

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД директора школы о работе МБОУ «СОШ №1 г.Фокино» за 2016-2017 учебный год

МБОУ «СОШ №1 г. Фокино» завершила свой 54 учебный год.

В 2016-2017 учебном году имела на конец года:

8 классов 1 ступени- 196 чел.

9 классов 2 ступени-191+4 чел.

2 класса 3 ступени- 20 чел.

Всего классов - 19 учащихся – 407+4 человека

На отлично школу закончили – 52 человека

С одной «4» - 20 человек

на "4" и "5" учились -90 человек

с одной «3» - 27 человек

с «2»- 6 человека

Учебный план школы построен в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учащиеся обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

В МБОУ «СОШ №1 г. Фокино» общеобразовательные классы с элективными учебными предметами ( 10 , 11).

**Социальный состав родителей довольно разнообразен:**

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Рабочие         | 352 |
| Служащие        | 110 |
| Предприниматели | 30  |
| Безработные     | 154 |
| Пенсионеры      | 12  |

**Образовательный уровень родителей:**

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Высшее образование   | 146 |
| Незаконченное высшее | 10  |
| Среднее специальное  | 394 |
| Среднее              | 123 |
| Неполное среднее     | 19  |

Большая часть родителей в социальном заказе школы ставит на первое место обеспечение уровня подготовки для поступления в высшие учебные заведения,

кроме того, обучение обобщению, развитию творческих способностей, формирование общеучебных умений.

Режим работы определяется пятидневной учебной неделей, продолжительность урока 40 минут.

В своем окружении школа имеет Центр детского и юношеского творчества.

К положительным результатам работы школы можно отнести то, что за последние три года успеваемость держится на уровне 98-99 %, наблюдается положительная динамика качества успеваемости по основным предметам.

Около 75% выпускников поступают в высшие учебные заведения. Кадровый состав в целом стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Всего учителей 24 (педагогических работников – 28)

Качественный состав по уровню преподавания:

|                     |    |
|---------------------|----|
| Высшее образование  | 26 |
| Среднее специальное | 1  |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Имеют высшую категорию            | 2  |
| Первую категорию                  | 20 |
| Соответствие занимаемой должности | 5  |

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

**Педагогические работники,  
Аттестовались на первую, высшую квалификационные категории  
и на соответствие занимаемой должности  
в течение 2016-2017 учебного года (на 31 мая 2017г.)**

|   |           |                      |                      |
|---|-----------|----------------------|----------------------|
| Руководящие кадры                                       |           |                      |                      |
| Прошли аттестацию в 2016-2017 уч.году                   | на первую |                      | на высшую            |
|   | -         |                      | -                    |
| Имеют квалификационные категории (общее количество)     | первую    |                      | высшую               |
|   | 1         |                      | -                    |
| Прошли курсы повышения квалификации в 2016-2017 уч.году | Директор  | Зам.директора по УВР | Зам. директора по ВР |
|   | -         | -                    | -                    |
| Прошли курсы повышения квалификации                     | -         | -                    | -                    |
| Прошли профессиональную переподготовку:                 | -         | -                    | 3                    |
| Надо пройти курсы повышения квалификации                | 1         | 1                    | -                    |
| Надо пройти   | -         | -                    | -                    |

|  |                   |                 |  |                                   |                                      |
|--|-------------------|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| профессиональную переподготовку  |                   |                 |  |                                   |                                      |
| Педагогические работники   |                   |                 |  |                                   |                                      |
| Общее количество педагогических работников (без совместителей)                     | 23                |                 |  |                                   |                                      |
| Количество учителей (без совместителей)  | 23                |                 |  |                                   |                                      |
| Прошли аттестацию в 2016-2017 уч.году  | на первую         |                 | на высшую  |                                   |                                      |
|  | 3                 |                 | 1  |                                   |                                      |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2016-2017уч.                    | 2                 |                 |  |                                   |                                      |
| Имеют квалификационные категории (общее количество)                                | первую            |                 | высшую   |                                   |                                      |
|  | 20                |                 | 2  |                                   |                                      |
| Имеют соответствие занимаемой должности (общее количество)                         | 5                 |                 |  |                                   |                                      |
| Прошли курсы повышения квалификации в 2016-2017 уч.году                            | на платной основе |                 | на бесплатной основе                                 |                                   |                                      |
|  | 5                 |                 | 1  |                                   |                                      |
| Общее количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации | 6                 |                 |  |                                   |                                      |
| Из них:  | Общее кол-во      | Прошли курсы ПК | Не прошли курсы ПК (указать дату прохождения курсов) | Прошли профессион. переподготовку | Не прошли профессион. переподготовку |
| Учителя начальных классов  | 8                 | 4               | -  | -                                 | -                                    |
| Учителя русского языка и литературы  | 4                 | -               | -  | -                                 | -                                    |
| Учителя иностранных языков   | 3                 | -               | -  | -                                 | -                                    |
| Учителя математики   | 2                 | -               | -  | -                                 | -                                    |
| Учителя информатики  | 1                 | -               | -  | -                                 | -                                    |
| Учителя физики   | 1                 | -               | -  | -                                 | -                                    |
| Учителя биологии   | 1                 | -               | 1(2017)  | -                                 | -                                    |
| Учителя химии  | -                 | -               | -  | -                                 | -                                    |
| Учителя географии  | -                 | -               | -  | -                                 | -                                    |
| Учителя истории и обществознания   | 2                 | -               | -  | -                                 | -                                    |

|                             |    |   |   |   |   |
|-----------------------------|----|---|---|---|---|
| Учителя физической культуры | 1  | 1 | - | - | - |
| Учителя технологии          | 2  | - | - | - | - |
| Учителя музыки              | 1  | 2 | - | - | - |
| Учителя ИЗО, черчение       | -  | 1 | - | - | - |
| Преподаватель ОБЖ           | -  | - | - | - | - |
| Педагог-психолог            |    | 1 | - | - | - |
| Социальный педагог          | 1  | - | - | - | - |
| Воспитатель ГПД             | -  | - | - | - | - |
| ИТОГО:                      | 27 |   | - | - | - |

**Сравнительная таблица успеваемости учащихся и качества знаний.**

| Учебный год  | 2003-2004 | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 95,4%     | 100%      | 97,04%    | 98,8%     | 98,8%     | 98,8%     | 100%      | 98,4%     |
| Качество     | 34,8%     | 41,3%     | 40,3%     | 44,3%     | 39,4%     | 39,8%     | 32%       | 38,7%     |

| Учебный год  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 100%      | 100%      | 99,4%     | 99,7%     |
| Качество     | 35,5%     | 42,5%     | 34%       | 48,6%     |

| Учебный год  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 99,2%     | 98,3%     |           |           |
| Качество     | 48,9%     | 44,5%     |           |           |

**Профильность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми программами**

| профиль и специализация классов | 1-я ступень (начальная школа)          | 2-я ступень (основная школа)     | 3-я ступень (средняя полная школа) |
|---------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------------|
| общеобразовательные классы      | 1а, 1б<br>2а, 2б<br>3-а, 3-б<br>4а, 4б | 5а, 5б<br>6а, 6б,<br>7а, 7б<br>8 |                                    |

|  |  |       |          |
|--|--|-------|----------|
| общеобразовательные классы                                   |  | 9а,9б |          |
| общеобразовательные классы с элективными учебными предметами |  |       | 10<br>11 |

### **Организация урочной деятельности**

|  | начальная школа                   | основная школа | средняя (полная школа) |
|--|-----------------------------------|----------------|------------------------|
| продолжительность учебной недели                               | 1 – 5 дней<br>2-4 классы – 5 дней | 5 дней         | 5 дней                 |
| продолжительность уроков                                       | 1-е – 35 мин<br>2-4 – 40 мин      | 40 мин         | 40 мин                 |
| продолжительность перерывов:                                   |                                   |                |                        |
| - минимальная  | 10 мин                            | 10 мин         | 10 мин                 |
| - максимальная   | 20 мин                            | 20 мин         | 20 мин                 |
| периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: |                                   |                |                        |
| - триместр   | +                                 | +              |                        |
| - полугодие  |                                   |                | +                      |
| - год  | +                                 | +              | +                      |

### **Анализ государственной итоговой аттестации прошедшей в 2016-2017 учебном году.**

В 2016- 2017 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании требовалось сдать 4 экзамена (2 основных и 2 по выбору). Результаты экзаменов по выбору не влияли на получение аттестата.

