

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома:
« 30 » 03 2022 г.

Приложение №1 приказу № 82 от 30.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы: О.В. Попович
« 30 » 03 2022 г.

**Положение о критериях и нормах оценивания
учащихся МБОУ «СОШ №1 г. Фокино» на уровне начального, основного и
среднего общего образования в условиях реализации ФГОС**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Целью принятия настоящего Положения является упорядочение деятельности учителей – предметников по оцениванию результатов обучения обучающихся.

1.3. Данное Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. В случае необходимости в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые также принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

1.4. МБОУ «СОШ №1 г. Фокино» самостоятельна в выборе системы оценок.

1.5. Под оценкой в настоящем Положении понимается определения качества достигнутых школьником результатов обучения. Нормы оценок по предметам представляют собой набор требований к различным видам деятельности по предметам учебного плана школы.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений компетенции, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

1.6. Под системой оценивания в настоящем Положении понимается система оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися. В МБОУ «СОШ №1 г. Фокино» применяется две системы оценивания: безотметочная и пятибалльная («5», «4», «3», «2», «1») система цифровых отметок.

1.7. Виды контрольно-оценочной деятельности в школе:

- Устный контроль – индивидуальный и фронтальный опрос. Правильность ответов определяется учителем, комментируется. По итогам контроля выставляются отметки.

- Письменный контроль – выполняется с помощью контрольных работ, сочинений, изложений, диктантов, письменных зачётов и т. п., которые могут быть кратковременными и длительными, различаются глубиной диагностики.

- Тестовый контроль.

- Самоконтроль предполагает формирование умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов.

1.8. Основной функцией проверки является:

- обеспечение обратной связи между учителем и учащимся;
- получение педагогом объективной информации о степени освоения учебного материала;
- своевременное выявление недостатков и пробелов в знаниях.

1.9. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения директором школы и действует бессрочно.

2. Общие критерии и нормы достижений обучающихся

2.1. Безотметочное обучение осуществляется в 1 классе по всем предметам учебного плана.

2.2. Во всех остальных случаях применяется система цифровых отметок от «1» до «5».

2.3. Задачи школьной отметки:

- Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

-Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

2.4. Принципы выставления школьной отметки:

-Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания знаний и умений обучающихся, известные ученикам заранее;

-Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

-Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся;

-Своевременность.

-За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

2.5.Критерии выставления отметок

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания

- полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;

-правильный, но неполный или неточный ответ;

-неправильный ответ или нет ответа.

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5 - балльной оценке для всех установлены общие дидактические критерии.

Оценка «5» ставится в случае:

- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутри предметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
- Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

- Знания всего изученного программного материала.
- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- Незначительных (негрубых) ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

- Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

- Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видеоизменённые вопросы.
- Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2»:

- Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
- Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «1»:

- Ответ на вопрос не дан.

4. Нормы оценивания по предметам учебного плана.

Нормы оценивания по каждому предмету учебного плана разрабатываются методическими объединениями в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

5. Итоговая оценка обучающихся по триместрам и полугодиям.

Итоговая оценка за триместр, полугодие выставляется на основании текущих оценок обучающегося с учетом письменных работ как среднее арифметическое на основании правил математического округления.

- Ученику, пропустившему более 50% учебного времени и не сдавшему на положительную оценку пропущенный учебный материал, не может быть выставлена положительная оценка за триместр (полугодие).
- Положительная оценка за триместр (полугодие, год) не может быть выставлена ученику, выполнившему на "2" более чем 30% фронтальных заданий и не сдавшему их на положительную оценку.
- Ученику, получившему более 30% оценок "3" за фронтальные опросы, не может быть выставлена итоговая триместровая (полугодовая) оценка "4" или "5".
- Отметка "не аттестован" выставляется в виде "н/а" в соответствующей графе (оценок за триместр, полугодие, год) в случае отсутствия оценок (отметок) из-за пропусков уроков.
- Исправление (триместровых, полугодовых, годовых) оценок, выставленных ошибочно, производится в соответствии с требованиями к ведению делопроизводства: на той же странице журнала, где выставлена ошибочная оценка, записывается фамилия, имя ученика, верная оценка, записывается Ф.И.О. учителя, ставится его подпись и запись заверяется печатью.
- При наличии "спорных" оценок (т.е. одинакового количества однотипных оценок) учитываются итоги фронтальных опросов, при этом наибольшее влияние на итоговую оценку оказывают итоги контрольных работ. При этом решение должно приниматься в пользу обучающегося.

5.1. Итоговая оценка выпускника и ее использование в системе образования

Итоговая оценка выпускника ООО и СОО выставляется на основании действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального, местного и школьного уровней.

6. Перевод 12-ти бальной системы оценок в 5-ти бальную:

«5» - 10-12 баллов

«4» - 7-9 баллов

«3» - 4-6 баллов

«2» - 2-3 балла

«1» - 1 балл

7.Документы.

6.1.Основные документы, в которых фиксируются результаты оценки учебных достижений обучающегося: классный журнал, электронный дневник, дневник обучающегося 2-11 класса, личное дело обучающегося.

Протокол педсовета № _____ от _____