

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Фокино»  
Брянской области

Приложение №4 к приказу №150 от 25.08.2023 г.

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования

**Изменения в ООП ФГОС ООО  
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»  
на 2023 – 2024 уч.г.**

Выписка верна 25.08.2023  
Директор Попович О.В.

г.Фокино

Приложение № 4 к приказу № 150 от 25.08.2023 г.

**Изменения в ООП ФГОС ООО**  
**МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Календарный учебный график

1. **Начало 2023-2024 учебного года** – 1 сентября 2023 года.

**Окончание учебного года:**

Дата окончания учебных занятий 1-4, 9-х, 11-х - 20 мая 2024 года.

Дата окончания учебного года 5-8,10 - 24 мая 2024 года

**Продолжительность учебного года:**

в 1 классах – 33 учебных недели;

во 2-4 классах - 34 учебных недели;

2. **Продолжительность учебных периодов**

**2-9 классы**

<b>Учебный период</b>		
триместры	сроки	количество учебных недель
<b>I</b>	1 триместр с 01.09.2023 г. по 18.11.2023 г.	10 недель 2 дня
<b>II</b>	2 триместр с 27.11.2023 г. по 17.02.2024 г.	11 недель 1 день
<b>III</b>	3 триместр с 26.02.2024 г. по 24.05.2024 г.	12 недель 2 дня
<b>Итого:</b>		<b>34</b>
<b>Каникулы во 1-9-х классах</b>		
каникулы	сроки	количество дней
<b>I часть I триместра</b>	с 09.10.2023 г. по 15.10.2023 г.	7
<b>II часть I триместра</b>	с 20.11.2023 г. по 26.11.2023 г.	7
<b>I часть II триместра</b>	с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г.	9
<b>II часть II триместра</b>	с 19.02.2024 г. по 25.02.2024 г.	7
<b>I часть III триместра</b>	с 08.04.2024 г. по 14.04.2024 г.	7
<b>Итого:</b>		<b>37</b>

**07.10.2023 – рабочая суббота. Расписание понедельника.**

**18.11.2023 – рабочая суббота. Расписание вторника.**

**17.02.2024 – рабочая суббота. Расписание среды.**

**02.03.2024 – рабочая суббота. Расписание четверга.**

**06.04.2024 – рабочая суббота. Расписание пятницы.**

3. 2-9 классы оцениваются по триместрам

4. **Режим работы образовательного учреждения**

✓ Понедельник – пятница 08.00-20.00

✓ Продолжительность учебной недели:

5-дневная для 1- 11 классов

Начало работы в 8 часов 00 минут.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

✓ Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в

день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

#### 5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы с 17 апреля по 20 мая 2023 г согласно графику.

#### 6. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

#### 7. Праздничные дни в 2023-2024 уч. году:

4 ноября - День народного единства  
 1-8 января - Новогодние каникулы  
 23,24 февраля - День защитника Отечества  
 8 марта - Международный женский день  
 1 мая - Праздник Весны и Труда  
 8, 9 мая - День Победы

Предметные области	учебные предметы класс	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
	Литература	тест	тест	тест
Родной язык о родная литература	Родной язык	тест	тест	тест
	Родная литература	тест	тест	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	комбинированная проверочная работа	комбинированная проверочная работа	комбинированная проверочная работа
Математика и информатика	Математика	-	-	
	Алгебра	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Геометрия	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Информатика	практическая работа	тест	тест
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	тест	тест	тест
	Обществознание	тест	тест	тест
	География	тест	тест	тест
Основы духовно-	Основы духовно-	-	-	-

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Физика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Химия	-	контрольная работа	контрольная работа
	Биология	тест	тест	тест
Искусство	Музыка	тест	тест	-
	Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	-
Технология	Технология	тест	тест	-
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности	тест	тест	тест
	Физическая культура	практическая работа	практическая работа	практическая работа

## 6. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2022 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

## 7. Праздничные дни в 2021-2022 уч. году:

4 ноября - День народного единства  
31 декабря-9 января - Новогодние каникулы  
23 февраля - День защитника Отечества  
8 марта - Международный женский день  
1-3 мая - Праздник Весны и Труда  
9 мая - День Победы

