении
2. Уделить внимание дистанционным конкурсам и олимпиадам с помощью Интернета на заседании МО с целью повышения активности учителей.
3. Мотивировать учащихся на участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета.

Вывод: в течение всего учебного года велась активная работа по вовлечению учащихся в олимпиады и конкурсы. Ребята имеют неплохие результаты во дистанционных Всероссийских олимпиадах. В олимпиадах

Рекомендации: необходимо вести дальнейшую работу с детьми, имеющими высокий уровень мотивации. В следующем учебном году усилить подготовку к олимпиаде.

СОРЕВНОВАНИЯ И КОНКУРСЫ

ИТОГИ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных школ г.Фокино

В категории 10-11 классы по английскому языку – победитель - Климина Ксения – 11 класс.

ТЕХНОЛОГИЯ: Душина Валерия 8 класс- победитель учитель Брезовская И.Н.

Физкультура: Иванов Глеб 10 кл- победитель, Захаров Артём 8 кл- победитель, учитель Игнатова Т.А.

4. Анализ предметной недели. Внеурочная деятельность.

Неделя **иностраннх языков** проходила с 07.12.23 по 11.12.23 В рамках недели учителя МО провели следующие мероприятия:

2-е классы «Праздник алфавита». Учащиеся активизировали и закрепили знания алфавита и изученной лексики и навыков чтения. Большинство учащихся показали хорошее знание алфавита, активно принимали участие в игровых формах работы, показали хорошее владение изученной

лексики. Но необходимо отметить, что некоторым обучающимся с трудом дается чтение, сопоставление транскрипционных знаков со звуком и буквой.

2-е классы – выставка проектов «Создаем свою книгу». Задача проектной деятельности – активизировать изученные грамматические конструкции и лексику по следующим темам: «Моя семья», « О себе», «Описание друга», «Мой питомец». Учащиеся творчески подошли к выполнению поставленной задачи, грамотно употребляли изученные конструкции и тематическую лексику.

7-е классы – творческий проект «Берегите окружающую среду». Задачи проекта: активизация изученной тематической лексики и грамматических конструкций. Привитие бережного отношения к природе. Учащиеся активно принимали участие в создании постера: делали коллажи, фотографии, писали мини-статьи.

8-е классы – Интерактивная игра «Здоровая еда». Задача – активизировать знания по теме «Здоровая еда», работа с аутентичной лексикой, расширение кругозора. Учащиеся активно принимали участие в интерактивной игре, отвечали на вопросы. Многие учащиеся показали хорошее владение тематической лексикой, а также проявили языковую догадку.

Проведения предметной декады по искусству ,технологии . с 15.03.23-19.03.23

ИЗО

7-8-е классы – Конкурс рисунков

5-11 классы – выпуск стенгазет. Задача – развитие творческого потенциала учащихся. Учащиеся активно принимали участие в оформлении стенгазет, применяя различные техники рисования.

МУЗЫКА

5-е классы – Развлекательная программа «Караоке». Развлекательный характер мероприятия помог многим учащимся преодолеть стеснительность при исполнении песен, некоторые учащиеся смогли открыться по новому и показать свои возможности.

7-е классы – Музыкальная гостиная. Задача – привитие музыкального вкуса, понимание музыки, расширение кругозора. Учащиеся с интересом участвовали в мероприятии, показали хорошие знания о композиторах и произведениях.

ТЕХНОЛОГИЯ

9-е классы – Игра «Все профессии важны». Основная задача мероприятия- профориентация учащихся, помощь в осознании своих потенциалов. Учащиеся активно участвовали в мероприятии, неплохо ориентируются в мире профессий, некоторые учащиеся проявили заинтересованность к определенным видам профессий и задумались о выборе учебного заведения.

10-11 –Круглый стол «Современный труд». Задача мероприятия ознакомить учащихся с современными профессиями и условиями труда. Учащиеся показали заинтересованность в тематике мероприятия, активно принимали участие в обсуждении всех вопросов.

Проведения предметной недели по ФЗК и ОБЖ.

ФЗК

2-4 классы – Веселые старты

5- классы – турнир по пионерболу

8-11 классы – турнир по волейболу

Задача мероприятий – повышение мотивации к занятиям спортом, привлечение учащихся к посещению школьных спортивных кружков. Учащиеся активно принимали участие в соревнованиях.

ОБЖ

8-е классы – Викторина «Безопасность на дороге и местах повышенной опасности». Учащиеся показали хорошие знания по данной теме. Ознакомились и закрепили с правилами пешеходов и велосипедистов, правила поведения на водоёмах.

Выводы: Мероприятия, проводимые во время предметных недель стимулируют активность учащихся и мотивируют их на изучение предметов. Все дети, которые привлекаются к проведению внеклассных мероприятий, постоянно участвуют в них, с интересом берутся за дело, их активность заметно увеличилась.

Рекомендации: учителям МО более ответственно подходить к проведению предметной недели, разнообразить формы работы с детьми.

5. Анализ работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации в 2022-2023 уч. году

Руководитель МО постоянно контролировала работу учителей с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащиеся, имеющие высокий уровень познавательной активности, участвуют в школьных, городских олимпиадах и конкурсах.

