Классный час на тему: «Мои права и обязанности».

в 4 классе.

Учитель: Ларькина О.А.

Г.Фокино

2023 г

Цель: ознакомить учащихся с правами, сформировать представление о правах и обязанностях.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с «Конвенцией ООН о правах ребенка и другими документами, отражающими права и обязанности детей.
2. Обобщить знания учащихся о таких понятиях как «право» и «обязанность», показать их единство.
3. Учить применять правовые знания в повседневной жизни.
4. Формировать уважительное отношение к правам других людей.
5. Способствовать формированию активной гражданской позиции.

Оборудование: памятка «Мои права и обязанности», карточки с ситуациями из жизни литературных героев.

Форма: беседа с элементами игры.

Ход мероприятия:

1. **Введение в тему беседы.**

Учитель: Добрый день, дорогие ребята! Рада вас видеть. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на очень серьезную и важную для всех тему. Но пока я не могу ее огласить. Попробуйте догадаться, о чем пойдет речь.

Где бы не жил человек, какие бы роли он не исполнял (папа, бабушка, плотник, министр) он, прежде всего, – человек, личность. А у каждого человека есть права, личные права человека. Они принадлежат каждому от рождения и их нельзя отменить.

Права человека определены и гарантированы в нескольких правовых документах. Перечислю некоторые из них:

- Всеобщая декларация прав человека (принята на общем собрании ООН 10 декабря 1948 года)
- Конвенция Европейского совета о защите прав и свобод человека
- Конвенция о правах ребёнка (20 ноября 1989 года для детей до 18 лет, состоит из 54 статей)
- Конституция Российской Федерации (главный закон государства)…

Наш разговор о том, какие права ребёнка вы знаете, как вы их понимаете.

Учитель: Права ребенка

Лишь появился ребенок на свет
И начнет едва дышать
У него же с пеленок
Всякие права
Он имеет право жить

Развиваться и дружить,
Иметь просторный дом,
Видеть тихий мирный сон,
Врачей помощь получать,
Обучаться, отдыхать,
Быть веселым и здоровым,
Восхищаться чем - то новым.
- каждый человек, особенно в детстве нуждается в любви и заботе, добром отношении к себе. Главное, что всегда должны помнить взрослые - это то, что перед ними человек, личность со своими нуждами и желаниями, к которым можно относиться с уважением. Сегодня вы должны хорошо усвоить свои права и всегда помнить их

Итак, тема нашего разговора звучит так «Мои права и обязанности». Сегодня мы поговорим о наших правах и обязанностях, попробуем разобраться в тех ситуациях, которые встречаются в жизни, выскажем мнение о том, почему так важно соблюдать права и обязанности.

2. **Наши права.**

Учитель: А что такое «право», «права»? Как вы думаете?

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе («Толковый словарь»)

Значит права – это некие правила, которые должны выполнять все люди, чтобы жить счастливо и хорошо. Государство должно следить за тем, как выполняются правила и нормы, соблюдаются права людей, помогать своим гражданам, наказывать тех, кто мешает жить другим, нарушает их права.

- *А есть ли права у вас, у детей?*

Существуют ли документы, где прописаны права ребенка? Давайте разберемся. (З*аслушиваются ответы детей.*)

Учитель: Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные вопросы:

Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху.

В конце концов, людям удалось решить Главные Вопросы, и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека

- А что такое Декларация?

Декларация – это некое официальное заявление о чем-либо.

Со временем люди поняли, что дети нуждается в специальной охране и заботе.

В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН (это такая международная организация, которая объединяет 190 стран на земле) провозгласила Декларацию прав ребёнка. В ней утверждается, что некоторые права человека

имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы по причине возраста. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей.

Однако декларации имеют лишь рекомендательный характер, ее нормы не обязательны для исполнения.

Другое дело - **конвенция**; это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал 20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год она была принята и в нашей стране. Таким образом, в этом году будет уже 22 года, как в нашей стране принята к действию Конвенция о правах ребенка.

Эта Конвенция является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права. Она призвана создать благополучные условия для развития детей. Сегодня мы познакомимся с некоторыми правами ребенка, прописанными в данном документе. Внимание на доску. *(Комментарии учителя по ходу показа данных иллюстраций).*

Дети читают стихи и держат в руках табличку с номером статьи по Конвенции.

1.Только ты на свет родился,
Право первое твое:
Получи, чтоб им гордиться
Имя личное свое. **Статья 7.**

2.Очень трудно самому,
жить на свете одному.
Правом с мамой жить и с папой
Пользуйтесь везде, ребята. **Статья 9**

3.Есть еще такое право
помнить думать и творить
и другим свои раздумья,
если хочешь подарить. **Статья12, 13, 14.**

4.Я росточком не доволен
И пока не так силен,
Но не смей мне делать больно
Есть у нас такой закон. **Статья 32**

5.Если жар, все тело ломит
И совсем не до игры,
То позвать врача на помощь
Тоже право детворы. **Статья 24.**

6.Чтоб с наукой подружиться,
С книжкой в маленькой руке
Правом пользуюсь учиться.
На родимом языке. **Статья 30.**

7.Подросла, взяла я книжки.
И пошла я в первый класс.
В школу ходят все детишки -
Это право есть у нас. **Статья 28.**

8.Я могу свой детский праздник .
Как и взрослый отмечать.
Если я проголодаюсь -
Пищу вправе получать. **Статья 31.**

9.Будь ты слабым или сильным,
Белым, черным все равно
Ты родился быть счастливым.

