

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Фокино»
Брянской области

**Описание адаптированной
основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся с
задержкой психического развития
на 2023 – 2028 г.г.**

Выписка верна 25.08.2023
Директор Попович О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
134B79BA1092E5372E5B9C9D536B807F
Владелец: Попович Оксана Валерьевна
Действителен: с 18.05.2023 до 10.08.2024

г.Фокино

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР определяет содержание образования, его ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Фокино» разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол заседания от 15.09.2022 № 6/22), примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22), Письма Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», Письма Министерства просвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», Письма Министерства просвещения России от 10.06.2019 № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ», на основании анализа деятельности образовательной организации, возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплексами, используемыми в МБОУ «СОШ №1 г.Фокино».

Целями реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, как академических, так и социальных (жизненных), определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия адаптированной основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ЗПР;
- установление требований к воспитанию обучающихся с ЗПР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала образовательной организации, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами, в том числе, с центрами психолого-педагогической и социальной помощи, социально-ориентированными общественными организациями;
- выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной инклюзивной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ЗПР, обеспечение их безопасности.

В АООП ООО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП ООО. Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.
3. Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

II. Содержательный раздел

1. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.
2. Программа формирования универсальных учебных действий.
3. Программа воспитания.
4. Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел

1. Учебный план.
2. План внеурочной деятельности.
3. Календарный учебный график.
4. Календарный план воспитательной работы.
5. Условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

АООП ООО обучающихся с ЗПР реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.