

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Фокино» за 2017 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением глав администрации г. Фокино от 31.08.2015 г. № 581-П;

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 242610, Брянская область, г.Фокино, ул. Крупской, д.11;

E-mail: fokino-1@yandex.ru

Сайт <http://fokinoshkola1.narod.ru/index.html>

2.3. Наличие свидетельств:

а) Лист записи ЕГРЮЛ от 07.09.2015 г., выдан 07.09.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Брянской области.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 32 № 000216029, дата выдачи 25.12.2001 г., ИНН 3202007413.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 3586, серия 32 Л01 № 0002308 дата выдачи 12 мая 2015 г., выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия – бессрочно .

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия. Свидетельство серия 32А05 №0000110, дата выдачи от 24 ноября 2015года №232, выдано Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия до 14.03.2025 г.

г) свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).
Свидетельство 32-АЖ № 428415, 24 января 2014 г. Кадастровый номер 32:06:03 0505:84.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация г.Фокино. Адрес: 242610, Брянская область, г.Фокино, ул. Ленина, д.13.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Попович Оксана Валерьевна	Директор
2.	Валяева Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР
3.	Васина Людмила Юрьевна	Заместитель директора по УВР по начальным классам
4.	Гайдина Светлана Васильевна	Заместитель директора по ВР
5.	Никулочкина Елена Анатольевна	Заместитель директора по ВР
6.	Булгакова Елена Владимировна	Заместитель директора по АХЧ

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №1 г.Фокино».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 9 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Структура классов на 2 триместр 2017-2018 уч. г.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 9 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения

	2016-2017 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	196
Основная школа	9	195
Средняя школа	2	20
Всего	19	411

Контингент образовательного учреждения

	2 триместр 2017-2018 уч. года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	9	230
Основная школа	9	187

Средняя школа	2	23
Всего	20	440

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках элективных учебных предметов.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5,6-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 7 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, предметные и художественно-эстетические кружки, кружки в рамках внеурочной деятельности.

6. Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по традиционной системе по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

• приобретение учащимися социального опыта;

• формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся. Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализуется по направлениям:
1. Спортивно-оздоровительное
 2. Духовно-нравственное
 3. Социальное
 4. Общеинтеллектуальное
 5. Общекультурное

Учебный план 5 класса фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через проведение предметных недель, спортивные кружки, волонтерская деятельность, участие в благотворительных мероприятиях, в рамках классных часов и общешкольных мероприятий, экскурсий и походов, в рамках мероприятий проводимых совместно с дополнительным образованием города Фокино в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после основного расписания.

Для успешной реализации образовательной программы в компонент образовательной организации введено:

В 5 классе:

- 1 час – русский язык
- 0,5 часа – биология
- 0,5 часа – география
- 0,5 часа – основы безопасности жизнедеятельности

В 6 классе:

- 1 час – русский язык
- 1 час – математика
- 0,5 часа – обществознание
- 0,5 часа – основы безопасности жизнедеятельности

В 7 классе:

- 1 час – русский язык
- 0,5 часа – алгебра
- 0,5 часа – обществознание
- 0,5 часа – основы безопасности жизнедеятельности

В 7 классе в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модуля «Музыкальная Брянщина» интегрируется с учебными предметами «Музыка», «ИЗО».

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) изучается за счет часов части основной образовательной программы в объеме от 17 часов.

Промежуточная итоговая аттестация осуществляется согласно «Положения о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года МБОУ «СОШ №1 г.Фокино».

В данном учебном плане количество часов рассчитано на 35 учебных недель.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 мин.

В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объеме за счет школьного компонента учебный предмет «Технология» в 8 классе добавляется 1 час из компонента образовательной организации, в 9 класса «технология» добавляется 0,5 часа из компонента образовательной организации.

0,5 часа – технология, 0,5 часа – математика, 0,5 часа – русский язык в расписание.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введено по:

8 класс - история (для изучения модуля «История Брянского края»);

9 класс - история (для изучения модуля «История Брянского края»).

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в 8-9 классах учебный предмет «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)» преподается следующим образом:

8 класс – 1 час «Искусство»

9 класс – 1 час «Искусство»

С учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 6-7 классах отдельные темы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендуется интегрировать темы при изучении курсов «Физическая культура», «Технология», «География», «Физика», «Биология».

Промежуточная итоговая аттестация осуществляется согласно «Положения о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года МБОУ «СОШ №1 г.Фокино».

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществлялась в рамках кружковой деятельности.

Обучение на ступени среднего общего образования

Расчёт учебного времени для ступени среднего (полного) общего образования базисного учебного плана МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» производится в объёме 2 лет обучения (для 10-11 классов).

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения выполняют следующие функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 2017 – 18 учебном году в школе сформированы 10-й и 11-й общеобразовательные классы универсального (непрофильного обучения) с элективными учебными предметами, которые призваны углубить и расширить знания учащихся по отдельным дисциплинам, подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ, а так же способствуют выбору будущей профессии выпускников.

Распределение часов в общеобразовательных классах позволяет учащимся осуществить выбор как в части углубления знаний по отдельным дисциплинам, так и для успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и предпрофессиональной подготовке.

При организации универсального (непрофильного обучения) МБОУ «СОШ №1 г.Фокино», исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), оставшиеся часы используются на дополнительное наполнение учебного плана и элективные учебные предметы.

1 час в неделю из регионального компонента используется для увеличения часов изучения химии (общеобразовательный предмет по выбору ОО).

В 10-11 классах – 1 час «Исследовательская деятельность (ИБК)» используется для проектной и исследовательской деятельности учащихся в целях продолжения изучения краеведческого материала в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Предложены элективные курсы по различным предметам.

№ n/n	Предмет	Класс	Название элективного курса	Кол-во часов	Учитель
1	Русский язык	10	«Стилистика»	17ч.	Антошина Н.С.
2	Русский язык	10	«Текст как основная единица речи»	18ч.	Антошина Н.С.
3	Русский язык	11	«Культура русской речи»	17ч.	Ермилова И.В.
4	Русский язык	11	«Стилистика»	17ч.	Ермилова И.В.
5	Обществознание	10	«Человек в обществе. Гражданин в государстве»	35ч.	Изотова Е.В.
6	Математика	10	«Текстовые задачи практического применения»	35	Глебкина Н. А.
7	Математика	11	«Избранные разделы по математике».	34	Ступак Н. В.
8	Физика, Астрономия	10	«Решение задач по физике. Подготовка к ЕГЭ»	18	Ярчукова С. А.
9	Физика	11	«Методы решения задач по электродинамике».	34	Ярчукова С. А.

Элективные учебные предметы , преподаваемые в старшем звене школы в 2017-2018 уч. г.

№ n/n	Предмет	Класс	Название элективного курса	Кол-во часов	Учитель
1	Русский язык	10	«Стилистика»	17ч.	Антошина Н.С.
2	Русский язык	10	«Текст как основная единица речи»	18ч.	Антошина Н.С.
3	Русский язык	11	«Культура русской речи»	17ч.	Ермилова И.В.
4	Русский язык	11	«Стилистика»	17ч.	Ермилова И.В.
5	Обществознание	10	«Человек в обществе. Гражданин в государстве»»	35ч.	Изотова Е.В.
6	Математика	10	«Текстовые задачи практического применения»	35	Глебкина Н. А.
7	Математика	11	«Избранные разделы по математике».	34	Ступак Н. В.
8	Физика, Астрономия	10	-	18	Ярчукова С. А.
9	Физика	11	«Методы решения задач по электродинамике».	34	Ярчукова С. А.

7. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» за 2016-2017 уч.г.

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)
		2016 - 2017				
		%	%	%	%	
начальная	196	22,4	32,2	-	-	196
основная	191+4	9,2	26,7	1,03	3,08	191+4
старшая	20	10	60	0	0	20
итого	407+4	16,5	35	0,6	2	407+4

**Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино»
за 2 триместр 2017-2018 уч.г.**

	Всего обучающихся (на конец 2 триместра)	Окончили триместр на «5»	Окончили триместр на «4» и «5»	Окончили с неудовлетворительными результатами		Всего обучающихся (на конец 2 триместра)
		%	%	%		
начальная	230	17	38,3	1,2	-	230
основная	185+2	9,6	25,7	4,3	-	185+2
старшая	23	26	22	0	0	23
итого	438+2	13,7	31	2,7	2	438+2

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» по предметам за 2016-2017 учебный год.

Предмет	Количество участников	% участников	Минимальный балл	Средний балл по предмету по школе
Русский язык	11	100	24	80
Математика (базовый)	10	91	3	4
Математика (профильный)	9	82	27	36
Химия	3	27,3	36	22,7
Физика	4	36,4	36	50
Биология	3	27,3	36	45
Литература	1	9,1	32	71
Обществознание	3	27,3	42	59
Информатика	1	9,1	40	44

В 2016 – 2017 учебном году: 100% справились по предметам математика (базовый уровень), русский язык, литература, обществознание.

Из результатов экзаменов видно, что количество баллов по некоторым предметам снижено (биология, информатика, физика), что обусловлено уровнем подготовки выпускников текущего учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) в 9 классе.

Общее количество учащихся 9-х кл.	43
Количество учащихся 9-х кл., прошедших ГИА	42
Количество уч-ся 9-х кл., не прошедших ГИА	1
Кол-во уч-ся 9-х кл., получивших аттестат с отличием	7
Кол-во уч-ся 9-х кл., не получивших аттестат об основном общем образовании	1

В 2016-2017 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании требовалось сдать 4 экзамена (2 основных и 2 по выбору). Результаты экзаменов по выбору не влияли на получение аттестата.