Это право всем дано. **Статья 6.**

Чтобы вы не забыли о том, какими правами обладаете, я хочу подарить вам вот такую памятку, которая называется «Мои права и обязанности». Рассмотрите ее.

3. **Физкультминутка**

Ребята я сейчас вам буду перечислять права и обязанности. Если называю право, вы поднимаете руки и хлопаете в ладоши, если обязанности, то просто поднимаете руки вверх.

1. Соблюдать правила личной гигиены.
2. Соблюдать устав школы.
3. Добросовестно учиться.
4. Соблюдать правила дорожного движения.
5. Бесплатно учиться.
6. Бережно относиться к имуществу школы.
7. Отдыхать.
8. Беречь и охранять природу.
9. Помогать родителям.
10. Бесплатно пользоваться библиотекой.
11. Уважать честь и достоинство других учеников.
12. Принимать участие в конкурсах и соревнованиях.

Учитель: Молодцы. кКак вы думаете, ребята, почему права детей не всегда соблюдаются? *(Заслушиваются примерные ответы детей).*

Да, я согласна с вами, что многие взрослые не считают детей полноправными личностями, не уважают детей, поэтому не соблюдают их прав. Давайте, вспомним качества, помогающие людям не нарушать права и не забывать обязанности:

1. Качество человека, который поступает с другими по правилу: относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.
2. Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к другим.
3. Качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности, прилежности.
4. Качество учтивого человека, соблюдающего все правила приличия.
5. И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права кончаются там, где начинаются ……

ПОРЯДОЧНОСТЬ
РАЗУМНОСТЬ
АККУРАТНОСТЬ
В ОСПИТАННОСТЬ
ОБЯЗАННОСТИ

4. **Давайте, вспомним сказки. О каких правах сказочных героев идет речь? Права, каких героев были нарушены?**
   1. **<u>Сказка «Золушка»</u>**
      Она красива и мила,
      Имя ее от слова «зола» (Золушка)
      -Какие права были нарушены в этой сказке (право на отдых, свободу, заботу)
   2. **<u>Сказка «Красная шапочка», «Колобок».</u>**
      В гости к бабушке пошла.
      Пироги ей понесла.
      Серый Волк за ней следил.
      Обманул и проглотил. (Право на жизнь)
      На сметане мешон.
      На окошке стужен.
      Круглый бок, румяный бок.
      Покатился…… (Колобок) (право на жизнь)
      <u>3. Сказка «Айболит»</u>
      Лечит маленьких детей,
      Лечит птичек и зверей,
      Сквозь очки свои глядит
      Добрый доктор……(Айболит) (право на лечение)
      <u>4. Сказка «Три поросенка»</u>

      «Нам не страшен серый волк,
      Серый волк – зубами щелк»
      Эту песню пели звонко
      Три весёлых….. (Поросёнка) (право на жильё)
5. **<u>Сказка «Буратино»</u>**

А эта дружила с самим Буратино,,
Зовут её просто, ребята,-…. (Мальвина) (право на учебу)

5. Подведение итогов беседы. Рефлексия.
Учитель:

Вот и подошел к концу наш классный час. Мы хорошо поработали, узнали много нового и полезного для каждого из вас. Хотелось бы проверить ваши знания. Внимание на экран. Мы узнали новые слова, новые сведения. Я зачитаю вам объяснение слова, задам вопросы, а вы постарайтесь их вспомнить.

- Круг действий возложенных на кого-нибудь и обязательных для выполнения **(обязанность).**
- Договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал (**Конвенция).**
- Совокупность установленных и охраняемых государством норм и правил об отношениях людей в обществе **(права).**
- Некое официальное заявление о чем-либо не требующее обязательного выполнения **(Декларация).**
- Документ, в котором записаны права и обязанности учеников нашей школы **(Устав школы).**

Учитель: Спасибо за внимание. Соблюдайте свои обязанности и помните о своих правах.

Памятка «Мои права и обязанности»

УЧЕНИК ИМЕЕТ ПРАВО:

- выражать свое мнение, не обижая никого из одноклассников и учителей;
- открыто получать оценку своих знаний по каждому предмету;
- отдых на перемене;
- помощь учителя в овладении знаниями;
- участие во внеклассных мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебе и жизни класса.

УЧЕНИК ОБЯЗАН:

- уважать окружающих его людей;
- достойно вести себя в классе, в школе и за ее пределами;
- всегда выполнять домашнее задание;
- участвовать в полезном труде;
- беречь имущество класса и школы;
- заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни.