

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Фокино»
Брянской области

Выписка
из адаптированной основной образовательной программы основного общего
образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

**Описание адаптированной основной
образовательной программы основного общего
образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
на 2023 – 2024 уч.г.**

Выписка верна 25.08.2023
Директор Попович О.В.

г.Фокино

**Описание адаптированной
основной общеобразовательной программы основного общего
образования обучающихся с ТНР
(вариант 5.1)**

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР определяет содержание образования, его ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП ООО образования обучающихся с ТНР создается с учетом их особых образовательных потребностей, на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол заседания от 15.09.2022 № 6/22), примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22), Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», Письма Министерства просвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», Письма Министерства просвещения России от 10.06.2019 № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ», на основании анализа деятельности образовательной организации, возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплексами, используемыми в МБОУ «СОШ №1 г.Фокино».

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми

в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, преодоление недостатков речевой деятельности.

Цели и задачи реализации адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования дополняются и расширяются в связи с необходимостью организации коррекционной работы и индивидуализации подходов на предметных уроках по преодолению недостатков устной и письменной речи:

- расширение номенклатуры речезыковых средств и формирование умения их активного использования в процессе учебной деятельности и социальной коммуникации;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование и развитие текстовой компетенции: умений работать с текстом в ходе его восприятия, а также его продуцирования, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- развитие умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой определены цели, принципы формирования и механизмы реализации АООП ООО, дана его общая характеристика. В целевом разделе также описаны планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР, представлена система оценки достижения планируемых результатов ее освоения.

Содержательный раздел включает рабочие программы учебных предметов, разработанные с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ТНР, примерную программу воспитания, программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП ООО. Организационный раздел включает примерный учебный план, который

является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с ТНР, а также план внеурочной деятельности, примерный календарный учебный график, примерный календарный план воспитательной работы, характеристику условий реализации АООП ООО.

Реализация в образовательном процессе особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР способствует их качественному образованию, наиболее полноценному личностному развитию, социальной адаптации и интеграции в обществе.