## II. УП на 2023-2024 уч.год. для 7-9 классов (Результаты приводятся в соответствии с требованиями ФООП). Все отражено в рабочих программах по предметам.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Учебный план основного общего образования, план внеурочной деятельности и программа воспитания являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане в соответствии с ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология,

химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане предусмотрены часы для предметных областей «Родной язык и родная литература» как самостоятельных для изучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Для успешной реализации образовательной программы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план введено:

В 7 классе:

1 час – основы безопасности жизнедеятельности

В 9 классе:

1 час – русский язык

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное): клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, экспедиции, общественно полезные и естественно-научные практики, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен).

Часы внеурочной деятельности не включаются в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

учебный план на 2023-2024 г.г.

Предметные области	учебные предметы	7	8	9
	класс			
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык		1	1
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2

	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2,5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	2	1	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Все рабочие программы по предметам приведены в соответствие с ФОП утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 370 от 18.05.2023 г.

### **III. Внеурочная деятельность проводится согласно плану на 2023-2024уч.год:**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает всебя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несов

ершеннолетнихобучающихся,втомчислепредусматривающиеуглубленноеизучениеучебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическомразвитиии совершенствовании, атакжеучитывающиеэтнокультурныеиинтересы,особыеобразовательныепотребностиобучающихсяс ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплексных воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (школьных коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
-------------------------------------	-----------------------	-----------------------------

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющему ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими</p>
---	---	--

		асpekтами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		



<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе углубленное изучение учебных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>4</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуально-общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогов их собственного будущего, и культуры в целом, как духовного богатства общества, сохраняющего национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы и трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
---	----------	---

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своей стране, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубов и т. п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
---	----------	--

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместной деятельности обучающихся в рамках мероприятий воспитательной направленности;</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния наклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников в вопросах самоуправления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников</p>
---	----------	---

<p>направленные на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие); на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактике неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей социальной средой, защиты обучающихся).</p>		<p>информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тематических мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание планов внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное

время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) – еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов

в

неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование

школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство

с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом

персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плановой внеурочной деятельности:

модель плана преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам организации для обеспечения учебной деятельности;

модель плана преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- Беседы, диалоги, игры, балы.
- Обсуждение, практикум.
- Общественно-полезные практики.
- Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.
- Кружки, секции.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Акции, проекты.
- Праздники, фестивали
- Конференции.
- Встречи с интересными людьми.
- Круглые столы, диспуты.
- Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.
- Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы,

с  
л  
ё  
т  
ы  
.  
Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Проориентационная деятельность

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность

обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут быть сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.



В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**Недельный план внеурочной  
деятельности среднего  
общего образования на**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Всего</b>
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	<b>1</b>	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	<b>1</b>	1	1	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Билет в будущее»</i>	1	1	1	1	1	5
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией событий интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юный химик»	<b>1</b>	1	1	1		5
	«Эрудит»					1	1
	«Живое слово»	<b>1</b>	1	1	1	1	5
	«Занимательная грамматика»			1	1	1	3
	«Увлекательное обществознание»	<b>1</b>	1				2

--	--	--	--	--	--	--	--

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Волейбол</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<i>баскетбол</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<i>ОФП</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<i>Школьный театр</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<i>«Весёлые нотки»</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	<i>В рамках программы воспитания</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<i>Тематические внеклассные мероприятия</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<i>Все ОПДД</i>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>
	<i>«Социальное проектирование»</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень основного общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировано</b>	<b>Ответственные</b>

		<b>чно время про ведения</b>	
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители

класса			
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в триместр	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в триместр	заместитель директора по ВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в триместр	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл. руководители, соц. педагог
Консультации с психологом			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	педагоги дополнительного образования, советник по воспитательной работе
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
«Профориентация»	5-9	Каждый четверг	Классные руководители
«Финансовая грамотность :учимся жить»	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Волшебство детских рук»	5-9	25 – 30.09	Педагоги дополнительного образования
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	10.09	Советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
Участие в муниципальном конкурсе «Зеркало природы»	5-9	1-10.10	Педагоги дополнительного образования
Спортивные соревнования по пионербол	5-9	октябрь	Учителя физкультуры, кл.

