

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Фокино» за 2018 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением глав администрации г. Фокино от 31.08.2015 г. № 581-П;

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 242610, Брянская область, г.Фокино, ул. Крупской, д.11;

E-mail: fokino-1@yandex.ru

Сайт <http://fokinoshkola1.narod.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) Лист записи ЕГРЮЛ от 07.09.2015 г., выдан 07.09.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Брянской области.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 32 № 000216029, дата выдачи 25.12.2001 г., ИНН 3202007413.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 3586, серия 32 Л01 № 0002308 дата выдачи 12 мая 2015 г., выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия. Свидетельство серия 32А05 №0000110, дата выдачи от 24 ноября 2015года №232, выдано

Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия до 14.03.2025 г.

г) свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). Свидетельство 32-АЖ № 428415, 24 января 2014 г. Кадастровый номер 32:06:03 0505:84.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация г.Фокино. Адрес: 242610, Брянская область, г.Фокино, ул. Ленина, д.13.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | Попович Оксана Валерьевна | Директор |
| 2. | Валяева Ирина Александровна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Васина Людмила Юрьевна | Заместитель директора по УВР по начальным классам |
| 4. | Гайдина Светлана Васильевна | Заместитель директора по ВР |
| 5. | Никулочкина Елена Анатольевна | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Булгакова Елена Владимировна | Заместитель директора по АХЧ |

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным

- учреждением: Общее собрание трудового
- коллектива школы Педагогический совет Совет
- школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №1 г.Фокино».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Структура классов на 2 триместр 2018-2019 уч. г.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения

| | 2017-2018 уч. год | |
|-----------------|-------------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 9 | 230 |
| Основная школа | 9 | 187 |
| Средняя школа | 2 | 23 |
| Всего | 20 | 440 |

Контингент образовательного учреждения

| | 2 триместр 2018-2019 уч. года | |
|-----------------|-------------------------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 9 | |
| Основная школа | 10 | |
| Средняя школа | 2 | |
| Всего | 21 | |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках элективных учебных предметов.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5,6,7,8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, предметные и художественно-эстетические кружки, кружки в рамках внеурочной деятельности.

6. Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по традиционной системе по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального

общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
 7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
 8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
 9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
 10. Организация информационной поддержки учащихся.
 11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
- Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Учебный план 5 класса фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через проведение предметных недель, спортивные кружки, волонтерская деятельность, участие в благотворительных мероприятиях, в рамках классных часов и общешкольных мероприятий, экскурсий и походов, в рамках мероприятий проводимых совместно с дополнительным образованием города Фокино в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после основного расписания.

Для успешной реализации образовательной программы в компонент образовательной организации введено:

В 5 классе:

- 1 час – русский язык
- 0,5 часа – биология
- 0,5 часа – география
- 0,5 часа – основы безопасности жизнедеятельности

В 6 классе:

- 1 час – русский язык
- 1 час – математика
- 0,5 часа – обществознание
- 0,5 часа – основы безопасности жизнедеятельности

В 7 класс:

- 1 час – русский язык
 - 0,5 часа – алгебра
 - 0,5 часа – обществознание
 - 0,5 часа – основы безопасности жизнедеятельности
- В 7 классе в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной

России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модуля «Музыкальная Брянщина» интегрируется с

учебными предметами «Музыка», «ИЗО».

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) изучается за счет часов части основной образовательной программы в объеме от 17 часов.

Промежуточная итоговая аттестация осуществляется согласно «Положения о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года МБОУ «СОШ №1 г.Фокино».

В данном учебном плане количество часов рассчитано на 35 учебных недель. Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 мин.

В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объеме за счет школьного компонента учебный предмет «Технология» в 8 классе добавляется 1 час из компонента образовательной организации, в 9 класса «технология» добавляется 0,5 часа из компонента образовательной организации.

0,5 часа – технология, 0,5 часа – математика, 0,5 часа – русский язык в расписание.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введено по:

8 класс - история (для изучения модуля «История Брянского края»);

9 класс - история (для изучения модуля «История Брянского края»).

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в 8-9 классах учебный предмет «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)» преподается следующим образом:

8 класс – 1 час «Искусство»

9 класс – 1 час «Искусство»

С учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 6-7 классах отдельные темы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендуется интегрировать темы при изучении курсов «Физическая культура», «Технология», «География», «Физика», «Биология».

Промежуточная итоговая аттестация осуществляется согласно «Положения о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года МБОУ «СОШ №1 г.Фокино».

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществлялась в рамках кружковой деятельности.

Обучение на ступени среднего общего образования

Расчёт учебного времени для ступени среднего (полного) общего образования базисного учебного плана МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» производится в объёме 2 лет обучения (для 10-11 классов).

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения выполняют следующие функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 2017 – 18 учебном году в школе сформированы 10-й и 11-й общеобразовательные классы универсального (непрофильного обучения) с элективными учебными предметами, которые призваны углубить и расширить знания учащихся по отдельным дисциплинам, подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ, а так же способствуют выбору будущей профессии выпускников.

Распределение часов в общеобразовательных классах позволяет учащимся осуществить выбор как в части углубления знаний по отдельным дисциплинам, так и для успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и предпрофессиональной подготовке.

При организации универсального (непрофильного обучения) МБОУ «СОШ №1 г.Фокино», исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), оставшиеся часы используются на дополнительное наполнение учебного плана и элективные учебные предметы.

1 час в неделю из регионального компонента используется для увеличения часов изучения химии (общеобразовательный предмет по выбору ОО).

В 10-11 классах – 1 час «Исследовательская деятельность (ИБК)» используется для проектной и исследовательской деятельности учащихся в целях продолжения изучения краеведческого материала в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Предложены элективные курсы по различным предметам.

| № n/n | Предмет | Класс | Название элективного курса | Кол-во часов | Учитель |
|----------|--------------|-------|---|--------------|----------------|
| 1 | Русский язык | 10 | «Стилистика» | 17ч. | Ермилова И. В. |
| 2 | Русский язык | 10 | «Текст как основная единица речи» | 18ч. | Ермилова И. В. |
| 3 | Русский язык | 11 | «Культура русской речи» | 17ч. | Антошина Н. С. |
| 4 | Русский язык | 11 | «Стилистика» | 17ч. | Антошина Н. С. |
| 5 | Математика | 10 | «Текстовые задачи практического применения» | 35 | Глебкина Н. А. |
| 6 | Математика | 11 | «Избранные разделы по математике». | 34 | Глебкина Н. А. |

7. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» за 2017-2018 уч.г.

| | Всего обучающихся (на конец года) | Окончили год на «5» | Окончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод | Всего обучающихся (на конец года) |
|------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | 2016 - 2017 | | | | |
| | | % | % | % | % | |
| начальная | 196 | 22,4 | 32,2 | - | - | 196 |
| основная | 191+4 | 9,2 | 26,7 | 1,03 | 3,08 | 191+4 |
| старшая | 20 | 10 | 60 | 0 | 0 | 20 |
| итого | 407+4 | 16,5 | 35 | 0,6 | 2 | 407+4 |

Качество образования по классам по итогам 2017-2018 уч.года

| Классы | Кол-во учащихся | Количество | | Итого | Качество знаний | Успеваемость | Количество учащихся | |
|--------|-----------------|------------|-----------|-------|-----------------|--------------|----------------------------|---------------------------------|
| | | Отличников | Ударников | | | | С академич. задолженностью | Оставлены на повторное обучение |
| 1 кл. | 67 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 кл. | 55 | 6 | 27 | 33 | 60 | 100 | 1 | |
| 3 кл. | 50 | 9 | 23 | 32 | 64 | 100 | | |
| 4 кл. | 57 | 11 | 16 | 27 | 47,3 | 100 | | |
| 5 кл. | 40 | 6 | 8 | 14 | 35 | 90 | 3 | |
| 6 кл. | 47 | 6 | 18 | 24 | 51 | 100 | | |

| | | | | | | | | |
|--------|----|---|----|----|------|-----|---|--|
| 7 кл. | 36 | 2 | 12 | 14 | 39 | 86 | 3 | |
| 8 кл. | 47 | 3 | 8 | 11 | 23,4 | 100 | | |
| 9 кл. | 18 | 1 | 4 | 5 | 28 | 100 | | |
| 10 кл. | 15 | 4 | 3 | 7 | 47 | 100 | | |
| 11 кл. | 8 | 2 | 4 | 6 | 75 | 100 | | |

| | Начальное звено | Среднее звено | Старшее звено | Итого | % от общего кол-ва обуч-ся |
|---------------------|-----------------|---------------|---------------|------------|-------------------------------------|
| Общее количество | 162 | 188 | 23 | 373 | |
| Отличников | 26 | 18 | 6 | 50 | 13,4 |
| Ударников | 66 | 50 | 7 | 123 | 33 |
| ИТОГО: | 92 | 68 | 13 | 173 | |

**Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино»
за 1 триместр 2018-2019 уч.г.**

| | Всего обучающихся (на конец 1 триместра) | Окончили | Окончили | Окончили с | | Всего обучающихся (на конец 1 триместра) |
|------------------|--|------------------|-----------------------|------------------------------------|----------|--|
| | | триместр на « 5» | триместр на «4» и «5» | неудовлетворительными результатами | | |
| | | % | % | % | % | |
| начальная | 229 | 4,4 | 49 | 0 | - | 229 |
| основная | 223 | 8,5 | 24 | 6,7 | - | 223 |
| старшая | 19 | 21 | 95 | 0 | - | 19 |
| итого | 471 | 7,8 | 35,1 | 4 | - | 471 |

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ. Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» по предметам за 2017-2018 учебный год.

| Предмет | Количество участников | % участников | Минимальный балл | Средний балл по предмету по школе |
|-------------------------|-----------------------|--------------|------------------|-----------------------------------|
| Русский язык | 11 | 100 | 24 | 80 |
| Математика (базовый) | 10 | 91 | 3 | 4 |
| Математика (профильный) | 9 | 82 | 27 | 36 |
| Химия | 3 | 27,3 | 36 | 22,7 |
| Физика | 4 | 36,4 | 36 | 50 |
| Биология | 3 | 27,3 | 36 | 45 |
| Литература | 1 | 9,1 | 32 | 71 |
| Обществознание | 3 | 27,3 | 42 | 59 |
| Информатика | 1 | 9,1 | 40 | 44 |

По обществознанию один учащийся не прошел минимальный порог и набрал 40 баллов вместо 42. (Слепов Д.) В течение учебного года у учащегося были проблемы со здоровьем и поэтому Данил был переведен на домашнее обучение и слабо справлялся с программой.