#### **Математика (ОГЭ)**

| Всего учащихся      |                    | Выполнили работу на |     |     |     | Успеваемость/качество |
|---------------------|--------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----------------------|
|                     |                    | «5»                 | «4» | «3» | «2» |                       |
| 9а                  | 22<br>(сдавали 20) | 4                   | 6   | 8   | 2   | 90%<br>50%            |
| 9б                  | 21<br>(сдавали 21) | 4                   | 6   | 11  | 0   | 100%<br>47,6%         |
| Всего:              | 43                 | 8                   | 12  | 19  | 2   |                       |
| Качество- 44,3 %    |                    |                     |     |     |     |                       |
| Успеваемость- 95,3% |                    |                     |     |     |     |                       |

#### **Русский язык**

|                |                     |  |
|----------------|---------------------|--|
| Всего учащихся | Выполнили работу на |  |
|----------------|---------------------|--|

|                     |                    | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость/качество |
|---------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|
| 9а                  | 21<br>(сдавали 19) | 2   | 11  | 6   | 0   | 100%<br>68,4%         |
| 9б                  | 21<br>(сдавали 21) | 5   | 7   | 9   | 0   | 100%<br>57%           |
| Всего:              | 40                 | 7   | 18  | 15  | 0   |                       |
| Качество- 62,5%     |                    |     |     |     |     |                       |
| Успеваемость- 100 % |                    |     |     |     |     |                       |

**Так же экзамены по выбору в 2015-2016 учебном году сдавали учащиеся  
9–х классов. Результаты:**

#### Биология

| Всего учащихся      |    | Выполнили работу на |     |     |     |
|---------------------|----|---------------------|-----|-----|-----|
|                     |    | «5»                 | «4» | «3» | «2» |
| 9а,б                | 30 | 4                   | 7   | 19  | 0   |
| Всего:              | 30 | 4                   | 7   | 19  | 0   |
| Качество-37 %       |    |                     |     |     |     |
| Успеваемость- 100 % |    |                     |     |     |     |

#### Обществознание

| Всего учащихся      |    | Выполнили работу на |     |     |     |
|---------------------|----|---------------------|-----|-----|-----|
|                     |    | «5»                 | «4» | «3» | «2» |
| 9а,б                | 39 | 3                   | 17  | 19  | 0   |
| Всего:              | 39 | 3                   | 17  | 19  | 0   |
| Качество- 51,3 %    |    |                     |     |     |     |
| Успеваемость- 100 % |    |                     |     |     |     |

#### Физика

| Всего учащихся      |   | Выполнили работу на |     |     |     |
|---------------------|---|---------------------|-----|-----|-----|
|                     |   | «5»                 | «4» | «3» | «2» |
| 9а,б                | 6 | 2                   | 4   | 0   | 0   |
| Всего:              | 6 | 2                   | 4   | 0   | 0   |
| Качество- 100 %     |   |                     |     |     |     |
| Успеваемость- 100 % |   |                     |     |     |     |

#### История

| Всего учащихся      |   | Выполнили работу на |     |     |     |
|---------------------|---|---------------------|-----|-----|-----|
|                     |   | «5»                 | «4» | «3» | «2» |
| 9а,б                | 5 | 0                   | 3   | 2   | 0   |
| Всего:              | 5 | 0                   | 3   | 2   | 0   |
| Качество- 60 %      |   |                     |     |     |     |
| Успеваемость- 100 % |   |                     |     |     |     |

#### Английский язык

| Всего учащихся  |   | Выполнили работу на |     |     |     |
|-----------------|---|---------------------|-----|-----|-----|
|                 |   | «5»                 | «4» | «3» | «2» |
| 9б              | 2 | 2                   | 0   | 0   | 0   |
| Всего:          | 2 | 2                   | 0   | 0   | 0   |
| Качество- 110 % |   |                     |     |     |     |

Успеваемость- 110 %

### Русский язык (ГВЭ)

| Всего учащихся |   | Выполнили работу на |     |     |     | Успеваемость/качество |
|----------------|---|---------------------|-----|-----|-----|-----------------------|
|                |   | «5»                 | «4» | «3» | «2» |                       |
| 9а             | 1 | 0                   | 1   | 0   | 0   | 100%<br>100%          |
| Всего:         | 1 | 0                   | 1   | 0   | 0   |                       |

### Математика (ГВЭ)

| Всего учащихся |   | Выполнили работу на |     |     |     | Успеваемость/качество |
|----------------|---|---------------------|-----|-----|-----|-----------------------|
|                |   | «5»                 | «4» | «3» | «2» |                       |
| 9а             | 1 | 1                   | 0   | 0   | 0   | 100%<br>100%          |

В 2016-2017 уч. г. не все выпускники 9 класса сдали положительно математику. Два ученика Шедловский Максим и Шедловская Екатерина получили неудовлетворительный результат . Пересдача предмета состоялась 22.06.2017 года в школе города Дятьково. Учащиеся получили удовлетворительный результат на экзамене.

| Всего учащихся |   | Выполнили работу на |     |     |     | Успеваемость/качество |
|----------------|---|---------------------|-----|-----|-----|-----------------------|
|                |   | «5»                 | «4» | «3» | «2» |                       |
| 9а             | 2 | 0                   | 0   | 2   | 0   | 100%<br>0%            |

### Дополнительная информация:

- количество учащихся 9 кл., заболевших в период итоговой аттестации-0
- количество учащихся 11 кл., заболевших в период итоговой аттестации-0
- количество учащихся 9 кл., не прошедших итоговую аттестацию-0
- количество учащихся 11 кл., заболевших в период итоговой аттестации-0

О количестве учащихся по классам, оставшихся с академической задолженностью-

Костиков Е ( 5 класс), Савина Д (5 класс), Степанова Т. ( 5 класс), Дешененков В.( 7 класс), Поздняков Д. ( 7 класс), Митин Д. ( 8 класс). Всего 6 человек.

-количество учащихся 9 кл., не допущенных к государственной итоговой аттестации-1 ( Соколик Дмитрий).

### Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса МБОУ « СОШ № 1 г. Фокино» в 2016-2017 учебном году.

| Предмет                     | Количество участников | % участников | Минимальный балл | Средний балл по предмету по школе |
|-----------------------------|-----------------------|--------------|------------------|-----------------------------------|
| Русский язык                | 11                    | 100          | 24               | 80                                |
| Математика<br>( базовый)    | 10                    | 91           | 3                | 4                                 |
| Математика<br>( профильный) | 9                     | 82           | 27               | 36                                |
| Химия                       | 3                     | 27,3         |                  |                                   |
| Физика                      | 4                     | 36,4         | 36               | 50                                |
| Биология                    | 3                     | 27,3         | 36               | 45                                |

|                |   |      |    |    |
|----------------|---|------|----|----|
| Литература     | 1 | 9,1  | 32 | 71 |
| Обществознание | 3 | 27,3 | 42 | 59 |
| Информатика    | 1 | 9,1  | 40 | 44 |

Из результатов экзаменов видно, что количество баллов по некоторым предметам снижено ( биология, информатика, физика) , что обусловлено уровнем подготовки выпускников текущего учебного года.

По итогам экзаменов за высокий уровень организации и хорошую подготовку учащихся:

1. Ступак Н. В.
2. Ермиловой И. В.
3. Скрабовой Л. Н.
4. Климиной И. А

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний  
экзаменов по русскому языку 9-е классы**

| <b>годы</b> | <b>успеваемость</b> | <b>качество знаний</b> |
|-------------|---------------------|------------------------|
| 2002-2003   | 99,5%               | 37,5%                  |
| 2003-2004   | 100%                | 39,7%                  |
| 2004-2005   | 100%                | 51,6%                  |
| 2005-2006   | 100%                | 58,2%                  |
| 2006-2007   | 100%                | 47,8%                  |
| 2007-2008   | 100%                | 56%                    |
| 2008-2009   | 100%                | 50%                    |
| 2009-2010   | 100%                | 39,9%                  |
| 2010-2011   | 100%                | 81,2%                  |
| 2011-2012   | 79,4%               | 28%                    |
| 2012-2013   | 98 %                | 59 %                   |
| 2013-2014   | 94,6 %              | 48,6 %                 |
| 2014-2015   | 100%                | 82,8%                  |
| 2015-2016   | 100%                | 56,1%                  |
| 2016-2017   | 100%                | 62,5%                  |

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний  
экзаменов по математике 9-е классы**

| <b>Годы</b> | <b>успеваемость</b> | <b>качество знаний</b> |
|-------------|---------------------|------------------------|
| 2002-2003   | 100%                | 39%                    |
| 2003-2004   | 100%                | 68,75%                 |
| 2004-2005   | 100%                | 50,7%                  |
| 2005-2006   | 100 %               | 45,1%                  |
| 2006-2007   | 100%                | 52,2%                  |
| 2007-2008   | 100%                | 47,9%                  |
| 2008-2009   | 100%                | 52,9%                  |



|           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| 2009-2010 | 100%  | 30,3% |
| 2010-2011 | 100%  | 78,1% |
| 2011-2013 | 97,1% | 38%   |
| 2012-2013 | 96%   | 88,3  |
| 2013-2014 | 100%  | 37,8% |
| 2014-2015 | 100%  | 69%   |
| 2015-2016 | 100%  | 68,3% |
| 2016-2017 | 95,3% | 45,4% |

Из анализа письменных работ видно, что учащиеся сдавали экзамены с хорошими показателями. В этом учебном году хорошие результаты по математике и русскому языку показали учащиеся при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень)