2022-2023 учебном году учащиеся показали высокие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По многим предметам МО есть призёры:

В целом, все учащиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации, с которыми велась данная работа, не снизили свои оценки по предмету, они привлекаются к работе над презентациями по теме, к подготовке предметных недель, уроков. На уроках английского языка учащиеся 2-11-х классов данной категории выполняют задания повышенной сложности, получают дифференцированные домашние задания. Учащиеся старших классов готовят презентации к урокам по предметам МО. В 11 классе с данными учащимися проводится работа по написанию эссе по английскому языку и проводилась подготовка к ВПР по английскому языку. Учащиеся 9-х классов, выбравшие английский язык в качестве контрольной работы по выбору ОГЭ получали типовые задания из всех разделов «Грамматика-лексика», «Чтение», «Письмо», задания брались с сайта fir1.ru. Уделяется внимание заданиям, вызывающим наибольшие трудности. Учащиеся выполняют дополнительные задания, а также задания повышенного уровня сложности.

Учителя МО также проводят систематическую работу с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации. В 9-11 классах ведется работа по подготовке ЕГЭ и ГИА. Уделяется внимание заданиям, вызывающим наибольшие трудности. Учащиеся выполняют дополнительные задания, а также задания повышенного уровня сложности.

Таким образом, учащиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации, всегда в поле зрения учителя. Учителя-предметники учат их пользоваться дополнительной литературой, сведениями из интернета, т. е., по мере возможности оказывают им помощь в самообразовании, в овладении знаниями по предмету. Индивидуальные домашние задания повышенной сложности.

Индивидуально- тематические задания. Работа с олимпиадными заданиями прошлых лет по предметам. Участие в олимпиадах и конкурсах. Работа с тестовыми заданиями по предметам. Выполнение заданий повышенной сложности. Домашние задания повышенной сложности. Работа с аутентичными текстами по английскому языку, написание эссе. По физической культуре учащиеся с высокой мотивацией регулярно принимают участие в соревнованиях школьного, городского, регионального и областного масштаба, где занимают призовые места.

Учителя технологии и искусства готовят карточки с заданиями повышенной сложности, которые используют на этапах урока: актуализации знаний, закрепления изученного материала.

Кроме этого, часто ребята с высокой мотивацией получают индивидуальное домашнее задание по карточкам, с которым они успешно справляются.

Выводы: детей с высокой мотивацией по предметам данного МО больше по сравнению с другими методическими объединениями. Такие предметы как технология, физическая культура и искусство помогают учащимся раскрыть свой физический и творческий потенциал. Многие учащиеся посещают школьные спортивные секции и творческие кружки. В школе действует вокальный коллектив «Ровесники». Учащиеся школы успешно демонстрируют свои достижения на конкурсах и соревнованиях. Для своевременного привлечения учащихся к раскрытию их потенциала необходимо выявлять учащихся с высоким уровнем познавательной активности, начиная с 5-х классов и вести с ними определённую, систематическую работу. Особенно это касается работы с учащимися 9-11 классов.

6. Анализ работы с учащимися, имеющими низкий уровень мотивации к учению

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом учащиеся не имеют неудовлетворительных годовых оценок по предметам данного МО. Руководитель МО постоянно контролировала работу учителей с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации. С начала года учителя-предметники выявляют учащихся с низкой мотивацией, разрабатывается план работы с такой категорией учащихся. По итогам 2022-2023 учебного года «н/а» по предметам данного МО не имеет ни один учащийся.

Причины возникновения трудностей в обучении различны, это и пропуски занятий по болезни, слабое общее физическое состояние, наличие хронических заболеваний, задержки психического

развития, педагогическая запущенность, отсутствие навыков самостоятельности. Чаще всего причиной становится неблагополучная семья, отсутствие контроля и внимания со стороны родителей и, как следствие прогулы и отставание по программе.

Вышеперечисленные учащиеся требуют особого подхода в обучении и стоят на постоянном контроле. Необходимо следовать плану работы с учащимися, систематически проводить консультации и дополнительные занятия по помощи в выполнении домашних заданий и проработки материала урока. Во время уроков и в качестве домашних заданий они получают индивидуальные задания пониженной трудности, дифференцированный подход при опросе, а также на контрольных и самостоятельных работах. Важно также стимулирование и мотивация учащихся, преодоление пассивности учащихся на уроке, больше поощрять, даже за мелочи, чем наказывать плохой оценкой. Обязательно поддерживать связь с родителями и классным руководителем ребенка. Со слабыми учащимися постоянно проводится работа по преодолению трудностей в обучении. Этих детей достаточно много. Список таких детей известен. На уроках такие учащиеся получают посильные задания, соответствующие их уровню. На дом учащиеся получают несложные, облегченные задания. Проводятся индивидуальные консультации. Каждый учитель ведет активную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Неоднократно проводились беседы с родителями учащихся в присутствии классного руководителя и социального педагога, индивидуальные беседы с учащимся. Каких-либо положительных результатов они не принесли. Родители вместе с учащимся были приглашены на совет профилактики.

