

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома
« 10 » 02 2015 г.



Приложение № 2 к приказу
№ 28 от 10.02.2015 г.
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы: О.В. Попович
« 10 » 02 2015 г.



**Положение
о проектно-исследовательской деятельности
учащихся 1-4-х классов МБОУ «СОШ №1 г.Фокино»**

1. Общие положения

Проектная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, в организации и обеспечении которой участвуют все педагогические структуры школы.

Цели проектно-исследовательской деятельности

- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников;
- умение пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретение коммуникативных умений, работая в группах;
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развитие системного мышления;
- вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность.

Для реализации поставленных целей решаются следующие задачи:

- воспитание у учащихся интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества и т.д.);
- формирование склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности умений и навыков проведения экспериментов;
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить;
- выработка у учащихся навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализа результатов, составления и формирования отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы;
- мотивация выбора профессии, профессиональная и социальная адаптация;
- формирование единого школьного научного общества учащихся со своими традициями;
- пропагандирование достижений отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

2. Понятия

2.1. Проект:

- это совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов,
- это замысел для создания реального объекта, предмета, разного рода теоретического продукта,
- это всегда творческая деятельность.

2.2. Типология проектов:

- по ведущему методу или виду деятельности: исследовательский, творческий, игровой,
- по предметно-содержательной области: монопроект (в рамках одной области знания); межпредметный проект,
- по количеству участников проекта: личностные, парные, групповые.

Исследовательские проекты полностью подчинены логике, пусть небольшого, но исследования, и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием.

Информационные проекты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Творческие проекты литературные вечера, спектакли, экскурсии.

3. Организация проектно-исследовательской работы учащихся

3.1. В проектной и исследовательской деятельности принимают участие учащиеся с 1 по 4 классы. Причем для всех учащихся с 1 по 4 класс участие обязательно.

3.2. Для осуществления проектно-исследовательской деятельности учащихся определяется руководитель проекта по желанию учащегося.

3.3. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с руководителями проектов. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

3.4. Определение тематики и выбор руководителя проекта учащихся 1-4-х классов производится согласно календарно-тематическому планированию.

3.5. Работа над проектом осуществляется одним, двумя учащимися, или в группах, но не более пяти человек.

3.6. Учащийся должен выполнить не менее одного проекта в год.

3.7. В течение учебного года учащиеся выполняют текущие проекты по предметам. В конце учебного года в каждом классе готовится 1-2 итоговых проекта.

3.8. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.

3.9. Формами отчётности проектно-исследовательской деятельности являются: для исследовательских и информационных работ: реферативное сообщение, компьютерные презентации, приборы, макеты; для творческих работ: письменное описание работы, сценарий, экскурсия, стендовые отчёты, компьютерные презентации, видеоматериалы, фотоальбомы, модели и др.

3.10. Учащиеся 1-4-х классов в обязательном порядке осуществляют проектно-исследовательскую деятельность по следующим учебным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология.

3.11. На выполнение текущих проектов может отводиться от 3 до 10 дней. Итоговые проекты готовятся учащимися в течение 20 и более дней.

3.12. Презентация выполненных проектов осуществляется на уроке или во внеурочной деятельности.

3.13. Оценка текущих проектов проводится классным руководителем или приглашённым учителем. Итоговые проекты оценивает специальная комиссия, определяя уровень проектно-исследовательской деятельности конкретного ученика. Возможно определение победителей конкурса проектных работ.

3.14. По решению специальной комиссии лучшие работы учащихся могут быть поощрены дипломами (1, 2, 3 степени) и ценными подарками, рекомендованы к представлению на

конференции, конкурсы, олимпиады муниципального, регионального, федерального уровня. Возможно создание комиссии, состоящей из учеников школы, решение которой о поощрении участников проектной работы должно приниматься специальной комиссией во внимание.

3.15. Защищённый проект не может быть полностью использован в следующем учебном году, как в качестве отдельной проектной работы, так и в качестве экзаменационной работы. Возможно лишь использование отдельных материалов для осуществления новой проектно-исследовательской работы.

3.16. Реферативные проектно-исследовательские материалы, а также сами проекты принадлежат школе.

3.17. В школе организуется фонд проектно-исследовательских работ, которым (при условии сохранности этих работ) могут пользоваться как педагоги, так и ученики школы, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

4. Критерии оценивания проектно-исследовательской деятельности

4.1. Актуальность выбранного исследования.

4.2. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

4.3. Чёткость выводов, обобщающих исследование.

4.4. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.

4.5. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

4.6. Владение автором специальным и научным аппаратом.

4.7. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

4.8. Соответствие содержания работы поставленной цели и сформулированной теме.

4.9. Умение вести дискуссию по теме.

4.10. Владение иностранным языком (если защита ведется на иностранном языке).

4.11. Технологичность и техничность исполнения.

4.12. Художественный вкус.

Утверждено протокол педсовета №8 от 10.02.2015 г.