Учащиеся 11 класса, выбравшие профильный уровень математики, не все его прошли, четверо выпускников не справились с заданиями и получили следующий результат:

| №  | Ф.И.О.                             | Математика |      | Год.оценка<br>11 кл<br>по математике | Пересдача                    | Категория учащегося |  | Год.оценка<br>10 кл. | 9 кл.             |                 |
|----|------------------------------------|------------|------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------|--|----------------------|-------------------|-----------------|
|    |                                    | баз        | проф |                                      |                              | на<br>«4» и «5»     | Указать<br>по каким<br>предметам<br>«3»                          |                      | Годовая<br>оценка | Экзаменационная |
|    |                                    | оценка     | балл |                                      |                              |                     |  |                      |                   |                 |
|    |                                    |            |      |                                      | Базовый<br>или<br>профильный | X                   |  |                      |                   |                 |
| 1. | Ячменева<br>Наталья<br>Игоревна    | 5          | 18   | 4                                    | -                            | X                   | -  | 4                    | 4                 | 5               |
| 2. | Тищенко<br>Ирина<br>Николаевна     | 3          | 23   | 3                                    | -                            |                     | Русский<br>язык,<br>математика,<br>физика,<br>химия,<br>биология | 3                    | 3                 | 4               |
| 3. | Алдушина<br>Ольга<br>Сергеевна     | 4          | 23   | 4                                    | -                            | X                   | -  | 4                    | 4                 | 4               |
| 4. | Надточий<br>Инесса<br>Вячеславовна | 5          | 23   | 4                                    | -                            | X                   | -  | 4                    | 5                 | 5               |

Ни одной из выпускниц 11 класса школы математика на профильном уровне не нужна для поступления в вуз, так как учащимися были выбраны медицинские и вузы с филологическим уклоном. Решение о сдаче профильного уровня математики было обусловлено возможностью испытания собственных сил по предмету. Родители выпускников были ознакомлены о возможном не преодолении минимального порога профильного уровня по математике. Пересдача предмета не предусмотрена для учащихся в данной ситуации.

**Так же не прошли порог выпускники 11 класса по химии .**

| №  | Ф.И.О.                               | Минимальная граница по химии | Год.оценка по химии<br><b>11 кл</b> | Категория учащегося |                       | Год.оценка<br><b>10 кл.</b><br>по химии |
|----|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|---|
|    |                                      |                              |                                     |                     |                       |   |
|    |                                      |                              |                                     | на «4» и «5»        | Баллы на ЕГЭ по химии |   |
| 1. | Сидоров Артем                        | 36                           | 5                                   | X                   | 12                    | 5                                       |
| 2. | Овчинникова<br>Наталия<br>Николаевна | 36                           | 4                                   | -                   | 17                    | 4                                       |

В 2016-2017 учебном году систематически проводилась работа по обеспечению учебного плана. Учебный процесс велся строго в соответствии с базисным планом.

Большая роль в работе школы отводилась методической службе. Тема методической работы в 2016-2017 учебном году была: " Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды". Основные задачи методической работы:

| № п/п | Рассматриваемый вопрос   | Достижения в реализации целей  | Проблемы, возникающие в реализации целей                | Причины проблем   | Управленческое решение, направленное на реализацию проблемы  |
|-------|--|--|---|---|--|
| 1.    | Предоставление разностороннего образования в сочетании с вариативными компонентами | Учебный план был составлен таким образом, чтобы удовлетворить все потребности участников образовательного процесса | Мало часов в плане на факультативы с 5-го по 8-й классы | Недостаток часов в базисном плане, а так же проблемы материально-технического характера | Необходимо выделять часы из плана на факультативы, индивидуально-групповые занятия, а так же на подготовку к ЕГЭ |

|    |   |  |   |   |  |
|----|---|--|---|---|--|
| 2. | Организация психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с возможностями и интересами                   | В школе уже не первый год ведется предпрофильная подготовка учащихся, направленная на развитие учащихся в соответствии с их интересами и возможностями. этом учебном году продолжается работа по элективные курсы в 10, 11 классах, направленные на определение профиля будущего обучения учащихся |   | Не достаточное финансирование, нет прямой связи со средне-специальными и высшими учебными заведениями | Не смотря на проблемы продолжить данный вид работы с целью определения профессиональной направленности обучающихся , начиная с начальной школы |
| 3. | Продолжить изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий, с целью повышения качества знаний и формирования ведущих учебных умений | Каждое МО выбрало для себя наиболее приемлемые технологии .  | Проходит очень мало открытых уроков по МО по применению новых пед. технологий, в планы заседаний не включены вопросы теории по ФГОС второго поколения среднего звена. | Низкая заинтересованность педагогического коллектива в изучении данного вида работы                   | Продолжить изучение и внедрение в УВП новых технологий   |
| 4. | Работа по организации мониторинга с целью определения уровня основных умений учащихся   | В течение года проводились различные мероприятия с учащимися по определению темперамента, памяти, уровня воспитанности, проводилась работа с неуспевающими учащимися, с учащимися, имеющими высокий и низкий уровень познавательной активности, работа,  | Недостаток тестового материала.   | Не все родители, педагоги и учащиеся понимают нужность и важность данного вида педагогической работы. | Продолжать данный вид работы с целью улучшения качества образования и воспитания школьников , и выделение времени на проведение тестирования   |

|    |                                       |  |   |   |   |
|----|---------------------------------------|--|---|---|---|
|    |                                       | направленная на профориентацию, связанная с обучением в классах профильной и предпрофильной подготовки и т.д.  |   |   |   |
| 4. | Работа по проведению предметных декад | Предметные недели проводились по плану, учителя готовили внеурочные мероприятия, где были задействованы учащиеся с 3 по 11 классы ( подробнее о проведении недель в анализах работы МО). Но тем не менее, хочется отметить, что работа в этом учебном году по проведению предметных недель была на низком уровне | Так же одной из причин является нежелание педагогов работать по данному направлению | Недостаток финансирования, нежелание учителей работать по данному направлению | Несмотря на недостаток финансирования продолжить данный вид работы с целью повышения интереса учащихся к изучаемым предметам и формирования ведущих учебных умений и навыков , руководителям МО включить вопрос о |

**Сведения о качестве образования учащихся  
по итогам 2016-2017 учебного года.  
Общие сведения**

| Всего обучающихся | Кол-во аттестуемых уч-ся | Количество |           |       | Качество | Успеваемость |
|-------------------|--------------------------|------------|-----------|-------|----------|--------------|
|                   |                          | отличников | ударников | всего |          |              |
| 411               | 358                      | 52         | 110       | 162   | 45,3%    | 98,3%        |

**Качество образования по классам  
по итогам 2016-2017 уч.года**

| Классы | Кол-во уч-ся | Количество |           | Итого | Качество знаний | Успеваемость |
|--------|--------------|------------|-----------|-------|-----------------|--------------|
|        |              | Отличников | Ударников |       |                 |              |
|        |              |            |           |       |                 |              |

|               |           |           |           |           |              |             |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>1 кл.</b>  | <b>53</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>    |
| <b>2 кл.</b>  | <b>48</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>33</b> | <b>68,8%</b> | <b>100%</b> |
| <b>3 кл.</b>  | <b>57</b> | <b>11</b> | <b>18</b> | <b>29</b> | <b>51%</b>   | <b>100%</b> |
| <b>4 кл.</b>  | <b>38</b> | <b>5</b>  | <b>11</b> | <b>16</b> | <b>42,1%</b> | 100%        |
| <b>5 кл.</b>  | <b>47</b> | <b>6</b>  | <b>17</b> | <b>23</b> | <b>46%</b>   | 93,6%       |
| <b>6 кл.</b>  | <b>38</b> | <b>2</b>  | <b>15</b> | <b>17</b> | <b>45%</b>   | 100%        |
| <b>7 кл.</b>  | <b>48</b> | <b>3</b>  | <b>8</b>  | <b>11</b> | <b>22%</b>   | 96%         |
| <b>8 кл.</b>  | <b>19</b> | <b>-</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>30%</b>   | 94,7%       |
| <b>9 кл.</b>  | <b>43</b> | <b>7</b>  | <b>6</b>  | <b>13</b> | <b>30,2%</b> | 100%        |
| <b>10 кл.</b> | <b>9</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>67%</b>   | 100%        |
| <b>11 кл.</b> | <b>11</b> | <b>-</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>73%</b>   | 100%        |

|                                  | Начальное звено |           | Среднее звено |           | Старшее звено |           | Итого        |        | % от<br>общего<br>кол-ва<br>обуч-ся |
|----------------------------------|-----------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|--------------|--------|-------------------------------------|
| Общее количество                 | 196             |           | 195           |           | 20            |           | 411          |        |                                     |
| Отличников                       | 32              |           | 11            |           | 9             |           | 52           |        | <b>14,5%</b>                        |
| Ударников                        | 46              |           | 46            |           | 18            |           | 110          |        | <b>31,3%</b>                        |
| <b>ИТОГО:</b>                    | <b>78</b>       |           | <b>57</b>     |           | <b>27</b>     |           | <b>162</b>   |        |                                     |
| <b>Качество знаний</b>           | <b>54,5%</b>    |           | <b>37,5%</b>  |           | <b>43%</b>    |           | <b>45,3%</b> |        |                                     |
| <b>Успеваемость</b>              | <b>100%</b>     |           | 96%           |           | 100%          |           | 98,3%        |        |                                     |
| +/- % к концу<br>2015-2016 уч.г. | Качество        | Успеваем. | Качество      | Успеваем. | Качество      | Успеваем. | Качество     | Успев. |                                     |
|                                  | -5,8%           | 0%        | +1,5%         | -2,4%     | +2,3%         | 0%        | -1,7%        | -1,1%  |                                     |

Кол-во учащихся , переведенных в другой класс с академической задолженностью - 6 человек.