Математика (ОГЭ)

Всего учащихся	Выполнили работу на				Успеваемость /качество	
	«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	22	4	6	8	2	90%

	(сдавали 20)					50%
9б	21 (сдавали 21)	4	6	11	0	100% 47,6%
Всего:	43	8	12	19	2	
Качество- 44,3 %						
Успеваемость- 95,3%						

Русский язык

Всего учащихся		Выполнили работу на				Успеваемость/качество
		«5»	«4»	«3»	«2»	
9а	21 (сдавали 19)	2	11	6	0	100% 68,4%
9б	21 (сдавали 21)	5	7	9	0	100% 57%
Всего:	40	7	18	15	0	
Качество- 62,5%						
Успеваемость-100 %						

Так же экзамены по выбору в 2016-2017 учебном году сдавали учащиеся 9–х классов.

Результаты: Биология

Всего учащихся		Выполнили работу на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9а,б	30	4	7	19	0
Всего:	30	4	7	19	0
Качество-37 %					
Успеваемость- 100 %					

Обществознание

Всего учащихся		Выполнили работу на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9а,б	39	3	17	19	0
Всего:	39	3	17	19	0
Качество- 51,3 %					
Успеваемость- 100 %					

Физика

Всего учащихся		Выполнили работу на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9а,б	6	2	4	0	0
Всего:	6	2	4	0	0
Качество- 100 %					
Успеваемость- 100 %					

История

Всего учащихся		Выполнили работу на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9а,б	5	0	3	2	0
Всего:	5	0	3	2	0

Качество- 60 %
Успеваемость- 100 %

Английский язык

Всего учащихся		Выполнили работу на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9б	2	2	0	0	0
Всего:	2	2	0	0	0
Качество- 110 %					
Успеваемость- 110 %					

Русский язык (ГВЭ) (ФИО ученика)

Всего учащихся		Выполнили работу на				Успеваемость/качество
		«5»	«4»	«3»	«2»	
9а	1	0	1	0	0	100%
Всего:	1	0	1	0	0	100%

Математика (ГВЭ) (ФИО ученика)

Всего учащихся		Выполнили работу на				Успеваемость/качество
		«5»	«4»	«3»	«2»	
9а	1	1	0	0	0	100%
						100%

В 2016-2017 уч. г. не все выпускники 9 класса сдали положительно математику. Два ученика Шедловский Максим и Шедловская Екатерина получили неудовлетворительный результат. Передача предмета состоялась 22.06.2017 года в школе города Дятьково. Учащиеся получили удовлетворительный результат на экзамене.

Всего учащихся		Выполнили работу на				Успеваемость/качество
		«5»	«4»	«3»	«2»	
9а	2	0	0	2	0	100%
						0%

Дополнительная информация:

-количество учащихся 9 кл., заболевших в период итоговой аттестации-0

-количество учащихся 11 кл., заболевших в период итоговой аттестации-0

-количество учащихся 9 кл., не прошедших итоговую аттестацию-0

-количество учащихся 11 кл., заболевших в период итоговой аттестации-0

О количестве учащихся по классам, оставшихся с академической задолженностью-

Костиков Е (5 класс), Савина Д (5 класс), Степанова Т. (5 класс), Дешененков В.(7 класс), Поздняков Д. (7 класс), Митин Д. (8 класс). Всего 6 человек.

-количество учащихся 9 кл., не допущенных к государственной итоговой аттестации-1 (Соколик Дмитрий).

Сведения о трудоустройстве выпускников школы

	2016 / 2017
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>	
Основное общее образование	28
Среднее (полное) общее образование	17
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>	

<i>Основное общее образование:</i>	
поступили в НПО	10%
поступили в СПО	53%
продолжили обучение в 10 классе	37%
<i>Среднее (полное) образование:</i>	
поступили в ВУЗ	94%
поступили в СПО, НПО	6%
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0%
призваны в армию	0 %
трудоустроилось	0 %
ИТОГО % социальной адаптации	100%
инвалиды, находящиеся дома	0%
не продолжают учебу и не работают	0%

ИНФОРМАЦИЯ

**о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2017-2018 учебного года по МБОУ « СОШ № 1 г. Фокино»**

Количество участников по общеобразовательным предметам.

Количество участников-342.

Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде- 93 человека

№	К о л и ч е с т в о у ч а с т н и к о в				
	Предмет	Кол-во участников	Итого участников	Победители	Призеры
1.	Русский язык	27	12	6	9
2.	Литература	19	11	4	4
3.	Математика	32	10	12	10
4.	Информатика	13	12	0	1
5.	Физика	20	14	1	5
6.	История	17	2	10	5
7.	Обществознание	15	4	5	6
8.	Биология	23	15	4	4
9.	Химия	11	10	0	1
10.	География	22	13	4	5
11.	Английский язык	36	21	7	8
12.	Немецкий язык	2	1	0	1
13.	Физическая культура	31	16	7	8
14.	Технология	40	18	11	11
15.	ОБЖ	34	20	5	9
ИТОГО:		342	179	76	87

О Т Ч Ё Т

**об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году**

Данные	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	XI класс	Всего:
Общее количество участников	46	57	60	68	34	43	34	342

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады	25	30	27	28	16	22	15	163
Из них: победители	13	15	13	14	7	8	6	76
призеры	12	15	14	14	9	14	9	87

Информация
о количестве победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в резерве класса
в МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино» в 2017-2018 учебном году

№	Предмет	Количество победителей и призеров														ИТОГО		
		V класс		VI класс		VII класс		VIII класс		IX класс		X класс		XI класс		побе дите ль	призер	
		побе дите ль	призер	побе дите ль	призе р	побе дите ль	призер	побе дите ль	призер	побе дите ль	призер	побе дите ль	призер	побе дите ль	призер			
1	Математика	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12	10
2	Русский язык	1	2	1	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	9
3	Литература	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	4	4
4	История	2	0	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10	5
5	Обществозна ние	-	-	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	5	6
6	Физика					1	1	0	2	0	0	0	1	0	1	0	1	5
7	Биология	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4	4
8	География	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	4	5
9	Химия							0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
10	Информатика	-				0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
11	Английский язык	1	1	2	1	1	2	2	2	-	-	1	1	-	1	0	7	8
12	Немецкий язык											-	1			0	-	1
13	Французский язык															0		
14	Технология	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	-	0	11	11
15	ОБЖ	1	2	1	2	1	1	1	1			-	2	1	1	0	5	9
16	Физическая культура	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	-	1	1	1	0	7	8

7.1. Условия реализации образовательных программ
 из них 17 учителей имеют высшее образование. Педагогический коллектив школы состоит из 28 педагогов, высшую и 19 учителей (67,8 %) - первую квалификационную категорию. В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.
Общий фонд библиотеки составляет 14946 экз., в т.ч. школьных учебников – 6965 экз.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	68	680	680	410	100	-
2 класс	55	550	550	356	100	-
3 класс	50	500	500	57	100	-
4 класс	57	570	570	56	100	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	40	560	560		100	-
6 класс	47	658	658		100	-
7 класс	35	663	663		100	-
8 класс	47	510	510	510	72	28
9 класс	15	458	200	435	88	12
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	15	260	152	231	72	28
11 класс	8	135	80	113	77	23

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ❖ Имеется кабинет для релаксации учащихся с ограниченными возможностями, оснащенный необходимым оборудованием
- ❖ Созданы условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями: оборудован пандус на центральном входе, оборудован туалет
- ❖ В 2017 году в школе был открыт 3-ий первый класс, для которого был закуплен комплект школьной мебели.
- ❖ Обновлен оборудованием кабинет технологии (мальчики), закуплены ключи, ножовки.
- ❖ Имеется кабинет информатики, в нем расположены 13 ноутбуков, интерактивная доска, интернет-web камера, 2 сканера, 2 принтера, проводной Интернет, мультимедийный проектор.
- ❖ Медицинский кабинет передан в пользование Государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Фокинская городская больница имени В.И.Гедройц», которая имеет лицензию № ЛО-32-01-000620 от 24 июня 2013 года на осуществление медицинской деятельности.
- ❖ В каждом кабинете школы имеется компьютер педагога, экраны, мультимедийные проекторы, ведется электронный журнал.
- ❖ За 2017 год было приобретено для проведения учебного процесса 5 ноутбуков, 3 телевизионных панели, 1 принтер.
- ❖ Имеется кабинет обслуживающего труда с кулинарной мастерской
- ❖ Имеется спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием
- ❖ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

- ❖ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеются 3 штатных сторожа, камеры наружного видеонаблюдения, в наличии кнопка экстренного вызова полиции с выводом на ПЦН ОВО г.Фокино, объект оборудован тревожной сигнализацией.
- ❖ В 2017 году было установлено освещение по всему периметру здания. Для этого было закуплено соответствующее оборудование.
- ❖ Для организации питания имеется столовая на 240 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроводогреватель, электрокипятильник, электроплиты, посудомоечная машина, электросковорода, жарочный шкаф, картофелечистка.
- ❖ Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляет Дятьковское райпо, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

8. Воспитательная работа

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности

- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2016 – 2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое воспитание; -нравственно-эстетическое воспитание; - безопасность жизнедеятельности учащихся; -экологическое воспитание; -физкультурно-оздоровительное воспитание; -трудовое воспитание; -семейное воспитание.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- ▶ Праздники «Первого» и «Последнего звонка
- ▶ Концерт «День учителя»
- ▶ День рождения школы
- ▶ Новогодняя ёлка
- ▶ Тематические вечера
- ▶ Предметные недели
- ▶ Вечера отдыха
- ▶ Мероприятия в честь Дня Победы
- ▶ Последний звонок

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **гражданско-патриотическое воспитание**

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по патриотическому воспитанию в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны -любить свой народ, свой край и свою Родину;

- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- быть доброжелательным, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Данные задачи были решались через проведенные

классные часы: «Блокада Ленинграда», «Скажем терроризму нет», «Ими гордится наша страна(полководец Александр Суворов)», урок мужества «Горячее сердце», «День космонавтики», «Предприниматель – профессия или призвание», «День победы - праздник всей страны», «Юные герои ВОВ», «Героические страницы истории моей страны», «Нет терроризму!», «День народного единства», «Родной край в годы ВОВ», «День защитника Отечества», «Ими гордится наша страна», «Через тернии к звёздам», «День Победы», «В единении – сила», «Выборы – ответственность гражданина», «Права и обязанности школьника », «Православные праздники в январе», «Для мужчин дело чести защищать своё отечество», «Символы России», «Фокино - город в ВОВ», « Терроризм – угроза общества», « Символы Брянского края», « Мой край родной

– Россия», « Мы – россияне», « Ими гордится наша страна», « День народного единства-4 ноября»;

беседы: «Из истории праздника День народного единства», «О Дне памяти юного героя, антифашиста», «Конституция-главный закон РФ», «День единства народов России и Беларуси», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Чтобы защитником стать», «Новостикосмоса», «Лучше нет родного края», «Урок мужества», «Человек поднялся в небо», «Россия в освоении космоса», «День защитника Отечества», «Праздник со слезами на глазах», чтение и обсуждение рассказов о Родине, просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов о ВОВ. Каждый классный час сопровождался просмотром презентаций по темам.