у			руководители
Участие в муниципальной краеведческой игре	5-9	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку	5-9	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	5-9	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	5-9	ноябрь	Учителя изкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	5-9	декабрь	Учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу	5-9	март	учителя физкультуры
Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	5-9	март	Учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	5-9	апрель	Учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»	5-9	май	Учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	Учителя физкультуры, кл. руководители
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>			
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «День знаний»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Линейка: Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Советник дир. по воспит., зам. дир. по ВР
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
«Профориентация»	5-9	Каждый четверг	Классные руководители
«Азбука финансовой грамотности»	5-9	Один раз в неделю	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	-95	3 сентября	Классные руководители, советник дир. по воспит.
Международный день распространения грамотности.	5-9	8 сентября	Классные руководители, советник дир. по воспит.
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-9	1 октября	Классные руководители
День защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители

«День учителя»	5-9	5 октября	Советник дир. по воспит.
«День отца»	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь
«День народного единства»	5-9	26-27 октября	Классные руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	5-9	13-20 ноября	Классные руководители
КТД «День матери»	5-9	4 неделя ноября	Советник дир. по воспитанию, Классные руководители
«День Государственного герба»	5-9	4 неделя ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации.	5-9	30 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России: Акции «Спешите делать добро»	5-9	4-5 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Уроки права: «День прав человека»	5-9	9-10 декабря	Инспектор по ОПД (по согласованию), кл. руководители
День Героев Отечества;	5-9	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: изготовление новогоднего оформления	5-9	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Елки	5-9	23-29 декабря	Классные руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Классные руководители
День разгрома советскими войсками	5-9	2 февраля	Классные руководители

немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			
День российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители
«День российской науки»	5-9	2 неделя февраля	Классные руководители
«Международный день родного языка»	5-9	21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	5-9	7 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители
«В мире театра» (Всемирный день театра)	5-9	27.03.24	Классные руководители
Месячник по профилактике безнадзорности	5-9	Апрель 2024г.	Классные руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководители
«22 апреля - Всемирный день Земли»	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	5-9	1-9 мая	Актив класса
День Победы	5-9	9 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Классные руководители
«День семьи» 1-4 15 мая Классные руководители	5-9	15 мая	Классные руководители
«18 мая – международный день музеев»	5-9	3 неделя мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители
Линейка «Последний звонок - 2024»	5-9	24 мая	Зам. директора ВР
Итоговые классные часы	5-9	24 мая	Классные руководители
День защиты детей	5-9	1 июня	Классные руководители
День русского языка	5-9	6 июня	Классные руководители
День России	5-9	12 июня	Классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Классные руководители
День молодежи	5-9	27 июня	Классные руководители
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Классные руководители
День физкультурника	5-9	2 суббота августа	Классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Классные руководители
День российского кино	5-9-	27 августа	Классные руководители

<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог
Экскурсии	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители



Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, братья для чтения другие	5-9	в течение года	Зав. библиотекой
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог

<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Участие представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие представителей организаций партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Вводные инструктажи. Инструктаж по безопасности «Экстремизм и терроризм» (1-11 кл)	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта».	5-9	Начало сентября	Директор школы классные руководители
Акция «Минута детского телефона доверия»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час по ПДД (на основании Программы по профилактике ДДТТ в МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»).	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Классный час по пожарной безопасности.	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа- дом».	5-9	4-8 сентября	Классные руководители
«Режим дня и режим питания школьника»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Диагностика психологического климата в коллективе (1, 5, 10 классы).	5-9	Сентябрь октябрь	Классные руководители
«Вся правда об электронных устройствах для курения»	5-9	октябрь	Классные руководители
Беседа «Азбука поведения вне дома»	5-9	октябрь	Классные руководители
«Правила поведения в сети Интернет»	5-9	3 квартал 2023	Классные руководители
«Личная гигиена подростка»	5-9	3 квартал 2023	Классные руководители
«Национальность без границ»	5-9	ноябрь	Классные руководители
«Вредные привычки и здоровье человека»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Игровая программа «Права ребенка» Беседа «Мои права», посвященного Дню прав ребёнка.	5-9	декабрь	Классные руководители
«Государственное устройство и	5-9	12 декабря	Классные руководители