Также учащийся Дроханов В. не прошел минимальный порог по физике, набрав 33 балла из 36.

Результаты экзаменов по выбору на ГИА -9 в 2018 году:

| Предмет | 2017- 2018 Средний балл |
|----------------|----------------------------|
| Обществознание | 4 |
| Биология | 4 |
| Химия | 5 |
| Физика | 4 |

| Предмет | Кол-во учащихся | Сдавали предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Успешность | Качество |
|--------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| Русский язык | 18 | 18 | 9 | 5 | 4 | - | 100% | 78,1% |
| Математика | 18 | 18 | 5 | 4 | 9 | - | 100% | 50% |
| Биология | 18 | 17 | 4 | 8 | 5 | - | 100% | 71,1% |
| Химия | 18 | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 100% |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Физика | 18 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| Обществознание | 18 | 17 | 1 | 14 | 2 | - | 100% | 88% |

В 2017-2018 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании требовалось сдать 4 экзамена (2 основных и 2 по выбору).

Сведения о трудоустройстве выпускников школы

| Социальная адаптация выпускников 9, 11 классов 2017-2018 учебного года | |
|--|------------------------------------|
| 9 классы | 11 класс |
| Количество выпускников - 18 чел. | Количество выпускников - 8 чел. |
| Поступили в СПО - 13 чел. | Поступили в учреждения ВО - 6 чел. |
| Остались в школе - 5 чел. | Поступили в СПО - 2 чел. |
| Остались на повторное обучение - 0 чел. | Работают - 0 чел. |

ИНФОРМАЦИЯ

**о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2017-2018 учебного года по МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино»**

Количество участников по общеобразовательным предметам.

Количество участников-342.

Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде- 93 человека

| № | К о л и ч е с т в о у ч а с т н и к о в | | | | |
|---------------|--|-------------------|------------------|------------|-----------|
| | Предмет | Кол-во участников | Итого участников | Победители | Призеры |
| 1. | Русский язык | 27 | 12 | 6 | 9 |
| 2. | Литература | 19 | 11 | 4 | 4 |
| 3. | Математика | 32 | 10 | 12 | 10 |
| 4. | Информатика | 13 | 12 | 0 | 1 |
| 5. | Физика | 20 | 14 | 1 | 5 |
| 6. | История | 17 | 2 | 10 | 5 |
| 7. | Обществознание | 15 | 4 | 5 | 6 |
| 8. | Биология | 23 | 15 | 4 | 4 |
| 9. | Химия | 11 | 10 | 0 | 1 |
| 10. | География | 22 | 13 | 4 | 5 |
| 11. | Английский язык | 36 | 21 | 7 | 8 |
| 12. | Немецкий язык | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 13. | Физическая культура | 31 | 16 | 7 | 8 |
| 14. | Технология | 40 | 18 | 11 | 11 |
| 15. | ОБЖ | 34 | 20 | 5 | 9 |
| ИТОГО: | | 342 | 179 | 76 | 87 |

О Т Ч Ё Т

**об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году**

| Данные | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | XI класс | Всего: |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|--------|
| Общее количество участников | 46 | 57 | 60 | 68 | 34 | 43 | 34 | 342 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады | 25 | 30 | 27 | 28 | 16 | 22 | 15 | 163 |
| Из них: победители | 13 | 15 | 13 | 14 | 7 | 8 | 6 | 76 |
| призеры | 12 | 15 | 14 | 14 | 9 | 14 | 9 | 87 |

| № | Предмет | Количество победителей и призеров | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО | | |
|----|----------------|-----------------------------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|----|
| | | V класс | | VI класс | | VII класс | | VIII класс | | IX класс | | X класс | | XI класс | | победитель | призер | |
| | | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер | | | |
| 1 | Математика | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 10 |
| 2 | Русский язык | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 9 |
| 3 | Литература | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 | |
| 4 | История | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 5 | |
| 5 | Обществознание | - | - | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 5 | 6 | |
| 6 | Физика | | | | | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | |
| 7 | Биология | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | |
| 8 | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | |
| 9 | Химия | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 10 | Информатика | - | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | тика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Английский язык | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 7 | 8 |
| 12 | Немецкий язык | | | | | | | | | | | - | 1 | | | - | 1 |
| 13 | Французский язык | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 11 | 11 |
| 15 | ОБЖ | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | - | 2 | 1 | 1 | 5 | 9 |
| 16 | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 7 | 8 |

Школьный этап Олимпиады прошел в соответствии с график проведения. Учителя-предметники использовали в своей подготовке олимпиадных заданий методические рекомендации к составлению заданий и задания прошлых лет по предметам.

Руководителями МО были обеспечены условия проведения олимпиадных мероприятий в течение дня.

Выводы и рекомендации:

- Мероприятия по проведению школьного этапа Олимпиады прошли в школе в соответствии с графиком.
- Всеми руководителями МО были составлены олимпиадные задания в соответствии с методическими рекомендациями.
- На заседаниях МО рассмотреть результаты Олимпиады, сделать выводы по к предстоящей подготовке учащихся к городскому этапу Олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

Результаты участия

МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч. г.

В 2017-2018 уч. г. в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Брянской области от 03.11.2017 г. № 2151 « Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году в Брянской области» был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных школ города Фокино по 15 общеобразовательным предметам: химии, биологии, ОБЖ, географии, русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, истории, обществознанию, немецкому и английскому языку, технологии, физической культуре.

Подготовка учащихся МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» к муниципальному этапу олимпиады была направлена на выявление и развитие у учащихся творческих

способностей и интереса к научно- познавательной деятельности. Создавались необходимые условия для поддержки детей с высокой мотивацией к учению.

В 2017-2018 уч. г. школа приняла достаточно активное участие в олимпиаде. Но некоторые учащиеся, заявленные на участие, не смогли участвовать по субъективным причинам: болезнь, отъезд в санаторий, одновременное проведение мероприятий.

Так 2017-2018 уч. г. школа получила 5 призовых мест, что меньше, чем в прошлом учебном году (7мест).

| № | Ф.И учащегося | Предмет | Класс | Статус |
|---|-----------------------|--------------|-------|------------|
| 1 | Симкина Алина | Математика | 11 | призер |
| 2 | Лукьянова Екатерина | Русский язык | 9 | призер |
| 3 | Александрова Виктория | Литература | 10 | победитель |
| 4 | Власов Гордей | История | 10 | призер |
| 5 | Бахадиров Тахир | ФЗК | 11 | призер |

7.1. Педагогический коллектив школы состоит из 29 педагогов, высшую квалификационную категорию имеет 21 учитель (72,4 %) , 5 учителей - первую квалификационную категорию (17,%). СЗД – аттестованы 2 учителя (8,9%), не имеют квалификационной категории 1 учитель (3,4%) , так как учитель работает первый год после получения диплома Бакалавра и не требует повышения квалификации.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 14946 экз., в т.ч. школьных учебников – 6965 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

| | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
|--|------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| Общеобразовательные программы начального общего образования | | | | | | |
| 1 класс | 68 | 680 | 680 | 410 | 100 | - |
| 2 класс | 55 | 550 | 550 | 356 | 100 | - |
| 3 класс | 50 | 500 | 500 | 57 | 100 | - |
| 4 класс | 57 | 570 | 570 | 56 | 100 | - |
| Общеобразовательные программы основного общего образования | | | | | | |
| 5 класс | 40 | 560 | 560 | | 100 | - |
| 6 класс | 47 | 658 | 658 | | 100 | - |
| 7 класс | 35 | 663 | 663 | | 100 | - |
| 8 класс | 47 | 510 | 510 | 510 | 72 | 28 |
| 9 класс | 15 | 458 | 200 | 435 | 88 | 12 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|----|----|
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования | | | | | | |
| 10 класс | 15 | 260 | 152 | 231 | 72 | 28 |
| 11 класс | 8 | 135 | 80 | 113 | 77 | 23 |

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

Денежные средства были потрачены на приобретение:

Март -10000,00 рублей (планы эвакуации, пожарные рукава)-спонсорская помощь

Май – 8000,00 р. (материалы для ремонта школы: краска) - родительские пожертвования

2850, 00 р. (приобретение трансформаторов тока)

5200,00 р. (замена трансформаторов тока)

2150,00 р. (чистящие и моющие средства для школьного лагеря)

7850,00 р. (канцелярские товары для лагеря)

30000,00 р. (водонагреватель) спонсорская помощь

750,00 р. (лекарства)

Июнь- 78823,00 р. (учебники)

92793, 00 р. (учебники)

46874,61 р. (материалы для ремонта школы: краска, строительные смеси, кисти, валики)

Июль- 14425,00 р. (материалы для ремонта ограждения: сетка-рабица)

Август- 86663, 57 р. (материалы для ремонта системы отопления: радиаторы, трубы)

Сентябрь – 27000,00 р. (кипятильник) – спонсорская помощь

Ноябрь- 9987,35 р. (чистящие и моющие средства)

10800,00 р. (спецодежда)

Декабрь- 85320,00 р. (столы школьные наклонные с регул.поверхностью)

64680,00 р. (стулья школ.с регул.поверхностью)

17980,00 р. (МФУ -2 шт)-спонсорская помощь

36400,00 р. (школьная мебель)

8642,97 р. (бумага)

34545,00 р. (расходные материалы для оргтехники)

29049, 70 р. (светильники над досками)

99950,30 (светильники над досками)

2660,00 (моющие средства)

6699690 рублей – капитальный ремонт шиферной кровли

8. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы на 2018 год было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

В связи с этим были поставлены следующие **задачи работы:**

1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.

- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны
- любить свой народ, свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- быть доброжелательным, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Данные задачи были решались через проведенные:

классные часы: «Чем Брянщина наша славится», «Россия-родина моя», «Памяти погибшего солдата», «4 ноября – День народного единства и примирения», «А ну-ка, мальчишки!», «День космонавтики», «День победы - праздник всей страны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Героические страницы истории моей страны», «100 лет революции 1917 года в России», «День народного единства», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Сильны и могучи богатыри на славной Руси», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г.», «Все профессии важны», «Космос – это мы», «Я живу на планете земля», «День Победы», «Маршрут от дома до школы и обратно», «Героические страницы истории моей страны», «Это должен знать каждый гражданин», «Россия- многонациональная страна», «Есть такая профессия Родину защищать», «Мы выбираем будущее», «Как устроена страна», «Профессия космонавт», «Этих дней не смолкнет слава», «Что такое террор и террорист?», «Символы Брянского края», «Мой край родной – Россия», «Мы – россияне», «Ими гордится наша страна», «День народного единства-4 ноября», «Конституция- главный закон РФ», «Лучше нет родного края», «Урок мужества», «Человек поднялся в небо», «Россия в освоении космоса», «Праздник со слезами на глазах», «Героические страницы истории моей страны», «Нет терроризму!», «Родной край в годы ВОВ», «День защитника Отечества», «Дети – герои войны»,

«Я гражданин», «День защитника Отечества», «Моя Россия, моя страна», «Память, которой не будет конца», «Слава героям России», «Калейдоскоп истории. Октябрьская революция 1917 года», «3 декабря – День Неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Помнить и никогда не забывать» (в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста), «Давайте, люди, никогда об этом не забудем...» (в рамках Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)), «Россия – Родина моя», гагаринский урок ко Дню космонавтики «Космос – это мы», «Я – гражданин России», «Россия, устремленная в будущее», «Экстремизму и терроризму – НЕТ!», «Конституция России – основной закон нашей родины», «Конвенция о правах ребёнка», «Имя трагедии – БЕСЛАН», «России верные сыны», «Чтобы не было беды (ГО и ЧС)», «День народного единства – государственный праздник», «Деньги в жизни человека (антикоррупционная направленность)», «Героические страницы истории моей страны», «Как можно беречь энергию в быту», «Встречаем Новый год», «Символы России и Брянской области», «Главное слово в любом языке», «12 апреля – День космонавтики» (просмотр видеофильма «Время первых»), «И помнит мир спасённый», «В единении – сила», «Выборы – ответственность гражданина», «Права и обязанности школьника», «Православные праздники в январе», «Для мужчин дело чести защищать своё отечество», «Символы России», «Фокино - город в ВОВ», «Техногенные чрезвычайные ситуации», «Терроризм – угроза обществу», «Герои Отечества», «Я люблю свой город», «Герои живут рядом», «Через тернии к звездам», «Я помню, я горжусь»;

Беседы: «Символы Брянского края», «Конституция-главный закон РФ», «Они сражались за родину», «Россия в освоении космоса», ПДД, «День финансовой грамотности», «Что такое терроризм?», «Конституция – главный закон РФ», «Юные герои ВОВ», «Конституция – главный закон РФ», «Символы России», «Что такое патриотизм?», «Учимся разрешать конфликты» (в целях воспитания в духе патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия), «Учимся жить в многоликом мире», «Конституция – главный закон РФ», «России верные сыны» (в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества), «Экстремизм и патриотизм», «Мы все такие разные», «Кем бы я хотел быть?», «Моя учеба – первый шаг к моей будущей профессии», «Я и профессия», «Я и моё будущее», «Мир профессий. Человек - Человек», «Редкие профессии – врачи узкой специализации», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Конституция – главный закон Российской Федерации», «Что бы защитником стать», «Новости космоса».

Каждый классный час сопровождался просмотром презентаций по темам.

В феврале 2018 года учащиеся среднего и старшего звена школы приняли участие в городском квесте «Сталинградская битва», где заняли 1 место.

В апреле 2018 года все учащиеся школы приняли участие в украшении окон к 73-летию Великой Победы.

В мае 2018 года в школе прошел творческий конкурс «Правнуки победы говорят...». Гран-при конкурса получила литературно-музыкальная композиция «Военный альбом» (10 и 3-а классы)

В течение учебного года **было организовано:**

- экскурсии на Партизанскую поляну
- экскурсии в краеведческий отдел г. Фокино в КДЦ
- экскурсии в школьный музей боевой славы

- выставка рисунков «День Учителя», «Новый год», «8 Марта», «Нет терроризму!», «Мир без насилия», «9 Мая»

- участие в совместных мероприятиях с городской библиотекой:

«Поклонимся великим тем годам», посвящённом освобождению Сталинграда
«Этих дней не смолкнет слава» ко Дню освобождения Брянщины (конкурс чтецов)

«Мы не забудем никогда» к 9 мая, знакомство с творчеством Динабургского В.Д.

- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Добро», «Голубь мира»

– участие в неделе профориентации

- участие в едином уроке ко Дню прав человека

- участие в митинге, посвящённом Дню Победы

- участие в городском конкурсе «Пою моё отечество»

- участие в городском конкурсе чтецов «Моя Родина»

- Учащиеся прошли онлайн-тестирование по профориентации на сайте foxford.ru.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется всё больше внимания.

2. У учащихся формируются осознание великого прошлого России, потребность в изучении истории, чувства сопричастности к жизни своей страны.

3. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий вызывает у них интерес и ответственность за общие дела класса.

Отрицательные моменты:

1. Не все учащиеся стремятся принять участие в том или ином мероприятии.

2. В предметных неделях принимают участие только те дети, которые учатся на «5» и «4».

3. Малое количество учащихся заинтересовано принять участие в экскурсиях и поездках патриотического направления.

4. Почти у половины учащихся не вызывают интереса мероприятия данного направления. Это связано с возрастными особенностями учащихся, а также с тем, что в этом вопросе не существует прочной связи между родителями и школой.

Выводы:

Высокоморальные формы поведения, любовь к отечеству, святое отношение к его культурным и духовным ценностям, гражданские чувства – все это должно быть передано детям от родителей. А школа потом добавит и отшлифует качества, необходимые настоящему человеку-патриоту. К сожалению прочной связи «родители – школа» в этом вопросе установить не даётся т.к. прежде всего, в современной семье, утеряны основы патриотизма.

Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на классных часах о взаимоуважении, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели.

Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий. Главной целью по воспитанию нравственности учащихся является: формирование в учащихся основных нравственных правил и идеалов, понятие добра и зла, нормы общения и человеческих.

Классные часы и беседы по нравственно-эстетическому воспитанию: «В двадцатом веке и в двухсотом учитель вечен на Земле», «Правила пользования книгами», акция «Неделя добра», «Земля – наш общий дом», «Рождественские праздники», «Азбука безопасности», «Мы и космос», «Люди, не похожие на нас», «Международный день грамотности», «День Учителя», «Азбука – первая книга», «День матери», «День рождения школы», «Праздник Рождества Христова», «день воссоединения Крыма с Россией», «Толерантное отношение к людям с ОВЗ», «Моя будущая профессия», «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики», «Путешествие в мир доброты», «День матери», «Будем толерантны к людям с ОВЗ», «Новый год к нам идет», «День Святого Валентина», «Женский день – 8 марта», «Честь», «Друзья леса», « Каждый человек красив по-своему» (формирование толерантного отношения у учащихся к людям с ОВЗ),

«200 лет А.К.Толстому» (просмотр видеофильма), «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», «Международный день пожилых людей», «Любовь и мир», «Азбука правовой культуры», «Урок толерантности или учимся сочувствовать», «Мои эмоции. Их влияние на жизненные ситуации», «Толерантное отношение к людям с ОВЗ», «Законы коллектива», « Я вхожу в мир искусства», « В человеке должно быть всё прекрасно», «Кодекс чести ученика», «Берегите лес», «Мы такие разные – этим и прекрасны мы», «Миром правит любовь», «Урок толерантности или учимся сочувствовать», «Правила поведения в школе и за её пределами», «Поделись улыбкою своей», литературная гостиная « И всё земное я люблю...», «Капли звонкие стихов», «Законы коллектива», «Формирование толерантного отношения у учащихся к людям с ОВЗ», «День трезвости», «Понятие толерантности»

Решению поставленных задач способствовали:

- выставки рисунков ко дню Учителя, «Мы и космос», «Новый год», «8 Марта», «День Победы»
- экскурсии в школьную библиотеку
- экскурсии в городскую библиотеку на выставку картин юных художников, мероприятия «Краски Осени», «Путешествие в страну книг», «Рождественские посиделки»
- представления с участием ростовых кукол и роботов

- посещение концертов учащихся музыкальной школы
- посещение спектаклей в ДК,
- представления с демонстрацией химических опытов
- участие в игре «Путешествие в новогоднюю сказку»
- поэтический праздник, посвященный юбилею С.Я. Маршака
- участие в городских творческих конкурсах и выставках: «Волшебство детских рук», «Бумажная Вселенная», «Дорога и Дети», «Дети и техника»
- участие в праздниках «1 сентября», «День Учителя», «День рождения школы», «Последний звонок».
- проведение классных творческих конкурсов и выставок: конкурс поделок из овощей и фруктов «Осенняя фантазия», выставки «Наши мамы самые любимые», выставки новогодних рисунков и плакатов
- участие в Акциях «Книжкина больница», «Добро», «Семья – семье», «Украсим школу», «Поделка на городскую ёлку»
- праздничные концерты для мам и бабушек
- инсценирование рассказов Н.Н. Носова (в рамках недели начальных классов)
- школьный творческий конкурс «Правнуки Победы говорят...»
- участие в городском конкурсе «Письмо учителю»
- изготовление открыток мамам и бабушкам
- участие в развлекательной программе «Новогодний серпантин» на зимних каникулах
- поздравление с праздниками 23 февраля, 8 марта, праздничные огоньки.
- участие в городском конкурсе чтецов «Моя Родина»
- участие во Всероссийских конкурсах рисунков «Натюрморт», «Осенние листья», «Цветы в вазе»
- участие в городском конкурсе эстрадной песни "Юные голоса"
- подготовка и проведение школьных тематических вечеров
- участие в городском конкурсе флэшмобов «Наша школьная страна»
- виртуальные экскурсии в театры и музеи г. Брянска
- регулярные беседы о внешнем виде. Как результат: все дети имеют школьную форму, соответствующую требованиям. Ходят в школу аккуратными, опрятными.

Положительные результаты:

1. Четвёртая часть учащихся посещают Школу искусств и секции «Триумф», принимают активное участие в школьных и городских мероприятиях, выступают на региональных, областных и Всероссийских конкурсах, занимая победные и призовые места.

2. У первоклассников идёт формирование нравственно-эстетических качеств таких, как развитие музыкального и художественного вкуса, приобщение к произведениям искусства, собственного творческого созидания.

Отрицательные моменты:

1. Не все учащиеся стремятся принять участие в подготовке номеров художественной самодеятельности или в творческих конкурсах.

2. Низкая степень заинтересованности некоторых родителей в привлечении детей к творчеству.

Родители не заинтересованы в организации поездок в театры и музеи, надеются только на классного руководителя

Выводы:

Все мероприятия данного направления, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят, помогали детям увидеть прекрасное в том, что их окружает, пробуждали в них чувство красоты, умения видеть хорошее в природе и в окружающих людях, учили их быть добрыми, чуткими, воспитывали стремление стать лучше и сделать мир вокруг себя красивее. Задача следующего года – привлечь их к более активной работе, вовлекать детей в участие школьных и городских конкурсах с целью развития художественно-эстетического вкуса.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание формирует культуру детей, приучает бережно относиться к природе и окружающему миру. Человек - это часть природы, а не царь, и его душевное и физическое состояние отражается на общем благосостоянии планеты. Поэтому очень важно, чтобы дети научились видеть и понимать эту взаимосвязь, а помогают нам в этом мероприятия, которые поднимают проблему - человек и природа, человек в мире людей. Научить любить природу, понимать и уважать людей нелегко. Этого нужно добиваться ежедневно. В этом учебном году были организованы:

классные часы, беседы, викторины: «Земля – наш общий дом», «Мой домашний любимец», «Мусор и его вторая жизнь», «Я природу берегу», «Природа нашего края», «Здравствуй зимушка-зима», «Экологический калейдоскоп», «Будь природе другом», «По лесным тропинкам», «Экология и энергосбережение», «Береги свою планету», «Наши лесные друзья», «Сохранить природу- сохранить жизнь», «Сделаем мир чище», «Поможем природе», «Как помочь животным зимой», «Мусор. Утилизация мусора», «Нужна ли сортировка бытовых отходов?», «Сохраним Зеленую планету», «Поможем пернатым друзьям», «32 года аварии на ЧАЭС», часы «Экологическое ассорти», «Мы за здоровый образ жизни», «Экологическое путешествие», «Путешествие по экологической тропе», «Наш дом», «Голубая планета Земля», «Экология и человек», «Берегите лес», «Планета в опасности», «Путешествие по заповедным местам России», «Россия и её прекрасные уголки природы», «Мир животных», «Бережное отношение к природным ресурсам» (в рамках недели энергосбережения), «Применение бросового мусора», «Как можно беречь энергию в быту», «Вода – это чудо, которое надо беречь», «Природа не прощает ошибок», «Чистота вокруг нас», «Берегите природу», «Как улучшить экологию родного города?», «Помощь птицам в зимнее время года», «Зимующие и перелётные птицы», «Птицы – наши друзья», «Земля- наш общий дом».

Дети должны знать об элементарных экологических запретах, регламентирующие поведение человека в природе. Человек не может существовать без природы не только физически, что, само собой разумеется, но и духовно.

Этому способствовали следующие **мероприятия:**

- городские конкурсы рисунков «Эти забавные животные», «Зелёная планета»
- школьные выставки рисунков «Природа нашего края», «Береги лес!», «Экологические катастрофы – это страшно!», «Природа в опасности»
- выставка тематических газет о заповедниках России

- рейды за чистоту и порядок школьной и близлежащей территории и ее благоустройство
- походы и экскурсии в природу
- классный конкурс чтецов «Осень золотая»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», «Энергосбережение в быту»
- акции «Кормушка», «Поможем вместе»
- походы в конце учебного года
- участие в городском конкурсе инсценированной песни по теме « Природа и дети»
- операция «Чистый класс»
- проект «Школьная клумба»
- уборка территории города Фокино (в рамках Всероссийского субботника)
- участие в общероссийской Акции по очистке объектов и их берегов «Вода России»

Положительные результаты:

1. Сформированность знаний и умений поведения в природе, понимания необходимости сохранения и пополнения окружающей среды.
2. Бережное отношение к животным.
3. Наличие мотивации улучшения условий жизни.

Отрицательные моменты: нет

Выводы:

Экологические связи не всегда видимы, учителя помогают учащимся осознать их, и проследить это за своим собственным поведением в природной среде. От личного участия каждого из нас в охране, защите и улучшении окружающей среды зависит наше будущее.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Физкультурно–оздоровительное направление деятельности осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Все проводимые мероприятия в рамках данного направления были направлены на: предупреждение несчастных случаев и травматизма; профилактику вредных привычек и ведение здорового образа жизни; сохранение и укрепление здоровья.

В начале года проводилась плановая вакцинация учащихся против гриппа. Предварительно с родителями и детьми была проведена беседа о необходимости и пользе прививок. Розданы памятки.

Медицинской сестрой школы организованы и проведены профилактические осмотры детей. Реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, ПДД, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах.

Классные часы и беседы по тематике данного направления: «Зачем нужно чистить зубы?», «Международный день борьбы с наркоманией», «Овощи и фрукты – витаминные продукты», «Быть здоровым – это здорово!», «В здоровом теле здоровый дух», «Правила личной гигиены», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!», «Режим дня школьника», «Мы за ЗОЖ», «Если хочешь быть здоров», «Чистота-залог здоровья», «Азбука дорожной безопасности», «Вредные привычки», «Если ты дома один», «Правила эти знай и не забывай», «Культура питания», конкурсы «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», «Правила правильного питания», «Мой режим дня», «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки: нужны ли они человеку?», «Правильное питание – залог здоровья», «Формула здоровья», «Мы за здоровый образ жизни», «В здоровом теле здоровый дух», «Если хочешь быть здоров», «О вреде наркотиков», «Моё здоровье и моё будущее», «Вред алкоголя и сигарет», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Культура питания», «Туберкулёз и его профилактика», «Как уберечь себя от беды», «Что значит быть здоровым», «Жизнь без сигареты», «Здоровый образ жизни. Что это такое?», «СПИД- невидимый враг», «Предупреждение травм и оказание первой помощи», «Правила на всю жизнь», «Спортивная Россия», тренинг «Антиспид», «Наркомания – шаг в бездну!», «Я выбираю спорт».

Уроки физкультуры посещают все учащиеся. Некоторые учащиеся посещают спортивные секции, хореографические и танцевальные кружки. Эти дети всегда подтянуты, физически развиты, хорошо справляются с физической и учебной нагрузкой. Также этому способствуют и другие мероприятия:

- игры на свежем воздухе, весёлые старты
- экскурсии в природу
- легкоатлетический кросс, посвященный 17 сентября
- зимние забавы, игры на снегу и на льду, операция «Снежные фигуры»
- участие в конкурсе сочинений «Жизнь без туберкулёза».
- участие в конкурсе рисунков и газет «Здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков»
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня
- участие в XXXVI открытой Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России-2018"
- участие в программе «Президентские состязания»
- участие в программе «Президентские спортивные игры»
- тестирование «Состояние моего здоровья».
- беседы с родителями «Этот трудный возраст», «Твоё здоровье в твоих руках»
- распространение памяток: «Значимость прививок», «Как уберечься от гриппа», «Внимание, туберкулёз!»
- участие в городском флешмобе «Мы за ЗОЖ».

Положительные результаты:

1. Низкая заболеваемость учащихся.
2. Проведение закаливания и выработка умения сохранять своё здоровье.

Отрицательные моменты:

1. Не все учащиеся стремятся принять участие в том или ином мероприятии.
2. Малая занятость учащихся во внеурочное время в спортивных кружках.
3. Неоднократные беседы и другие воспитательные мероприятия о вреде курения не оказали на некоторых учащихся положительного воздействия.

Выводы:

Здоровый образ жизни пока не занимает первое место в главных ценностях человека в нашем обществе. Но если мы научим детей ценить, беречь и укреплять свое здоровье, будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будут больше здоровы и развиты, не только духовно, но и физически. Задача: проводить работу с родителями в целях проявления интереса к спортивным секциям, привлекать детей к участию в школьных секциях.

Безопасность жизнедеятельности учащихся

Воспитание правопослушных граждан, самостоятельных личностей, имеющих твердую гражданскую позицию, имеет огромное значение в педагогической деятельности классного руководителя.

В рамках этого направления ученики оформили схемы безопасного маршрута движения от дома до школы и обратно, составлен паспорт дорожной безопасности. С помощью учащихся были оформлены «Уголки безопасности». В начале года производилась запись детей в кружки и секции МБОУ ДОД ЦДТ, МАУК «КДЦ», ДШИ.

В течение года в классах велась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД.

Работа в данном направлении включала в себя ряд профилактических мероприятий в форме классных часов, бесед, тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами:

Классные часы: «Культура поведения на переменах», «Как научиться жить без драки», «Безопасный Интернет», «Предупреждение ДТП», «День гражданской обороны», Всероссийский урок безопасности «Правила безопасности школьников в сети Интернет», «Мы за ЗОЖ», «По дороге в школу» (по предупреждению ДТП), «Мы – юные пешеходы», «Учимся снимать усталость», «Я и мои друзья», «Безопасное поведение», «Мы в ответе за свои поступки», «Как научиться жить без драки», «Профилактика курения», «Переходим через улицу», «Страна Закония», «Вредные привычки», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения в школе и на улице», «Поведение на дорогах осенью и зимой», «Правила поведения на каникулах», «Поведение на железной дороге», «Твои поступки», «Безопасное поведение во время весеннего паводка», «Основы безопасности жизнедеятельности: охрана труда», «Опасные предметы», «Впереди лето», «Безопасность на водоёмах, дома, на дорогах, в лесу, в общественных местах», «Осторожно дорога. Памятка по БДД», «Права и обязанности школьника», «Как вести себя в общественных местах», «Умеете ли общаться?»

Беседы: «Правила поведения на дорогах», «Правила поведения на водоемах», «Пиротехника», «В поисках хорошего настроения», «Безопасность в сети Интернет», «Как научиться жить без драки» «Культура взаимоотношений между мальчиками и девочками», «Собака бывает кусачей», «О запрете пиротехнических изделий», «Правила поведения на каникулах», «Интернет – это друг или враг», «Безопасные каникулы», «Чем опасен интернет», «Путешествие по городу Закон», «Профилактика курения», «Безопасность на воде в зимний период», «Безопасный Интернет», «Внимание: дорога!», «Учимся снимать усталость», «Добро против насилия», «Что ты должен знать об УК РФ», «День знаний о ГО», «Безопасное поведение», «Борьба со стрессом», «Безопасность на водоёмах в зимний период», «ДТП: причины и последствия», «Безопасный ИНТЕРНЕТ», «Электронная сигарета: вред или польза?», «Когда вы катаетесь на роликовых коньках», «Мы и закон» (по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних), «Бродяжничество – путь к преступлению», «Ответственность несовершеннолетних за кражи и мелкие хищения», «Общество и экстремистские группировки», «Антитеррор», «От безопасности до преступления один шаг», «Каникулы по правилам», «Осторожно- замёрзшие водоёмы», «Безопасность на воде», «Алгоритм действия в чрезвычайных ситуациях», «Мой досуг» (профилактика безнадзорности и правонарушений.) ,«Улицы большого города», «Осторожно терроризм»

Для решения поставленных задач в этом направлении были организованы: просмотр видеоматериалов, презентаций, также были использованы проблемные ситуации.

В рамках общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия:

- занятия, лекции и беседы по ПДД с участием приглашённых специалистов
- составление схемы маршрутов безопасного движения.
- беседы о правилах поведения в автобусе, автомобиле, электричке, корабле, самолёте
- беседы с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях
- дополнен школьный уголок по безопасности дорожного движения
- мероприятия по отработке навыков эвакуации во время пожара или других ЧС
- с ребятами группы риска была проведена соответствующая профилактическая работа: беседы с учащимися и их родителями, нередко при беседе присутствовали социальный педагог, директор и заместитель директора по УВР.
- проведение бесед с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях о формировании у детей навыков обеспечения личной безопасности, необходимости постоянного контроля за местонахождением детей во внешкольное время, правилах поведения на воде, возле водоёма, на льду, на дорогах, на железной дороге, а также во время каникул;
- составление паспорта дорожной безопасности
- проведение инструктажей по правилам ТБ и ПДД.
- постоянное отслеживание занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе, состоящих на разных видах профилактического учёта)
- участие в городском конкурсе «Дорога и дети»

- участие в школьных выставках рисунков «Правила поведения в школе», «Безопасная школа»
- изготовление памятки: «Ребенок и компьютер»;
- участие в оперативно-профилактической операции «Дети России – 2018» о предупреждении распространения наркомании среди несовершеннолетних «НЕТ! – дороге в ад»
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

Безопасность жизнедеятельности учащихся, профилактика безнадзорности.

В рамках этого направления ученики оформили схемы безопасного маршрута движения от дома до школы и обратно. С помощью учащихся был оформлен «Уголок безопасности». Проведен цикл инструктажей-бесед по правилам дорожного движения, беседы «Безопасность в холодное время года», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на каникулах» классные часы «Меры безопасности на водных объектах в зимнее время», которые способствовали формированию у учащихся навыков дисциплины, умений правильно вести себя в школе и вне школы. Проведена акция по отработке навыков эвакуации во время пожара.

В течение года проводилась работа с детьми, поведение которых требует внимания и контроля со стороны учителя.

Работа по этому направлению проводится регулярно, каждый ученик в поле зрения учителя.

Работа по профилактике правонарушений

В 2018 году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- работа по выполнению ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды в семьи, требующие повышенного внимания;
- проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются работники ПДН,КДН.

Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвященных профилактики наркомании:

- «Мир без наркотиков – территория жизни»;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Положительные результаты:

1. Знание и соблюдение детьми ПДД.
2. Соблюдение правил поведения дома, в школе, на улице, в общественных местах и т.д.

Отрицательные моменты:

1. Возникают ситуации, когда учащиеся не соблюдают правила безопасного поведения, тем самым допуская случаи мелкого травматизма. Невсегда поведение взрослых является положительным примером для детей.

2. Есть дети, склонные к нарушениям дисциплины, которые не контролируют своё поведение даже после проведённой с ними работы, могут доставлять проблемы другим учащимся.

Выводы:

Необходимо разнообразить занятия по данному направлению: разбор проблемных ситуаций, совместный поиск их разрешения, инсценировку конфликтных ситуаций, личный пример учителя и родителей. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

Изучение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», создаёт правовую основу для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, а также повышает ответственность родителей, должностных лиц за невыполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей. Он оказывает ощутимую поддержку в организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Трудовое воспитание

Цели:

1. Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

2. Вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками.

3. Формировать убеждение в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие трудовых начал в ребенке играет важную роль в становлении личности. Ребята помогали поливать цветы, мыть доску, готовить свое рабочее место.

В рамках трудового воспитания проведены:

Классные часы и беседы: «Как я помогаю папе и маме», «Мы помощники», «Профессии моей семьи».

В рамках данного направления в школе прошли следующие мероприятия:

- уборка закрепленных территорий
- общешкольные субботники
- генеральные уборки кабинетов
- участие во Всероссийском субботнике, посвящённом уборке территории города Фокино.
- создание цветочных клумб на территории школы
- украшение школы к новому году, ко Дню Победы
- уроки финансовой грамотности
- организация дежурства учащихся в столовой и коридорах школы
- рейд по проверке состояния школьных учебников

Формирование важных трудовых навыков происходило на уроках художественного труда, а также в процессе самоуправления.. Детям нравится помогать взрослым ученикам, они чувствуют, что их труд не останется незамеченным, кроме этого, с профессиями дети продолжали знакомство на уроках технологии и изобразительного искусства.

В рамках трудового воспитания большое внимание уделяется бережному отношению к школьному имуществу, к своим вещам. В случае неряшливого обращения с вещами проводились индивидуальные беседы с целью привития бережного отношения ко всему окружающему. Важно, чтобы дети сами могли себя обслуживать, что есть не у каждого ученика. С такими детьми была организована работа по приучению их к навыкам самообслуживания.

Положительные результаты:

1. Сформирована потребность в чистом и уютном окружении.
2. Привита привычка обслуживать себя и помогать другим.

Отрицательные моменты:

Не все ученики овладели устойчивыми трудовыми навыками. Есть дети, которые слабо владеют навыками самообслуживания и трудовыми навыками по дежурству, небрежно относятся к окружающим их вещам

Выводы:

Вся работа была направлена на воспитание привычки к труду, на уважение к труду, на выработку навыков работы в коллективе (ответственность, дисциплинированность, целеустремлённость, толерантность). Родителям нужно давать рекомендации по привитию детям необходимых навыков.