В мае 2017 года дети с большим интересом готовили наглядность для оформления школы к 9 Мая. В рамках акции «Георгиевская ленточка» ученики вместе с родителями приготовили ленточки и прикрепили их к одежде в честь празднования Дня Победы. Очень интересной и познавательной была экскурсия в мемориальный комплекс «Хацунь». Дети не остались равнодушными к увиденному в музее, их впечатлили рассказы о военных годах, об испытаниях, которые выпали на долю людей военного времени.

В школе был проведён конкурс чтецов стихов о родине, войне, мире «Моя Родина»

Дети принимали участие в городских мероприятиях посвящённых дню «Освобождение г. Фокино от немецко-фашистских захватчиков», в торжественной акции «Под знаменем Победы к великому торжеству», Поездка на «Курган Бессмертия». Участвовали в праздничной линейке и легкоатлетическом кроссе посвящённом дню «Освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков», в митинге, посвященном празднованию 72-й годовщины со Дня победы в ВОВ, в инсценировании военной песни, в смотре строя и песни, посвященном Дню победы.

Большое значение по данному направлению имел проведенный в школе семинар «Гражданско-патриотическое воспитание как средство становления личности в условиях школы».

В рамках данного мероприятия в школе была открыта выставка об уроженцах Брянской области – участниках великого сражения на Волге. В коллекции представлены копии их документов и фотографий, карт боевых действий, а также фронтовых газет и листовок, посвященных их подвигам. Учащиеся с удовольствием посетили эту выставку. Ребятам было очень познавательно и интересно.

В рамках работы над социальным проектом 15 декабря 2017 года открыт школьный музей. В нем представлены экспозиции «Партизанская землянка», «Партизанская Брянщина», «Бессмертный Сталинград», «От Афгана до Чечни». Ученики с большим желанием посещают школьный музей, с увлечением слушают экскурсовода, задают собственные вопросы.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому и правовому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Отрицательные моменты: Высокоморальные формы поведения, любовь к отечеству, святое отношение к его культурным и духовным ценностям, гражданские чувства – все это должно быть передано детям от родителей. А школа потом добавит и отшлифует качества, необходимые настоящему человеку-патриоту. К сожалению, прочные связи «родители – школа» в этом вопросе установить нелегко т.к. прежде всего, в современной семье утеряны основы патриотизма.

Выводы: на высоком уровне воспитание уважительного отношения к своей Родине, гордости за страну, малую родину; учащиеся активно оказывали помощь в проведении мероприятий патриотического характера. Программа по гражданско-патриотическому воспитанию реализована успешно.

Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на классных часах о взаимоуважении, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели.

Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий. Главной целью по воспитанию нравственности учащихся является: формирование в учащихся основных нравственных правил и идеалов, понятие добра и зла, нормы общения и человеческих.

Классные часы и беседы по нравственно-эстетическому воспитанию: «Я в мире-мир во мне» (классный час по формированию общения с детьми с ОВЗ), «Литературный час, посвященный Е.Чарушину», «Я горжусь тобою , мама!», «Книжная галактика», лекция «Познакомьтесь, это я!» (мероприятие по формированию общения с детьми с ОВЗ), «Мы разные, но мы вместе» (урок доброты), «Мы в этом мире», «Урок доброты», «Толерантное отношение к людям с ОВЗ», «Законы коллектива», «Я вхожу в мир искусства», « В человеке должно быть всё прекрасно», «Моя будущая профессия», «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики»,

«Путешествие в мир доброты», «День матери», «Будем толерантны к людям с ОВЗ», «Новый год к нам идет», «День Святого Валентина», «Женский день – 8 марта», «Последний звонок»

На классных часах учащимся предоставлялась возможность интерактивно посетить музеи Брянщины.

Классы принимали участие в конкурсах рисунков ко Дню учителя, Новому году, 8 марта, Дню космонавтики, «Мы толерантны», «Моя будущая профессия», «Безопасность на воде»

Ребята активно участвовали в школьных концертах, в конкурсах рисунков, поделок, посещали различные мероприятия в КДЦ:

- экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в страну книг», в ЦДТ
- экскурсия на фабрику лочных игрушек
- участие в городском этапе областного фестиваля «Дорога и дети»
- участие в творческой мастерской «Золотая осень»

- посещение игровой программы и Новогоднего утренника в КДЦ
- участие в городском конкурсе поделок «Бумажная Вселенная», «Волшебство детских рук», «Дорога и дети», «Зелёная планета глазами детей», «Дети и техника»
- конкурс поделок из овощей и фруктов «Осенняя фантазия»
- участие в изготовлении игрушек на городскую ёлку, украшений для школы к Новому году
- посещение Новогоднего утренника,
- изготовление открыток мамам и бабушкам
- участие в развлекательной программе «Новогодняя сказка» на зимних каникулах
- поздравление своих товарищей и друзей с Днём Святого Валентина, девочек с праздником 8 Марта, мальчиков с праздником 23 февраля
- участие в концерте к Дню учителя, к Дню рождения школы, в праздничном мероприятии «Путешествие в новогоднюю сказку»
- новогодние огоньки
- участие в «Книжкиной больнице»
- участие в Неделе начальных классов и предметных неделях
- Акции милосердия «Семья – семье», «Спешите делать людям добро»
- Акция «Украшим школу» (украшение коридоров и окон).

Большим и запоминающимся событием стало участие в городском конкурсе «Природа и мы». Наши второклассники (2-а и 2-б классы) очень хорошо выступили и завоевали по праву 1 место среди школ города.

Работа по этому направлению была очень эффективной. Ученики принимали участие в различных выставках, конкурсах, причём участвовали с удовольствием. Всегда в таких мероприятиях задействована большая часть детей. Это происходит благодаря тесному контакту с родителями, а также разъяснительной работе с самими учащимися. Все работы учащихся опубликованы на сайте школы, что тоже вызывает интерес и гордость за свой труд.

Регулярно с детьми проводились беседы о внешнем виде. Результат: все дети имеют школьную форму, соответствующую требованиям. Ходят в школу аккуратными, опрятными.

Все воспитательные мероприятия направлены на формирование у ребят отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, что позволяет каждому ученику ощутить собственную значимость. В этом направлении немаловажную роль играет интеллектуальное воспитание. Формированию интеллекта способствовали школьные и городские игры, викторины, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, которые способствовали активизации мышления, развитию кругозора, формированию устойчивых ценностных ориентаций, связанных с саморазвитием личности.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Этой же цели способствовали предметные недели, предметный конкурс «Кенгуру», в которых активно участвуют наши ученики

Положительные результаты:

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят, оказывали помощи в выборе профессии.

Отрицательные моменты:

Невысокая активность учащихся в творческих конкурсах.

Выводы: Духовно-нравственное воспитание способствовало совершенствованию и развитию индивидуальных творческих способностей учащихся, развитию художественного вкуса, умению видеть, понимать и анализировать прекрасное, наполнило работу учащихся

интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Безопасность жизнедеятельности учащихся

Воспитанию правопослушных граждан, самостоятельных личностей, имеющих твердую гражданскую позицию, имеет огромное значение в педагогической деятельности классного руководителя.

В рамках этого направления ученики оформили схемы безопасного маршрута движения от дома до школы и обратно, составлен паспорт дорожной безопасности. С помощью учащихся были оформлены «Уголки безопасности». В начале года производилась запись детей в кружки и секции МБОУ ДОД ЦДТ, МАУК «КДЦ».

Проведен цикл инструктажей-бесед по охране труда по правилам дорожного движения. **Беседы:** «Вредные привычки», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения в школе и на улице», «Поведение на дорогах осенью и зимой», «Правила поведения на каникулах», «Поведение на железной дороге», «Твои поступки», «Безопасное поведение во время весеннего паводка», «Основы безопасности жизнедеятельности: охрана труда», «Опасные предметы», «Впереди лето», «Безопасность на водоёмах, дома, на дорогах, в лесу, в общественных местах», «Каникулы по правилам», «Осторожно - замёрзшие водоёмы», «Безопасность на воде», «Безопасность в социальных сетях»

Классные часы: «Путешествие по городу Закон», «Профилактика курения», «Безопасность на воде в зимний период», «Безопасный Интернет», «Внимание: дорога!», «Учимся снимать усталость», «Добро против насилия», «Что ты должен знать об УК РФ», «День знаний о ГО», «Безопасное поведение», «Осторожно дорога. Памятка по БДД», «Права и обязанности школьника», «Как вести себя в общественных местах», «Умеете ли общаться?», «Алгоритм действия в чрезвычайных ситуациях», «Мой досуг» (профилактика безнадзорности и правонарушений), «Улицы большого города», «Осторожно терроризм».

