

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Администрация города Фокино Брянской области**

**МБОУ "СОШ № 1 г.Фокино"**

**Выписка**

**из адаптированной основной образовательной программы**

**основного общего образования обучающихся с ЗПР**

**РАССМОТРЕНО**

Методический совет

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Протокол №3 от 16.10.2023

\_\_\_\_\_  
Протокол № 3 от 16.10.2023

\_\_\_\_\_  
Попович О.В.  
Приказ № 231 от 16.10.2023

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История»**

**для обучающегося с ЗПР**

**5 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

г.Фокино 2023

Выписка верна 16.10.2023  
Директор Попович О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
134B79BA1092E5372E5B9C9D536B807F  
Владелец: Попович Оксана Валерьевна  
Действителен: с 18.05.2023 до 10.08.2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа для обучающегося с ЗПР учебного предмета «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (Приложение № 1 к приказу № 231 от 16.10.2023 г.);
- Федеральная рабочая программа по истории.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у

обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «История» в 5 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 5 КЛАСС

### ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

#### **Введение**

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

#### **ПЕРВОБЫТНОСТЬ**

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

#### **ДРЕВНИЙ МИР**

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

#### **Древний Восток**

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

#### **Древний Египет**

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

#### **Древние цивилизации Месопотамии**

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

### **Восточное Средиземноморье в древности**

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

### **Персидская держава**

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

### **Древняя Индия**

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

### **Древний Китай**

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

### **Древняя Греция. Эллинизм**

#### **Древнейшая Греция**

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

#### **Греческие полисы**

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

### **Культура Древней Греции**

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

### **Македонские завоевания. Эллинизм**

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

### **Древний Рим**

#### **Возникновение Римского государства**

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

#### **Римские завоевания в Средиземноморье**

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

#### **Поздняя Римская республика. Гражданские войны**

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия,

итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

### **Расцвет и падение Римской империи**

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

### **Культура Древнего Рима**

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

### **Обобщение**

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **5 КЛАСС**

| №<br>п/<br>п                                | Наименован<br>ие разделов<br>и тем<br>программы | Количество часов |                           |                            | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                 |
|---|---|------------------|---------------------------|----------------------------|---|
|   |   | Все<br>го        | Контроль<br>ные<br>работы | Практиче<br>ские<br>работы |   |
| <b>Раздел 1.История Древнего мира</b>       |   |                  |                           |                            |   |
| 1.1   | Введение  | 2                | 0                         | 0                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 1.2   | Первобытнос<br>ть                               | 4                | 0                         | 0                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| Итого по разделу                            |   | 6                |                           |                            |   |
| <b>Раздел 2.Древний мир. Древний Восток</b> |   |                  |                           |                            |   |
| 2.1   | Древний<br>Египет                               | 7                | 0                         | 0                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |

|   |                                       |    |   |   |   |
|---|---------------------------------------|----|---|---|---|
| 2.2                                       | Древние цивилизации Месопотамии       | 4  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 2.3                                       | Восточное Средиземноморье в древности | 2  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 2.4                                       | Персидская держава                    | 2  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 2.5                                       | Древняя Индия                         | 2  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 2.6                                       | Древний Китай                         | 3  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| Итого по разделу                          |                                       | 20 |   |   |   |
| <b>Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм</b> |                                       |    |   |   |   |
| 3.1                                       | Древнейшая Греция                     | 4  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 3.2                                       | Греческие полисы                      | 10 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 3.3                                       | Культура Древней Греции               | 3  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 3.4                                       | Македонские завоевания. Эллинизм      | 3  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| Итого по разделу                          |                                       | 20 |   |   |   |
| <b>Раздел 4. Древний Рим</b>              |                                       |    |   |   |   |
| 4.1                                       | Возникновение Римского государства    | 3  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |



|                                     |   |    |   |   |   |
|-------------------------------------|---|----|---|---|---|
| 4.2                                 | Римские завоевания в Средиземноморье          | 3  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 4.3                                 | Поздняя Римская республика. Гражданские войны | 5  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 4.4                                 | Расцвет и падение Римской империи             | 6  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| 4.5                                 | Культура Древнего Рима                        | 3  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a> |
| Итого по разделу                    |   | 20 |   |   |   |
| Обобщение                           |   | 2  | 1 | 0 |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 68 | 2 | 0 |   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                            | Количество часов |                    | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------|---|
|       |                                       | Всего            | Контрольные работы |               |   |
| 1     | Что изучает история.                  | 1                | 0                  |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863f8d54">https://m.edsoo.ru/863f8d54</a> |
| 2     | Историческая хронология. Историческая | 1                | 0                  |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863f8f2a">https://m.edsoo.ru/863f8f2a</a> |