Каждый учитель-предметник проводит активную работу по ликвидации таких пробелов в знаниях:

- 1) Продолжаются беседы с родителями и учащимся;
 - 2) Применяется дифференцированный подход на уроке;
 - 3) Даются дополнительные задания по предмету;
 - 4) Ведется постоянный контроль над выполнением домашнего задания;
- Консультации после уроков и дополнительные занятия по предмету

Учителя Брезовская И.Н., Никулочкин Н.В., организуют пересказ параграфа, предлагают учащимся ответить на вопросы. По некоторым темам составляют вместе с учителем краткий конспект. К урокам такие учащиеся готовят также сообщения, доклады, презентации, кроссворды. По этим дисциплинам в этом году у всех учащихся удовлетворительные отметки.

Слабые учащиеся всегда в поле зрения учителя. На уроке присутствует дифференцированный подход. Домашние задания также имеют облегченный вид. Особенно это касается 5-х классов, чтобы слабые дети не потеряли интерес к обучению. Со временем некоторые из учащихся смогут поднять себе планку выше, будут стараться учить наизусть наравне с остальными учащимися. В классах много детей, занимающихся на "3" и "4". Их учебную мотивацию необходимо тоже повышать.

Выводы: за 2022-2023 учебный год нет учащихся, имеющих неаттестацию или академическую задолженность по предметам МО; ведется систематическая работа по ликвидации пробелов в знаниях; некоторые учащиеся повысили свою успеваемость по предметам по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации: продолжать вести контроль за такой группой учащихся; вести строгий учет ликвидации пробелов в знаниях; проводить анализ качества знаний по предметам.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ.

В основном все учащиеся хорошо посещают занятия по предметам МО. У некоторых учащихся имеются пропуски по уважительной причине (по болезни, пребывание в санатории).

В 9б Пономарёва Виктория, Горшков Глеб.

В 9а классе много пропусков по состоянию здоровья имеет Цуканова Анастасия

8а Украинская Ульяна

Проводимая работа с учащимися:

1. Вызов на совет профилактики
2. Беседа с родителями

3. Индивидуальные беседы
4. Дифференцированный подход
5. Дополнительное задание.

7. Профессиональный рост учителей и результативность обучения.

Участие в общешкольных мероприятиях повышает активность членов МО и их профессиональный уровень. Так, участие в педагогических советах, посвящённых новым педагогическим технологиям, повысило грамотность учителей в этом вопросе, помогло применить на уроках и внеклассных мероприятиях элементы ИКТ. Учителя используют в этом направлении электронные учебники, обучают учащихся составлению презентаций по предметам, выполнять творческие проекты. Учителя работают над темами по самообразованию, доклады по темам были представлены на заседаниях МО в течение года. Также способствует профессиональному росту и посещение городских семинаров, как теоретических, так и практических

Учителя много приобретают методической литературы, из которой берут для себя всё необходимое к урокам и внеклассным мероприятиям; посещают уроки своих коллег.

ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ имеют (приказ департамента образования Брянской области №1817 от 27.11.2018)

- Брезовская Ирэна Николаевна
- Игнатова Тамара Анатольевна
- Кирюхина Т.В.

8. Новое в работе МО, результативность этой деятельности.

1. Продолжилось внедрение новых технологий на уроках и внеклассных занятиях.
2. Внедрение новых ФГОС 2023 во 2 и 5,6,10 классах.
3. Изучены изменения в рабочей программе с учетом нового ФГОС 2023.
4. Продолжается работа по замене учебников, не соответствующих программам и не соответствующих перечню учебников, рекомендованных на 2022 учебный год .
Разработка планирование для 2 класса Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и другие, 5-6 класса Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, , 10 классов в соответствии с ФГОС, работа по ФГОС СОО по учебнику Вербицкой Афанасьева О.В. Михеева .
5. Проведение промежуточной итоговой аттестации по всем предметам МО, разработка и утверждение материалов промежуточной итоговой аттестации, анализ работ
6. Проводилась работа по подготовке к ВПР по английскому языку в 11 и 7 классе, изучение и проработка заданий, изучение кодификаторов и спецификаторов.
7. Создание рабочих программ в конструкторе едсоо
8. Изучение вопросов функциональной грамотности, отработка заданий для оценки функциональной грамотности.
9. Внедрение заданий по финансовой грамотности на уроках английского языка в 10-11 классах.

При проведении предметных декад учителя использовали компьютерные технологии. Работа продолжается и на уроках. Учителя обучают учащихся составлению презентаций, используют элементы компьютерных технологий. Очевидно, что компьютер играет важную роль на уроке: заинтересовывает учащихся в изучении нового материала и в закреплении пройденного. Наглядность в виде компьютера в сочетании с заинтересованностью учителя помогает повысить мотивацию обучения учащихся. Хотелось бы, чтобы каждый учитель применял чаще компьютер на уроке, но это связано с оснащённостью кабинетов.

Проводится работа по замене учебников и составлению программ по предметам МО.

Вывод: Данная работа на протяжении нескольких лет ведется активно, внедрение ИКТ технологий проходит на высоком уровне.

Рекомендации: продолжить работу в этом направлении. Изучить вопросы возможного введения дистанционного обучения при изучении предметов МО, активнее использовать возможности ресурсов интернета.

9. Сравнительный анализ контрольных работ.