Была организована выставка рисунков «Безопасное поведение в школе», проведено анкетирование учащихся «Мои занятия после школы».

В течение года проводилась работа с детьми, поведение которых требует внимания и контроля со стороны учителя. Работа по этому направлению проводится регулярно, каждый ученик в поле зрения учителя.

Положительные результаты:

Работа по направлению «Безопасность жизнедеятельности учащихся» способствовала формированию у учащихся навыков дисциплины, умений правильно вести себя в школе и вне школы, вырабатывали навыки безопасного поведения в различных ситуациях.

Отрицательные моменты:

Есть дети, склонные к нарушениям дисциплины, которые не контролируют своё поведение даже после проведённой с ними работы, могут доставлять проблемы другим учащимся.

Выводы:

Профилактика безнадзорности, предупреждение детского травматизма, контроль за поведением на улице, учащиеся знают правила поведения в местах повышенной опасности. Всё это нацеливало детей на внимательное отношение к своей безопасности, стремление оградить себя от опасности.

Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание формирует культуру детей, приучает бережно относиться к природе и окружающему миру. В этом учебном году была организована работа по экологическому воспитанию.

В течение учебного года были проведены **классные часы, беседы, викторины:** КВН «Удивительное рядом», «От богини до изгнанницы: кошки во все времена» (беседа к Международному Дню защиты животных), викторина «В гости к пернатым», классные часы о Заповедных местах России, «Берегите лес», «Планета в опасности», «Путешествие по заповедным

местам России», «Мусор. Утилизация мусора», «Нужна ли сортировка бытовых отходов?», «Сохраним Зеленую планету», «Поможем пернатым друзьям», «31 год аварии на ЧАЭС».

Дети приняли участие в городском конкурсе рисунков «Зелёная планета», школьных выставках рисунков «Природа нашего края», «Береги лес!», «Экологические катастрофы – это страшно!».

В рамках недели начальных классов учащимися были подготовлены газеты о заповедниках России.

По практическому направлению была проведена следующая работа: изготовлены с родителями дома и вывешены кормушки для птиц. Дети приносили пшено, семечки и следили за наполнением кормушек.

Проводились рейды за чистоту и порядок школьной и близлежащей территории, походы и экскурсии в природу.

Классы принимали активное участие в уборках пришкольной территории и ее благоустройстве, высаживали в классах комнатные растения, работали на клумбах.

Положительные результаты:

В рамках этого направления большинство детей были активны. Дети рассказывали о том, как они помогают пернатым зимой, какие у них изготовлены кормушки (приносили фото, рисунки своих кормушек), с удовольствием рисовали на предложенные темы по экологии. Дети ответственно дежурят в классах, участвуют в уборках классов и благоустройстве школьной территории.

Отрицательные моменты:

Наличие учащихся, пытающихся избежать уборки класса, школьной территории.

Выводы: Все проведенные мероприятия достигли своей цели: воспитание экологической культуры (Формирование представления о красоте родной природы, взаимодействие человека и окружающей среды, бережное отношение ко всему живому, умение применять теоретические знания в решении практических задач, вторая жизнь использованных вещей). Работа в этом направлении была эффективной. Каждый ребёнок смог себя проявить в каком-либо виде деятельности.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Все проводимые мероприятия в рамках данного направления были направлены на: предупреждение несчастных случаев и травматизма; профилактику вредных привычек и ведение здорового образа жизни; сохранение и укрепление здоровья.

В течение года в классах велась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД.

Школой организованы и проведены профилактические осмотры детей. Реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, ПДД, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах.

Были проведены тематические **классные часы** «Здоровому - все здорово», «Человек – продли свой век», «Разговор о правильном питании», «Мой режим дня», «Здоровый образ жизни», классный час «Что вкусно и полезно», «Что значит быть здоровым», «Жизнь без сигареты», «Здоровый образ жизни. Что это такое?», «СПИД- невидимый враг», «Предупреждение травм и оказание первой помощи» , «Правила на всю жизнь. (причины дорожно-транспортного травматизма), «Спорт – это все!», «Мы за ЗОЖ», «Против наркотиков!», «Жизнь без туберкулеза», «Я выбираю здоровье», «Быть здоровым – это здорово!», «В здоровом теле здоровый дух», «Правила личной гигиены», «Я расту и развиваюсь», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!», «Режим дня школьника», «Мы за ЗОЖ», «Если хочешь быть здоров», «Чистота-залог здоровья», «День здоровья» (круговая эстафета), «Азбука дорожной безопасности», «Вредные привычки», «Если ты дома один», «Правила эти знай и не забывай», круглый стол «Здоровая нация – здоровая Россия», просмотр фильма «Территория безопасности».

беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся: «Как питаешься, так и улыбаешься», «Что я делаю для сохранения своего здоровья», «Нет табачному дыму», «Признаки суицидального поведения детей», «Витамины зимой», «Здоровое питание-путь к отличным знаниям», «Берегись, дорога!»

Учителями физкультуры были организованы веселые старты «А, ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», «День здоровья», в которых классы приняли активное участие.

Была организована выставка рисунков «О вкусной и здоровой пище», проводились зимние игры на свежем воздухе, День здоровья на каникулах.

Уроки физкультуры посещают все учащиеся. Часть учащихся посещают спортивные секции, хореографические и танцевальные кружки. Эти дети всегда подтянуты, физически развиты, хорошо справляются с физической нагрузкой и учебной нагрузкой.

В начале года проводилось тестирование «Состояние моего здоровья», а затем плановая вакцинация учащихся против гриппа. Предварительно с родителями и детьми была проведена беседа о необходимости и пользе прививок.

Учащиеся активно принимали участие в соревнованиях по теннису, веселых стартах, участвовали в конкурсах по программе «Президентские состязания», конкурсе плакатов «Мы против наркотиков», писали сочинение о туберкулезе, сдавали нормы ГТО. Ребята с удовольствием участвовали в праздниках и мероприятиях, посвященных спорту.

С родителями проводились беседы на темы: «Этот трудный возраст», «Твоё здоровье в твоих руках». Распространялись памятки: «Значимость прививок», «Как уберечься от гриппа», «Учимся плавать», «Внимание педикулёз».

Трудовое воспитание

Цели:

1. Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

2. Вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками.

3. Формировать убеждение в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие трудовых начал в ребенке играет важную роль в становлении личности. Ребята помогали поливать цветы, мыть доску, готовить свое рабочее место.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия:

-уборка закрепленных территорий -общешкольный субботник

-ежедневные и генеральные уборки классных кабинетов

-конкурсы на «самые чистые» портфели, учебники»,

-конкурсы на лучшую тетрадь

-ремонт книг школьной и классных библиотек

-конкурс природоохранных проектов «Кормушка» -сбор макулатуры

К празднику «Новый год», «День Победы» дети трудились над приготовлением украшений для класса и школы. Каждый ребёнок внёс свой вклад в эту работу.

В рамках трудового воспитания проведён урок финансовой грамотности «Моя профессия», кроме этого, с профессиями дети продолжали знакомство на уроках технологии и изобразительного искусства.

В классах организовано дежурство: ответственные за дежурство вместе со старостой следят за чистотой в классе, в коридорах, в столовой, на рабочих местах, раздают тетради, готовят к уроку доску и т.д. Организовано дежурство учащихся в школьных коридорах и столовой. Большинство детей с удовольствием выполняют обязанности дежурного. Важно, чтобы дети сами могли себя обслуживать, что есть не у каждого ученика. С такими детьми проводилась работа по приучению их к навыкам самообслуживания.

В рамках трудового воспитания большое внимание уделяется бережному отношению к школьному имуществу, к своим вещам. В случае неряшливого обращения с вещами проводились индивидуальные беседы с целью привития бережного отношения ко всему окружающему. Вся работа была направлена на воспитание привычки к труду, на уважение к труду, на выработку навыков работы в коллективе (ответственность, дисциплинированность, целеустремлённость, толерантность). Проводились беседы с родителями, если дети проявляли недостаточное владение навыками труда.

Был проведён рейд по проверке состояния школьных учебников. В результате были выявлены учащиеся, которые неаккуратно обращаются с учебниками. С ними проведены беседы на эту тему.

Развитию аккуратности и эстетического вкуса способствовали **классные часы и беседы:** «Профессии родителей», «Кем я хочу стать, когда вырасту»

Это сыграло положительную роль в формировании трудового воспитания.

Положительные результаты:

Ребята привыкли к регулярной уборке своего рабочего места. Они активно выполняют все указания учителя, приводя в порядок не только свое место, но и весь класс, ухаживают за цветами.

Детям нравится помогать взрослым ученикам, они чувствуют, что их труд не останется незамеченным.

Отрицательные моменты:

Есть дети, которые слабо владеют навыками самообслуживания и трудовыми навыками по дежурству, небрежно относятся к окружающим их вещам. Необходимо больше уделить внимания сохранности учебных вещей и принадлежностей, так как часть детей небрежны с вещами, со школьными принадлежностями.

Выводы: Формирование важных трудовых навыков происходило на уроках художественного труда, а также в процессе самоуправления. Все проведенные мероприятия достигли своей цели

Семейное воспитание

Работа с родителями в 2017 учебном году включала в себя как просветительскую работу (лектории, конференции, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», психологические консультации). В классах работал действенный родительский комитет. Отмечается помощь родителей и их активное участие в жизни классов. С родителями ведется постоянная работа (проведение родительских собраний, дней открытых дверей, заседания родительского комитета, круглые столы). Родители являются активными участниками и помощниками всех классных мероприятий. Родители заинтересованы в воспитательном процессе и являются единомышленниками учеников и учителей. Помощь оказывается в организации и проведении экскурсий. Родители откликаются на просьбы, принимают участие в работе

родительского комитета, помогают в поддержании и развитии материально-технической базы школы. Родительский комитет выполняет свои задачи. Результатом плодотворной работы с родителями стало формирование дружных классных коллективов и успешное проведение всех внеклассных мероприятий.