Сведения о количестве отличников и ударников по предметам и по классам

|  | Кол-во отличников и ударников |  |  |  | Общее кол-во | Кол-во уч-ся, | Общее | <b>Успев</b> |
|--|-------------------------------|--|--|--|--------------|---------------|-------|--------------|
|  |                               |  |  |  |              |               |       |              |

| Классы                           | 2 кл      | 3 кл      | 4 кл.     | 5 кл.     | 6 кл      | 7 кл.     | 8 кл.     | 9 кл.     | 10 кл.   | 11 кл.    | отличников и ударников по предмету | изучающих предмет | <b>кач-во по предмету</b> | <b>ае по предмету</b> |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------|
| Предметы                         |           |           |           |           |           |           |           |           |          |           |                                    |                   | %                         | %                     |
| <i>Кол-во уч-ся в параллелях</i> | <b>48</b> | <b>57</b> | <b>38</b> | <b>47</b> | <b>38</b> | <b>49</b> | <b>19</b> | <b>43</b> | <b>9</b> | <b>11</b> |                                    |                   |                           |                       |
| Русский язык                     | 36        | 33        | 22        | 26        | 21        | 15        | 6         | 18        | 6        | 10        | 193                                | 359               | <b>53</b>                 | <b>98</b>             |
| Литература                       | 44        | 41        | 34        | 34        | 31        | 22        | 9         | 24        | 7        | 11        | 257                                | 359               | <b>70</b>                 | <b>98</b>             |
| Математика                       | 38        | 35        | 21        | 27        | 21        | 18        | 7         | 19        | 8        | 8         | 202                                | 359               | <b>56,3</b>               | <b>93</b>             |
| Иностранный язык                 | 41        | 38        | 26        | 36        | 26        | 34        | 8         | 28        | 8        | 11        | 256                                | 359               | <b>72</b>                 | 98                    |
| Окружающий мир                   | 44        | 46        | 34        | -         | -         | -         | -         | -         | -        | -         | 124                                | 143               | <b>87</b>                 | 100                   |
| История                          | -         | -         | -         | 32        | 26        | 27        | 12        | 23        | 9        | 11        | 140                                | 215               | <b>64,5</b>               | 99,1                  |
| Обществознание                   | -         | -         | -         | 39        | 35        | 38        | 13        | 24        | 9        | 11        | 169                                | 215               | <b>78,2</b>               | 99,5                  |
| Биология                         | -         | -         | -         | 31        | 21        | 25        | 10        | 19        | 7        | 10        | 123                                | 215               | <b>57</b>                 | <b>99</b>             |
| География                        | -         | -         | -         | 31        | 25        | 28        | 12        | 22        | 9        | 11        | 138                                | 215               | <b>64</b>                 | 99,5                  |
| Физика                           | -         | -         | -         | -         | -         | 16        | 7         | 20        | 7        | 7         | 57                                 | 130               | <b>44</b>                 | 99                    |
| Химия                            | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 7         | 19        | 7        | 9         | 42                                 | 82                | <b>51</b>                 | 98,8                  |
| Информатика                      | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 12        | 30        | 8        | 11        | 61                                 | 82                | <b>74</b>                 | 98,8                  |
| Музыка                           | 48        | 57        | 38        | 47        | 36        | 46        | -         | -         | -        | -         | 272                                | 276               | <b>99</b>                 | 100                   |
| ИЗО                              | 48        | 55        | 35        | 46        | 38        | 46        | -         | -         | -        | -         | 268                                | 277               | <b>96,8</b>               | 100                   |
| Искусство                        | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 19        | 37        | -        | -         | 56                                 | 62                | <b>90</b>                 | 100                   |
| Технология                       | 48        | 51        | 35        | 41        | 35        | 37        | 18        | -         | 9        | 11        | 285                                | 316               | <b>90,1</b>               | 100                   |
| Физическая культура              | 46        | 57        | 37        | 46        | 37        | 43        | 17        | 37        | 9        | 11        | 340                                | 358               | <b>95</b>                 | 100                   |

|                      |   |   |    |    |    |    |    |    |   |    |     |     |             |      |
|----------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|---|----|-----|-----|-------------|------|
| Брянский край        | - | - | -  | -  | -  | 43 | 13 | 33 | 9 | 11 | 109 | 130 | <b>83,2</b> | 99,2 |
| ОБЖ                  | - | - | -  | 44 | 31 | -  | 13 | -  | 9 | 11 | 108 | 123 | <b>88</b>   | 99   |
| МХК                  |   |   |    |    |    |    |    |    | 9 | 11 | 20  | 20  | <b>100</b>  | 100  |
| Курс самоопределения | - | - | -  | -  | -  | -  | -  | 27 | - | -  | 27  | 43  | <b>63</b>   | 98   |
| ОРКСЭ                | - | - | 35 | -  | -  | -  | -  | -  | - | -  | 35  | 38  | <b>92</b>   | 100  |
| ОДКНР                | - | - | -  | 35 | -  | -  | -  | -  | - | -  | 35  | 47  | <b>74,5</b> | 100  |

**Качество образования по предметам  
за 2016-2017 уч. года.**

| Предметы<br>классы | 2 кл<br>% | 3 кл<br>% | 4 кл<br>% | 5 кл.<br>% | 6 кл<br>% | 7 кл.<br>% | 8<br>кл.<br>% | 9 кл.<br>% | 10 кл<br>% | 11 кл<br>% | Общий<br>%<br>качест<br>ва<br>образов<br>ания |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|---------------|------------|------------|------------|---|
| Русский язык       | 75        | 58        | 58        | 54,2       | 55,3      | 30         | 30            | 41         | 66,6       | 91         | 56  |
| Литература         | 92        | 72        | 90        | 71         | 81,6      | 44         | 45            | 55         | 78         | 100        | 73  |
| Иностранный язык   | 85        | 67        | 68        | 77         | 68        | 69         | 42            | 65         | 89         | 100        | 72  |
| Математика         | 79        | 61        | 55        | 57         | 55        | 48         | 37            | 44         | 89         | 73         | 60  |
| Окружающий мир     | 92        | 81        | 90        | -          | -         | -          | -             | -          | -          | -          | 87  |
| Информатика        | -         | -         | -         | -          | -         | -          | 63            | 70         | 89         | 100        | 80,5  |
| История            | -         | -         | -         | 67         | 68,4      | 56,2       | 63,1          | 52,4       | 100        | 100        | 72,4  |
| Обществознание     | -         | -         | -         | 83         | 92,1      | 79,2       | 68,4          | 55         | 100        | 100        | 82,5  |
| Химия              | -         | -         | -         | -          | -         | -          | 37            | 44         | 78         | 82         | 60,3  |
| Биология           | -         | -         | -         | 66         | 55        | 52         | 52,6          | 44         | 78         | 91         | 62,7  |
| Физика             | -         | -         | -         |            |           | 33         | 37            | 47         | 78         | 78         | 54,6  |
| География          | -         | -         | -         | 66         | 66        | 58         | 63            | 51         | 100        | 100        | 72  |
| ИБК                | -         | -         | -         |            |           | 89,6       | 68,4          | 72,5       | 100        | 100        | 86,6  |
| ОБЖ                | -         | -         | -         | 93         | 82        | -          | 68            | -          | 100        | 100        | 88  |

|                      |     |     |     |      |     |    |     |    |     |     |      |
|----------------------|-----|-----|-----|------|-----|----|-----|----|-----|-----|------|
| Физическая культура  | 96  | 100 | 97  | 98   | 97  | 88 | 89  | 86 | 100 | 100 | 95   |
| Технология           | -   | -   | -   | 87   | 92  | 76 | 95  | -  | 100 | 100 | 88   |
| Музыка               | 100 | 100 | 100 | 100  | 95  | 94 | -   | -  | -   | -   | 99   |
| ИЗО                  | -   | -   | -   | 98   | 100 | 94 | -   | -  | -   | -   | 98   |
| Искусство            | -   | -   | -   | -    | -   | -  | 100 | 86 | -   | -   | 90   |
| МХК                  | -   | -   | -   | -    | -   | -  | -   | -  | 100 | 100 | 100  |
| Курс самоопределения | -   | -   | -   | -    | -   | -  | -   | 63 | -   | -   | 63   |
| ОРКСЭ                | -   | -   | 92  | -    | -   | -  | -   | -  | -   | -   | 92   |
| ОДКНР                | -   | -   | -   | 74,5 | -   | -  | -   | -  | -   | -   | 74,5 |

