

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома:

« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы: О.В. Попович

« _____ » _____ 20 ____ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ
МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино»**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном обучении на дому и облегченному режиму в условиях школы (далее - Положение) разработано в соответствии Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Положение определяет порядок предоставления длительно болеющим детям, детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, а также детям, которым рекомендовано психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК), комиссией ВКК право на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому.

2. Порядок предоставления права индивидуального обучения на дому, облегченному режиму

2.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся образовательных учреждений 1- 11-х классов, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ на основании справки врачебной комиссии (далее - ВК) или медико-социальной экспертной комиссии.

Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на триместр, полугодие, но не более чем на один учебный год.

По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

2.2. Индивидуальное обучение на дому в условиях школы организуется общеобразовательным учреждением при наличии справки ВК или заключения психолого-медико-педагогической комиссии по приказу директора школы.

2.3. Перевод больного ребенка, ребенка-инвалида, учащегося с ОВЗ на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента представления его родителями (законными представителями) справки ВК и подачи заявления на имя руководителя общеобразовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому в условиях школы организуется в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения.

3.2. Общеобразовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя руководителя общеобразовательного учреждения, курирующего данное направление.

3.3. Для каждого больного ребенка, ребенка-инвалида, учащегося с ОВЗ обучающегося индивидуально на дому, по облегченному режиму, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика соответствующей Адаптированной основной образовательной программе, прописанной в заключении ПМПК или Основной образовательной программе соответствующего уровня обучения.

3.4. Для организации индивидуального обучения больных детей, детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ на дому, в условиях школы заместитель руководителя общеобразовательного учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося на основе соответствующих рекомендаций ПМПК, учебного плана соответствующей АООП, ООП. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому. При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по триместрам, полугодиям учебного года.

3.5. Расписание учебных занятий составляется заместителем руководителя общеобразовательного учреждения с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка, согласовывается его с родителями (законными представителями), утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

3.6. Информация об учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, вносится классными руководителями в классные журналы соответствующего класса на следующие страницы: общие сведения об учащихся; сводная ведомость учета посещаемости; сводная ведомость учета успеваемости, поведения ученика; листок здоровья. Отметки за триместр (полугодие) переносятся в журнал соответствующего класса. Если изучаемые предметы не совпадают, то необходимо записать предметы из учебного плана АООП.

3.7. Для каждого учащегося, направленного на индивидуальное обучение, ведется журнал индивидуальных занятий, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.

Журнал индивидуальных занятий является документом строгой отчетности. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

3.8. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель руководителя общеобразовательного учреждения, курирующий индивидуальное обучение.

3.9. Общеобразовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей, детей-инвалидов старшего возраста на дому, учащихся с ОВЗ используя имеющиеся возможности семьи и школы.

3.10. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду общеобразовательного учреждения осуществляется через внеурочную деятельность, проведение совместных с учащимися классов общеобразовательных учреждений учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

3.11. Порядок и форма проведения промежуточного контроля за уровнем освоения программы детьми, обучающимися индивидуально на дому, в условиях школы определяется общеобразовательным учреждением.

3.12. В классах обучения где числятся учащиеся обучающиеся на дому классный руководитель проводит работу с детьми и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.13. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.14. Выпускникам общеобразовательного учреждения, обучавшимся индивидуально на дому, облегченному режиму в условиях школы, и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

Протокол педсовета № 8 от 11.01.2023 г.