символы России»			
«Мошенничество в сети Интернет»	5-9	4 квартал 2023	Классные руководители
«Как алкоголь, табак и наркотики убивают человечество?»	5-9	январь	Классные руководители
Беседа «Когда шалость становится правонарушением»	5-9	январь	Классные руководители
«Влияние занятий физкультурой и спортом на здоровье человека»	5-9	февраль	Классные руководители
Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность	5-9	март	Классные руководители
«Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ, хранение и распространение наркотических средств»	5-9	март	Классные руководители
«Социальные сети»	5-9	1 квартал 2023	Классные руководители
Месячник профилактики.	5-9	апрель	Классные руководители
«Профилактика и разрешение конфликтов»	5-9	апрель	Классные руководители
«День здоровья»	5-9	апрель	Классные руководители
Классные часы: «Потребности и желания» (профилактика коррупции)	5-9	февраль-май	Классные руководители
Кл. час «О самодисциплине и самовоспитании»	5-9	май	Классные руководители
Акция «Минута детского телефона доверия»	5-9	май	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
«Я хочу, чтоб Интернет был вам другом много лет»	5-9	2 квартал 2024	Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной	5-9	04.11	советник по воспитательной работе, классные

Дню народного единства			руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России,	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

#### **IV. Характеристика кадрового состава руководящих и педагогических работников МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино»**

Фамилия, имя, отчество	Преподаваемые предметы	Образование / категория	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж по специальности
Попович Оксана Валерьевна	биология	высшее/высшая	<p>БИПКРО 15.10.2019-31.10.2019 «Система контроля и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ»</p> <p>БИПКРО 18.03.2022-28.03.2022 «Создание единого образовательного пространства в центрах образования «Точка роста»</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» 06.05.2022-24.05.2022 «Биология: Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» 16.06.2022-05.07.05.2022 «Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС»</p> <p>БИПКРО 24.04.2023-28.03.2023 «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект»</p>	<p>"Менеджмент в образовании" 2013 г.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.</p>	33	33
Гайдина Светлана Васильевна	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	высшее / высшая	<p>БИПКРО 08.02.2021-20.02.2021 «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы»</p> <p>БИПКРО 20.09.2021-04.10.2021</p>	<p>«Менеджмент в образовании» 2017 г.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» «Учитель начальных классов. Педагогика и</p>	23	23

			<p>«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов как условие эффективного функционирования системы образования» (для учителей русского языка и литературы)</p> <p>БИПКРО 18.04.2022-29.04.2022 «Наставничество в процессе реализации основной образовательной программы в условиях обновленного ФГОС»</p> <p>БИПКРО 19.09.2022-26.09.2022 «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей»</p> <p>БИПКРО 30.01.2023-03.02.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>БИПКРО 24.04.2023-28.03.2023 «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект»</p>	<p>методика начального образования» 2018 г.</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» 14.06.2022-23.08.2022 «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>		
Никулочки на Елена Анатольевна		высшее / высшая	<p>БИПКРО 15.10.2019-31.10.2019 «Система контроля и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ»</p> <p>БИПКРО 07.09.2020-10.09.2020 «Профессиональная деятельность социального педагога по реализации ФГОС образования обучающихся с</p>	<p>"Менеджмент в образовании" 2017 г.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.</p>	37	31

			умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»			
Кирюхина Татьяна Васильевна	музыка, ИЗО	высшее / высшая	<p>БИПКРО 12.02.2021-26.02.2021 «Повышение профессиональной компетентности учителей химии, биологии, географии в рамках национальной системы учительского роста в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»</p> <p>ООО «Московский учебный центр» 12.10.2021-02.11.2021 «Современные подходы в преподавании музыки в условиях реализации ФГОС» (36 ч)</p> <p>АНО ДПО «Международный институт образования и развития» 17.10.2021-09.11.2021 «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании музыки в условиях реализации ФГОС» (72 ч)</p> <p>ООО «Информация и практика» 11.09.2021-22.10.2021 «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС»</p>	<p>"География: теория и методика преподавания в образовательной организации" 2017 г.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2021 г.</p> <p>«Менеджмент в образовании» 2021</p>	20	20
Барменкова Светлана Юрьевна	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	высшее / высшая	<p>ЦПКиП «Луч знаний» 11.10.2021-17.10.2021 «Русский язык и литература; теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»</p> <p>ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 25.10.2021-17.12.2021 «Лингводидактические и культурологические</p>	<p>«Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования» 2018 г.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для</p>	39	39

			<p>основы обучения русскому языку Российской Федерации и как родному языку (уровень ООО)»</p> <p>БИПКРО 11.11.2021-30.11.2021 «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области подготовки обучающихся к ОГЭ» (русский язык)</p> <p>ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 15.11.2021-17.12.2021 «Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень СОО)»</p> <p>БИПКРО 11.04.2022-15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 г.</p>		
Васильева Любовь Ивановна	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	высшее / высшая	<p>БИПКРО 24.10.2022-28.10.2022 «Совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»</p>	-	55	55
Дубровская Юлия Андреевна	Русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература	высшее / высшая	<p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 10.10.2021-16.10.2021 «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»</p> <p>БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества</p>	<p>"Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования" 2018 г.</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с</p>	9	9



			образовательных результатов» БИПКРО 11.04.2022-15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.		
Глебкина Наталья Анатольевна	математика, алгебра, геометрия, черчение	высшее / высшая	БИПКРО 05.11.2020-13.11.2020 «Методика преподавания математики в средней и основной школе. Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО»  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 20.09.2021-10.12.2021 «Школа современного учителя математики»  БИПКРО 02.02.2023-10.02.2023 « Совершенствование подходов к оцениванию ответов ЕГЭ. Математика»		31	31
Климина Ирина Александровна	информатика, математика, алгебра, геометрия, индивидуальный проект, финансовая грамотность	высшее / высшая	ООО ЦПКиП «Луч знаний» 12.10.2021-15.10.2021 «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации»  БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»  БИПКРО 14.02.2022-18.02.2022	ООО «Столичный учебный центр» 27.12.2019-03.03.2020 «Учитель математики: Преподавание математики в общеобразовательной организации»  ООО «Столичный учебный центр» 29.08.2022-01.11.2022 «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с	30	30

			«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО»	ограниченными возможностями здоровья»		
Ступак Наталья Викторовна	физика, астрономия, география	высшее / высшая	БИПКРО 02.03.2021-05.03.2021 «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»  БИПКРО 11.11.2021-30.11.2021 Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области подготовки обучающихся к ОГЭ» (математика)	ООО «Инфоурок» 08.09.2021-10.11.2021 «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	46	46
Камешко Александра Ивановна	английский язык	высшее / первая	БИПКРО 21.03.2023-27.03.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		10	10
Понасенко Ирина Геннадьевна	английский язык, немецкий язык	высшее / первая	ООО «Инфоурок» 11.10.2021-28.10.2021 «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС»  БИПКРО 23.03.2022-29.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ООО «Инфоурок» «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» 2021 г.	10	6
Шупова Татьяна Владимировна	история, обществознание,	высшее / высшая	БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»  ФГАОУ « Академия реализации государственной политики и	-	24	24