Входные контрольные работы на начало I триместра 2022 года и на конец 2022-2023 учебного года:

класс	1 триместр 2021-2022		ПИА на конец 2022-2023 уч.года	
Английский язык	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2			100	59,26
3а	100	100	95,65	77,27
3б	100	71,43	100	52,17
4а	100	76,47	88,89	33,33
4б	100	61,90	100	71,43
5а	100	69,23	100	21,43
5б	100	69,23	100	51,85
6а	100	56,25	100	33,33
6б	100	82,35	100	62,50
6в	100	40	100	50
7а	100	57,89	100	63,64
7б	100	75	100	57,89
8а	94,44	83,33	100	66,67
8б	100	84	100	85,71
9а	100	40	100	70,83
9б	100	57,89	100	70
10			100	100
11			100	100
класс	1 триместр		на конец 2022-2023 уч.года	
ФЗК	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2	100	100	100	92
3а	100	100	100	88
3б	100	84	100	70
4а	100	100	100	47
4б	100	100	100	87
5а	100	95	100	77
5б	100	100	100	68
6а	100	86	100	61
6б	100	100	100	78
6в	100	100	100	68
7а	100	100	93	57
7б	100	95	100	74
8а	100	92	100	83
8б	100	92	100	92
9а	100	88	100	88
9б	100	88	100	70
10	100	100	100	100
11	100	100	100	100
класс	I триместр		на конец 2022-2023 уч.года	
музыка	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2	100	95	100	92
5а	100	62	100	88
5б	100	64	100	70
6а	100	53	100	47
6б	100	90	100	87
6в	100	68	100	77
7а	100	75	100	68
7б	100	78	100	61

класс	I триместр		на конец 2022-2023 уч.года	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
ИЗО				
5а	100	100	100	100
5б	100	100	100	100
6а	100	100	100	100
6б	100	100	100	100
6в	100	97	100	95
7а	100	100	100	100
7б	100	94	100	94
8а	100	100	100	100
8б	100	100	100	100
класс	I триместр		на конец 2022-2023 уч.года	
Технология (Д)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5а	100	70	100	57
5б	100	100	100	100
6а	100	63	93	66
6б	100	66	100	72
6в	100	63	97	65
7а	100	94	92	78
7б	100	90	78	78
8а	100	75	100	100
8б	100	58	90	36
класс	I триместр		на конец 2022-2023 уч.года	
Технология (М)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5а	100	69	91	58
5б	100	100	100	88
6а	100	63	100	85
6б	100	66	100	100
6в	100	60	95	62
7а	100	94	100	100
7б	100	90	100	100
8а	100	75	100	57
8б	100	58	100	100
ОБЖ	I триместр		на конец 2022-2023 уч.года	
5а	100	80	100	79
5б	100	75	100	57
7а	100	52	100	63
7б	100	64	100	84
8а	100	88	100	95
8б	100	91	100	81
9а	100	79	100	78
9б	100	81	100	100
10	100	80	100	100
11	100	75	100	79

Анализируя данные в таблицы можно отметить, что качество знаний упало за итоговую аттестацию по сравнению с входными контрольными работами в следующих классах:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: резко упало качество в 5а и 6а классе – учитель Понасенко И.Г.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 3б, 6а учитель Игнатова Т.А.

МУЗЫКА: 6а, 7б – учитель Кирюхина Т.В

ТЕХНОЛОГИЯ (девочки): 8а, 5а – учитель Брезовская И.Н.

По предметам ОБЖ и ТЕХНОЛОГИЯ (мальчики) качество по итоговой работе соответствует качеству по работе за первый триместр или превышает.

Выводы:

1. в результате сравнительного анализа входных и итоговых работ можно сделать вывод, что процентное соотношение качества по предметам сохранилось.
2. по итогам анализа контрольных работ можно сделать вывод, что большинство учащихся справились на выполнением поставленных задач, получили удовлетворительные оценки
3. по английскому языку, технологии (девочки) и искусству замечено незначительное снижение качества в некоторых классах
4. Резкое снижение качества и успеваемости наблюдается по английскому языку почти во всех классах среднего звена.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на классы, имеющие низкое качество по итогам итоговых работ по сравнению с входными, провести беседы с классными руководителями, обратить внимание на этот вопрос на родительском собрании.
2. По английскому языку, музыке и физической культуре пересмотреть задания на итоговую аттестации., установить причины, почему учащиеся не справляются и показывают низкие результаты.
3. Выработать план работы по повышению качества и успеваемости по предметам
4. Обратить внимание на задания по аудированию и тренировки устной речи
5. -Выполнять задания в форме ОГЭ, соответствующие ступени обучения
6. - провести беседы с классными руководителями
7. - обратить внимание на этот вопрос на родительском собрании.

Выводы и рекомендации:

1. Промежуточная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» прошла организованно и в назначенные сроки. Учащиеся 2- 11 класса школы аттестовались по всем учебным предметам учебного плана. Таким образом, для аттестации были описаны формы проведения аттестации. Всем учащимся были заблаговременно даны вопросы, темы докладов и проектов, перечень разделов по предмету для выполнения тестового задания.
2. Все МО предметников подготовили соответствующие материалы для аттестации, провели экспертизу, материалы были утверждены.
3. Аттестация проводилась в период с 14.04.2022 по 20.05.2022
4. Качество знаний по предметам МО исходя из результатов промежуточной итоговой аттестации остаётся на соответствующем уровне.