**Общее качество  
образования по классам  
по итогам 2016-2017 учебного года**

|                     | Классы |     |      |      |      |    |    |      |     |      |
|---------------------|--------|-----|------|------|------|----|----|------|-----|------|
|                     | 2      | 3   | 4    | 5    | 6    | 7  | 8  | 9    | 10  | 11   |
| <b>Качество</b>     | 68,8   | 51  | 42,1 | 49   | 36,2 | 23 | 32 | 30,2 | 67  | 63,6 |
| <b>Успеваемость</b> | 100    | 100 | 100  | 93,6 | 100  | 96 | 95 | 97,5 | 100 | 100  |

В 2016-2017 учебном году в период с 10.05.2017-19.05.2017 года в МБОУ « СОШ № 1 г. Фокино» прошла промежуточная итоговая аттестация учащихся 2-х-11 классов по всем учебным предметам учебного плана. Был составлен график проведения экзаменационных работ с учетом формы проведения итоговой аттестации в школе по каждому предмету и каждому классу.

**Промежуточная итоговая аттестация  
в МБОУ « СОШ № 1 г. Фокино» в 2017 году.**

| <b>5а класс</b> |                          |                           |
|-----------------|--------------------------|---------------------------|
| <b>Дата</b>     | <b>Предмет</b>           | <b>Форма контроля</b>     |
| 10.05.2017      | ОБЖ, ФЗК, , география    | Тест, практ./раб., тест   |
| 11.05.2017      | История, технология      | Тест, творч./раб          |
| 12.05.2017      | Математика               | К/р                       |
| 15.05.2017      | Русский язык             | Диктант с грамм. зад.     |
| 16.05.2017      | Литература, ин яз.( п)   | Собеседование, комб./раб. |
| 17.05.2017      | Ин. яз.(у), музыка       | Творч./раб,               |
| 18.05.2017      | ОДКНР, ИЗО               | Тестирование, творч/раб., |
| 19.05.2017      | Обществознание, биология | Тест, тест                |



| <b>5б класс</b> |                           |                            |
|-----------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>Дата</b>     | <b>Предмет</b>            | <b>Форма контроля</b>      |
| 10.05.2017      | ОБЖ, ФЗК, , география     | Тест, практ./раб,, тест    |
| 11.05.2017      | История, технология       | Тест , творч./раб          |
| 12.05.2017      | Математика                | К/р                        |
| 15.05.2017      | Русский язык              | Диктант с грамм. зад.      |
| 16.05.2017      | Литература, ин яз.( п)    | Собеседование , комб./раб. |
| 17.05.2017      | Ин. яз.(у), музыка        | Творч./раб,                |
| 18.05.2017      | ОДКНР, ИЗО                | Тестирование , творч/раб., |
| 19.05.2017      | Обществознание , биология | Тест, тест                 |

| <b>6а класс</b> |                            |                       |
|-----------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>Дата</b>     | <b>Предмет</b>             | <b>Форма контроля</b> |
| 10.05.2017      | ИЗО, биология              | Творч./раб., тест     |
| 11.05.2017      | ОБЖ, литература,           | Тест , собеседование  |
| 12.05.2017      | Музыка , ин .яз ( у),      | Творч./раб.           |
| 15.05.2017      | Математика                 | К/р                   |
| 16.05.2017      | Русский язык               | Диктант с грамм./зад. |
| 17.05.2017      | Обществознание , ин.яз (п) | Тест                  |
| 18.05.2017      | История , ФЗК,             | Тест , практич./раб,  |
| 19.05.2017      | География , технология     | Тест, творч/раб       |

| <b>6б класс</b> |                            |                       |
|-----------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>Дата</b>     | <b>Предмет</b>             | <b>Форма контроля</b> |
| 10.05.2017      | ИЗО, биология              | Творч./раб., тест     |
| 11.05.2017      | ОБЖ, литература,           | Тест , собеседование  |
| 12.05.2017      | Музыка , ин .яз ( у),      | Творч./раб.           |
| 15.05.2017      | Математика                 | К/р                   |
| 16.05.2017      | Русский язык               | Диктант с грамм./зад. |
| 17.05.2017      | Обществознание , ин.яз (п) | Тест                  |
| 18.05.2017      | История , ФЗК,             | Тест , практич./раб,  |
| 19.05.2017      | География , технология     | Тест, творч/раб       |

| <b>7а класс</b> |   |                                |
|-----------------|---|--------------------------------|
| <b>Дата</b>     | <b>Предмет</b>                                  | <b>Форма контроля</b>          |
| 10.05.2017      | ИЗО, ФЗК  | Творч./раб, практич./раб       |
| 11.05.2017      | Музыка, обществознание,                         | Творч./раб, тест               |
| 12.05.2017      | Биология, ин.яз.(у)                             | Тест                           |
| 15.05.2017      | Русский язык, музыкальная<br>Брянщина, ин.яз(п) | Диктант с грамм/зад,творч./раб |
| 16.05.2017      | Математика                                      | К./р.                          |
| 17.05.2017      | История , физика                                | Тест , практич./раб            |
| 18.05.2017      | География , технология                          | Тест ,творч./раб               |
| 19.05.2017      | Литература                                      | Собеседование                  |

| <b>7б класс</b> |   |                                |
|-----------------|---|--------------------------------|
| <b>Дата</b>     | <b>Предмет</b>                                  | <b>Форма контроля</b>          |
| 10.05.2017      | ИЗО, ФЗК  | Творч./раб, практич./раб       |
| 11.05.2017      | Музыка, обществознание,                         | Творч./раб, тест               |
| 12.05.2017      | Биология, ин.яз.(у)                             | Тест                           |
| 15.05.2017      | Русский язык, музыкальная<br>Брянщина, ин.яз(п) | Диктант с грамм/зад,творч./раб |
| 16.05.2017      | Математика                                      | К./р.                          |
| 17.05.2017      | История , физика                                | Тест , практич./раб            |
| 18.05.2017      | География , технология                          | Тест ,творч./раб               |
| 19.05.2017      | Литература                                      | Собеседование                  |

| <b>8 класс</b> |                           |                                |
|----------------|---------------------------|--------------------------------|
| <b>Дата</b>    | <b>Предмет</b>            | <b>Форма контроля</b>          |
| 10.05.2017     | Искусство, ИВТ, география | Творч./раб, тест, тест         |
| 11.05.2017     | Ин.яз (п), история,       | Практическая часть, тест       |
| 12.05.2017     | ОБЖ, биология, ФЗК,       | Тест , тест, практич./раб,     |
| 15.05.2017     | Математика                | К/р                            |
| 16.05.2017     | Русский язык, ин.яз.(у)   | Диктант с грамм./зад           |
| 17.05.2017     | Литература , технология   | Собеседование , проектная раб. |
| 18.05.2017     | Обществознание , химия    | Тест ,тест                     |
| 19.05.2017     | Физика, ИБК,              | К/р, К/р,                      |

| <b>9 а класс</b> |                               |                       |
|------------------|-------------------------------|-----------------------|
| <b>Дата</b>      | <b>Предмет</b>                | <b>Форма контроля</b> |
| 10.05.2017       | Искусство ,ФЗК,               | Творч./раб            |
| 11.05.2017       | ИБК, география,               | Тест , практич/раб.   |
| 12.05.2017       | Ин. яз (п), биология,         | Практическая часть    |
| 15.05.2017       | Физика, ин.яз (у)             | К/р, устная часть     |
| 16.05.2017       | Русский язык, самоопределение | Диктант ,тест         |
| 17.05.2017       | История , математика          | Тест , к/р            |
| 18.05.2017       | Литература , химия            | Сочинение , к/р       |
| 19.05.2017       | Обществознание , ИВТ          | Тест ,к/р             |

| <b>9 б класс</b> |                            |                       |
|------------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>Дата</b>      | <b>Предмет</b>             | <b>Форма контроля</b> |
| 10.05.2017       | Искусство, самоопределение | Творч./раб, тест      |
| 11.05.2017       | ИБК, ФЗК,                  | Тест , практич/раб    |
| 12.05.2017       | Ин. яз (п), география      | Тест                  |
| 15.05.2017       | Физика, ин.яз (у)          | К/р, тест             |
| 16.05.2017       | Русский язык, биология     | Диктант, тест         |
| 17.05.2017       | История , математика       | Тест , к/р            |
| 18.05.2017       | Литература , химия         | Сочинение , к/р       |
| 19.05.2017       | Обществознание , ИВТ       | Тест ,к/р             |

