

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация города Фокино Брянской области

МБОУ "СОШ № 1 г.Фокино"

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Методический совет

Педагогический совет

Директор школы

Попович О.В.

Протокол №2

Протокол №1

Приказ №150

от «25» 08 2023 г.

от «25» 08 2023 г.

от «25» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного учебного предмета «Стилистика»

для обучающихся 11 класса

Выписка верна 25.08.2023

Директор Попович О.В.

г.Фокино 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного учебного предмета "Стилистика" по русскому языку для 11 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Основная образовательная программа СОО МБОУ «СОШ № 1 г.Фокино» (Приложение № 12 к приказу № 150 от 25.08.2023 г.);
- Стилистика русского языка и культура речи: учебное пособие И.Г.Горовая. – Оренбург: ФГБОУ ОГУ

Общая характеристика

Изучение курса «Стилистика», в основе которого лежит представление о языке как функционирующей системе, где язык рассматривается как важнейшее средство коммуникации, помогает сформировать коммуникативную компетентность учащихся.

Актуальность составления рабочей программы на современном этапе развития школы определяется прежде всего тем, что учитель должен научить учащихся грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания, рассуждать на заданную тему. Поэтому выделяемые часы направлены на работу с текстом научного, публицистического и художественного стилей.

Элективный курс максимально приближен к потребностям выпускника, отражает жизненные ориентиры старшеклассников и связан с формированием общей лингвистической культуры.

Особенностью курса является его направленность на формирование навыков многоаспектного языкового анализа речевого высказывания, на отработку всех типов норм современного русского литературного языка.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия и для реализации в процессе обучения над предметной функцией, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

Специфика элективного курса заключается в том, что задания имеют разный уровень сложности (практическая и творческая части построены от простого к сложному). Именно такие виды заданий позволяют научить учащихся работе с тестами разного стиля и демонстрируют весь комплекс языковой подготовки:

- лингвистическую компетенцию, то есть владение знаниями о языке и речи и умениями пользоваться ими в работе с языковым материалом;

- языковую компетенцию, то есть практическое владение родным языком, его лексикой и грамматикой, на уровне литературной нормы – орфоэпической, лексической, грамматической, пунктуационной;

- коммуникативную компетенцию, или владение разными видами речевой деятельности, умениями адекватно воспринимать чужие высказывания и создавать собственные.

Цели:

- создать условия для углубления и расширения основных понятий науки о языковых стилях, культуре речи;
- отработать навыки стилистического анализа текста, определению речевых ошибок в словоупотреблении, словообразовании, формообразовании, использовании частей речи и синтаксических средств русского языка;
- развивать навыки стилистической правки текста;
- способствовать росту речевой культуры ученика.

Задачи:

- формирование коммуникативной грамотности и развитие коммуникативной культуры;
- знакомство старшеклассников с особенностями употребления той или иной стилистической конструкции, использования её в тексте.

Место элективного учебного предмета «Стилистика» в учебном плане
В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №1 г. Фокино» на изучение элективного курса *в 11 классе отводится 17 часов (1 час в неделю) в 1 полугодии*

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (для учителя)

- Программы «Стилистика русского языка» (Вартапетова С.С. Программно-методические материалы: 2001)
- Программы элективного курса «Стилистика» для 10-11 классов (авт.-сост. О.А. Мазнева, И.М. Михайлова. – М.: Вентана-Граф, 2008).
- Учебно-методическое пособие «Стилистика русского языка», Голубь И.Б., Юрайт, 2016
- Стилистика русского языка и культура речи: учебное пособие И.Г.Горовая. – Оренбург: ФГБОУ ОГУ, 2014
- Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи. – М.: Махаон, 2005.
- Русский язык. 10-11 классы: элективный курс «Искусство владеть словом» / авт.-сост. Н.В. Васильченко. – Волгоград: Учитель, 2008.
- Русский язык. 9 класс: элективный курс «Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика» / авт.-сост. Л.А. Кобзарева. – Волгоград: Учитель, 2008.

(для учащихся)

- Мазнёва О.А., Михайлова И.М. Стилистика: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. – М.: Вентана-Граф, 2008.

- Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи. – М.: Махаон, 2005.
- Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Стилистика и культура речи. М.: Мир и образование. 2009.

Электронные ресурсы

1. Культура письменной речи www.gramma.ru
2. Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО <http://ruslit.ioso.ru>
3. Методика преподавания русского языка <http://metlit.nm.ru>
4. Словари <http://www.slovari.ru>
5. Социальная сеть слов <http://www.slova.ru>
6. Грамота РУ справочно-информационный интернет-портал русский язык <http://www.gramota.ru>

Формы текущего контроля - тест, разного вида диктанты (выборочный, распределительный), устный ответ-рассуждение.

Контроль в конце учебного года – итоговый тест.

Планируемые результаты изучения элективного учебного предмета "Стилистика" в 11 классе

Личностные результаты

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
 - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание
 - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
 - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать

собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- определять смысл понятий «современный русский литературный язык», «языковая норма», «грамматические, речевые и стилистические ошибки»;
- выделять функциональные стили литературного языка;
- различать разновидности грамматических, речевых и стилистических ошибок.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять функциональный стиль текста и аргументировать свое решение;
- уметь применять алгоритм при определении стиля;
- находить, анализировать, исправлять ошибки в текстах различных функциональных стилей;
- создавать собственный текст (высказывание) в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Содержание курса «Стилистика»

Стилистика и синтаксис простого предложения – 13ч

Стилистическое использование разных типов простого предложения. Стилистическое использование порядка слов в предложении. Стилистическое использование подлежащего и различных типов сказуемого. Согласование определений и приложений. Стилистическая оценка вариантов управления. Стилистические особенности предложений с однородными членами

Стилистика и синтаксис сложного предложения – 4ч

Стилистическое использование различных типов сложного предложения. Синтаксические средства экспрессивной речи. Итоговый тест.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов	Реализация программы воспитания
1	Стилистика и синтаксис простого предложения	13	Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения - самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования.
2	Стилистика и синтаксис сложного предложения	4	Систематизация полученных знаний, усвоение теоретических основ курса, обобщение знаний в единую систему .
Всего:		17ч.	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
СТИЛИСТИКА И СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ - 13 Ч.				
1	Стилистическое использование разных типов простого предложения	1		
2	Стилистическое использование разных типов простого предложения	1		
3	Стилистическое использование порядка слов в предложении	1		
4	Стилистическое использование порядка слов в предложении	1		
5	Стилистическое использование подлежащего и различных типов сказуемого	1		
6	Стилистическое использование подлежащего и различных типов сказуемого	1		
7	Согласование определений и приложений	1		
8	Согласование определений и приложений	1		
9	Согласование определений и приложений	1		
10	Стилистическая оценка вариантов управления	1		
11	Стилистическая оценка вариантов управления	1		
12	Стилистические особенности предложений с однородными членами	1		
13	Стилистические особенности предложений с однородными членами	1		
СТИЛИСТИКА И СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ - 4 Ч.				
14	Стилистическое использование различных типов сложного предложения	1		
15	Стилистическое использование различных типов сложного предложения	1		
16	Синтаксические средства экспрессивной речи	1		
17	Итоговый тест			

