

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Администрация города Фокино Брянской области**

**МБОУ "СОШ № 1 г.Фокино"**

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

**РАССМОТРЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методический совет

Педагогический совет

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Протокол № 2 от 25.08.2023

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от 25.08.2023

\_\_\_\_\_  
Попович О.В.

Приказ № 150 от 25.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

для обучающихся 4 класса

Выписка верна 25.08.2023  
Директор Попович О.В.

г.Фокино 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») на уровне начального общего образования составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357));
- Федеральная рабочая программа начального общего образования по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (Институт стратегии развития образования, Москва 2023 г.);
- Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ № 1 г.Фокино» (Приложение № 1 к приказу № 142 от 24.08.2020 г.);
- Изменения в ООП НОО МБОУ «СОШ № 1 г.Фокино» (Приложение № 3 к приказу № 150 от 25.08.2023 г.);
- Авторская программа «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюка. УМК «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**Цель** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» -получение знаний об основах духовно-нравственной культуры, исторических, культурных и религиозных традициях народов, населяющих нашу страну.

### **Задачи:**

- формирование у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения обучающимися поликультурных знаний;
- развитие познавательных интересов, потребностей, мотивов, ценностей;
- приобретение опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп;

- развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- осознание роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Сущность духовно-нравственного воспитания обучающихся рассматривается как формирование и развитие у них уважительного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умений выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т.п.

Образовательный процесс в рамках выбранного модуля и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у школьников начальное представление о духовных традициях посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного предмета на общую педагогическую цель - воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного предмета;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного предмета, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литературное чтение и др.);
- единых требований к планируемым результатам освоения содержания учебного предмета ОРКСЭ.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «ОРКСЭ»:

4 класс - 34 (1 час в неделю).

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Содержание модуля «Основы светской этики» организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 34) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты

первого тематического раздела - духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-33), дифференцируют содержание учебного курса «Основы светской этики».

### **1. Этика – наука о нравственной жизни человека**

Россия - наша Родина. Воспитание патриотизма, любви к своей Родине, уважение людей, живущих в России.

Этика – наука о нравственной жизни человека. Аристотель – основатель науки этики. Нравственные нормы. Разбор поступков и ситуаций, связанных с нормами нравственности.

### **2. Этика общения**

Добрый жить на белом свете веселей. Понятие доброты. Добрые качества человека. Рисование сказочного героя.

Правила общения для всех. Общение, стремление понять другого человека. Тактичность, чуткость, деликатность. Принципы общения. Этические задачи. От добрых правил – добрые слова и поступки. Добро и зло. Копилка добрых слов.

Каждый интересен. Правила общения. Признаки дружбы.

### **3. Этикет**

Премудрости этикета. Понятие этикета. Смысл этикета. Церемониал. Правила этикета.

Красота этикета. Правила этикета, необходимость их соблюдения. Изображение себя за столом.

Простые школьные и домашние правила этикета. Соблюдение правил этикета в школе и дома. Разбор ситуаций.

Чистый ручеек нашей речи. Слова, которые мы произносим. Интонация, уместное использование определённых слов. Ясное выражение мыслей.

### **4. Этика человеческих отношений**

В развитии добрых чувств – творение души. Духовность, душа.

Природа – волшебные двери к добру и доверию. Бережное и заботливое отношение к природе. Рисование любимого уголка природы.

Чувство Родины. Золотое правило этикета. Патриотизм. Стихи о Родине.

Жизнь протекает среди людей. Высказывания известных людей. Изречения мыслителей. Изображение древнего мыслителя.

### **5. Этика отношений в коллективе**

Чтобы быть коллективом. Понятие коллектива. Задачи коллектива. Отношения в коллективе.

Коллектив начинается с меня. Роль каждого человека в коллективе. Уважение коллектива. Оформление газеты о своём коллективе.

Мой класс – мои друзья. Чуткость, бескорыстие. Дружеская помощь.

Ежели душевны вы и к этике не глухи. Вежа. Общечеловеческие ценности. Рисование события из своей жизни.

## **6. Простые нравственные истины**

Жизнь священна. Материальные и духовные потребности человека. Жизнь и человек – наивысшие ценности.