Семейное воспитание

Работа с родителями в 2018 году включала в себя как просветительскую работу (лектории, конференции, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», психологические консультации). В классах работал действенный родительский комитет. Отмечается помощь родителей и их активное участие в жизни классов. С родителями ведётся постоянная работа (проведение родительских собраний, дней открытых дверей, заседания родительского комитета, круглые столы). Родители являются активными участниками и помощниками всех классных мероприятий. Родители заинтересованы в воспитательном процессе и являются единомышленниками учеников и учителей. Помощь оказывается в организации и проведении экскурсий. Родители откликаются на просьбы, принимают участие в работе родительского комитета, помогают в поддержании и развитии материально-технической базы школы. Родительский комитет выполняет свои задачи. Результатом плодотворной работы с родителями стало формирование дружных классных коллективов и успешное проведение всех внеклассных мероприятий.

Индивидуальная работа проводится по отдельному плану с родителями, чьи дети испытывают затруднения в учебе и общении с одноклассниками.

В 2018 г. проведено 5 родительских собраний. Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном дети имеют хорошие, доверительные отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей.

Возрождение авторитета российской семьи стала одной из основной целью воспитательной работы. Участие родителей в воспитательном процессе осуществлялось с помощью следующих форм деятельности:

- родительские собрания

- индивидуальные беседы и тематические консультации
- заседания родительского комитета
- выставка рисунков ко дню матери
- оформление стенгазеты «Мама милая моя»
- организация летнего отдыха
- праздник «Моя мама – самая любимая»
- участие родителей во внеклассных мероприятиях
- помощь в организации и проведении внеклассных дел.
- помощь в укреплении материально - технической базы класса.
- участие родителей класса в работе Совета школы
- участие в акции «Добро без границ».
- оформление схемы безопасного маршрута в школу и домой своего ребенка
- помощь учителю в подготовке детей к участию в различных олимпиадах, в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ"
- анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания учащихся, а также состоянию и профилактике их здоровья
- информирование родителей при помощи памяток и информационных писем

В течение учебного года проводились **родительские собрания** по темам:

«Организационное собрание», «Берегите своих детей» «Воспитание подростка в семье»

«Как помочь детям учиться», «Младший школьный возраст и его особенности», «Организация летнего отдыха детей», «Первые проблемы подросткового возраста», «Роль домашнего задания в самообразовании школьника», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека», «Рекомендации родителям по изучению литературы по профориентации их детей», «Профилактика и лечение педикулёза», «Суицидальные наклонности в поведении детей», «Компьютерные игры и их последствия», «Этот трудный возраст», «Твое здоровье в твоих руках» « ПДД», «Досуг моего ребёнка»

На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, школьная форма.

В городской библиотеке была проведено мероприятие «Моя семья», ребята рисовали рисунки своей семьи, учили стихи. Работники библиотеки рассказали о семейных традициях, о важной роли семьи в жизни каждого человека. Ребята вспоминали пословицы о семье, говорили об уважительном отношении к старшим в семье.

На все мероприятия, проводимые в городской библиотеке, приглашались родители. Они с удовольствием приходили посмотреть своих детей, принимали активное участие в проведение мероприятий.

Работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей включала следующее:

- 1.Посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и учете города, семей детей «группы риска»
- 2.Постановка на учет семей, требующего особого педагогического внимания.
- 3.Первичное обследование жилищно-бытовых условий асоциальных семей и семей вновь поставленных на учет.
- 4.Принятие мер административного характера к родителям, недобросовестно выполняющих родительские обязанности по воспитанию детей.
- 5.Организация и проведение совместных с КДН, ОДН рейдов в семьи

обучающихся . 6.Вызов родителей на заседание школьного Совета профилактики .

7.Проведение индивидуальных бесед с родителями и вынесение официальных предупреждений о недопустимости халатного отношения к детям.

В течение учебного года сложились доброжелательные отношения с родителями обучающихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями были индивидуальные беседы и консультации для родителей. Работа с родителями велась в течение года. Это тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации:

- Добро пожаловать в следующий класс
- Итоги первого полугодия Итоги года
- Выбор блока изучения ОРКСЭ
- Организация летнего отдыха детей

Родители привлекались к проведению различных классных и школьных мероприятий: школьных праздников, к организации различных концертов, конкурсов, к проведению акции «Добро без границ». Вместе с родителями дети оформляли схему безопасного маршрута в школу и домой. В течение года организовывалось анкетирование учащихся по проблемам обучения и воспитания. Представители от класса участвуют в работе Совета школы.

Большую помощь учителям оказали родители по подготовке детей к участию в различных олимпиадах. Дети пробовали свои силы в предметных олимпиадах. Так, например, они участвовали в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ", во Всероссийской предметной олимпиаде, в которых у учащихся есть призовые места. Участие в олимпиадах позволяет расширить кругозор учащихся, воспитывает интерес к различным предметам, выявляет детей с высоким уровнем познавательной активности.

В основном большинство родителей посещают собрания. Кто по каким-либо причинам не может прийти на собрание, подходят к классному руководителю в индивидуальном порядке. Работа с родителями осуществлялась как через встречи на родительских собраниях, так и через индивидуальные встречи, решения проблем по телефону.

Регулярно на родительских собраниях проводились беседы и лекции по психолого-педагогическому просвещению, обсуждались проблемы и трудности подросткового возраста.

На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, школьная форма, особенности самостоятельной работы ребёнка. Самые актуальные вопросы собраний – поведение, уровень воспитанности и промежуточная и итоговая аттестация учащихся. По отдельным вопросам, таким как профилактика безнадзорности, привлекались сотрудники полиции по делам несовершеннолетних.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет, родителям раздавались различного рода памятки.

Положительные результаты:

1. Родителями адекватно оцениваются удачи и неудачи ребёнка в школе и дома, в случае необходимости они свободно идут на контакт с учителем, способны решать возникающие конфликты, как в пользу своего ребёнка, так и в пользу другой стороны.
2. Большинство родителей могут критично относиться к своим детям, следуют советам учителя

3. Хорошие отношения между родителями и детьми, контроль со стороны родителей за поведением детей дома и на улице, воспитание у детей уважительного отношения к родственникам, оказание помощи родителям в вопросах воспитания.

Отрицательные моменты:

1. Некоторые родители не всегда находят время для общения с классным руководителем по поводу воспитания и обучения детей, а также не очень активно участвуют с детьми в жизни класса и школы. Не удалось часть родителей вовлечь в тесное взаимодействие «классный руководитель – родитель», они включаются только по мере крайней необходимости.

2. Не все родители посещают родительские собрания, многие впоследствии даже не интересуются

вопросами, рассматриваемыми на собрании.

3. Иногда могут возникать проблемы между самими родителями в вопросах классного самоуправления.

Выводы: Работа с семьей не должна сводиться только лишь к применению контролирующих и административных форм работы. В последнее время замечено, что во внешне благополучных семьях существуют проблемы: отсутствует эмоциональная связь поколений. Родители заботятся только о материальном достатке семьи, многие не интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе. В результате анализа социального состава семей по различным категориям в классах наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в социально опасном положении.

Результаты воспитательной работы школы в 2018 году:

1. Повышение уровня развития детского коллектива. Коллективная деятельность была направлена на достижение конкретных задач и поручений не только классного коллектива, но и на достижение общественных задач и перспектив. Коллектив имеет органы самоуправления, которые начинают проявлять самостоятельную инициативу в работе. (Например: планирование классных мероприятий, их самостоятельная подготовка и проведение), но, в основном, действуют они пока при непосредственном участии классного руководителя

2. Изменение отношений в коллективе. Отношения между членами детского коллектива, а особенно между мальчиками и девочками становятся более дружественными, между педагогами и учащимися более уважительными, а отношения дети ↔ родители, дети ↔ классный руководитель и классный руководитель ↔ родители более доверительными.

3. Развитие познавательных способностей учащихся. Это проявилось в участии учащихся класса в предметных олимпиадах и конкурсах.

Успешному результату воспитательной работы в школе способствовали:

- Целесообразное планирование ВР по периодам в соответствии с планом ВР школы
- Использование оптимальных форм и методов ВР (классные часы, беседы и др.)

- Наличие необходимых условий для проведения ВР
- Методическое обеспечение работы классного руководителя
- Сотрудничество с учителями, работающими в классе.
- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями

За 2018 год была проделана большая работа по воспитанию положительных качеств личности учащихся класса, по формированию и сплочению классного коллектива. Много было проведено мероприятий по воспитанию нравственных чувств личности, по патриотическому воспитанию, по воспитанию здорового образа жизни и всестороннего развития личности. Также проводилась работа по правовому воспитанию учащихся, по развитию их творческих и артистических способностей. Ученики школы были вовлечены в большое количество разных мероприятий по разным направлениям в воспитательном процессе. Большая работа проведена по трудовому воспитанию учащихся. Ребята с удовольствием принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, активно подходили к подготовке к конкурсам и мероприятиям.

Естественно возникали и трудности. Есть дети, которые ведут себя пассивно, и их постоянно приходится убеждать, привлекать к участию в мероприятиях. Не все родители откликаются на помощь при подготовке к тому или иному мероприятию. Но большинство родителей, конечно, осуществляют большую помощь.

Проводилась систематическая работа со слабыми детьми и с детьми из малообеспеченных семей.