Индивидуальная работа проводится по отдельному плану с родителями, чьи дети испытывают затруднения в учебе и общении с одноклассниками.

Работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей включала следующее:

1.Посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и учете города, семей детей «группы риска»

2.Постановка на учет семей, требующего особого педагогического внимания.

3.Первичное обследование жилищно-бытовых условий асоциальных семей и семей вновь поставленных на учет.

4.Принятие мер административного характера к родителям, недобросовестно выполняющих родительские обязанности по воспитанию детей.

5.Организация и проведение совместных с КДН, ОДН рейдов в семьи обучающихся .

6.Вызов родителей на заседание школьного Совета профилактики .

7.Проведение индивидуальных бесед с родителями и вынесение официальных предупреждений о недопустимости халатного отношения к детям.

В течение учебного года сложились доброжелательные отношения с родителями обучающихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями были индивидуальные беседы и консультации для родителей. Работа с родителями велась в течение года. Это тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации:

- Добро пожаловать в следующий класс
- Итоги первого полугодия Итоги года
- Выбор блока изучения ОРКСЭ
- Организация летнего отдыха детей

Родители привлекались к проведению различных классных и школьных мероприятий: школьных праздников, к организации различных концертов, конкурсов, к проведению акции «Добро без границ». Вместе с родителями дети оформляли схему безопасного маршрута в школу и домой. В течение года организовывалось анкетирование учащихся по проблемам обучения и воспитания. Представители от класса участвуют в работе Совета школы.

Большую помощь учителям оказали родители по подготовке детей к участию в различных олимпиадах. Дети пробовали свои силы в предметных олимпиадах. Так, например, они участвовали в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ", во Всероссийской предметной олимпиаде, в которых у учащихся есть призовые места. Участие в олимпиадах позволяет расширить кругозор учащихся, воспитывает интерес к различным предметам, выявляет детей с высоким уровнем познавательной активности.

В основном большинство родителей посещают собрания. Кто по каким-либо причинам не может прийти на собрание, подходят к классному руководителю в индивидуальном порядке. Работа с родителями осуществлялась как через встречи на родительских собраниях, так и через индивидуальные встречи, решения проблем по телефону.

Регулярно на родительских собраниях проводились беседы и лекции по психолого-педагогическому просвещению, обсуждались проблемы и трудности подросткового возраста.

На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, школьная форма, особенности самостоятельной работы ребёнка. Самые актуальные вопросы собраний – поведение, уровень воспитанности и промежуточная и итоговая аттестация учащихся. По отдельным вопросам, таким как профилактика безнадзорности, привлекались сотрудники полиции по делам несовершеннолетних Балабина М.Г. и Чижикова М.Г.

Было проведено анкетирование учащихся и их родителей «Изучение удовлетворенностью школьной жизни». В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет, родителям раздавались различного рода памятки.

Положительные результаты:

хорошие отношения между родителями и детьми, контроль со стороны родителей за поведением детей дома и на улице, воспитание у детей уважительного отношения к родственникам, оказание помощи родителям в вопросах воспитания.

Отрицательные моменты: Не удалось большую часть родителей вовлечь в тесное взаимодействие «классный руководитель – родитель», они включаются только по мере крайней необходимости. Не все родители интересуются учёбой и другими проблемами детей в школе, а также во внеурочное время. Не все родители откликаются на просьбу классного руководителя помочь в решении тех или иных школьных проблем.

Выводы: Работа с семьей не должна сводиться только лишь к применению контролирующих и административных форм работы. В последнее время замечено, что во внешне благополучных семьях существуют проблемы: отсутствует эмоциональная связь поколений. Родители заботятся только о материальном достатке семьи, многие не интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе. В результате анализа социального состава семей по различным категориям в классах наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в социально опасном положении.

Выводы и рекомендации:

Реализация поставленных задач через разнообразие форм работы, в течении 2016-2017 учебного года проходила удовлетворительно. Совершенствовалась социально-психологическая поддержка участников образовательного процесса, развивалась духовность и нравственность, гражданские качества личности.

Что касается общешкольных мероприятий, ребята с удовольствием принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, делились идеями, сплоченно подходили к подготовкам к конкурсам и творческим проектам.

Хотя были и трудности. Одной из основных проблем было малая активность родителей в школьных мероприятиях, организации поездок и экскурсий. Нельзя не упомянуть, что немалое количество детей класса из неблагополучных семей, родители которых безработные, злоупотребляют алкоголем, эти родители неохотно идут на контакт с классным руководителем и администрацией школы, не контролируют посещаемость и успеваемость детей, не посещают родительские собрания.

Такие семьи были поставлены на учет как социально-неблагополучные, с ними проводилась постоянная работа по профилактике безнадзорности детей, контролю их посещаемости и успеваемости, регулярно с детьми проводились индивидуальные беседы. Эти учащиеся привлекались к занятиям в кружках и секциях.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Несомненно, есть удачи и находки в работе: удачной была работа по гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию, благодаря различным формам работы в организации мероприятий проявить себя смогло большинство учащихся;

Отрицательные моменты в организации жизни классов и воспитании учащихся, безусловно, есть: не всегда удавалась работа по выработке норм и правил поведения у учащихся на практике, некоторые учащиеся не могут регулировать своё поведение, есть учащиеся, которые не проявляют активность в школьных делах, неаккуратно обращаются со школьными вещами;

Нереализованные возможности и неиспользованные резервы есть, хотелось бы больше уделять внимание каждому ученику.

На основе анализа всех направлений воспитательной работы определяются цели и задачи на предстоящий год – воспитание интеллектуальной, всесторонне – культурной личности,

владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общественных ценностей, склонной к овладению различными профессиями.

Цели и задачи на следующий год:

- Продолжить работу по сплочению классных коллективов.
- Продолжить создание системы непрерывного образования, ориентированной на воспитание, обучение и развитие детей, способных к активному интеллектуальному труду.
- Продолжить работу над совершенствованием социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, развитие духовности и нравственности, гражданских качеств личности.
- Продолжить внедрение комплексной программы воспитания учащихся, формирование у них высоких моральных качеств.
- Продолжить работу по развитию творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
- Продолжить организацию работы с родителями, предотвращающую разрыв воспитательного влияния школы и семьи.
- Продолжить работу с родителями, добиться активного посещения родителями родительских собраний.
- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.

Безопасность жизнедеятельности учащихся, профилактика безнадзорности.

В рамках этого направления ученики оформили схемы безопасного маршрута движения от дома до школы и обратно. С помощью учащихся был оформлен «Уголок безопасности». Проведен цикл инструктажей-бесед по правилам дорожного движения, беседы «Безопасность в холодное время года», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на каникулах» классные часы «Меры безопасности на водных объектах в зимнее время», которые способствовали формированию у учащихся навыков дисциплины, умений правильно вести себя в школе и вне школы. Проведена акция по отработке навыков эвакуации во время пожара.

В течение года проводилась работа с детьми, поведение которых требует внимания и контроля со стороны учителя.

Работа по этому направлению проводится регулярно, каждый ученик в поле зрения учителя.

Работа по профилактике правонарушений

В 2017 году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- работа по выполнению ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды в семьи, требующие повышенного внимания;
- проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются работники ПДН,КДН.

Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании:

- «Мир без наркотиков – территория жизни»;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Результат:

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

Изучение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», создаёт правовую основу для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, а также повышает ответственность родителей, должностных лиц за невыполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей. Он оказывает ощутимую поддержку в организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

И Н Ф О Р М А Ц И Я

об участии учителей и учащихся МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» во Всероссийских, областных, городских конкурсах и олимпиадах (эстетического, декоративно-прикладного, туристско-краеведческого, военно-патриотического, научно-технического, социально-педагогического, эколого-биологического, культурологического, спортивного направлений и др.) за 2016-2017 учебный год.

Название конкурса	Дата проведения	ФИО учителя	Предмет	Итоги конкурсов (победители, призеры, участники)
Городской конкурс эстрадной песни "Юные голоса"	12.01.2017	Кирюхина Т.В.	Музыка	ЕРМИЛОВА Ангелина (7-а) заняла II место в номинации СОЛИСТ
Всероссийский конкурс рисунков «Планета собак»	19.01.2017	Ларькина О.А.	ИЗО	Алексо Елизавета (5-б) - участник
Соревнования по лыжным гонкам	20.01.2017	Игнатова Т.А.	Физическая культура	Команда школы - 1 место
Волшебный мир Диснея	26.01.2017	Ларькина О.А.	ИЗО	Евков Никита (5-б) - участник Фролова Надежда (6-Б) - участник
Соревнования по мини-футболу по программе «Президентские состязания» среди учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ г.Фокино	30.01.2017	Игнатова Т.А.	мини-футбол	6 классы- 3 место; 7 классы - 1 место; 8 класс - 2 место; 9 классы - 1 место. Общекомандный зачет - 1 место.
Финалист конкурса городского этапа «Учитель года-2017»	31.01.2017	Барменкова С.Ю.	Педагогический конкурс	финалист

