

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация города Фокино Брянской области

МБОУ "СОШ № 1 г.Фокино"

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Методический совет

Педагогический совет

Директор школы

Протокол № 2 от 25.08.2023

Протокол № 1 от 25.08.2023

Попович О.В.
Приказ № 150 от 25.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

для обучающихся 3-4 классов

Выписка верна 25.08.2023

Директор Попович О.В.

г.Фокино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);
- Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ № 1 г.Фокино» (Приложение № 1 к приказу № 142 от 24.08.2020 г.);
- Изменения в ООП НОО МБОУ «СОШ № 1 г.Фокино» (Приложение № 3 к приказу № 150 от 25.08.2023 г.);
- Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»

Цель программы - развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры

Задачи:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника

интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Литературного чтения на родном языке»:

3 класс - 17 (1 час в неделю в течение полугодия);

4 класс - 17 (1 час в неделю в течение полугодия).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3 КЛАСС

Раздел 1. Мир детства

Я и книги

Пишут не пером, а умом. В.И. Воробьев «Мой дневник». И. Краева «Письмописательное искусство». В.П. Крапивин «День рождения». Т.В. Толстая. «Детство Лермонтова»

Я взрослею

Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте. Ю.А. Буковский «О Доброте — злой и доброй». Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка»

Живи по совести. Пословицы о совести. П.В. Засодимский «Гришина милостыня». В.Н. Куприн «Сушеная малина». Н.Г. Волкова «Дреби-Дон»

Я и моя семья

В дружной семье и в холод тепло. В.М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» А.Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» О.Ф. Кургузов. «Душа нараспашку»

Я фантазирую и мечтаю

Детские фантазии . В.П. Крапивин. «Зеленая Грива». Л.К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский». В.П. Крапивин «Что такое стихия». Г.А. Скребицкий «Чему научила сказка».

Раздел 2. Россия-Родина моя

Родная страна во все времена сынами сильна

Люди земли русской. Н.М. Коняев «Правнуки богатырей». Л.М. Демин «Рассказывает бывалый человек». В.А. Бахревский «Семён Дежнёв»

О.М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор». М.В. Ломоносов «Вечернее размышление о Божием величестве». А.Н. Майков «Ломоносов»

От праздника к празднику

Всякая душа празднику рада. В.А. Никифоров-Волгин «Серебряная метель» Е.В. Григорьева «Радость», А.А. Коринфский «Христославы». А. Н. Майков «Христос Воскрес!» А. И. Куприн. «Пасхальные колокола». С. Чёрный. «Пасхальный визит»

О родной природе

И.С. Никитин «Лес». К.Г. Паустовский «Клад» М. М. Пришвин. «Река». В.П. Астафьев «Ночь темная-темная». В.Г. Распутин «Горные речки» И.П. Токмакова. «Туман». В.П. Астафьев «Зорькина песня»

4 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

Я и книги

Испокон века книга растит человека Ю.Н. Тынянов. «Пушкин». С.Т. Григорьев. «Детство Суворова».

Я взрослею

Скромность красит человека. Пословицы о скромности. И.П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».

Любовь всё побеждает. Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».

Я и моя семья

Такое разное детство. О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку». А.Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок». В.М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках».

Я фантазирую и мечтаю

Придуманные миры и страны Т.В. Михеева. «Асино лето». В.П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне».

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Родная страна во все времена сынами сильна

Люди земли русской. Е.В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»). Ю.М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).

Что мы Родиной зовём

Широка страна моя родная. А.С. Зеленин. «Мамкин Василёк». А.Д. Дорофеев. «Веретено».

О родной природе

Под дыханьем непогоды. А.Н. Апухтин. «Зимой». В.Д. Берестов. «Мороз»
.А.Н. Майков. «Гроза».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3 – 4 КЛАССЫ

Личностные результаты

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета.

Регулятивные УУД:

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Коммуникативные УУД:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мир детства	10	1		https://resh.edu.ru/subject/
2	Россия - Родина моя	7	1		https://resh.edu.ru/subject/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мир детства	10	1		https://resh.edu.ru/subject/
2	Россия - Родина моя	7	1	1	https://resh.edu.ru/subject/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Беседа по ТБ. Пишут не пером, а умом. В.И. Воробьев «Мой дневник». И. Краева «Письмописательное искусство»	1				https://resh.edu.ru/subject/
2	В.П. Крапивин «День рождения» Т.В. Толстая «Детство Лермонтова»	1				https://resh.edu.ru/subject/
3	Жизнь дана на добрые дела. Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка» Ю. А. Буковский «О Доброте — злой и доброй»	1				https://resh.edu.ru/subject/
4	Живи по совести. П.В. Засодимский «Гришина милостыня» В.Н. Куприн «Сушеная малина»	1				https://resh.edu.ru/subject/
5	Н.Г. Волкова «Дреби-Дон». <i>Проверочная работа</i>	1	1			https://resh.edu.ru/subject/
6	В дружной семье и в холод тепло. В.М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках»	1				https://resh.edu.ru/subject/