Обобщая вышеизложенное можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе в 2018 году расширилась и активизировалась и все поставлены задачи были выполнены.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств. В большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. Результаты нашей воспитательной работы зависят не только от объективных факторов, но и от социума, в котором вырастит ребенок, его взаимоотношения с детьми, желания родителей и учителя изменить ситуацию к лучшему

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по всем направлениям воспитания и развития учащихся.

Цели и задачи на следующий год:

- Продолжить создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС учащимися.
- Продолжить создание системы непрерывного образования, ориентированной на воспитание, обучение и развитие детей, способных к активному интеллектуальному труду.
- Продолжить работу над совершенствованием социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, развитие духовности и нравственности, гражданских качеств личности.
- Продолжить внедрение комплексной программы воспитания учащихся, формирование у них высоких моральных качеств.

- Продолжить работу по развитию творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
- Продолжить организацию работы с родителями, предотвращающую разрыв воспитательного влияния школы и семьи.
- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.
- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.
- Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году.
- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, патриотическое направление, бережное отношение к природе, к окружающим.



В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- Все направления реализуются через программы и планы работы.

И Н Ф О Р М А Ц И Я

об участии учителей и учащихся МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» во Всероссийских, областных, городских конкурсах и олимпиадах
(эстетического, декоративно-прикладного, туристско-краеведческого, военно-патриотического, научно-технического, социально-педагогического, эколого-биологического, культурологического, спортивного направлений и др.) за 2018 год.

| Название конкурса | Дата проведения | ФИО учителя | Предмет | Итоги конкурсов (победители, призеры, участники) |
|--|-----------------|---------------|--------------|--|
| Соревнования по волейболу по программе "Президентские спортивные игры" среди школ г.Фокино" | 19.01.2018 | Игнатова Т.А. | волейбол | 6 классы - 1 место; 7 классы - 1 место; 8 классы - 1 место. В общекомандном зачете - 1 место. |
| Соревнования по мини-футболу по программе «Президентские состязания» среди учащихся 6-8 классов общеобразовательных школ | 26.01.2018 | Игнатова Т.А. | Мини-футбол | 6 классы - 3 место; 7 классы - 3 место; 8 классы - 3 место. В общекомандном зачете - 3 место. |
| Соревнования по лыжным гонкам в зачет городской Спартакиады школьников | 01.02.2018 | Игнатова Т.А. | Лыжные гонки | В общекомандном зачете - 1 место. |
| Городской конкурс по физике "Физика вокруг нас" | 01.02.2018 | Ярчукова С.А. | физика | Фирсова Алина (7-а) – 1 место Алкушев Владимир (7-а) - участник |
| Городской конкурс по математике "Юный математик" | 01.02.2018 | Климина И.А. | математика | Ермакова Мария (5-б) – 3 место |
| | | Ступак Н.В. | | Андрияшин Никита (5-а) – участник |
| | | Ступак Н.В. | | Новиков Даниил (5-а) – участник |
| | | Ступак Н.В. | | ДудниковаАриана (5-а) - участник |
| Городской конкурс по информатике "Инфознайка" | 01.02.2018 | Климина И.А. | информатика | Воронин Егор (8-а) – участник Егорочкин Антон (8-а) - участник |
| Городской конкурс по астрономии "Путешествие в космос" | 01.02.2018 | Ярчукова С.А. | астрономия | Симкин Андрей (6-б) – 3 место Василевская Анна (5-б) - участник |
| Открытое первенство Людиновского района по волейболу среди юношей 2003-2004 года рождения | 03.02.2018 | Игнатова Т.А. | волейбол | команда нашей школы заняла 1 место Витюгов Андрей (9 кл) – лучший игрок |

| | | | | |
|--|------------|---------------|--------------------------------|---|
| Городской конкурс патриотической песни "Пою моё Отечество" среди учащихся 8-11 классов образовательных учреждений г.Фокино | 08.02.2018 | Кирюхина Т.В. | в номинации "Солист" | Ермилова Ангелина (8-а) – 1 место |
| | | | в номинации "Вокальная группа" | Вокальная группа «Ровесники» - 2 место |
| XXXVI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2018" в г.Фокино | 09.02.2018 | Игнатова Т.А. | на дистанции 500 метров | Ковырнева Александра (7-а) – 1 место Сапожкова Ксения (8-а) – 2 место Яшкина Ангелина (9-а) – 3 место |
| | | | на дистанции 1000 метров | ДудниковаАриана (5-а) – 1 место Титов Максим (6-а) – 1 место Федичкин Даниил (6-а) – 2 место Савина Дарья (5-б) – 2 место Мирошина Анастасия (5-а) – 3 место Башкатов Марк (6-а) – 3 место |
| | | | на дистанции 4000 метров | Ковалев Даниил (8-а) – 2 место Бородуля Алексей (9 кл) – 3 место |
| Городской молодежный квест, посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом | 14.02.2018 | | | Команда «СССР» - 1 место Команда «217-я дивизия» - 1 место Команда Пламя» - 2 место |
| Всероссийская акция «Я – гражданин России» | 15.02.2018 | Гайдина С.В. | | Социальный проект «Школьный музей» - 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимой в деревне" | 16.02.2018 | Ларькина О.А. | | Ибрагимова Асият (7-а) заняла 2 место |
| Военно-спортивная эстафета среди учебных заведений и допризывной молодежи г.Фокино, посвящённая Дню защитника Отечества | 16.02.2018 | Трушин С.А. | | команда нашей школы заняла 3 место |
| Городской конкурс «Лидер XXI века в ДОО» среди общеобразовательных школ города | 20.02.2018 | Кирюхина Т.В. | | Симкина Алина (11 класс) – 1 место; Гусакова Ксения (10 класс) – 2 место |
| Школьный этап Всероссийского конкурса | 28.02.2018 | Кирюхина Т.В. | | Симкина Алина (11) – победитель |

| | | | | |
|--|----------------|---|------------------------------------|--|
| юных чтецов "Живая классика" | | | | Цуренков Дмитрий (7-а) - победитель |
| Всероссийский детско – юношеский конкурс выразительного чтения «Мастерство – 2017» по Центральному Федеральному округу | Февраль-2018 | Кирюхина Т.В. | Р.Рождественский «Письмо в 30 век» | Симкина Алина (11 кл) – 3 место |
| Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Защитники границ» по Центральному Федеральному округу (посвящён 100-летию Главного управления пограничной службы) | Февраль - 2018 | Кирюхина Т.В. | Рисунок «Всегда на посту» | Маматкулов Андрей (9 кл) – 2 место |
| Школьный этап танцевального конкурса (флешмоб) «Наша школьная жизнь» в рамках «Президентских состязаний» | 01.03.2018 | Брезовская И.Н. Кирюхина Т.В. Глебкина Н.А. | | 6-Б класс – 1 место 7-А класс – 1 место 8-А класс – 1 место |
| Открытый турнир УСЦ "Триумф" по волейболу среди учебных заведений г.Фокино, посвященном Международному женскому дню. | 11.03.2018 | Игнатова Т.А. | | Команда школы – 3 место Гусакова Ксения (10) – лучший игрок |
| Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников среди образовательных учреждений г.Фокино | 16.03.2018 | Игнатова Т.А. | | Девушки – 2 место Юноши – 3 место |
| Открытый турнир УСЦ "Триумф" по волейболу среди учебных заведений г.Фокино, посвящённого Международному женскому дню: | 19.03.2018 | Игнатова Т.А. | | команда школы - 3 место, в номинации ЛУЧШИЙ ИГРОК ГУСАКОВА Ксения (10 кл). |
| Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников среди образовательных учреждений г.Фокино: | 19.03.2018 | Игнатова Т.А. | | юноши - 1 место; девушки - 2 место. |
| Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки по программе "Президентские спортивные игры" среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных | 20.03.2018 | Трушин С.А. | | Командное -1 место (227 баллов). Лучшими участниками в личном зачете стали: ШМАГИНА Софья - 37 баллов; ТИЩЕНКО Александр - 33 балла. |

| | | | | |
|---|------------|-----------------------------------|-------------------|---|
| школ: команда школы заняла | | | | |
| Городской конкурс инсценированной песни "Природа и дети" | 22.03.2018 | Кальченко С.В. Детенчук С.Н. | | 2-А и 2-Б классы – 1 место |
| Городской конкурс "Умники и умницы" среди младших школьников | 10.04.2018 | Барменкова С.Ю. Цуренкова Т.А. | | команда учащихся 4-А и 4-Б классов - 3 место |
| Многоборье по программе "Президентские состязания" среди учащихся 6-8 классов общеобразовательных школ г.Фокино» | 11.04.2018 | | | 6 классы - 2 место; 7 классы - 1 место; 8 классы - 1 место. В общекомандном зачёте 1 место. |
| Областная комплексная спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций по волейболу среди юношей по 1 группе | 20.04.2018 | Игнатова Т.А. | Волейбол | Команда школы – 3 место |
| Соревнования по плаванию по программе "Президентские состязания" среди школьников г.Фокино | 25.04.2018 | Игнатова Т.А. | Плавание | 6 классы - 1 место; 7 классы - 3 место; 8 классы - 1 место. В общекомандном зачёте 1 место. |
| | | | | <u>Личный зачёт</u> Василевская Анна – 1 место Ковалев Даниил – 1 место Вольхина Дарья – 2 место Жученкова Анастасия – 2 место Воронин Егор – 3 место Симкин Андрей – 3 место |
| Общероссийская акция по очистке водных объектов и их берегов «Вода России» | 25.04.2018 | Щерба Е.С. Антошина Н.С. | | Фирсова Алина (7-а) – диплом Шмагина Софья (10 кл.) – диплом Гусакова Ксения (10 кл.) – диплом Симкина Алина (10 кл.) – диплом |
| Региональный этап XVIII Всероссийской | 27.04.2018 | Гайдина С.В. | социальный проект | Команда школы – лауреат |