| <b>10 класс</b> |                                      |                                     |
|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Дата</b>     | <b>Предмет</b>                       | <b>Форма контроля</b>               |
| 10.05.2017      | Математика , ИБК,                    | к/р, Творч /раб                     |
| 11.05.2017      | Технология , биология                | Тест ,тест                          |
| 12.05.2017      | ОБЖ, ИВТ                             | Тест , к/р                          |
| 15.05.2017      | Русский язык, ФЗК                    | Диктант с грамм/зад,<br>практич/раб |
| 16.05.2017      | Литература, ин.яз(п)                 | Сочинение                           |
| 17.05.2017      | МХК, география                       | Творч./раб, тест                    |
| 18.05.2017      | Обществознание , химия, ин.яз<br>(у) | Тест , к/р                          |
| 19.05.2017      | История , физика                     | Тест , к/р                          |

| <b>11 класс</b> |                          |                         |
|-----------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>Дата</b>     | <b>Предмет</b>           | <b>Форма контроля</b>   |
| 10.05.2017      | География, литература,   | Тест , сочинение        |
| 11.05.2017      | Химия ,ФЗК               | к/р, практич/раб.       |
| 12.05.2017      | Физика , ин яз. ( п)     | к/р                     |
| 15.05.2017      | ИВТ, биология            | к/р, тест               |
| 16.05.2017      | История, ИБК, технология | Тест , творч/раб., тест |
| 17.05.2017      | Математика , ин.яз (у)   | к/р                     |
| 18.05.2017      | Русский язык, ОБЖ        | К/р, тест               |
| 19.05.2017      | Обществознание , МХК     | Тест , Творч/раб        |

Все работы в рамках итоговой промежуточной аттестации прошли вовремя и организованно.  
Результаты работ следующие:

| <b>Предмет</b> | <b>Класс</b>    | <b>Учитель</b>  | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество знаний</b> | <b>Отсутствующие</b>       |
|----------------|-----------------|-----------------|---------------------|------------------------|----------------------------|
| Математика     | 5а              | Климина И. А.   | 80%                 | 47%                    | Степанова Т.               |
|                | 5б              | Ступак Н. В.    | 80%                 | 53%                    | Жученков Д.                |
|                | 6а              | Глебкина Н. А.  | 100%                | 50%                    | -                          |
|                | 6б              | Климина И. А.   | 89%                 | 50%                    | -                          |
|                | 7а              | Глебкина Н. А.  | 87%                 | 48%                    | -                          |
|                | 7б              | Ступак Н. В.    | 96%                 | 26%                    | -                          |
|                | 8               | Глебкина Н. А.  | 100%                | 36%                    | -                          |
|                | 9а              | Климина И. А.   | 100%                | 60%                    | Соколик Д.                 |
|                | 9б              | Глебкина Н. А.  | 100%                | 43%                    | -                          |
|                | 10              | Ступак Н. В.    | 100%                | 66%                    | -                          |
| Русский язык   | 11              | Ступак Н. В.    | 100%                | 55%                    | -                          |
|                | 5а              | Васильева Л. И. | 73,8%               | 43,4%                  | Степанова Т.               |
|                | 5б              | Валяева И. А.   | 80%                 | 40%                    | Азаркин К.,<br>Жученков Д. |
|                | 6а              | Антошина Н. С.  | 75%                 | 26,2%                  | -                          |
|                | 6б              | Антошина Н. С.  | 89%                 | 35%                    | -                          |
|                | 7а              | Васильева Л. И. | 65,2%               | 26%                    | -                          |
| 7б             | Васильева Л. И. | 57%             | 23,8%               | -                      |                            |

|                 |        |                                    |       |       |              |
|-----------------|--------|------------------------------------|-------|-------|--------------|
|                 | 8      | Ермилова И. В.                     | 77,7% | 33,3% | Боховко Д.   |
|                 | 9а     | Антошина Н. С.                     | 100%  | 50%   | Соколик Д.   |
|                 | 9б     | Антошина Н. С.                     | 95,2% | 32%   | -            |
|                 | 10     | Ермилова И. В.                     | 77%   | 33,3% | -            |
|                 | 11     | Ермилова И. В.                     | 100%  | 63,6% | -            |
| Английский язык | 2а (п) | Ермилова Е. В.,<br>Тимошенко И. Г. | 100%  | 58%   | -            |
|                 | 2а (у) | Ермилова Е. В.,<br>Тимошенко И. Г. | 100%  | 79%   | -            |
|                 | 2б (п) | Ермилова Е. В.                     | 100%  | 55%   | -            |
|                 | 2б (у) | Ермилова Е. В.                     | 100%  | 55%   | -            |
|                 | 3а (п) | Ермилова Е. В.,<br>Тимошенко И. Г. | 100%  | 75%   | Чуйкин Д.    |
|                 | 3а (у) | Ермилова Е. В.,<br>Тимошенко И. Г. | 10%   | 57%   | -            |
|                 | 3б (п) | Ермилова Е. В.,<br>Тимошенко И. Г. | 100%  | 74%   | -            |
|                 | 3б (у) | Ермилова Е. В.,<br>Тимошенко И. Г. | 100%  | 52%   | -            |
|                 | 4а (п) | Тимошенко И. Г.                    | 100%  | 39%   | -            |
|                 | 4а (у) | Тимошенко И. Г.                    | 100%  | 39%   | -            |
|                 | 4б (п) | Ермилова Е. В.                     | 95%   | 65%   | Степанова Е. |
|                 | 4б (у) | Ермилова Е. В.                     | 95%   | 65%   | Степанова Е. |
|                 | 5а (п) | Тимошенко И. Г.                    | 100%  | 50%   | -            |
|                 | 5а (у) | Тимошенко И. Г.                    | 100%  | 55%   | -            |
|                 | 5б (п) | Ермилова Е. В.                     | 100%  | 71%   | -            |
|                 | 5б (у) | Ермилова Е. В.                     | 100%  | 76%   | -            |
|                 | 6а (п) | Ермилова Е. В.                     | 100%  | 50%   | -            |
|                 | 6а (у) | Ермилова Е. В.                     | 100%  | 58%   | -            |
|                 | 6б (п) | Тимошенко И. Г.                    | 100%  | 45%   | -            |
|                 | 6б (у) | Тимошенко И. Г.                    | 100%  | 72%   | -            |
|                 | 7а (п) | Ермилова Е. В.                     | 100%  | 57%   | -            |
|                 | 7а (у) | Ермилова Е. В.                     | 100%  | 45%   | -            |
|                 | 7б (п) | Ермилова Е. В.,<br>Тимошенко И. Г. | 100%  | 37,5% | Моисеев Н.   |
|                 | 7б (у) | Ермилова Е. В.,<br>Тимошенко И. Г. | 100%  | 50%   | -            |
|                 | 8 (п)  | Ермилова Е. В.                     | 100%  | 47%   | -            |
|                 | 8 (у)  | Ермилова Е. В.                     | 100%  | 32%   | -            |
|                 | 9а (п) | Ермилова Е. В.                     | 92%   | 50%   | Соколик Д.   |
|                 | 9а (у) | Ермилова Е. В.                     | 92%   | 42%   | Соколик Д.   |
|                 | 9б (п) | Ермилова Е. В.                     | 100%  | 42%   | -            |
|                 | 9б (у) | Ермилова Е. В.                     | 100%  | 25%   | -            |
|                 | 10 (п) | Ермилова Е. В.                     | 100%  | 100%  | -            |
|                 | 10 (у) | Ермилова Е. В.                     | 100%  | 100%  | -            |
|                 | 11 (п) | Тимошенко И. Г.                    | 100%  | 100%  | -            |
|                 | 11 (у) | Тимошенко И. Г.                    | 100%  | 100%  | -            |
| Немецкий язык   | 9а (п) | Тимошенко И. Г.                    | 100%  | 45%   | -            |
|                 | 9а(у)  | Тимошенко И. Г.                    | 100%  | 56%   | -            |
|                 | 9б (п) | Тимошенко И. Г.                    | 100%  | 34%   | -            |
|                 | 9б (у) | Тимошенко И. Г.                    | 100%  | 23%   | -            |

|                |        |                   |       |       |                              |
|----------------|--------|-------------------|-------|-------|------------------------------|
|                | 10 (п) | Тимошенко И. Г.   | 100%  | 0%    | -                            |
|                | 10 (у) | Тимошенко И. Г.   | 100%  | 0%    | -                            |
| География      | 5а     | Брезовская И. Н.  | 100%  | 44%   | -                            |
|                | 5б     | Брезовская И. Н.  | 100%  | 68%   | -                            |
|                | 6а     | Брезовская И. Н.  | 100%  | 50%   | -                            |
|                | 6б     | Брезовская И. Н.  | 100%  | 50%   | -                            |
|                | 7а     | Супак Н. В.       | 100%  | 56%   | -                            |
|                | 7б     | Супак Н. В.       | 100%  | 52%   | -                            |
|                | 8      | Супак Н. В.       | 100%  | 57%   | -                            |
|                | 9а     | Глебкина Н. А.    | 100%  | 60%   | Соколик Д.                   |
|                | 9б     | Глебкина Н. А.    | 100%  | 52%   | -                            |
|                | 10     | Глебкина Н. А.    | 100%  | 100%  | -                            |
|                | 11     | Глебкина Н. А.    | 100%  | 100%  | -                            |
| История        | 5а     | Васильева Л. И.   | 91%   | 45,5% | Носорева А.                  |
|                | 5б     | Киюхина Т. В.     | 90%   | 60%   | -                            |
|                | 6а     | Кирюхина Т. В.    | 100%  | 82%   | -                            |
|                | 6б     | Кирюхина Т. В.    | 100%  | 96%   | -                            |
|                | 7а     | Скрабова Л. Н.    | 95%   | 52%   | -                            |
|                | 7б     | Никулочкина Е.А.  | 82%   | 50%   | -                            |
|                | 8      | Скрабова Л. Н.    | 100%  | 40%   | -                            |
|                | 9а     | Скрабова Л. Н.    | 100%  | 60%   | Соколик Д.                   |
|                | 9б     | Никулочкина Е.А.  | 90%   | 35%   | -                            |
|                | 10     | Скрабова Л. Н.    | 100%  | 100%  | -                            |
|                | 11     | Скрабова Л. Н.    | 100%  | 100%  | -                            |
| Обществознание | 5а     | Васильева Л. И.   | 95,4% | 68,1% | Носорева А.,<br>Степанова Т. |
|                | 5б     | Кирюхина Т. В.    | 95%   | 91%   | -                            |
|                | 6а     | Кирюхина Т. В.    | 100%  | 100%  | -                            |
|                | 6б     | Кирюхина Т. В.    | 100%  | 83%   | -                            |
|                | 7а     | Скрабова Л. Н.    | 95%   | 74%   | -                            |
|                | 7б     | Никулочкина Е. А. | 95%   | 68%   | -                            |
|                | 8      | Скрабова Л. Н.    | 100%  | 63%   | -                            |
|                | 9а     | Скрабова Л. Н.    | 80%   | 45%   | Соколик Д.                   |
|                | 9б     | Никулочкина Е. А. | 70%   | 35%   | -                            |
|                | 10     | Скрабова Л. Н.    | 100%  | 100%  | -                            |
|                | 11     | Скрабова Л. Н.    | 100%  | 72%   | -                            |
| Физика         | 7а     | Ярчукова С. А.    | 92%   | 43%   | -                            |
|                | 7б     | Ярчукова С. А.    | 92%   | 43%   | -                            |
|                | 8      | Ярчукова С. А.    | 100%  | 0%    | Малинина А.                  |
|                | 9а     | Ярчукова С. А.    | 100%  | 21%   | Соколик Д.                   |
|                | 9б     | Ярчукова С. А.    | 100%  | 26%   | Васильев Н.                  |
|                | 10     | Ярчукова С. А.    | 88%   | 44%   | -                            |
|                | 11     | Ярчукова С. А.    | 100%  | 81%   | -                            |
| Литература     | 5а     | Васильева Л. И.   | 95,2% | 59%   | Степанова Т.,<br>Носорева А. |
|                | 5б     | Валяева И. А.     | 100%  | 80%   | Азаркин К.,<br>Жученков Д.   |
|                | 6а     | Антошина Н. С.    | 100%  | 75%   | -                            |
|                | 6б     | Антошина Н. С.    | 100%  | 94,4% | -                            |
|                | 7а     | Васильева Л. И.   | 100%  | 69,5% | -                            |
|                | 7б     | Васильева Л. И.   | 100%  | 65,2% | -                            |

|                         |    |                   |       |       |                            |
|-------------------------|----|-------------------|-------|-------|----------------------------|
|                         | 8  | Ермилова И. В.    | 88,2% | 35,2% | Боховко Д.,<br>Малинина А. |
|                         | 9а | Антошина Н. С.    | 90,5% | 56%   | -                          |
|                         | 9б | Антошина Н. С.    | 100%  | 52,4% | -                          |
|                         | 10 | Ермилова И. В.    | 100%  | 77,7% | -                          |
|                         | 11 | Ермилова И. В.    | 100%  | 82%   | -                          |
| Биология                | 5а | Брезовская И. Н.  | 100%  | 50%   | -                          |
|                         | 5б | Брезовская И. Н.  | 100%  | 60%   | -                          |
|                         | 6а | Брезовская И. Н.  | 100%  | 47%   | -                          |
|                         | 6б | Брезовская И. Н.  | 100%  | 50%   | -                          |
|                         | 7а | Попович О. В.     | 100%  | 47,8% | -                          |
|                         | 7б | Попович О. В.     | 95,7% | 34,8% | -                          |
|                         | 8  | Попович О. В.     | 100%  | 47%   | -                          |
|                         | 9а | Брезовская И. Н.  | 100%  | 40%   | Соколик Д.                 |
|                         | 9б | Брезовская И. Н.  | 100%  | 53%   | -                          |
|                         | 10 | Брезовская И. Н.  | 100%  | 88%   | -                          |
|                         | 11 | Брезовская И. Н.  | 100%  | 100%  | -                          |
| Химия                   | 8  | Брезовская И. Н.  | 100%  | 30%   | -                          |
|                         | 9а | Фильченкова Е. Б. | 100%  | 55%   | Соколик Д.                 |
|                         | 9б | Фильченкова Е. Б. | 100%  | 38%   | -                          |
|                         | 10 | Фильченкова Е. Б. | 100%  | 78%   | -                          |
|                         | 11 | Фильченкова Е. Б. | 100%  | 73%   | -                          |
| Информатика и<br>ИКТ    | 8  | Климина И. А.     | 100%  | 36%   | -                          |
|                         | 9а | Климина И. А.     | 95%   | 75%   | Соколик Д.                 |
|                         | 9б | Климина И. А.     | 100%  | 65%   | -                          |
|                         | 10 | Климина И. А.     | 100%  | 100%  | -                          |
|                         | 11 | Климина И. А.     | 100%  | 100%  | -                          |
| Музыкальная<br>Брянщина | 7а | Кирюхина Т. В.    | 100%  | 75%   | -                          |
|                         | 7б | Кирюхина Т. В.    | 100%  | 83%   | -                          |
| ИБК                     | 8  | Кирюхина Т. В.    | 100%  | 68%   | -                          |
|                         | 9а | Кирюхина Т. В.    | 95%   | 81%   | Соколик Д.                 |
|                         | 9б | Кирюхина Т. В.    | 100%  | 76%   | -                          |
|                         | 10 | Кирюхина Т. В.    | 100%  | 100%  | -                          |
|                         | 11 | Кирюхина Т. В.    | 100%  | 100%  | -                          |
| Искусство               | 8  | Кирюхина Т. В.    | 100%  | 100%  | -                          |
|                         | 9а | Кирюхина Т. В.    | 95%   | 86%   | -                          |
|                         | 9б | Кирюхина Т. В.    | 85%   | 81%   | -                          |
| МХК                     | 10 | Кирюхина Т. В.    | 100%  | 100%  | -                          |
|                         | 11 | Кирюхина Т. В.    | 100%  | 100%  | -                          |
| ФЗК                     | 2а | Гайдина С. В.     | 100%  | 100%  | -                          |
|                         | 2б | Щерба Е. С.       | 100%  | 86%   | -                          |
|                         | 3а | Барменкова С. Ю.  | 100%  | 97%   | -                          |
|                         | 3б | Цуренкова Т. А.   | 100%  | 100%  | -                          |
|                         | 4а | Дубровская Ю. А.  | 100%  | 94%   | -                          |
|                         | 4б | Васина Л. Ю.      | 100%  | 79%   | -                          |
|                         | 5а | Игнатова Т. А.    | 100%  | 79%   | -                          |
|                         | 5б | Игнатова Т. А.    | 100%  | 81%   | -                          |
|                         | 6а | Игнатова Т. А.    | 100%  | 85%   | -                          |
|                         | 6б | Игнатова Т. А.    | 100%  | 67%   | -                          |