Рекомендации:

1. В следующем учебном году более точно работать с итоговыми материалами учителям-предметникам и руководителям МО .
2. Вовремя информировать учащихся о предстоящих работах на итоговой аттестации
3. Для проектных работ и докладов использовать больше времени на подготовку.
4. Классным руководителям активнее работать с родителями учащихся по данному вопросу в следующем учебном году. Прорабатывать данный вопрос на родительских собраниях.
5. Руководителям МО рассмотреть типичные ошибки и недочеты при проведении итоговой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.
6. Обратить внимание на классы, имеющие низкое качество по итогам итоговых работ по английскому языку
7. Касаясь английского языка, прорабатывать лучше темы по словообразованию. Обратить внимание на задания раздела «Письмо» (личное письмо и эссе).

Музыка	29	51	47	49	59	40					275	283	95	100
ИЗО				49	43	47	45				184	201	91,5	100
Технология				35	47	31	43				156	201	77,6	100
Физическая культура	29	51	47	49	59	45	43	49	10	12	394	402	98	100
Немецкий язык							40	37			77	97	79	100
ОБЖ				39	50	35	40	46	10	12	232	275	84,4	100
Черчение														
МХК														

**Качество образования по предметам
за 2022-2023 уч. года.**

Предметы классы	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл.	6 кл	7 кл.	8	9 кл.	10 кл	11 кл	Общий % качест ва образов ания
	%	%	%	%	%	%	кл. %	%	%	%	
Иностранный язык	72,5	84,3	76,6	68	59,3	61,7	73,3	71	100	100	72
ОБЖ				78	84,7	74,5	88,8	88,5	100	100	84,4
Физическая культура	100	100	100	98	100	95,7	95,5	94,2	100	100	98
Технология				70	79,7	66	95,5				98
Музыка	100	100	100	98	100	85					95
ИЗО				98	72,8	100	100				91,5
Немецкий язык							88,8	71			79

11. Анализ прохождения программ.

По предметам МО за 2022-2023 учебный год есть значительные отставания по факту за год. Колебания составляет до 10 часов в зависимости от количества часов в неделю. Отставания в часах связано с карантином по классам, переносом каникул с 09.11.2020 по 15.11.2020, переносом праздничных дней и увеличением количества нерабочих дней с 01.05.2021 по 10.05.2021.

Все программы были своевременно скорректированы, учебная программа выполнена полностью. Каждый учитель МО имеет лист корректировки с указанными причинами и способами корректировки. Также проводилась корректировка рабочей программы в соответствии с графиком проведения промежуточной итоговой аттестации и ВПР.

Также были скорректированы программы в 9 и 11 классах в связи с проведением пробных экзаменационных работ, а также в других классах в связи с проведением ВПР.

Рекомендации: В следующем учебном году учителям при написании программ сразу учитывать праздничные дни, каникулы, ВПР, чтобы минимизировать отставания в прохождении программ.

класс	план	факт
Иностранный язык		
2	68	67
3а	68	67
3б	68	65
4а	68	68
4б	68	68
5а	102	96
5б	102	101
6а	102	102
6б	102	93
6в	102	89
7а	102	99
7б	102	102
8а	102	100
8б	102	98
9а	102	96
9б	102	98
10	102	92
11	102	87
Немецкий язык		
8а	34	33
8б	34	33
9а	34	33
9б	34	33
Музыка		
2	34	34
3а	34	33
3б	34	33
4а	34	33
4б	34	33
5а	34	33
5б	34	33
6а	34	33
6б	34	33
6в	34	33
7а	34	35
7б	34	34
ИЗО		
5а	34	34
5б	34	33
6а	34	33
6б	34	33
6в	34	33
7а	34	35
7б	34	34
8а	34	33
8б	34	33
ФЗК		
2	68	67
3а	68	68
3б	68	66
4а	68	68
4б	68	65
5а	68	67

5б	68	68
6а	68	68
6б	68	68
6в	68	65
7а	68	67
7б	68	68
8а	68	67
8б	68	66
9а	68	64
9б	68	64
10	102	101
11	102	100
ТЕХНОЛОГИЯ		
5а	68	62
5б	68	66
6а	68	68
6б	68	68
6в	68	68
7а	68	66
7б	68	68
8а	34	32
8б	34	32
ОБЖ		
5а	17	17
5б	17	17
6а	34	32
6б	34	34
6в	34	34
7а	34	34
7б	34	34
8а	34	32
8б	34	31
9а	17	17
9б	17	17
10	34	32
11	34	33

Выводы:

Анализируя представленные в таблицы сведения о количествах часов по плану и по факту, необходимо отметить, что во всех классах по всем предметам количество по факту существенно ниже, чем по плану.

Были проведены корректирующие мероприятия, скорректированы и объединены темы. Программа по предметам МО выполнена полностью.(см. листы коррекции учителей-предметников)

Рекомендации: учителям МО более ответственно и внимательно относиться к заполнению журналов. Заполнять журнал на каждом уроке. Сверять количество часов с календарно-тематическим планированием.

