

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Фокино»
Брянской области

**Описание адаптированной основной
общеобразовательной программы образования
обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 2)
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»
на 2017 – 2028 г.г.**

Выписка верна 25.08.2023
Директор Попович О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
134В79ВА1092Е5372Е5В9С9D536В807F
Владелец: Попович Оксана Валерьевна
Действителен: с 18.05.2023 до 10.08.2024

г.Фокино

**Описание адаптированной
основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 2 адаптированной образовательной программы образования, на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Особенности и своеобразие психофизического развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью определяют специфику их образовательных потребностей. Умственная отсталость обучающихся данной категории, как правило, в той или иной форме осложнена нарушениями опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями, различное сочетание которых определяет особые образовательные потребности детей.

В АООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре АООП НОО. Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы.
3. Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

II. Содержательный раздел

1. Программа формирования базовых учебных действий.
2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.
3. Программа нравственного развития.
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
5. Программа внеурочной деятельности.
6. Программа сотрудничества с семьей обучающегося.

III. Организационный раздел

1. Учебный план.
2. Условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.

Выделяются общие «аспекты реализации особых образовательных потребностей» разных категорий детей с нарушениями психофизического развития. К ним относятся: время начала образования, содержание образования, создание специальных методов и средств обучения, особая организация обучения, расширение границ образовательного пространства, продолжительность образования и определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе.

Для реализации особых образовательных потребностей обучающегося с умственной отсталостью обязательной является специальная организация всей его жизни, обеспечивающая развитие его жизненной компетенции в условиях образовательной организации и в семье.

Общее образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе происходит в течение 13 лет. Процесс образования может происходить как в классах с 1 дополнительного по 12 (по одному году обучения в каждом), так и в близковозрастных классах (группах) по возрастающим ступеням обучения. Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС АООП НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). С целью реализации учебного плана используется линия учебников для АООП НОО.