Баскетбол среди юношей и девушек в зачет городской Спартакиады школьников	01.02.2017	Игнатова Т.А.	Баскетбол	Команда школы - 3 место
Городская выставка "Дети, техника, творчество"	17.01.2017	Детенчук С.Н., Кальченко С.В., Васина Л.Ю.	Декоративно-прикладное творчество	В номинации "Спортивно-техническое моделирование" 1 место занял ТИХОНОВ Арсений (1-А), 2 место занял АРХИПОВ Тимофей (1-А), в номинации "Техническая игрушка" 1 место занял ВОРОНИН Алексей (1-Б); в номинации "Экспонаты из нетрадиционного (бросового) материала технической направленности" 1 место заняла ШЕРЕМЕТЬЕВА Анна (4-Б), 2 место занял РОМАНОВ Иван (1-Б), 3 место занял ФЕДИЧКИН Арсений (1-Б); в номинации "Бумажное моделирование и конструирование технической направленности" 1 место заняла УСТЮХИНА Елена (1-Б).
Городская выставка "Бумажная Вселенная"	16.01.2017	Гайдина С.В., Детенчук С.Н., Щерба Е.С.	Декоративно-прикладное творчество	В номинации "Бумагопластика" 1 место заняла ШЛЫКОВА Дарья (2-А), 2 место заняла ШМАГИНА Варвара (1-Б); в номинации "Модульное оригами" 3 место заняла АНДРИЯНОВА Ксения (2-Б).
Благодарностью Главы Администрации г.Фокино награждены учащиеся за активную гражданскую позицию, добросовестный труд и значительный вклад в жизнь г.Фокино	19.01.2017			СИМКИНА Алина Антоновна (10) СИМКИН Андрей Антонович (5-Б) ЯШКИНА Татьяна Михайловна (9-Б) АНДРИЯНОВ Артем Юрьевич (6-б) ЛАПИК Андрей Александрович (6-б) БАХАДИРОВ Тахир Сафарович (10) ТРИФОНОВА Эльмира Александровна (10) ФРОЛОВ Артем Витальевич (7-б) КЛЕВЦОВ Игорь Николаевич (7-б) ЗАЙЦЕВ Максим Игоревич (7-б)
Городской конкурс патриотической песни "Пою мое Отечество"	09.02.2017	Кирюхина Т.В.		БЕРМИЛОВА Ангелина (7-а) – 1 место (номинация "Солист") Группа "Ровесники" - 1 место заняла (номинация "Вокальная группа")
Всероссийский конкурс по физике	14.02.2017	Ярчукова С.А.	физика	Ковалев Даниил (7-а) – участник

«Зубренок» (из «Знаники»)				Кузиков Андрей (7-а) – участник Ермилова Ангелина (7-а) – участник Тищенко Александр (10) – участник Александрова Виктория (9-а) – участник Кожурин Сергей (10) – участник Акимова Марина (9-а) - участник Савоничева Надежда (11) – участник Алдушина Ольга (11) – участник Артюхова Полина (8) – участник Витюгов Андрей (8) – участник Петрунова Дарья (7-б) – участник Яшкина Татьяна (9-б) – участник Ивлев Иван (7-б) – участник Филимонова Ирина (8) – участник Костиков Никита (9-б) – участник Гусакова Ксения (9-б) – участник Шмагина Софья (9-б) - участник Глебкин Кирилл (9-б) – участник Яшкина Ангелина (7-а) – участник Бычкова Кристина (7-б) - участник
Открытый турнир ДЮСШ г.Дятьково по волейболу среди юношей 2003 г.р. и моложе	11.02.2017	Игнатова Т.А.	Волейбол	Команда: Клевцов Игорь, Ковалев Даниил, Витюгов Андрей, Ивлев Иван, Фролов Артем, Бородуля Алексей, Шарлай Никита – 1 место
Соревнования по волейболу по программе "Президентские спортивные игры" среди школьников г.Фокино	09.02.2017	Игнатова Т.А.	Волейбол	6-е классы – 1 место 7-е классы – 1 место 8-й класс – 1 место 9 классы – 3 место
Соревнования по волейболу за выход на область среди юношей	13.02.2017	Игнатова Т.А.	Волейбол	Команда юношей школы: Шедловский Максим, Шамрай Александр, Свиридов Максим, Слепов Данил, Витюгов Андрей, Зубахо Дмитрий, Амосов Дмитрий – 1 место
Соревнования по волейболу за выход на область среди девушек	14.02.2017	Игнатова Т.А.	Волейбол	Команда девушек школы: Шедловская Екатерина, Мицевич Виктория, Александрова Виктория, Фетисова Ульяна, Быстрова Марина, Гусакова Ксения, Шмагина Софья – 2

				место
Городской конкурс «Лидер 21 века»	17.02.2017	Амосова Г.Л.		Симкина Алина (10 кл) - 1 место
Областной конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	16.02.2017	Кирюхина Т.В.	Музыка	За яркое эмоциональное исполнение песни группа «Ровесники»
Городской конкурс по физике «Физика вокруг нас»	14.02.2017	Ярчукова С.А. Климина И.А.	Физика Информатика	Ивлев Иван (7-б) – 1 место Вакунов Иван (8 кл) – 3 место
Городской конкурс инсценированной песни «Музыка и кино»	02.03.2017	БАРМЕНКОВА С.Ю. ЦУРЕНКОВА Т.А.	Песня «Красная шапочка»	3-А и 3-Б классы - 1 место
Школьный этап городского творческого конкурса ФЛОШМОБ, посвященного женскому дню 8 Марта	02.03.2017	Кирюхина Т.В. Глебкина Н.А. Ермилова Е.В. Антошина Н.С.		6-А класс (кл.рук. КИРЮХИНА Т.В.) – 1 место 7-А класс (кл.рук. ГЛЕБКИНА Н.А.) – 1 место 8 класс (кл.рук. ЕРМИЛОВА Е.В.) – 1 место 9-Б класс (кл.рук. АНТОШИНА Н.С.) – 1 место
Творческий конкурс по программе "Президентские состязания" среди 6-9 классов общеобразовательных школ г.Фокино:	03.03.2017	Кирюхина Т.В. Глебкина Н.А. Ермилова Е.В. Антошина Н.С.		6 классы - I место; 7 классы - I место; 8 классы - I место; 9 классы - I место.
Городской конкурс «Зеленая планета»	09.03.2017	Дубровская Ю.А.	Номинация «Зеленая планета глазами детей»	Мельниченко Екатерина (4-А) – 1 место; Зубарева Валерия (3-Б) – 2 место; Воронин Алексей (4-А) – 3 место.
Всероссийский конкурс рисунков «Гости из	13.03.2017	Ярчукова С.А.	Рисунок	Артюхова Полина (8) – 3 место

космоса»			«Инопланетян ин»	
Всероссийская предметная олимпиада «Паллада»	Март-2017		<p>Математика</p> <p>Русский язык</p>	<p>1. Москаленко Владимир (6-а) – 9 место (лауреат)</p> <p>2. Ковалев Владислав (7-а) – 5 место (лауреат)</p> <p>3. Сапожкова Ксения (7-а) – 7 место (лауреат)</p> <p>4. Ковалев Даниил (7-а) – 11 место (участник)</p> <p>5. Воронин Егор (7-а) – 3 место (лауреат)</p> <p>6. Артюхова Полина (8) – 19 место (участник)</p> <p>7. Бородуля Алексей (8) – 19 место (участник)</p> <p>8. Филимонова Ирина (8) – 21 место (участник)</p> <p>9. Яшкина Татьяна (9-б) – 10 место (лауреат)</p> <p>10. Васин Максим (9-б) – 12 место (участник)</p> <p>11. Шмагина Софья (9-б) – 10 место (лауреат)</p> <p>12. Гусакова Ксения (9-б) – 10 место (лауреат)</p> <p>13. Самсонова Ольга (9-б) – 15 место (участник)</p> <p>14. Глебкин Кирилл (9-б) – 8 место (лауреат)</p> <p>15. Заусайлов Владимир (5-а) – 7 место (лауреат)</p> <p>16. Жмакина Елизавета (5-а) – 5 место (лауреат)</p> <p>17. Сенина Софья (6-б) – 16 место (участник)</p> <p>18. Сидоряко Алина (5-б) – 4 место (лауреат)</p> <p>19. Богатова Евгения (5-б) – 4 место (лауреат)</p> <p>20. Носорев Николай (5-б) – 4 место (лауреат)</p> <p>21. Трубкина Евгения (5-б) – 4 место (лауреат)</p> <p>22. Алексо Елизавета (5-б) – 4 место (лауреат)</p> <p>23. Захарина Анастасия (5-б) – 6 место (лауреат)</p> <p>24. Ивлев Иван (7-б) – 4 место (лауреат)</p> <p>25. Цуренков Дмитрий (6-а) – 13 место (участник)</p> <p>26. Трубкина Кристина (5-а) – 5 место (лауреат)</p> <p>27. Климина Ксения (5-а) – 4 место (лауреат)</p> <p>28. Жученкова Анастасия (5-а) – 3 место (лауреат)</p> <p>29. Жученков Дмитрий (5-б) – 5 место (лауреат)</p> <p>30. Бурькина Кристина (7-а) – 8 место (лауреат)</p> <p>31. Ермилова Ангелина (7-а) – 5 место (лауреат)</p> <p>32. Вольхина Дарья (7-а) – 9 место (лауреат)</p>