			<p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 20.09.2021-10.12.2021 «Школа современного учителя обществознания»</p> <p>БИПКРО 27.01.2023-04.02.2023 «Совершенствование подходов к оцениванию ответов ЕГЭ. История»</p> <p>БИПКРО 09.02.2023-17.02.2023 «Совершенствование подходов к оцениванию ответов ЕГЭ. Обществознание»</p>			
Сергутина Анна Алексеевна	химия, биология	высшее / первая	<p>ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» 27.07.2020-30.07.2020 «Механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве»</p> <p>ФГАОУДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 02.07.2020-30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (учитель химии)</p> <p>БИПКРО 23.03.2021-26.03.2021 «Профессиональное</p>	ООО «Столичный учебный центр» 07.10.2019-10.10.2019 «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации»	5	5

			<p>развитие педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (учитель химии, биологии)</p> <p>ФГАОУ « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 20.09.2021-10.12.2021 «Школа современного учителя химии»</p>			
Брезовская Ирэна Николаевна	Технология, биология	высшее / высшая	<p>БИПКРО 22.10.2019-25.10.2019 «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «Технология»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 16.10.2021 – 22.10.2021 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>БИПКРО 15.11.2021-26.11.2021 «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»</p> <p>БИПКРО 17.03.2022-29.03.2022 «Организация деятельности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО в том числе с изменениями 2021 года»</p>	«ОВЗ: Теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2019 г.	33	33
Ляхова Дина Ивановна	химия	высшее / первая	<p>ООО «Инфоурок» 14.10.2022-09.11.2022 «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>ООО «Инфоурок» 20.02.2023-22.03.2023 «Особенности введения и</p>	-	14	14

			реализации обновленного ФГОС ООО»			
Игнатова Тамара Анатольевна	физическая культура	высшее / высшая	БИПКРО 08.04.2022-18.04.2022 «Организация деятельности учителя ОБЖ и физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО в том числе с изменениями 2021 года»	ООО «Столичный учебный центр» 03.12.2022-07.02.2023 «ОВЗ: Теория и методика образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	45	45
Никулочкин Василий Николаевич	ОБЖ, технология	высшее / соответствие занимаемой должности	БИПКРО 27.03.2023-31.03.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	БИПКРО 31.08.2020-30.10.2020 «Педагогическое образование: учитель (преподаватель) технологии» БИПКРО 23.04.21-23.06.21 «Педагогическое образование: преподаватель-организатор ОБЖ»	35	3
Клюева Елена Владимировна	Начальные классы, история, ОДНКНР	высшее / -	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» 22.06.2022-07.07.2022 «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»	Июль 2022 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	45	26
Шалатонова Анна Сергеевна	математика	высшее / высшая	ЧОУДПО «ИПКиПП» 10.12.2019-28.01.2020 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»  БИПКРО 08.02.2021-20.02.2021 «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы»	«Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» 2018  «Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного	20	20

			<p>ООО «Инфоурок» 25.08.2021-08.09.2021 «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ООО «Инфоурок» 16.06.2022-20.07.2022 «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО»</p>	<p>предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО» 2018</p> <p>«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» 2019 г.</p> <p>«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» 2020 г.</p>		
Плющева Елена Ивановна	биология	высшее / соответствие занимаемой должности	<p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 11.10.2021 – 17.10.2021 «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ООО ЦПКиП «Луч знаний» 11.10.2021 – 17.10.2021 «Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении»</p> <p>БИПКРО 28.03.2023-03.04.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>АНО ДПО 01.02.2018-25.05.2018 «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Дефектология»</p> <p>БИПКРО 19.11.2018-21.02.2019 «Педагогическая деятельность: педагог-психолог»</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» 16.06.2022-23.08.2022 «Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации»</p>	13	11
Ложечко Галина Георгиевна	физическая культура	высшее / высшая	<p>БИПКРО 17.01.2022-21.01.2022 «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</p>	-	27	27

			БИПКРО 23.01.2023-27.01.2023 «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»			
--	--	--	--	--	--	--