| | | | | | |
|--|------------|---------------|-------------------|--|--|
| акции "Я - гражданин России", посвящённый 73-годовщине Великой Победы, | | | "Школьный музей" | | |
| Открытый турнир УСЦ "Триумф" по волейболу среди учебных заведений г. Фокино, посвящённый Празднику Весны и Труда | 28.04.2018 | Игнатова Т.А. | Волейбол | Команда школы – 2 место | |
| Городской конкурс рисунков "Закон глазами детей" среди учащихся школ г.Фокино | 03.05.2018 | Кирюхина Т.В. | | Маматкулов Андрей (9кл.) – 3 место | |
| Городской турнир по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных школ города Фокино, посвящённый 73 годовщине Великой Победы | 11.05.2018 | Игнатова Т.А. | Настольный теннис | Луценко Кристина (6-б) – 1 место Юфрякова Мария (6-б) – 2 место | |
| Муниципальный этап соревнований школьников по программе "Президентские состязания" и "Президентские спортивные игры" | 17.05.2018 | | | Команда школы – 1 место | |
| Городской слет детских общественных организаций | 22.05.2018 | | | Команда 6-б класса – 2 место | |
| Соревнования по мини-футболу в зачет городской Спартакиады школьников | 07.09.2018 | Игнатова Т.А. | Мини-футбол | - 3 место | |
| Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет городской Спартакиады школьников образовательных учреждений г.Фокино | 21.09.2018 | Игнатова Т.А. | Кросс | - | 2 место - командное |
| | | | | 4а | 2 место - БУЛГАКОВА Алина (дистанция 500 м) |
| | | | | 11 | 3 место - АЛЕКСАНДРОВА Виктория (дистанция 1000 м) |
| | | | | 8а | 1 место - СНЕГИРЕВ Алексей (дистанция 1000 м) |
| | | | | 8а | 2 место - АЛКУШЕВ Владимир (дистанция 1000 м) |

| | | | | | |
|--|------------|---------------------------|---|----|--|
| | | | | 9б | 3 место - КЛЕВЦОВ Игорь (дистанция 2000 м) |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в городе Фокино в 2018 году | 04.10.2018 | Ермилова И.В. | литература | 9а | ЕРМИЛОВА Ангелина - призер |
| Всероссийский творческий конкурс «Краски осени» | 05.10.2018 | Ларькина О.А. | ИЗО | 5б | 2 место – Фетисова Анастасия |
| Соревнования по настольному теннису в зачет городской Спартакиады школьников | 16.10.2018 | Игнатова Т.А. | настольный теннис | - | 3 место - командное |
| Муниципальный этап спартакиады среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъектах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства | 19.10.2018 | Игнатова Т.А. | - | - | 1 место - командное |
| Городская выставка "Деревянная сказка" декоративно - прикладного творчества среди учащихся и педагогических работников образовательных учреждений | 31.10.2018 | Гайдина С.В. | номинация «Резьба по дереву, инкрустация» | 4а | 1 место – Тверитинова Лаура |
| | | Детенчук С.Н. | | 3б | 2 место – Маркин Артем |
| | | Детенчук С.Н. | | 3б | 3 место – Сытник Владислав |
| | | Цуренкова Т.А. | номинация «Выпиливание и выжигание» | 1б | 1 место – Цуканов Егор |
| | | Дедкова Н.В. | | 2в | 2 место – Елисеев Савелий |
| | | Щерба Е.С. | | 4б | 3 место – Желнов Иван |
| | | Кальченко С.В. | | 3а | 2 место – Костикова Екатерина |
| | | Цуренкова Т.А. | номинация «Деревянная скульптура и корнепластика» | 1б | 3 место – Кумачев Егор |
| Брезовская И.Н. | - | 2 место – Брезовская И.Н. | | | |
| Школьный этап конкурса чтецов "Моя Родина" | 31.10.2018 | Васина Л.Ю. | возрастная группа | 2б | 1 место - Байдинов Георгий |
| | | Барменкова С.Ю. | | 1а | 2 место - Борзыкина Софья |

| | | | | | |
|--|------------|----------------|----------------------------|----|-------------------------------|
| | | Гайдина С.В. | 1-4 кл | 4а | 3 место - Цуренкова Полина |
| | | Антошина Н.С. | возрастная группа 5-8 кл | 6б | 1 место - Ермакова Мария |
| | | Антошина Н.С. | | 8а | 2 место - Цуренков Дмитрий |
| | | Антошина Н.С. | | 8а | 3 место - Ступакова Карина |
| | | Ермилова И.В. | | 8б | 3 место - Фетисова Ульяна |
| | | Антошина Н.С. | возрастная группа 9-11 кл | 11 | 1 место - Шмагина Софья |
| | | Ермилова И.В. | | 10 | 2 место - Филимонова Ирина |
| | | Васильева Л.И. | | 9а | 3 место - Ермилова Ангелина |
| | | Антошина Н.С. | | 11 | 3 место - Гусакова Ксения |
| Городской конкурс чтецов "Моя Родина" | | Васина Л.Ю. | возрастная группа 1-4 кл | 2б | 3 место - Байдилов Георгий |
| | | Антошина Н.С. | возрастная группа 5-8 кл | 6б | 3 место - Ермакова Мария |
| | | Антошина Н.С. | возрастная группа 9-11 кл | 11 | 2 место - Шмагина Софья |
| Городской турнир по шахматам среди учащихся, посвященный Дню народного единства: наша школа заняла 2 командное место. | 09.11.2018 | Игнатова Т.А. | | | 2 место - командное |
| Городской конкурс "Ратные страницы истории Отечества: операция "Багратион" в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов" среди 7-8 классов | 23.11.2018 | | 7-8 классы | | 3 место - командное |
| Открытое Первенство Кировского района по волейболу среди девушек 2004 г.р. и моложе | 25.11.2018 | Игнатова Т.А. | девушки 2004 г.р. и моложе | | 2 место – командное |
| | | | | 9б | 2 место – Бычкова Кристина |
| | | | | 7а | 2 место – Трубкина Кристина |
| | | | | 7а | 2 место – Жученкова Анастасия |
| | | | | 7а | 2 место – Дердун Оксана |

| | | | | | |
|---|------------|-----------------|----------------------------|-----|--------------------------------|
| | | | | 8а | 2 место – Фирсова Алина |
| | | | | 7а | 2 место – Булгакова Александра |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных школ г.Фокино | 11.12.2018 | Глебкина Н.А. | математика | 11 | Глебкин Кирилл- призер |
| | | Брезовская И.Н. | биология | 9а | Сапожкова Ксения - призер |
| | | Байдикова А.А. | биология | 11 | Шмагина Софья - победитель |
| | | Шупова Т.В. | история | 11 | Макеев Евгений - призер |
| | | Ермилова Е.В. | английский язык | 7а | Климина Ксения - победитель |
| | | Ермилова Е.В. | английский язык | 11 | Макеев Евгений - победитель |
| | | Ермилова Е.В. | английский язык | 11 | Власов Гордей - призер |
| | | Кiryухина Т.В. | география | 7б | Алексо Елизавета - призер |
| | | Кiryухина Т.В. | география | 22 | Гусакова Ксения - победитель |
| | | Брезовская И.Н. | технология | 8а | Фирсова Алина - победитель |
| | | Игнатова Т.А. | физическая культура | 9б | Клевцов Игорь - призер |
| | | Игнатова Т.А. | физическая культура | 9б | Ивлев Иван - призер |
| Трушин С.А. | ОБЖ | 8а | Фирсова Алина - победитель | | |
| Соревнования по настольному теннису по программе «Президентские спортивные игры» среди учащихся 6-8 классов общеобразовательных школ г.Фокино | 17.10.2018 | Игнатова Т.А. | настольный теннис | 6-е | 3 место |
| | | | | 7-е | 1 место |
| | | | | 8-е | 2 место |
| | | | | | 2 место - общекомандное |
| Соревнования по шашкам по программе «Президентские спортивные игры» | 24.12.2018 | Игнатова Т.А. | шашки | 6-е | 1 место |
| | | | | 7-е | 2 место |

| | | | | | |
|--|-------------------------|-----------------|---|-----|---------------------------|
| среди учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ г. Фокино | | | | 8-е | 1 место |
| | | | | | 1 место - общекомандное |
| Городская выставка «Бумажная вселенная» декоративно-прикладного творчества среди учащихся и педагогических работников образовательных учреждений г. Фокино | 26.12.2018 | Васина Л.Ю. | работы, выполненные в технике «мокрая бумага» | 2б | 3 место – Снегирева Алена |
| | | Барменкова С.Ю. | аппликация | 1а | 3 место – Лазарева Ульяна |
| | | Детенчук С.Н. | папье-маше | 3б | 1 место – Устюхина Елена |
| Теоретический конкурс по программе "Президентские состязания" среди учащихся 6-8 классов общеобразовательных школ г. Фокино | 28.12.2018 | Игнатова Т.А. | теоретический конкурс | 6-е | 2 место |
| | | | | 7-е | 2 место |
| | | | | 8-е | 2 место |
| | | | | | 2 место - общекомандное |
| | | | | 7-е | 3 место |
| | | | | 8-е | 3 место |
| | 3 место - общекомандное | | | | |

Принято протоколом педагогического совета №12 от 14.03.2019 г.