«Математическая карусель»

(внеклассное мероприятие по математике для учащихся 5 класса)

Автор урока: Шалатонова Анна Сергеевна, учитель математики МБОУ «СОШ №1 г. Фокино»

Основная дидактическая цель мероприятия: развитие логического мышления, смекалки, сообразительности, навыков сотрудничества, взаимодействия и взаимопомощи в группе; воспитание интереса к предмету.

Оборудование:компьютер, проектор, презентация, маршрутный лист с определением порядка следования.

Время проведения занятия: 1 – 1,5 часа.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. **Организационный момент**

Учитель. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на волшебном поезде. Будем постепенно двигаться от станции к станции. На каждой станции нас будет ждать сказочный герой, который приготовил для нас математические задания. Маршрут следования перед вами. В нем мы будем ставить «+», если справились с заданием и «-», если с заданием не справились. Машинистом поезда сегодня буду я, а каждая парта – это отдельный вагон. И так отправляемся в путь!(Слайд 4)

Маршрутный лист следования

Вагон №		
Станции	**+**	**-**
«Стихотворная»		
«Ребусная»		
«Кроссвордная»		
«Мир уравнений»		
«Задачная»		
«Загадочная»		
«Геометрическая»		
ИТОГО:		

2. **Игра по станциям** (учащиеся двигаются от станции к станции, выполняя задания в течение 7-10 минут)

<u>Станция «Стихотворная»</u> (Слайды 5-11)

Учитель: Ребята, мы с вами прибыли на станцию «Стихотворная». Здесь нас встречает Незнайка из Солнечного города.Он для вас приготовил необычные стихотворения. Каждое стихотворение – примеры таблицы умножения. Но пока наш сказочный герой добирался до станции, он попал

под сильный дождь и в стихотворениях стали размыты некоторые слова. Ваша задача – восстановить эти слова и прочитать стихи.

Стихотворения

1. Один пингвин гулял средь льдин
Одиножды один **…**

2. Один в поле не воин.
Одиножды два - …

3. Два атлета взяли гири.
Это: дважды два - ….

4. Двух слонов решили взвесить:
Дважды пять – получим десять.
То есть весит каждый слон
Приблизительно … тонн.

5. Кофе пили три букашки
И разбили по три чашки.
Что разбито, то не склеить…
Трижды три – выходит …

6. Осьминоги шли купаться:
Дважды восемь ног - …

7.Три девицы под окном
Наряжались вечерком.
Перстни меряли девицы:
Трижды десять – будет …!

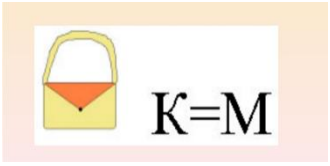
(**Ответы:** 1- один; 2- двое; 3- четыре; 4 – пять; 5- девять; 6 –шестнадцать; 7 – тридцать).

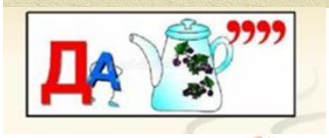
Учитель:Подведем итоги. Заполним маршрутный лист следования и отправимся с вами на следующую станцию – «Ребусную»

<u>Станция «Ребусная»</u>(Слайды 12-18)

Учитель:Посмотрите ребята, кто встречаетнас на этой станции? (дети отвечают на вопрос учителя). Действительно Буратино. Сегодня на уроке арифметики Мальвина дала ему интересное задание – разгадать математические ребусы. Но Буратино не смог справиться с заданием и прибежал на станцию для того, чтобы вы помогли ему.

РЕБУСЫ





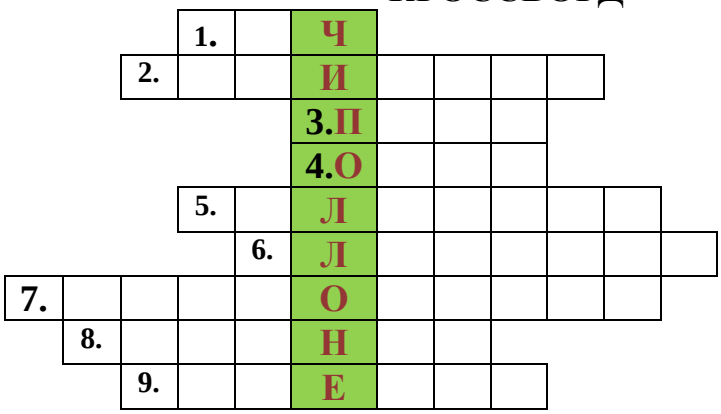
(**Ответы:** сумма, точка, один, число, два, задача, минус).

Учитель: Ребята давайте с вами проверим, правильно ли вы отгадали ребусы и отправимся дальше в путь, не забывая отмечать свои достижения в маршрутном листе следования.

Станция «Кроссвордная»(Слайды 19-20)

Учитель: На кроссвордной станции вам предстоит решить кроссворд. А приготовил его для вас Чиполлино. Если вы правильно заполните клеточки кроссворда, то узнаете имя отца Чиполлино.