#### У. Перечень учебников на 2023-2024уч.год

Основное общее образование					
Русский язык					
1.1.2. 1.1.1. 1	Русский язык. В 2-х частях	Ладыженская Т.А.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ №858 от 21.09.22г до 25.04.27г.
1.1.2. 1.1.5. 2	Русский язык. В 2-х частях	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.. До 31.08.24г
1.1.2. 1.1.5. 3	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 31.8.25г.
1.1.2. 1.1.5. 4	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 31.08.26г.
1.1.2. 1.1.5. 5	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О. М., Загоровская О.В. и др.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 31.08.27г.
Литература					
1.1.2. 1.2.1. 1.	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ №858 от 21.09.22г До 25 апреля 2027 года
1.1.2. 1.2.1. 2	Литература. В 2-х частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ №858 от 21.09.22г До 25.04.27г.

1.1.2. 1.2.1. 3	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ №858 от 21.09.22г До 25.04.27г.
1.1.2. 1.2.1. 4	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ №858 от 21.09.22г До 25.04.27г.
1.1.2. 1.2.1. 5	Литература (в 2 частях)	Коровина В.А., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ №858 от 21.09.22г До 25.04.27г.
<b>Английский язык</b>					
1.1.2. 2.1.4. 1	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 2.1.4. 2	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 2.1.9. 3	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 31.08.2025
1.1.2. 2.1.9. 4	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 31.08.2026
1.1.2. 2.1.9. 5	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 31.08.2027
<b>Второй иностранный язык. Немецкий язык</b>					
1.1.2.2 .2.2.1	Немецкий язык (5 класс)	Радченко О.А., Хебелер Г., Стёпкин Н.П.	8	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 31.08.2024
1.1.2. 2.2.2. 2	Немецкий язык (6 класс)	Радченко О.А., Хебелер Г.	9	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 31.08.2024
<b>История</b>					
1.1.2. 5.1.1. 1	История России (в 2 частях)	Арсеньев Н.М. Данилов А.А. Под редакцией Торкунова А.В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 287 до 16 мая 2027г
1.1.2. 5.1.1. 2	История России (в 2 частях)	Арсеньев Н.М. Данилов А.А. Под редакцией Торкунова А.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 287 до 16 мая 2027г
1.1.2.	История России .8	Арсеньев Н.М.	8	Общество с	Приказ № 287



5.1.1.3	классу В 2 частях	Данилов А.А. Под редакцией Торкунова А.В.		ограниченной ответственностью «ДРОФА»	до 16 мая 2027г
1.2.3. 1.4.4	История России XIX – начало XX в.	Лященко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	9	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»	Приказ № 254 от 20.05.2020 г.
1.1.2. 5.1.2. 1	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.22г. до 25 апреля 2027г
1.1.2. 5.1.2. 2	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М. / Под ред. Сванидзе А.А.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.22г. до 25 апреля 2027г
1.1.2. 5.1.2. 3	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV -XVII век	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.22г. до 25 апреля 2027г.
1.1.2. 5.1.2. 4	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ №858 от 21.09.22г. до 25 апреля 2027г.
1.1.2. 5.1.2. 5	Всеобщая история. История Нового времени XIX-XXвв.	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.22г. до 25 апреля 2027г.
<b>Обществознание</b>					
1.1.2. 5.2.1. 1	Обществознание	Под ред. Боголюбова Л.Н Виноградова Н.Ф.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ №858 от 21.09.22г. до 28 апреля 2027г.
1.1.2. 5.2.1. 2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ №858 от 21.09.22г. до 28 апреля 2027г.
1.1.2. 5.2.1. 3	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.22г. до 28 апреля 2027г.
1.1.2. 5.2.1. 4	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. до 28 апреля 2027г.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России.**

