

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профкома:  
Е.А. Никулочкина  
« 03 » 09 №1 г. Фокино 2014 г.  
Брянской области

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы:  
О.В. Попович  
« 03 » 09 №1 г. Фокино 2014 г.  
М.п. № 188

## ПОЛОЖЕНИЕ об элективных учебных предметах МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Концепции профильного обучения»,
- Базисным Учебным планом (БУП)
- Уставом МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» с целью введения предпрофильной подготовки учащихся основной школы и профильного обучения учащихся средней школы.

1.2. Цель, задачи и функции элективных учебных предметов

**Цель элективных учебных предметов:** удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

**Задачи элективных курсов:**

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

**Функции элективных учебных предметов:**

**предпрофильного обучения:**

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

**общеобразовательного обучения с элективными учебными предметами :**

- «поддержание» изучения основных предметов на заданном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

1.3 Типы элективных учебных предметов

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

**Предметно-ориентированные:**

обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

**Межпредметные:**

обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

### **Надпредметные:**

обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

## **2. Организация и порядок проведения**

### **2.1. Элективные:**

- реализуются за счёт школьного компонента Учебного плана;
- могут быть предметными и ориентационными.

2.2. Элективные учебные предметы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу методического Совета и утверждённую директором школы.

2.3. Руководитель элективного учебные предметы определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

2.4. Руководитель элективных учебных предметов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом не позднее 03 сентября.

2.5. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса; формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса

## **3. Права и обязанности учащихся**

3.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных учебных предметов в объеме, определенном учебным планом.

3.2. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

## **4. Ответственность**

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы ЭУП: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

4.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по ЭУП.

4.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение ЭУП учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

## **5. Делопроизводство**

5.1. Список учащихся и прохождение программы ЭУП фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

5.2. Заполнение журналов при проведении ЭУП по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих ЭУП учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал ЭУП является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
- Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать систему («зачет-незачет»). Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

• В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с БУП в соответствующей строке). При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Оценки по элективному курсу не выставляются.

5.3. Контроль за состоянием преподавания ЭУП и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.

5.4. Положение рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета.

5.5. Вводится в действие приказом по общеобразовательному учреждению.

Протокол педсовета № 2 от 03.09.2014 года.