Человек рождён для добра. Анализ литературных произведений (сказок). Преодоление злости.

Милосердие – закон жизни. Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание. Важное правило жизни человека.

Жить во благо себе и другим. Понятие благо. Нравственное поведение человека. Действие по правде.

## **7. Душа обязана трудиться**

Следовать нравственной установке. Нравственная установка, нравственные усилия. Думать и поступать с позиции добра. Правило нравственного поведения человека. Изображение знака нравственной установки.

Достоинно жить среди людей. Достоинство, вера в себя, бескорыстие.

Уметь понять и простить. Гуманизм, гуманность. Контроль своих порывов. Понимание и прощение.

Простая этика поступков. Нравственный выбор. Этика поступка. Терпимость.

## **8. Посеешь поступок – пожнёшь характер**

Общение и источники преодоления обид. Обида для каждого человека. Необходимость правильного общения.

Ростки нравственного опыта поведения. Нравственное формирование человека. Изображение литературного героя.

Доброте сопутствует терпение. Терпение и терпимость. Воспитание терпеливости. Изображение хоровода людей в национальных костюмах.

Действия с приставкой «со». Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Образ жизни равнодушного человека. Этическая культура. Составление высказывания.

## **9. Судьба и Родина едины**

С чего начинается Родина. Семья и Родина. Цветы и Родина. Рисование цветов.

В тебе рождается патриот и гражданин. Патриот и патриотизм. Гражданин и гражданственность. Долг гражданина.

Человек – чело века. Назначение человека. Внутренний мир человека. Создание образа человека, на которого хотел бы быть похожим.

Слово, обращённое к тебе. Дерево мудрости. Плоды дерева мудрости.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты**

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальными духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;

- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;

- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Этика – наука о нравственной жизни человека	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
2	Этика общения	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
3	Этикет	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
4	Этика человеческих отношений	4	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
5	Этика отношений в коллективе	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
6	Простые нравственные истины	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
7	Душа обязана трудиться	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
8	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
9	Судьба и Родина едины	4	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	0	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Беседа по ТБ. Россия - наша Родина	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
2	Этика – наука о нравственной жизни человека	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
3	Добрым жить на белом свете веселей	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
4	Правила общения для всех	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
5	От добрых правил – добрые слова и поступки	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
6	Каждый интересен. Обобщение «Этика общения». <i>Тест</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
7	Премудрости этикета	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
8	Красота этикета	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
9	Простые школьные и домашние правила этикета	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
10	Чистый ручеёк нашей речи. Обобщение «Этикет». <i>Проверочная работа</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>

11	В развитии добрых чувств – творение души	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
13	Чувство Родины	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
14	Жизнь протекает среди людей. Обобщение «Этика человеческих отношений». <i>Тест</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
15	<i>Итоговая работа за 1 триместр</i>	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
16	Чтобы быть коллективом Коллектив начинается с меня	1				
17	Мой класс – мои друзья	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи. Обобщение «Этика отношений в коллективе». <i>Тест</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
19	Жизнь священна	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
20	Человек рождён для добра	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
21	Милосердие – закон жизни	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
22	Жить во благо себе и другим. Обобщение «Простые нравственные	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>

	истины». <i>Проверочная работа</i>					
23	Следовать нравственной установке	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
24	Достойно жить среди людей	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
25	Уметь понять и простить	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
26	Простая этика поступков. Обобщение «Душа обязана трудиться». <i>Тест</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
27	Общение и источники преодоления обид	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
28	Ростки нравственного опыта поведения	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
29	Доброте сопутствует терпение	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
30	Действия с приставкой «со». Обобщение «Посеешь поступок – пожнёшь характер». <i>Проверочная работа</i>	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
31	С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
32	Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
33	<i>Тест в рамках промежуточной итоговой аттестации</i>	1	1			

34	Обобщение «Судьба и Родина едины»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. А.И.Шемшурина «Основы светской этики» Учебник. 4 класс - М.:

Просвещение.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова и др. «Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ» - М.: Просвещение.

2. А.И.Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс» - М.: Просвещение.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/subject/>

<http://www.nachalka.com>

<http://school-collection.edu.ru>