2.1.2. 2.1.5. 2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
<b>Русский родной язык</b>					
1.1.2. 2.1.1. 3	Русский родной язык	Александрова О.М. Загоровская О.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.22г. до 25 апреля 2027г.
1.1.2. 2.1.1. 4	Русский родной язык	Александрова О.М. Загоровская О.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.22г. до 25 апреля 2027г.
1.1.2. 2.1.1. 5	Русский родной язык	Александрова О.М. Загоровская О.В.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ №858 от 21.09.22г. до 25 апреля 2027г.
<b>Русская родная литература</b>					
1.1.2. 2.1.3	Родная русская литература	Александрова О.М. Аристова М.А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.22г. до 26. Апреля 2027г
1.1.2. 2.2.1. 4	Родная русская литература	Александрова О.М. Аристова М.А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.22г. до 26. Апреля 2027г
1.1.2. 2.2.1. 5	Родная русская литература	Александрова О.М. Аристова М.А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.22г. до 26. Апреля 2027г
<b>Математика и информатика</b>					
1.1.2. 4.1.1. 1	Математика: базовый уровень в 2-х частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 4.1.7. 2	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 4.1.1. 3	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 4.2.4. 2	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие;	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.

		под редакцией Теляковского С.А.			
1.1.2. 4.2.4. 3	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 4.3.1. 1	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	7-9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 4.2.1. 1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 4.4.3. 2	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В	8	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 4.4.3. 3	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В	9	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
<b>Физика</b>					
1.1.2. 6.1.1. 1	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 5.1.7. 2	Физика	Перышкин А.В.	8	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 5.1.7. 3	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	9	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
<b>Химия</b>					
1.1.2. 5.3.1. 1	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 5.3.1. 2	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
<b>Биология</b>					

1.1.2. 6.3.1. 1	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., под редакцией Пасечника В.В.	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2.5 .2.3.2	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г	6	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ" Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2.5 .2.3.3	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г	7	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ" Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2.5 .2.3.4	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д	8	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ" Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2.5 .2.3.5	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Чернова Н.М.; под редакцией Бабенко В.Г	9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ" Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
<b>География</b>					
1.1.2. 5.3.1. 1.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.идр	5-6 кл.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2.	География	Алексеев А.И.,	7	Акционерное	Приказ № 858

5.3.1. 2.		Николина В.В., Липкина Е.К.идр		общество "Издательство "Просвещение"	от 21.09.2022 г.
1.1.2. 5.3.1. 3.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.идр	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е., /Под ред.Дронова В.П.	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 254 от 20.05.2020 г.
<b>Физическая культура</b>					
1.1.2. 9.1.1. 1	Физическая культура	Матвеев А.П.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 9.1.1. 2	Физическая культура	Матвеев А.П.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвеще»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 9.1.1. 3	Физическая культура	Матвеев А.П.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвеще»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 27.04.2027
1.1.2. 9.1.1. 4	Физическая культура	Петрова Т. В., Копылова Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С.	8-9	Общество с ограниченной ответственност ю Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 31.08.2027
<b>Музыка</b>					
1.1.2. 6.2.1. 1	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 6.2.1. 2	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 6.2.1. 3	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 25.04.2027
<b>Изобразительное искусство</b>					
1.1.2. 7.1.1. 1	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 7.1.1. 2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2.	Изобразительное	Питерских А.С.,	7	Акционерное	Приказ № 858

7.1.1. 3	искусство	Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.		общество «Издательство «Просвещение»	от 21.09.2022 г. До 25.04.2027
1.1.2. 7.1.1. 4	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 25.04.2027
<b>Технология</b>					
1.1.2. 8.1.1. 1	Технология	Глозман Е.С. Кожина О.А.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 8.1.1. 2	Технология	Глозман Е.С. Кожина О.А.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 31.08.2024
1.1.2. 8.1.1. 3	Технология.	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Тищенко А.Т., Синица Н.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 31.08.2025
1.1.2. 8.1.1. 4	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	8	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 31.08.2027
<b>ОБЖ</b>					
1.1.2. 9.2.2. 1	Основы безопасности жизнедеятельности.	Хренников Б. Гололобов Н.В.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 9.2.2. 2	Основы безопасности жизнедеятельности.	Хренников Б. Гололобов Н.В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г.
1.1.2. 9.2.2. 3	Основы безопасности жизнедеятельности.	Хренников Б. Гололобов Н.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 31.08.2025
2.1.2. 9.2.2. 1	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б. Гололобов Н.В.	8	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Приказ № 858 от 21.09.2022 г. До 25.09.2025









