

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация города Фокино Брянской области

МБОУ "СОШ № 1 г.Фокино"

Выписка

из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с ЗПР

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 2 от 25.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 1 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Попович О.В.
Приказ № 150 от 25.08.2023

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»

для обучающегося с ЗПР

4 класса

на 2023-2024 учебный год

Выписка верна 25.08.2023
Директор Попович О.В.

г.Фокино 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
134В79ВА1092Е5372Е5В9С9D536В807F
Владелец: Попович Оксана Валерьевна
Действителен: с 18.05.2023 до 10.08.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для обучающегося с ЗПР учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования составлена на основе следующих документов:

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Изменения в АООП НОО образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ «СОШ № 1 г.Фокино» (Приложение № 13 к приказу № 150 от 25.08.2023);
- Авторская программа «Русский родной язык» 1-4 классы Александровой О.М., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А., Соколовой О.В. – М: Просвещение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»

Цель программы - развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры

Задачи:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Литературного чтения на родном языке»:

4 класс - 17 (1 час в неделю в течение полугодия).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

Я и книги

Испокон века книга растит человека Ю.Н. Тынянов. «Пушкин».С.Т. Григорьев. «Детство Суворова».

Я взрослею

Скромность красит человека. Пословицы о скромности. И.П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».

Любовь всё побеждает. Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».

Я и моя семья

Такое разное детство. О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».А.Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок».В.М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках».

Я фантазирую и мечтаю

Придуманные миры и страны Т.В. Михеева. «Асино лето».В.П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне».

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Родная страна во все времена сынами сильна

Люди земли русской. Е.В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).Ю.М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).

Что мы Родиной зовём

Широка страна моя родная. А.С. Зеленин. «Мамкин Василёк».А.Д. Дорофеев. «Веретено».

О родной природе

*Под дыханьем непогоды. А.Н. Апухтин. «Зимой». В.Д. Берестов. «Мороз»
.А.Н. Майков. «Гроза».*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 КЛАСС

Личностныерезультаты

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметныерезультаты

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета.

Регулятивные УУД:

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Коммуникативные УУД:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мир детства	10	1		https://resh.edu.ru/subject/
2	Россия-Родина моя	7	1	1	https://resh.edu.ru/subject/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизу- чения	Дата по факту
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Беседа по ТБ. Испокон века книга растит человека. Ю.Н. Тынянов«Пушкин»	1			12.01	
2	С.Т. Григорьев «Детство Суворова»	1			19.01	
3	Скромность красит человека. Пословицы о скромности	1			26.01	
4	И.П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша»	1			2.02	
5	Любовь всё побеждает. Б.П. Екимов «Ночь исцеления»	1			9.02	
6	Такое разное детство. О Ф. Кургuzов. «Душанараспашку»	1			16.02	
7	А.Л. Решетов «Зернышки спелых яблок»	1			1.03	
8	В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках»	1			15.03	
9	Придуманные миры и страны. Т.В. Михеева. «Асинолето»	1			22.03	

10	В.П. Крапивин «Голубятня на желтой поляне». <i>Проверочная работа</i>	1	1		29.03	
11	Люди земли русской. Е.В. Мурашова «Афанасий Никитин» глава «Каффа»	1			5.04	
12	Ю.М. Нагибин «Маленькие рассказы о большой судьбе» глава «В школу».	1			6.04	
13	Широка страна моя родная. А.С. Зеленин «Мамкин Василёк»	1			19.04	
14	А.Д. Дорофеев «Веретено»	1			26.04	
15	Под дыханьем непогоды. <i>Проект «Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе»</i>	1		1	3.05	
16	<i>Тест в рамках промежуточной итоговой аттестации</i>	1	1		10.05	
17	А.Н. Апухтин «Зимой» В.Д. Берестов «Мороз» А.Н. Майков «Гроза»	1			17.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	1		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1.О.М.Александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова. «Литературное чтение на родном русском языке» Учебник 4 класс – М: Просвещение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке. 4 класс» И.Ф.Яценко – М: Вако.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/subject/>

<http://www.nachalka.com>

<http://school-collection.edu.ru>