КРОССВОРД



Вопросы к кроссворду:

1. Часть прямой, ограниченная с одной стороны точкой, а с другой стороны - бесконечная, т.е. ни чем не ограниченная. (Луч)

2. Единица измерения длины, больше сантиметра, но меньше метра. (Дециметр)

3. Математический знак (Плюс)

4. Число первого десятка (Один)

5. Единица измерения длины, большеметра. (Километр)

6. Математическое действие: 2+5. (Сложение)

7. Многоугольник с тремя сторонами и тремя углами. (Треугольник)

8. Действие, обратное умножению. (Деление)

9. Часть прямой, ограниченная двумя точками. (Отрезок)

(Ключевое слово – Чиполлоне)

Учитель: Отправляемся на следующую станцию – «Мир уравнений»

Станция «Мир уравнений»(Слайды 21-22)

Учитель:Ребята, посмотрите, у развилки дорог стоит Иван-Царевич. Он не знает, по какой дороге ему идти, чтобы найти свою стрелу. Давайте поможем ему. Решите уравнение и выберите правильный путь.

УРАВНЕНИЕ

1) 33 - x = 20 (**Ответ:** 13)

Учитель: Ребята, мы помогли Ивану-Царевичу найти правильную дорогу. И теперь, прежде чем отправляться в дорогу, давайте немножко отдохнем.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА(Слайды 23-24)

Раз — подняться, потянуться. (Дети встают, выполняют потягивания)
Два — согнуться, разогнуться. (Дети выполняют наклоны)
Три — в ладоши три хлопка, (Хлопаем в ладоши.)
Головою три кивка. (Движения головой.)
На четыре - руки шире.
Пять — руками помахать. (Движения руками.)
Шесть - за парту тихо сесть.(Сесть.)

Учитель: Мы с вами немножко отдохнули и теперь снова готовы в путь.

Станция «Задачная»(Слайд25)

Учитель: Дети, посмотрите, на этой станции нас ждет Старик Хоттабыч. Он совсем забыл, сколько ему лет. Давайте поможем ему.

Задача

Возраст Старика Хоттабыча – четырехзначное число, состоящее из разных цифр. Об этом числе известно следующее:

- первая цифра 6;
- первая цифра больше второй в 3 раза;
- третья цифра больше второй на 7;
- четвертая цифра 1.

Сколько лет Старику Хоттабычу?

(**Ответ:** 6291 год)

Учитель: Молодцы! Вы справились с заданием. Впереди нас ждет станция «Загадки».

Станция «Загадочная» (Слайды26-30)

Учитель: Ребята, чтобы проехать эту станцию вы должны разгадать загадки Мудрой Совы.

ЗАГАДКИ

1. Сколько солнышек за тучкой,
   Сколько стержней в авторучке,
   Сколько у слона носов,
   Сколько на руке часов?
   Сколько ног у мухомора

И попыток у сапера,
Знает и собой гордится,
Цифра-столбик…
(**Ответ**: единица)

2. Десять лыж
Ребята взяли,
На лыжню
По росту
Встали
И бегут
По лугу
В ряд.
Посчитайте
Всех ребят.
(**Ответ:**5 ребят)
3. Красная Шапочка к бабушке пошла.
Пироги румяные в корзине понесла:
Десять с картошкой,
Шестнадцать с грибами.
— Скоро вернусь, — так ответила маме.
Но половину она отдала
Серому Волку и дальше пошла.
У кого ответ готов,
Сколько же бабушка съест пирогов?
(**Ответ:**13)
4. В нашем классе два Ивана,
Две Татьяны, два Степана,
Три Катюши, три Галины,
Пять Андреев, три Полины,
Восемь Львов, четыре Саши,
Пять Ирин и две Наташи
И всего один Виталий.
Сколько всех вы насчитали?
(**Ответ:**40 человек)
5. Вот отметки по контрольной:
Получили "пять" все Саши,
Иры, Кати и Наташи.
По "четверке" Тани, Гали,
Левы, Поли и Виталий.
Остальные все Иваны,
Все Андреи и Степаны
Получили только "тройки".
А кому достались "двойки"?
(**Ответ:** никому)

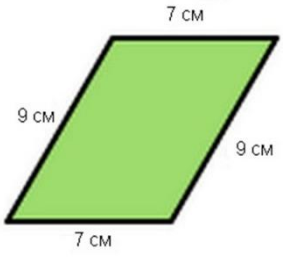
Учитель: Все загадки отгаданы. Впереди нас ждет последняя станция – «Геометрическая»

<u>Станция «Геометрическая»</u>(Слайд 31)

Учитель:Итак, мы прибыли на последнюю станцию нашего маршрута и вам осталось выполнить последнее задание, которое приготовил для вас Вовка из Тридевятого царства.

ЗАДАНИЕ

Найдите периметр четырехугольника разными способами.



(Ответ: 7+7+9+9 = 32; 7*2 +9*2= 32)

3. **Подведение итогов мероприятия (Слайд 32)**

4. **Рефлексия (Слайд 33)**

Учитель показывает учащимся карточки с изображением трех лиц: веселого, нейтрального и грустного.Учащимся предлагается выбрать рисунок, который соответствует их настроению.