				<p>33. Ковалев Даниил (7-а) – 10 место (лауреат)</p> <p>34. Ковалев Владислав (7-а) – 4 место (лауреат)</p> <p>35. Кузиков Андрей (7-а) – 6 место (лауреат)</p> <p>36. Артюхова Полина (8) –21 место (участник)</p> <p>37. Филимонова Ирина (8) – 9 место (лауреат)</p> <p>38. Тилипкина Алена (8) – 9 место (лауреат)</p> <p>39. Дроханов Вадим (10) –17 место (участник)</p> <p>40. Симкина Алина (10) -12 место (участник)</p>
			История	<p>41. Аксешина Снежана (5-а) –12 место (участник)</p> <p>42. Москаленко Владимир (6-а) –11 место (участник)</p> <p>43. Алексо Елизавета (5-б) –6 место (лауреат)</p> <p>44. Ковалев Владислав (7-а) –20 место (участник)</p> <p>45. Артюхова Полина (8) –16 место (участник)</p> <p>46. Сапожкова Ксения (7-а) –8 место (лауреат)</p> <p>47. Тилипкина Алена (8) -11 место (участник)</p>
			Литература	<p>48. Аксешина Снежана (5-а) –6 место (лауреат)</p> <p>49. Ермилова Ангелина (7-а) –4 место (лауреат)</p> <p>50. Сапожкова Ксения (7-а) –5 место (лауреат)</p> <p>51. Артюхова Полина (8) – 10 место (лауреат)</p>
			Биология	<p>52. Шедин Егор (9-а) –9 место (лауреат)</p> <p>53. Гайдин Игорь (9-а) –11 место (участник)</p> <p>54. Самсонова Ольга (9-а) –13 место (участник)</p> <p>55. Ермилова Ангелина (7-а) -12 место (участник)</p> <p>56. Ивлев Иван (7-б) – 6 место (лауреат)</p> <p>57. Винокуров Никита (7-б) – 11 место (участник)</p> <p>58. Филимонова Ирина (8) – 18 место (участник)</p> <p>59. Артюхова Полина (8) – 22 место (участник)</p>
			География	<p>60. Ермилова Ангелина (7-а) –7 место (лауреат)</p>
			Информатика и ИКТ	<p>61. Филимонова Ирина (8) –18 место (участник)</p>

			Физика	62. Симкина Алина (10) – 18 место (участник) 63. Дроханов Вадим (10) –18 место (участник) 64. Шедин Егор (9-а) –18 место (участник) 65. Акимова Марина (9-а) –7 место (лауреат) 66. Гусакова Ксения (9-б) –11 место (участник) 67. Глебкин Кирилл (9-б) –8 место (лауреат) 68. Артюхова Полина (8) –22 место (участник) 69. Филимонова Ирина (8) –18 место (участник) 70. Ермилова Ангелина (7-а) –15 место (участник) 71. Яшкина Ангелина (7-а) –8 место (лауреат) 72. Ковалев Даниил (7-а) –15 место (участник) 73. Кузиков Андрей (7-а) –18 место (участник) 74. Воронин Егор (7-а) –17 место (участник) 75. Алексеев Валерий (7-а) -14 место (участник) 76. Вольхина Дарья (7-а) –16 место (участник) 77. Ивлев Иван (7-б) -11 место (участник)
			Английский язык	78. Ермилова Ангелина (7-а) –8 место (лауреат) 79. Чечура Юлия (6-а) –7 место (лауреат) 80. Глебкин Кирилл (9-б) –11 место (участник) 81. Носорева Алиса (5-а) –4 место (лауреат) 82. Климина Ксения (5-а) – 12 место (участник)
			Обществознание	83. Бомбин Александр (7-б)- 15 место (участник) 84. Сергутина Марина (8) –12 место (участник) 85. Костиков Никита (9-а) –13 место (участник) 86. Малинина Александра (8) –15 место (участник) 87. Артюхова Полина (8) -22 место (участник) ИТОГО: 44 лауреатов, 43 участника
Пулевая стрельба из пневматической винтовки по программе «Президентские состязания» среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ г.Фокино:	17.03.2017	Трушин С.А.	стрельба	10 класс - 3 место; 11 класс - 2 место. В общекомандном зачете наша школа заняла 3 место.
Открытое первенство Людиновского района по волейболу среди юношей 1999 г.р. и моложе	18.03.2017	Игнатова Т.А.	Волейбол	Шамрай Александр (9-а) – 2 место; Зубахо Дмитрий (9-б) – 2 место; Желнов Владислав (7-б) – 2 место;

				Тищенко Александр (10) – 2 место; Ивлев Иван (7-б) – 2 место; Шедловский Максим (9-а) – 2 место; Слепов Данил (10) – 2 место; Емуранов Сергей (9-б) – 2 место; Клевцов Игорь (7-б) – 2 место; Амосов Дмитрий (9-б) – 2 место.
Международная научно-практическая конференция «60 лет космической эры» секция – Космонавтика и точные науки	22.03.2017	Ярчукова С.А.	астрономия	Симкина Алина (10) – лауреат; Дроханов Вадим (10) – лауреат; Артюхова Полина (8) - участник; Боховко Дарья (8) - участник
Открытое первенство Людиновского района по волейболу среди девушек 2002-2003 г.р. «ВЕСНА-2017» на призы компании ООО "АРТ-АВТО-ТРАНС"	25.03.2017	Игнатова Т.А.	Волейбол	Шедловская Екатерина (9-а) Фетисова Ульяна (6-б) Сапрыкина Марина (9-Б) Гусакова Ксения (9-Б) Шмагина София (9-Б) Александрова Виктория (9-А) Сергутина Марина (8 кл) Общekomандное – 2 место
Городская олимпиада среди учащихся 4-х классов общеобразовательных школ г.Фокино	Март-2017	Васина Л.Ю. Васина Л.Ю Дубровская Ю.А. Васина Л.Ю Васина Л.Ю	Русский язык Математика Русский язык Русский язык Окруж. мир	Самкова Ирина (4-б) – 3 место Ермакова Мария (4-б) – 1 место Сафронова Ангелина (4-а) - 1 место Скобликова Виолетта (4-б) – 1 место Сперкач Максим (4-б) – 3 место
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2017»	Апрель-2017	Антошина Н.С.		Цуренков Дмитрий (6-А) – победитель Симкина Алина (10 кл) – участник Ивлев Иван (7-б) - участник
Областной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2017»	Апрель-2017	Антошина Н.С.		Цуренков Дмитрий (6-А) – участник Симкина Алина (10 кл) – участник Ивлев Иван (7-б) - участник
Открытый городской турнир по волейболу среди юношей 2000 года рождения и моложе	08.04.2017	Игнатова Т.А.	Волейбол	Команда школы – 2 место
Многоборье (тесты) по программе	13.04.2017	Игнатова Т.А.	Многоборье	6 классы - 2 место (1738 очков);

"Президентские состязания" среди учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ г.Фокино			(тесты)	7 классы - 2 место (1720 очков); 8 класс - 2 место (1602 очка); 9 классы - 1 место (1818 очков). Общekomандный зачёт - 2 место (6878 очков).
Городская выставка "Волшебство детских рук" среди учащихся образовательных учреждений:	20.04.2017	Барменкова С.Ю	Номинация "Изделия из бисера"	ТРОШИНА Дарья (3-а) – 2 место
		Детенчук С.Н	Номинация "Изонить"	АХРЕМЕНКО Михаил (1-б) – 1 место
		Барменкова С.Ю		ГУСАКОВА Татьяна (3-а) – 2 место
		Кальченко С.В.	Номинация "Вязание крючком"	БОГДАНОВСКИЙ Егор (1-а) - 2 место
Соревнования по плаванию по программе "Президентские состязания" среди учащихся 6-9 классов школ г.Фокино:	20.04.2017	Игнатова Т.А.	Плавание	6 классы - 2 место;
				7 классы - 1 место;
				8 класс - 2 место;
				9 классы - 1 место.
				Эстафета - 2 место.
				Общekomандный зачет - 2 место.
Соревнования по легкой атлетике в зачет городской Спартакиады школьников	24.04.2017	Игнатова Т.А.	Лёгкая атлетика	МИЦЕВИЧ Виктория (10 кл.) – 1 место
				САПРЫКИНА Марина (9-б) – 2 место
				БЫСТРОВА Марина (9-А) – 3 место
				Общekomандный зачет - 3 место.
Итоги городской Спартакиады школьников	27.04.2017	Игнатова Т.А.		МБОУ «СОШ №1 г. Фокино» - III место
Итоги муниципального этапа соревнований школьников по программе «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» в 2016-2017 учебном году	27.04.2017	Игнатова Т.А.	Настольный теннис, шашки, мини-футбол, лыжные гонки, волейбол, многоборье,	Итоги муниципального этапа соревнований по программе «Президентским состязаниям» и «Президентским спортивным играм». Теоретический конкурс: 6-е классы – 3 место; 7 классы – 2 место; 8 классы – 3 место; 9 классы – 3 место. Настольный теннис: 6-е классы – 2 место; 7 классы – 1 место; 8 классы – 3 место; 9 классы – 1 место. Шашки: 6-е классы – 1 место; 7 классы-1 место; 8 классы –

			плавание, творческий конкурс.	2 место; 9 классы – 1 место. Мини-футбол: 6классы– 3место; 7классы– 1место; 8 классы – 2 место; 9 классы – 1 место. Лыжные гонки: 6-е классы– 1место; 7классы– 1место; 8 классы – 1 место; 9 классы – 1 место. Волейбол: 6-е классы– 1место; 7классы– 1место; 8 классы – 1 место; 9 классы – 2 место. Многоборье: 6-е классы– 2место; 7классы– 2место; 8 классы – 2 место; 9 классы – 1 место. Плавание в общекомандном зачёте: 6-е классы– 1место; 7 классы – 1 место; 8 классы – 1 место; 9 классы – 1 место. Творческий конкурс: 6-е классы– 1место; 7классы–1 место; 8 классы – 1 место; 9 классы – 1 место. По итогам муниципального этапа соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» наша школа 1 место.
Городской конкурс «Умники и умницы» среди учащихся 4 классов общеобразовательных школ г.Фокино	11.05.2017	Васина Л.Ю., Дубровская Ю.А.		2 место
Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру»	16.05.2017	Барменкова С.Ю., Гайдина С.В., Васина Л.Ю., Дубровская Ю.А., Щерба Е.С., Цуренкова Т.А	математика	ПРОНЯЕВА Дарья (3-а)- победитель КОНОПЛЕВ Никита (4-а) - победитель СПЕРКАЧ Максим (4-б) - победитель ЦУКАНОВА Анастасия (3-а) - победитель БУЛГАКОВА Алина (2-а) - победитель ДУШИНА Валерия (2-б) - победитель
Городской конкурс рисунков «Закон глазами детей»	25.05.2017	Кирюхина Т.В.		Маматкулов Андрей – 1 место; Васильев Никита – 2 место
Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс "ЧУДО-ПЕСЕНКА" (г.Чебоксары)	Весна-2017	Кирюхина Т.В.		Ермилова Ангелина (7-а) – лауреат 3 степени
		Кирюхина Т.В.		Вокальный дуэт "ГАРМОНИЯ – лауреат 3 степени
Международного детского и юношеского Интернет-конкурса "ПЛАНЕТА	Весна-2017	Кирюхина Т.В.	номинация «Вокал	Трифоновна Эльмира (10 кл) – дипломант 1 степени