13. Анализ тем самообразования

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема по самообразованию</i>	<i>Практический выход</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Последние курсы</i>	<i>Планирование курсов</i>
1.	Брезовская И.Н.	«Развитие интеллектуально творческих»	Доклад на МО	Доклад на заседании МО №3 от 14.09.2022	Март 2022	2025

		способностей учащихся на уроках технологии»				
2.	Кирюхина Т.В.	«Работа с одаренными детьми по предмету искусство»	Доклад на МО	Доклад на заседании МО №8 от 24.03.2023, уроки музыки	Март 2022	2025
3.	Понасенко И.Г.	«Способы повышения мотивации на уроках английского»	Доклад на МО	Доклад на заседании МО №6 от 19.01.2023, уроки английского языка	Июнь 2023	2025
4.	Камешко А.И.	«Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и ВПР по английскому языку»	Доклад на МО, выступление на пед.совете. Подготовка к ГИА	Доклад на заседании МО №7 от 25.02.2023 уроки английского языка	Июнь 2023	2025
5.	Игнатова Т.А.	«Развитие выносливости посредством круговой тренировки»	Доклад на МО	Доклад на заседании МО, № 4 от 26.11.2022	Март 2022	2025
6.	Никулочкин В.Н.	«Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек»	Доклад на МО	Доклад на заседании МО, №3 от 21.10.2022	2022	2023
7.	Кашуба Г.Г.	«Развитие скоростных способностей при помощи эстафет с бегом»	Доклад на МО	Доклад на заседании МО №5 от 10.12.2022	3-5.04.2019	2021

Эти темы были изучены на методических совещаниях. Разработка данных тем помогает учителю в построении современного урока, в подготовке учащихся к экзаменам. За последние три года рассмотрены основные темы в обучении учащихся математики, которые являются актуальными в нашей школе. Следует отметить, что в этом учебном году учителя поделились опытом работы при подготовке к ВПР и ГИА на педсовете.

Рекомендации: Продолжить дальнейшее развитие этих тем

14. Анализ заседаний МО за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Тема	Дата	
Заседание 1	Утверждение рабочих программ, тематического планирования, элективных курсов, платных образовательных услуг, адаптированных рабочих программ. Планирование работы на начало учебного года. Анализ и утверждение рабочих	27.08.2022	Утверждение рабочих программ, тематического планирования, элективных курсов, платных образовательных услуг, адаптированных рабочих программ. Планирование работы на начало учебного года. 1. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год 2. Рассмотрение результатов

	<p>программ, календарно-тематического планирования уроков, элективных курсов, кружков, платных образовательных услуг.</p> <p>Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Утверждение плана МО на новый 2022-2023 учебный год.</p> <p>Рассмотрение нормативных документов.</p> <p>Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за прошлый учебный год.</p> <p>Особенности работы в условиях коронавирусной инфекции</p> <p>Проведение ВПР за прошлый учебный год</p> <p>Функциональная грамотность</p> <p>Планирование работы в 1 триместре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вводная диагностика: проведение входных контрольных работ по предметам МО в 5, 10-х классах; • план работы с детьми по подготовке к ГИА. • Анализ входных контрольных работ. • Работа по новым ФГОС с ОБЗ 		<p>ОГЭ и ЕГЭ 2021-2022 уч.года</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Планирование работы на новый учебный год. Утверждение рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Корректировка тематических и календарных планов. 5. Переход на новые УМК (2,3,4 и 5,6,7,8,9,10 класс английский язык) 6. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения. 7. Работа по новым ФГОС с учащимися с ОБЗ
<p>Заседание 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение первичного мониторинга в связи с работой по ФГОС в 10 классе по предметам МО. Переход на новые УМК (10 и 11 класс английский язык, ОБЖ, физическая культура, технология – 5 и 6 классы) 2. Утверждение материалов для школьных олимпиад по предметам МО 5-11 классы, подготовке учащихся к участию в школьных и районных предметных олимпиадах Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 3. Изучение изменений при подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году. Разработка плана работы с 	<p>14.09.2022</p>	<p>Были рассмотрены результаты входных контрольных работ. Рассмотрены и утверждены материалы школьной олимпиад.. Прошло обсуждение нормативных документов. ФГОС.</p> <p>Анализ контрольных работ за 1ый триместр</p> <p>Анализ уровня подготовки к ВПР по английскому языку, изучение и анализ заданий, кодификаторов и спецификаторов</p> <p>Заслушан доклад по самоопределению Понасенко И.Г.</p>

	<p>учащимися, планируемыми сдавать предметы МО в качестве ОГЭ и ЕГЭ. Анализ основных ошибок 2020-2021 г. ОГЭ и ЕГЭ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Работа по новым ФГОС с учащимися с ОВЗ. 5. Анализ входных контрольных работ. Проведение контрольных работ за 1 триместр по плану школы 6. Изучение платформы «Сферум» для дистанционного обучения. Мониторинг знаний Учи.ру. 7. Контроль функциональной грамотности. 8. Доклад Понасенко И.Г. 		
<p>Заседание 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с учащимися, имеющими высокий уровень познавательной активности. 2. Мониторинг качества образования. <ol style="list-style-type: none"> а) проведение контрольных работ за 1 триместр(18-29 октября) по плану школы. 3. Итоги школьных олимпиад по английскому языку, немецкому языку, технологии, физической культуре, ОБЖ, подготовка к городским олимпиадам 4. Итоги проверки тетрадей в 5-х и 6-х классах. 5. Итоговая аттестация учащихся 9-х и 11-х классов, обсуждение нормативных документов. Знакомство с демоверсией ЕГЭ-2023(проект), ОГЭ -2023. Кодификатор, спецификация. 6. Обсуждение плана подготовки к городским олимпиадам по предметам. 7. Функциональная грамотность. Плюсы и минусы. 8. Доклад по самообразованию Никулочкин В.Н. 	<p>21.10.2022</p>	<p>До членов МО доведен план работы в 2 триместре. Рассмотрены нормативные документы. Анализ контрольных работ за 1-ый триместр</p> <p>Подведены итоги школьного этапа олимпиады, назначены кандидатуры учащихся на городской этап</p> <p>Рассмотрены результаты проверки тетрадей в 5-х и 6-х классах</p> <p>Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Обсуждались результаты ВПР по английскому языку учащихся 8-х классов за программу 7 класса, проанализированы результаты, выявлены основные ошибки и трудности учащихся при выполнении работы, которые необходимо учитывать при подготовке к ВПР учащихся 7-х классов в весенний период.</p>

<p>Заседание № 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление учащихся, имеющих «2» и «н/а» по предметам МО за 1 триместр 2. Утверждение плана работы с учащимися с низкой мотивацией и неудовлетворительной аттестацией по итогам 1 триместра 3. Утверждение плана работы с учащимися с высокой мотивацией. 4. Анализ итогов городских олимпиад. 5. Ознакомление с нормативными документами Министерства просвещения РФ. 6. Изучение материалов ЕГЭ, ОГЭ. Отчет по работе с учащимися, сдающими предметы МО в качестве ОГЭ и ЕГЭ 7. Подготовка к ВПР по английскому языку в 7 и 11 классах, изучение заданий, кодификаторов и спецификаторов. Анализ результатов ВПР по предметам за 2021-2022 уч.г . 8. Возможность внедрения заданий функциональной грамотности по предметам МО. 9. Доклад по теме самообразования Игнатова Т.А. 	<p>26.11.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление списков учащихся с высокой и низкой мотивацией 2. Утвержден план работы с данными категориями учащихся 3. доклад по теме самообразования Игнатовой Т.А.
<p>Заседание №5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги городских олимпиад. 2. Планирование работы в 3 триместре: срезы знаний в 5-х-11 классах - по предметам МО за 1 триместр. Анализ срезов 	<p>10.12.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. подведены итоги городских олимпиад 2. Обсуждение срезов знаний в 5-11 классах по предметам МО 3. Изучение нормативных документов ГИА

	<p>знаний в 5 -11-х классах</p> <p>3.Изучение нормативных документов. Особенности итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 уч. году. Сроки сдачи итоговой аттестации. Изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по английскому языку.</p> <p>4. Обсуждение выполнения плана работы с медалистами, одаренными детьми и отстающими.</p> <p>5. Перенос сроков контрольных работ в связи с закрытием классов на карантин, корректировка программ.</p> <p>6. Возможность внедрения заданий функциональной грамотности по предметам МО.</p>		<p>4.Изучение методических рекомендаций, спецификаторов и кодификаторов</p> <p>5. Доклад по теме самообразования Кашуба Г. Г.</p>
<p>Заседание №6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ликвидация пробелов по предметам. ✓ Подготовка к ВПР по предметам за 2022-2023 учебный год. ✓ Анализ работы учителя по индивидуальным заданиям 5-11 классы ✓ Коррекционно-развивающая работа, прогнозирование успешности обучения (5 -6 класс) ✓ Эффективность использования методик подготовки к экзаменам по выбору, репетиционное тестирование по стандартизированным тестам. ✓ Изучение более эффективных платформ и методов дистанционного обучения ✓ Возможность внедрения заданий функциональной грамотности по предметам МО ✓ Результаты проведения недели английского языка в декабре 2021 	<p>19.01.2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. выявление учащихся, имеющих пробелы в знаниях. Выработка плана работы с учащимися 2. Анализ пробных аттестационных работ 3. Доклад по теме самообразования Понасенко И.Г.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доклад по самообразованию Понасенко И.Г. 		
Заседание №7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ снижения качества знаний по английскому языку во 2 триместре по сравнению с 1 триместром ✓ Работа с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам 2 триместра ✓ Подготовка к ВПР по предметам ✓ проведение пробных аттестационных работ; ✓ Внедрение заданий по финансовой грамотности на уроках английского языка в 10-11 классах; <p>Рассмотрение и утверждение заданий работ по итоговой промежуточной аттестации;</p> <p>Утверждение графика итоговой промежуточной аттестации;</p> <p>Утверждены задания по итоговой промежуточной аттестации ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Доклады по самообразованию Камешко А.И. 	25.02.2023	<p>1.Проведен анализ качества знаний по английскому языку</p> <p>2. Утверждения плана работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам 2 триместра</p> <p>3. Анализ работы по подготовке к ВПР по английскому языку в 7 классе</p> <p>4. доклад по самообразованию Камешко А.И.</p>
Заседание №8	<p>1.Выявление учащихся, которые могут получить «2» и «н/а» по предметам МО</p> <p>2. Подготовка к ГИА. Изучение специфики выполнения контрольной работы по английскому языку в формате ОГЭ</p> <p>4. Проведение и анализ пробных экзаменационных работ</p> <p>7. Доклад по теме самообразования Кирюхина Т.В.</p>	24.03.2023	<p>Составлен список учащихся, которые могут иметь неудовлетворительные оценки по предметам МО</p> <p>Были рассмотрены и утверждены работы по промежуточной итоговой аттестации. Анализ пробных экзаменационных работ.</p> <p>Изучение специфики выполнения контрольной работы по английскому языку в формате ОГЭ</p> <p>Подготовка к выполнению ВПР по английскому языку в 7-х классах</p> <p>Доклад по теме самообразования Кирюхина Т.В.</p>
Заседание №9	<p>1. Анализ промежуточной итоговой аттестации</p> <p>2. анализ за год результатов по предметам МО</p>	17.05.2023	<p>По всем предметам МО проанализированы результаты итоговой промежуточной аттестации.</p>