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
|    | карта  |   |   |  |   |
| 3  | Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека              | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863f9380">https://m.edsoo.ru/863f9380</a> |
| 4  | Появление человека разумного   | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863f9740">https://m.edsoo.ru/863f9740</a> |
| 5  | Древнейшие земледельцы и скотоводы                                     | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863f9c68">https://m.edsoo.ru/863f9c68</a> |
| 6  | От первобытности и к цивилизации                                       | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fa050">https://m.edsoo.ru/863fa050</a> |
| 7  | Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fa244">https://m.edsoo.ru/863fa244</a> |
| 8  | Возникновение государственной власти.                                  | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fa6ea">https://m.edsoo.ru/863fa6ea</a> |
| 9  | Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)                  | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863faa50">https://m.edsoo.ru/863faa50</a> |
| 10 | Условия жизни, положение и повинности                                  | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fabea">https://m.edsoo.ru/863fabea</a> |

|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
|    | населения   |   |   |  |   |
| 11 | Отношения Египта с соседними народами   | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fadfc">https://m.edsoo.ru/863fadfc</a> |
| 12 | Религиозные верования египтян   | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fb130">https://m.edsoo.ru/863fb130</a> |
| 13 | Познания древних египтян  | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fb324">https://m.edsoo.ru/863fb324</a> |
| 14 | Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения. | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fb540">https://m.edsoo.ru/863fb540</a> |
| 15 | Древний Вавилон.  | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fb748">https://m.edsoo.ru/863fb748</a> |
| 16 | Ассирия.  | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fbac2">https://m.edsoo.ru/863fbac2</a> |
| 17 | Нововавилонское царство.  | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fbd8">https://m.edsoo.ru/863fbd8</a>   |
| 18 | Финикия.  | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fbfcc">https://m.edsoo.ru/863fbfcc</a> |
| 19 | Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.             | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fc26a">https://m.edsoo.ru/863fc26a</a> |
| 20 | Завоевания  | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК  |

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
|    | персов.  |   |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/863fc4c2">https://m.edsoo.ru/863fc4c2</a>                   |
| 21 | Государственное устройство Персидской державы.                       | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fc6ca">https://m.edsoo.ru/863fc6ca</a> |
| 22 | Древняя Индия.   | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fc8dc">https://m.edsoo.ru/863fc8dc</a> |
| 23 | Религиозные верования и культура древних индийцев.                   | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fcaf8">https://m.edsoo.ru/863fcaf8</a> |
| 24 | Древний Китай.   | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fce2c">https://m.edsoo.ru/863fce2c</a> |
| 25 | Правление династии Хань.   | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fd07a">https://m.edsoo.ru/863fd07a</a> |
| 26 | Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев. | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fd336">https://m.edsoo.ru/863fd336</a> |
| 27 | Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.  | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fd5c0">https://m.edsoo.ru/863fd5c0</a> |
| 28 | Древнейшие государства Греции.                                       | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/863fd836">https://m.edsoo.ru/863fd836</a> |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 29 | Троянская война.  | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640a31a">https://m.edsoo.ru/8640a31a</a> |
| 30 | Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»                                 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640a770">https://m.edsoo.ru/8640a770</a> |
| 31 | Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков» | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640a91e">https://m.edsoo.ru/8640a91e</a> |
| 32 | Образование городов-государств.                                   | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640aae0">https://m.edsoo.ru/8640aae0</a> |
| 33 | Великая греческая колонизация                                     | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640ac84">https://m.edsoo.ru/8640ac84</a> |
| 34 | Афины: утверждение демократии                                     | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640ae32">https://m.edsoo.ru/8640ae32</a> |
| 35 | Спарта: основные группы населения, общественное устройство        | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640afcc">https://m.edsoo.ru/8640afcc</a> |
| 36 | Греко-персидские войны  | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640b1ca">https://m.edsoo.ru/8640b1ca</a> |
| 37 | Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги                 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640b382">https://m.edsoo.ru/8640b382</a> |

|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
| 38 | Расцвет<br>Афинского<br>государства                           | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640b508">https://m.edsoo.ru/8640b508</a> |
| 39 | Хозяйственна<br>я жизнь в<br>древнегреческ<br>ом обществе     | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640b67a">https://m.edsoo.ru/8640b67a</a> |
| 40 | Пелопоннесск<br>ая война                                      | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640b7f6">https://m.edsoo.ru/8640b7f6</a> |
| 41 | Религия<br>древних<br>греков                                  | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640b990">https://m.edsoo.ru/8640b990</a> |
| 42 | Образование<br>и наука в<br>Древней<br>Греции                 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640bb16">https://m.edsoo.ru/8640bb16</a> |
| 43 | Искусство и<br>досуг в<br>Древней<br>Греции                   | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640bcf6">https://m.edsoo.ru/8640bcf6</a> |
| 44 | Возвышение<br>Македонии                                       | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640be72">https://m.edsoo.ru/8640be72</a> |
| 45 | Александр<br>Македонский<br>и его<br>завоевания на<br>Востоке | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640c002">https://m.edsoo.ru/8640c002</a> |
| 46 | Эллинистичес<br>кие<br>государства<br>Востока                 | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8640c1c4">https://m.edsoo.ru/8640c1c4</a> |
| 47 | Природа и<br>население<br>Апеннинского<br>полуострова в       | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886460aa">https://m.edsoo.ru/886460aa</a> |

