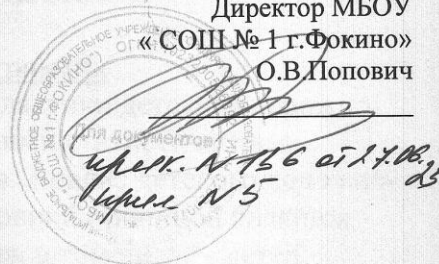


Принято
на заседании педагогического совет
протокол № 20
от «27» 06.2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ № 1 г. Фокино»
О.В. Попович



Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2023 -2028 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы

В МБОУ « СОШ № 1 г.Фокино» создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей детского и подросткового возраста; нормативных документов, регламентирующих, деятельность детских объединений в учреждении МБОУ « СОШ № 1 г.Фокино» детей и адаптирована к условиям. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание

изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают проводить занятия школьного кружка Юных инспекторов дорожного движения, изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Вся работа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

- Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
 - выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
 - формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
 - привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
 - формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;

- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Ожидаемые трудности:

недостаточное финансирование школы;
непонимание проблемы со стороны родителей;
нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направление деятельности:

тематические классные часы; лекции, познавательные игры;
конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений; совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД; обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

Конституция РФ.
Конвенция «О правах ребенка».
Правила дорожного движения.
Устав образовательного учреждения.
Учебный план.
Учебные программы.
Научно – методическое обеспечение:
Государственный образовательный стандарт.
Учебный план и учебные программы школы.
Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
Учебники по ОБЖ.
Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий

- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями
- Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии правильных решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения, ЗОЖ и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Знать:

правила дорожного движения;
 группы знаков и их назначение, место установки;
 назначение дорожной разметки и её виды;
 правила безопасного поведения на улице, на дороге;
 правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
 пользоваться общественным транспортом;
 применять знания правил дорожного движения на практике.

Подготовительный этап

Цель: обеспечить мотивацию и теоретическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика проводимой в школе работы по профилактике	Октябрь-ноябрь	Администрация

	дорожно-транспортного травматизма		
2.	Создание информационного поля: - Формирование школьного банка данных по теме; - Проведение семинаров классных руководителей; - Обеспечение педагогов литературой и методическими разработками.	В течение года	Зам директора по ВР
3.	Установление связей с организациями (ГИБДД. и детскими дошкольными учреждениями).	Октябрь	Администрация
4.	Прогнозирование возможных отклонений от цели, нежелательных последствий и препятствий.	Ноябрь	Администрация

Организационный этап

Цель: усилить мотивационную и теоретическую готовность педагогического коллектива к проведению профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Проведение семинаров классных руководителей для пополнения знаний по данной проблеме.	Согласно плану	Зам директора по ВР
2.	Разработка методических материалов для проведения уроков, кружковой и внеклассной работы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение года	Зам дир по ВР
4.	Проведение родительских собраний по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Ноябрь Апрель	Классные руководители

Практический этап

Цель: обеспечить практическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика уровня профилактической работы пед. коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Март	Администрация
2.	Совершенствование системы профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Администрация
3.	Сотрудничество с представителями ГИБДД в рамках программы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение года	Администрация

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технологических методических материалов);
- Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;
- Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;
- Творческое отношение к образовательному процессу.

Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучающихся позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучающихся и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.

Немаловажным условием оценки результативности является участие обучающихся в традиционных мероприятиях школы: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы обучающихся, их родителей, педагогов.

В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и

коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.

В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2023 – 2028 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАСС	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Сентябрь-май	Проведение месячника по профилактике ДТТ	1-11	Классные руководители
2.	В течение года	Классные часы	1-11	Классные руководители
3.	В течение года	Просмотр видеофильмов	1-7	Классные руководители

4.	Сентябрь-май	Смотры – конкурсы творческих работ «Внимание, дети», «Мы и улица»	1-7	Классные руководители
5.	Сентябрь-май	Родительские собрания « Родителям о безопасности дорожного движения»	1-11	Инспектор ГИБДД
6.	апрель	Конкурс «Безопасное колесо»	1-4 5-8	Классные руководители
7.	Сентябрь-октябрь	Игра «Азбука дороги», изучение дорожных знаков; посвящение первоклассников в пешеходы	1-4	Классные руководители
8.	В течение года	Беседы с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТП	1-11	Классные руководители, инспектора ДПС
9.	В течение года	Оформление стенда «Безопасность дорожного движения»	1-11	Зам . директора
10.	Сентябрь-май	Подготовка и участие в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»	2 – 5	Зам.директора ВР
11.	В течение года	Семинарские занятия с классными руководителями по профилактике детского дорожного травматизма	Классные руководители	Зам.директора ВР