

## План совещаний при завуче по УВР

на 2023-2024 учебный год

№	Что обсуждается	Выступающие
<b>Август</b>		
1.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей- предметников.	Зам.директора по УР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ в 2023-2024 уч. году. <i>Знакомство учителей с нормативно-правовой базой по подготовке к ГИА.</i>	Зам.директора по УР
2	Анализ рабочих программ учителей.	Зам.директора по УР
3	Итоги проверки классных журналов 1-11 классов.	Зам.директора по УР
4	Организация внеурочной деятельности обучающихся (кружки, секции) 11 класс ФГОС СОО	Зам.директора по ВР
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1.	Адаптация учащихся 5, 10 классов	Учителя-предметники
2.	Работа учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости с учащимися группы «риск» по итогам входных контрольных работ. Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации к учению.	Учителя-предметники
3.	Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации	Учителя-предметники
4.	Итоги проверки классных журналов, рабочих тетрадей учащихся по русскому языку и математике.	Зам.директора по УР
5.	Итоги проведения школьный предметных олимпиад.	Зам.директора по УР
<b>НОЯБРЬ</b>		
1.	Анализ итогов 1 триместра и контрольных срезов знаний по предметам учебного плана.	Зам.директора по УР
2.	Выполнение государственных программ по предметам за 1 триместр.	Учителя-предметники
3.	Качество работы учителей и классных руководителей с журналами.	Зам.директора по УР
4.	Работа с учащимися и родителями по ознакомлению с нормативно-правовой документацией об итоговой аттестации в 9, 11 классах.	Зам.директора по УР

<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>1.</b>	Итоги проведения муниципальных предметных олимпиад.	Зам.директора по УР
<b>2.</b>	Качество оформления классного журнала по предмету в соответствии с рабочей программой соответствующего класса.	Зам.директора по УР
<b>3.</b>	Эффективность преподавания элективных учебных предметов.	Зам.директора по УР
<b>4.</b>	Классно-обобщающий контроль 9 класса.	Зам.директора по УР
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>1.</b>	О выполнении программ по учебным предметам и выявление причин отставания школьников .	Учителя-предметники
<b>2.</b>	Об объективном выставлении текущих оценок.	Зам.директора по УР
<b>3.</b>	Классно-обобщающий контроль 8 класса.	Зам.директора по УР
<b>4.</b>	Основные недочеты в работе с классными журналами.	Зам.директора по УР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>1.</b>	Организация проектных работ учащихся в подготовке к промежуточной итоговой аттестации.	Учителя-предметники
<b>2.</b>	Итоги проверки классных журналов.	Зам.директора по УР
<b>3.</b>	Анализ преподавания биологии, математики.	Зам.директора по УР
<b>4.</b>	Состояние внеурочной деятельности в рамках ФГОС (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 класс)	Зам.директора по ВР
<b>5.</b>	Использование ИКТ на уроках.	Зам.директора по УР
<b>6.</b>	Классно-обобщающий контроль 11 класса.	Зам.директора по УР
<b>МАРТ</b>		
<b>1.</b>	О реализации плана подготовки к ГИА.	Зам.директора по УР
<b>2.</b>	О результатах проведения репетиционных экзаменов в 9,11 классах.	Зам.директора по УР
<b>3.</b>	Предварительные итоги выполнения программного материала по предметам.	Учителя-предметники
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>1.</b>	Результаты репетиционных и тренировочных ЕГЭ.	Зам.директора по УР

2.	Проверка документации учителей-предметников по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.	Зам.директора по УР
<b>МАЙ</b>		
1.	Готовность документации к итоговой аттестации	Зам.директора по УР
2.	Проведение промежуточной итоговой аттестации.	Зам.директора по УР
3.	Предварительные итоги окончания 3 триместра.	Учителя-предметники
4.	Проведение работы с учащимися и родителями 1-9 классов по организации внеурочной деятельности; по выбору учебных предметов из вариативной части учебного плана на следующий учебный год.	Классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>		
1.	Проведение ГИА.	Зам.директора по УР
2.	Анализ работы школы, проверка документации.	Зам.директора по УР
3.	Степень готовности классных журналов к сдаче в архив.	Зам.директора по УР
4.	Оформление личных дел.	Учителя-предметники