7	А.Л. Решетов «Зернышки спелых яблок»	1				https://resh.edu.ru/subject/
8	О.Ф. Кургузов «Душа нараспашку»	1				https://resh.edu.ru/subject/
9	Детские фантазии. В.П. Крапивин. «Зеленая Грива» Л.К. Чуковская «Мой отец - Корней Чуковский»	1				https://resh.edu.ru/subject/
10	Г.А. Скребицкий «Чему научила сказка»	1	1			https://resh.edu.ru/subject/
11	Люди земли русской. Н.М. Коняев «Правнуки богатырей» Л.М. Демин «Рассказывает бывалый человек»	1				https://resh.edu.ru/subject/
12	О.М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор». М.В. Ломоносов «Вечернее размышление о Божием величестве»	1				https://resh.edu.ru/subject/
13	Всякая душа празднику рада. В.А. Никифоров-Волгин «Серебряная метель» Е.В. Григорьева «Радость»	1				https://resh.edu.ru/subject/
14	А.И. Куприн «Пасхальные колокола» С. Чёрный «Пасхальный визит»	1				https://resh.edu.ru/subject/
15	И.С. Никитин «Лес» К.Г. Паустовский «Клад» М.М. Пришвин. «Река» В.П. Астафьев «Ночь темная-темная»	1				https://resh.edu.ru/subject/
16	<i>Тест в рамках промежуточной</i>	1	1			https://resh.edu.ru/subject/

	<i>итоговой аттестации</i>					
17	И.П. Токмакова «Гуман» В.П. Астафьев «Зорькина песня»	1				https://resh.edu.ru/subject/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Беседа по ТБ. Испокон века книга растит человека. Ю.Н. Тынянов «Пушкин»	1				https://resh.edu.ru/subject/
2	С.Т. Григорьев «Детство Суворова»	1				https://resh.edu.ru/subject/
3	Скромность красит человека. Пословицы о скромности	1				https://resh.edu.ru/subject/
4	И.П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша»	1				https://resh.edu.ru/subject/
5	Любовь всё побеждает. Б.П. Екимов «Ночь исцеления»	1				https://resh.edu.ru/subject/
6	Такое разное детство. О Ф. Кургузов. «Душа нараспашку». Проверочная работа	1	1			https://resh.edu.ru/subject/
7	А.Л. Решетов «Зернышки спелых яблок»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/
8	В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках»	1				https://resh.edu.ru/subject/

9	Придуманные миры и страны. Т.В. Михеева. «Асино лето»	1				https://resh.edu.ru/subject/
10	В.П. Крапивин «Голубятня на желтой поляне»	1				https://resh.edu.ru/subject/
11	Люди земли русской. Е.В. Мурашова «Афанасий Никитин» глава «Каффа»	1				https://resh.edu.ru/subject/
12	Ю.М. Нагибин «Маленькие рассказы о большой судьбе» глава «В школу».	1				https://resh.edu.ru/subject/
13	Широка страна моя родная. А.С. Зеленин «Мамкин Василёк»	1				https://resh.edu.ru/subject/
14	А.Д. Дорофеев «Веретено»	1				https://resh.edu.ru/subject/
15	Под дыханьем непогоды. <i>Проект «Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе»</i>	1		1		https://resh.edu.ru/subject/
16	<i>Тест в рамках промежуточной итоговой аттестации</i>	1	1			
17	А.Н. Апухтин «Зимой» В.Д. Берестов «Мороз» А.Н. Майков «Гроза»	1				https://resh.edu.ru/subject/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	1		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая. «Русский родной язык» Учебник 3 класс – М: Просвещение.
2. О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая. «Русский родной язык» Учебник 4 класс – М: Просвещение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1-4 классы» Под редакцией О.М.Александровой. Учебное пособие для общеобразовательных организаций - М: Просвещение.
2. Поурочные разработки по русскому родному языку. 3 класс: пособие для учителя/Т.Н.Ситникова. – М: Вако.
3. Поурочные разработки по русскому родному языку. 4 класс» Автор-составитель И.Ф.Яценко.– М: Вако.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/subject/>

<http://www.nachalka.com>

<http://school-collection.edu.ru>