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
|    | древности  |   |   |  |   |
| 48 | Республика римских граждан   | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886465e6">https://m.edsoo.ru/886465e6</a> |
| 49 | Верования древних римлян   | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886469b0">https://m.edsoo.ru/886469b0</a> |
| 50 | Войны Рима с Карфагеном  | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88646848">https://m.edsoo.ru/88646848</a> |
| 51 | Ганнибал; битва при Каннах   | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88646adc">https://m.edsoo.ru/88646adc</a> |
| 52 | Установление господства Рима в Средиземном орье. Римские провинции | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88646c1c">https://m.edsoo.ru/88646c1c</a> |
| 53 | Социально-экономическое развитие поздней Римской республики        | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88646d5c">https://m.edsoo.ru/88646d5c</a> |
| 54 | Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги                | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88646e7e">https://m.edsoo.ru/88646e7e</a> |
| 55 | Гражданская война и установление диктатуры Суллы                   | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88646faa">https://m.edsoo.ru/88646faa</a> |
| 56 | Гай Юлий   | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК  |

|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
|    | Цезарь: путь к власти, диктатура                          |   |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/886470f4">https://m.edsoo.ru/886470f4</a>                   |
| 57 | Борьба между наследниками Цезаря                          | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886472a2">https://m.edsoo.ru/886472a2</a> |
| 58 | Установление императорской власти                         | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886473ba">https://m.edsoo.ru/886473ba</a> |
| 59 | Императоры Рима: завоеватели и правители                  | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/886474dc">https://m.edsoo.ru/886474dc</a> |
| 60 | Римская империя: территория, управление                   | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88647608">https://m.edsoo.ru/88647608</a> |
| 61 | Возникновение и распространение христианства              | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88647716">https://m.edsoo.ru/88647716</a> |
| 62 | Император Константин I, перенос столицы в Константинополь | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88647838">https://m.edsoo.ru/88647838</a> |
| 63 | Начало Великого переселения народов. Рим и варвары        | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864795a">https://m.edsoo.ru/8864795a</a> |
| 64 | Римская литература, золотой век поэзии                    | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88647a86">https://m.edsoo.ru/88647a86</a> |



|                                     |  |    |   |   |
|-------------------------------------|--|----|---|---|
| 65                                  | Развитие наук в Древнем Риме                                 | 1  | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88647c2a">https://m.edsoo.ru/88647c2a</a> |
| 66                                  | Искусство Древнего Рима                                      | 1  | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88647d4c">https://m.edsoo.ru/88647d4c</a> |
| 67                                  | Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира | 1  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/88647e78">https://m.edsoo.ru/88647e78</a> |
| 68                                  | Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира | 1  | 0 |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 68 | 2 |   |

***Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности***

Основная литература для ученика:

- История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Годер Г. И. Методическое пособие по истории Древнего мира: 5 кл. — М.: Просвещение, 2016.
2. Максимов Ю. И. Тесты по истории Древнего мира. К учебнику «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М., 2017.
3. Арасланова О.В. История древнего мира. 5 класс: Поурочные разработки к учебникам А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой и Ф.А.Михайловского. – М. : ВАКО, 2017

- Контрольно-измерительные материалы. История Древнего мира: 5 класс. / Сост. К.В. Волкова. М.
- Арасланова О.В., Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по истории Древнего мира. 5 класс. – М.: ВАКО.

Карты:

Цифровые образовательные ресурсы (электронные издания):

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки Отечественной истории» и «Уроки Всемирной истории»
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории. Древний мир
- д/ф «Великая Китайская стена»
- д/ф «Исторические личности (проект «Энциклопедия»)»

Интернет-ресурсы по курсу «Всеобщая история»

<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://eor.edu.ru/> – официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.rsl.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.

<http://historic.ru/> – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.

<http://history.rin.ru/> – сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).

<http://www.ellada.spb.ru/> – интернет-проект «Древняя Греция» (история, искусство, мифология, источники, литература).

<http://his.1september.ru/urok/> – электронная копилка методических материалов для учителей истории.

<http://catalog.prosv.ru/attachments/f0c38d62-d207-11e0-8eef-001018890642.pdf> - программы «Просвещение»

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.

<http://www.hrono.ru/> - Всемирная история в интернете

<http://www.ancient.ru/> - Древний мир

<http://www.istorya.ru/> - История стран и цивилизаций