	3. анализ пробных экзаменационных работ для 10 класса для Климиной Ксении 4. Изучение нового перечня учебников и анализ наличия учебников и их соответствия с утвержденным перечнем, Приказ № 858 от 21.09.2022 г		Был изучен перечень учебников от и проанализировано состояние наличия учебников по предметам МО и их соответствий перечню, Приказ № 858 от 21.09.2022 г
Заседание МО №10	1. Анализ промежуточной итоговой аттестации в 2-11 классов 2. Анализ успеваемости и качества по предметам за год 3. Методы и приёмы дистанционного обучения, контроль знаний учащихся в дистанционном режиме. 4. Новый ФГОС 2023 среднего общего образования (ФГОС СОО); содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ. Требования к организации и содержания обучения в среднем общем образовании (10-11 класс). Прохождение курсов по данной тематике. 5. Разработка рабочих программ в конструкторе на сайте едсоо 6. Введение новых ФГОС для 2-5, 6, 10 классов 7. Внедрение заданий по функциональной грамотности в планировании уроков по предметам МО.	06.06.2023	Анализ промежуточной итоговой аттестации в 9-х и 11 классов. Анализ успеваемости и качества по предметам за год. Методы и приёмы дистанционного обучения, контроль знаний учащихся в дистанционном режиме. ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО); содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ. Требования к организации и содержания обучения в среднем общем образовании (10-11 класс). Прохождение дистанционных курсов по данной тематике.

15. Выводы о работе МО в целом и учителей в отдельности по итогам 2022-2023 учебного года.

В 2022-2023 учебном году работу всех учителей МО можно считать удовлетворительной.

Учителя постоянно ведут работу с темами по самообразованию, применяют полученные знания на практике.

Каждый учитель ведет активную работу по вовлечению учащихся в школьные и городские олимпиады и конкурсы. Большое количество учеников принимает участие во всероссийских предметных олимпиадах, также имеются призеры. Ведется постоянная работа по подготовке учащихся к олимпиадам.

С учащимися, имеющими высокий и низкий уровень мотивации по предметам, ведется постоянная работа.

Также проходит работа с учащимися, имеющими неудовлетворительную оценку по предмету. После проведенной работы многие учащиеся стараются и их знания можно оценить на «3».

Прошли курсы повышения квалификации: Камешко А.И., Понасенко И.Г.. Остальным учителям МО необходимо пройти курс повышения квалификации в 2025 году. Всего прошло 10 заседаний МО,

на которых были рассмотрены определенные вопросы, нормативные документы. В целом работу нашего МО в 2022-2023 году можно считать удовлетворительной.

Специфика предметов МО дает возможность для учащихся даже с низкой мотивацией к учебной деятельности проявить свои возможности, участвовать в конкурсах и соревнованиях. Но результаты олимпиад не по всем предметам МО высокие. Необходимо обратить внимание на технологию. В следующем году хотелось бы улучшить работу по этим направлениям. Также необходимо работать над повышением квалификации. Особое внимание необходимо уделять проведению предметных недель для повешения мотивации учащихся к изучению предметов МО.

16.ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Результаты анализа работы МО учителей показали, что в следующем учебном году необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- продолжать работу с учащимися по устранению пробелов в знаниях; работать с темами по самообразованию; проводить открытые уроки; вовлекать учащихся в олимпиады и конкурсы; повышать качество знаний по предмету; изучение ФГОС.
- Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками
- Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам
- Для достижения лучших результатов на промежуточной итоговой аттестации внедрять в работу проведение проверочных работ во всех классах по предметам в виде тестов ГИА и ЕГЭ
- Пройти курсы повышения квалификации Игнатовой и Никулочкину
- Изучение вопроса функциональной грамотности, внедрение заданий по функциональной грамотности в разработку уроков по предметам МО
- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить анализ школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.
- Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА и ЕГЭ. Это также позволит получить хорошие результаты итоговой аттестации.
- Изучение методов и приёмов дистанционного обучения, контроль знаний учащихся в дистанционном режиме.
- Изучение и внедрение новых ФГОС 2023 года .Прохождение дистанционных курсов по данной тематики.
- Подготовка к проведению ВПР по английскому языку в 7 классах
- Изучение изменений в заданиях ОГЭ и ЕГЭ (английский язык) выработка методики подготовки к решению этих заданий.