ТАЛАНТОВ" (г.Москва)			эстрадный соло 15-17 лет»	
VII Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства "Серебряная лира" (г.Пенза)	Весна-2017	Кирюхина Т.В.	номинация "Вокальное исполнительств о" (эстрадный вокал)	Ермилова Ангелина (7-а) – лауреат 3 степени
Соревнования по мини-футболу в зачет городской Спартакиады школьников	12.09.2017	Игнатова Т.А.	Мини-футбол	3 место
Легкоатлетический кросс в зачет городской Спартакиады среди образовательных учреждений и соревнования по легкоатлетическому кроссу «Кросс Нации 2017»	15.09.2017	Игнатова Т.А.	кросс	1 место (общекорандное) Личный зачет: Девочки – дистанция 500м. – Сидоряко Алина (6-б) – 1 место Девушки 2000-2002 г.р. дистанция - 1000 м. – Мицевич Виктория (10) – 3 место Девушки 2003-2004 г.р. дистанция 1000 м. – Ковырнева Александра (7-а) – 1 место Ибрагимова Асият (7-а) – 3 место Юноши 2003-2004 г.р. дистанция 1000 м. – Клевцов Игорь (8- б) – 3 место; Ковалев Даниил (8-а) – 2 место
Открытый городской турнир УСЦ «Триумф» по волейболу среди женских команд, посвящённый Дню освобождения Брянщины от немецко – фашистских захватчиков	01.10.2017	Игнатова Т.А.	волейбол	Женская команда - 3 место
Городская Спартакиада среди несовершеннолетних	17.10.2017	Игнатова Т.А.		Команда школы – 3 место Васин Антон (9 кл) – номинация «Самый ловкий» Митин Дмитрий (9 кл) – номинация «Самый меткий»
Соревнования по настольному теннису в зачет городской Спартакиады школьников	24.10.2017	Игнатова Т.А.	настольный теннис	1 место (общекорандное) Личный зачет: Фетисова Ульяна (7-б) – 2 место

Городской конкурс – многоборье командиров взводов военно – спортивной игры «Орленок» движения юных патриотов «Во славу Отечества»	25.10.2017	Трушин С.А.		Бахадиров Тахир (11 кл) – 1 место
Первенство Брянской области по волейболу среди юношей 2003-2004 г.р. (г.Навля)	28-29.10.2017	Игнатова Т.А.	волейбол	Командное 1 место
Школьный этап конкурса чтецов "Моя Родина"	31.10.2017	Детенчук С.Н.		1 место - ШМАГИНА Варвара (2-Б)
		Гайдина С.В.		2 место - БУЛГАКОВА Алина (3-А)
		арменкова С.Ю.		3 место - ГУСАКОВА Татьяна (4-А)
		Антошина Н.С.		1 место - ЦУРЕНКОВ Дмитрий (7-А)
		Антошина Н.С.		2 место - ЕРМАКОВА Мария (5-Б)
		Васильева Л.И.		3 место - КУСКОВА Симона (6-А).
		Ермилова И.В.		1 место - СИМКИНА Алина (11 кл.)
		Антошина Н.С.		2 место - ШМАГИНА Софья (10 кл.),
Антошина Н.С.	3 место - ГУСАКОВА Ксения (10 кл.).			
Областной конкурс-многоборье «Во славу Отечества» среди образовательных организаций Брянской области, посвящённый памяти С.Б.Маркушевича	02.11.2017	Трушин С.А.	Командир взвода военно-спортивной игры «Орленок» ДЮП	Бахадиров Тахир (11 кл) – участник
Областной конкурс красоты «Афродита»	05.11.2017	Кирюхина Т.В.	Конкурс красоты	Симкина Алина (11 кл) - участник
Городская выставка технического творчества среди учащихся образовательных учреждений «Дети, техника, творчество».	08.11.2017	Детенчук С.Н.	Номинация «Бумажное моделирование и конструирование технической направленности»	Устюхина Елена (2-Б) – 2 место
		Гайдина С.В.	Номинация «Экспонаты из нетрадиционного (бросового)	Ермилов Максим (3-А) – 1 место

			материала технической направленности»	
		Васина Л.Ю.	Номинация «Экспонаты из нетрадиционного (бросового) материала технической направленности»	Митронин Илья (1-Б) – 3 место
		Васина Л.Ю.	Номинация «Спортивно-техническое моделирование»	Овчинников Сергей (1-Б) – 1 место
		Детенчук С.Н.		Воронин Алексей (2-Б) – 2 место
Городской конкурс «Ратные страницы истории Отечества: Курская битва в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	27.11.2017	Трушин С.А.	ВСИ «Зарница» 7-8 класс	3 место – Ермилова Ангелина (8-а), Ковалев Даниил (8-а)
			ВСИ «Орленок» 9-11 класс	2 место – Баходиров Тахир (11 кл), Симкина Алина (11 кл)
Городской фестиваль «Дорога и дети»	30.11.2017	Дедкова Н.В.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Красный, желтый, зеленый»	Шереметьев Максим (1-В) – 2 место;
		Васина Л.Ю.		Федоров Алексей (1-Б) – 1 место
		Гайдина С.В.		Шарлай Мария (3-А) – 3 место
Городской фестиваль «Дорога и дети»	30.11.2017	Васина Л.Ю.	Конкурс литературного творчества «Дорога в школу»	Овчинников Сергей (1-Б) – 1 место
		Детенчук С.Н.	Конкурс изобразительного искусства	Жилинский Владислав (2-Б) – 3 место
		Цуренкова Т.А.	«Дорога не терпит шалостей»	Варламова Мария (4-Б) – 2 место
Областная итоговая выставка технического	01.12.2017	Детенчук С.Н.	номинация	Устюхина Елена (2-Б) - 3 место

творчества "Дети, техника, творчество"			"Бумажное моделирование и конструирование технической направленности" (возрастная категория 7-12 лет)	
	01.12.2017	Детенчук С.Н.	номинация "Экспонаты из нетрадиционного (бросового) материала технической направленности" (возрастная категория 7-12 лет)	Воронин Алексей (2-Б) - 3 место
	01.12.2017	Гайдина С.В.	номинация "Экспонаты из нетрадиционного (бросового) материала технической направленности" (возрастная категория 7-12 лет)	Ермилов Максим (3-а) – 1 место
Городская тематическая выставка «Бумажная Вселенная» среди учащихся образовательных учреждений и педагогических работников	06.12.2017	Дубровская Ю.А.	Номинация - работы, выполненные в технике «квиллинг»	1 место – Александровы Агата и Карина «Чудо - цветок»
		Васина Л.Ю.		2 место – Снегирева Алёна «Жар - птица»
		Дубровская Ю.А.		2 место – Липунова Дарья «Ваза «Весеннее настроение»
Всероссийского литературного конкурса "Мастерская литератора"	07.12.2017			Тилипкина Алена (9 кл) – участник Ермилова Ангелина (8-а) - участник

Открытый турнир УСЦ «Триумф» по волейболу среди команд – девочек, посвящённый Дню Конституции России	08.12.2017	Игнатова Т.А.	волейбол	3 место командное
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	14.12.2017	Ступак Н.В.	математика	Симкина Алина (11) - призер
		Ермилова И.В.	Русский язык	Лукьянова Екатерина (9) - призер
		Антошина Н.С.	литература	Александрова Виктория (10) - победитель
		Изотова Е.В.	история	Власов Гордей (10) – призер
		Игнатова Т.А.	Физическая культура	Бахадиров Тахир (11) - призер
Открытое первенство Людиновского района по волейболу среди девушек 2002-2003 г.р.	16.12.2017	Игнатова Т.А.	волейбол	3 место командное
Соревнования по шахматам по программе «Президентские состязания»	19.12.2017	Игнатова Т.А.	шашки	Общekomандное – 2 место 6 классы – 3 место 7 классы – 1 место 8 классы – 3 место

Директор школы:



О.В.Попович

9. Условия, обеспечивающие комплексную безопасность образовательного учреждения:



В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- ❖ выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- ❖ усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- ❖ введение в учебный план школы предмета ОБЖ;
- ❖ организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- ❖ соблюдение норм и правил СанПиН;
- ❖ проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- ❖ организация круглосуточной охраны школьного здания;
- ❖ проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- ❖ организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- ❖ установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- ❖ проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся; Все направления реализуются через программы и планы работы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №1 г.Фокино за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	440 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110/35 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,8 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,7 человек/
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	1/2,3 человек

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/16,7 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270/ 65,6% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/17,2 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	18/4,3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	6/1,4 человек/%
1.19.3	Международного уровня	4/0,9 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/92,9 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/92,9 человек

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,6 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,6 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/71,4 человек
1.29.1	Высшая	2/3,6 человек
1.29.2	Первая	20/67,9 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/17,9 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/35,7 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14,3 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/99 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/99 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	440+1/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,14 кв. м

Утвержден протоколом педагогического совета №12 от 13.04.2018 г.

Директор школы

О.В.Попович