|                          |    |                  |       |       |                              |
|--------------------------|----|------------------|-------|-------|------------------------------|
|                          | 7а | Игнатова Т. А.   | 100%  | 54%   | -                            |
|                          | 7б | Игнатова Т. А.   | 100%  | 63%   | -                            |
|                          | 8  | Игнатова Т. А.   | 100%  | 100%  | -                            |
|                          | 9а | Игнатова Т. А.   | 100%  | 80%   | Соколик Д.                   |
|                          | 9б | Игнатова Т. А.   | 100%  | 95%   | -                            |
|                          | 10 | Игнатова Т. А.   | 100%  | 90%   | -                            |
|                          | 11 | Игнатова Т. А.   | 100%  | 100%  | -                            |
| Технология<br>(девочки)  | 5а | Брезовская И. Н. | 100%  | 75%   | -                            |
|                          | 5б | Брезовская И. Н. | 100%  | 77%   | -                            |
|                          | 6а | Брезовская И. Н. | 100%  | 75%   | -                            |
|                          | 6б | Брезовская И. Н. | 100%  | 88%   | -                            |
|                          | 7а | Брезовская И. Н. | 100%  | 100%  | -                            |
|                          | 7б | Брезовская И. Н. | 70%   | 71%   | -                            |
|                          | 8  | Брезовская И. Н. | 100%  | 88%   | -                            |
|                          | 10 | Брезовская И. Н. | 100%  | 100%  | -                            |
|                          | 11 | Брезовская И. Н. | 100%  | 100%  | -                            |
| Технология<br>(мальчики) | 5а | Трушин С. А.     | 100%  | 50%   | Жученков Д.                  |
|                          | 5б |                  | 100%  | 87,5% |                              |
|                          | 6а |                  | 100%  | 75%   |                              |
|                          | 6б |                  | 100%  | 80%   |                              |
|                          | 7а |                  | 100%  | 23%   |                              |
|                          | 7б |                  | 100%  | 41%   |                              |
|                          | 8  |                  | 100%  | 50%   |                              |
| ОБЖ                      | 5а |                  | 100%  | 100%  |                              |
|                          | 5б |                  | 100%  | 90%   | Афоничкина С.                |
|                          | 6а |                  | 100%  | 62%   |                              |
|                          | 6б |                  | 100%  | 94%   |                              |
|                          | 8  |                  | 100%  | 65%   |                              |
|                          | 10 |                  | 100%  | 100%  |                              |
|                          | 11 |                  | 100%  | 91%   |                              |
| Самоопределение          | 9а | Брезовская И. Н. | 100%  | 75%   | Соколик Д.                   |
|                          | 9б | Брезовская И. Н. | 100%  | 47%   | -                            |
| ОДКНР                    | 5а | Васильева Л. И.  | 95,4% | 59%   | Носорева<br>А., Степанова Т. |
|                          | 5б | Кирюхина Т. В.   | 100%  | 100%  | Жученков Д.                  |
| Музыка                   | 2а | Ларькина О. А.   | 100%  | 100%  | -                            |
|                          | 2б | Ларькина О. А.   | 100%  | 91,3% | -                            |
|                          | 3а | Ларькина О. А.   | 100%  | 100%  | -                            |
|                          | 3б | Ларькина О. А.   | 100%  | 100%  | -                            |
|                          | 4а | Ларькина О. А.   | 100%  | 100%  | -                            |
|                          | 4б | Ларькина О. А.   | 100%  | 100%  | -                            |
|                          | 5а | Ларькина О. А.   | 100%  | 91,6% | -                            |
|                          | 5б | Ларькина О. А.   | 100%  | 95,4% | -                            |
|                          | 6а | Ларькина О. А.   | 100%  | 94,4% | -                            |
|                          | 6б | Ларькина О. А.   | 100%  | 94,4% | -                            |
|                          | 7а | Ларькина О. А.   | 100%  | 95,8% | -                            |
|                          | 7б | Ларькина О. А.   | 100%  | 87,5% | -                            |
| ИЗО                      | 5а | Ларькина О. А.   | 100%  | 79,1% | -                            |
|                          | 5б | Ларькина О. А.   | 100%  | 77,2% | -                            |

|                                   |    |                  |      |       |                             |
|-----------------------------------|----|------------------|------|-------|-----------------------------|
|                                   | 6а | Ларькина О. А.   | 100% | 100%  | -                           |
|                                   | 6б | Ларькина О. А.   | 100% | 88,8% | -                           |
|                                   | 7а | Ларькина О. А.   | 100% | 100%  |                             |
|                                   | 7б | Ларькина О. А.   | 100% | 91,6% | -                           |
| <b>Результаты начальной школы</b> |    |                  |      |       |                             |
| Русский язык                      | 2а | Гайдина С. В.    | 100% | 68%   | -                           |
|                                   | 2б | Щерба Е. С.      | 86%  | 60%   | Степанова В.                |
|                                   | 3а | Барменкова С. Ю. | 100% | 62%   | -                           |
|                                   | 3б | Цуренкова Т. А.  | 100% | 67%   | -                           |
|                                   | 4а | Дубровская Ю. А. | 100% | 43%   | Берников Н.,<br>Демешина Д. |
|                                   | 4б | Васина Л. Ю.     | 100% | 37%   | Степанова Е.                |
| Математика                        | 2а | Гайдина С. В.    | 100% | 68%   | -                           |
|                                   | 2б | Щерба Е. С.      | 100% | 56%   | -                           |
|                                   | 3а | Барменкова С. Ю. | 100% | 59%   | -                           |
|                                   | 3б | Цуренкова Т. А.  | 100% | 71%   | -                           |
|                                   | 4а | Дубровская Ю. А. | 100% | 43%   | Берников Н.,<br>Демешина Д. |
|                                   | 4б | Васина Л. Ю.     | 95%  | 47%   | Степанова Е.                |
| Литературное чтение               | 2а | Гайдина С. В.    | 100% | 56%   | -                           |
|                                   | 2б | Щерба Е. С.      | 100% | 82%   | -                           |
|                                   | 3а | Барменкова С. Ю. | 100% | 52%   | -                           |
|                                   | 3б | Цуренкова Т. А.  | 100% | 78%   | -                           |
|                                   | 4а | Дубровская Ю. А. | 100% | 64%   | Демешина Д.                 |
|                                   | 4б | Васина Л. Ю.     | 100% | 68%   | Степанова Е.                |
| Окружающий мир                    | 2а | Гайдина С. В.    | 100% | 84%   | -                           |
|                                   | 2б | Щерба Е. С.      | 100% | 65%   | -                           |
|                                   | 3а | Барменкова С. Ю. | 100% | 66%   | -                           |
|                                   | 3б | Цуренкова Т. А.  | 100% | 85%   | -                           |
|                                   | 4а | Дубровская Ю. А. | 100% | 68%   | Берников Н.,<br>Демешина Д. |
|                                   | 4б | Васина Л. Ю.     | 100% | 26%   | Степанова Е.                |
| Изобразительное искусство         | 2а | Гайдина С. В.    | 100% | 100%  | -                           |
|                                   | 2б | Щерба Е. С.      | 100% | 100%  | -                           |
|                                   | 3а | Барменкова С. Ю. | 100% | 83%   | -                           |
|                                   | 3б | Цуренкова Т. А.  | 100% | 85%   | -                           |
|                                   | 4а | Дубровская Ю. А. | 100% | 100%  | -                           |
|                                   | 4б | Васина Л. Ю.     | 100% | 90%   | -                           |
| Технология                        | 2а | Гайдина С. В.    | 100% | 100%  | -                           |
|                                   | 2б | Щерба Е. С.      | 100% | 100%  | -                           |
|                                   | 3а | Барменкова С. Ю. | 100% | 100%  | -                           |
|                                   | 3б | Цуренкова Т. А.  | 100% | 85%   | -                           |
|                                   | 4а | Дубровская Ю. А. | 100% | 100%  | Берников Н.,<br>Демешина Д. |
|                                   | 4б | Васина Л. Ю.     | 100% | 100%  | Степанова Е.                |
| Физическая культура               | 2а | Гайдина С. В.    | 100% | 100%  | -                           |



|       |    |                  |      |      |                             |
|-------|----|------------------|------|------|-----------------------------|
|       | 2б | Щерба Е. С.      | 100% | 86%  | -                           |
|       | 3а | Барменкова С. Ю. | 100% | 97%  | -                           |
|       | 3б | Цуренкова Т. А.  | 100% | 100% | -                           |
|       | 4а | Дубровская Ю. А. | 100% | 94%  | -                           |
|       | 4б | Васина Л. Ю.     | 100% | 79%  | Степанова Е.                |
| ОРКСЭ | 4а | Дубровская Ю. А. | 100% | 81%  | Берников Н.,<br>Демешина Д. |
|       | 4б | Васина Л. Ю.     | 100% | 84%  | Степанова Е.                |

### Результаты Афоничкиной Софьи ( 5б класс)

|                |    |              |      |      |  |
|----------------|----|--------------|------|------|--|
| Русский язык   | 5б | Васина Л. Ю. | 100% | 0%   |  |
| Литература     |    |              | 100% | 100% |  |
| Математика     |    |              | 100% | 0%   |  |
| История        |    |              | 100% | 100% |  |
| Обществознание |    |              | 100% | 100% |  |
| География      |    |              | 100% | 100% |  |
| ОДКНР          |    |              | 100% | 100% |  |
| Биология       |    |              | 100% | 100% |  |
| Музыка         |    |              | 100% | 100% |  |
| ИЗО            |    |              | 100% | 100% |  |
| Технология     |    |              | 100% | 100% |  |
| ОБЖ            |    |              | 100% | 100% |  |

### Результаты Хорт Ильи ( 7б класс)

|                         |    |                   |          |       |  |
|-------------------------|----|-------------------|----------|-------|--|
| Обществознание          | 7б | Никулочкина Е. А. | 100%     | 0%    |  |
| История                 |    |                   | 0% («2») | 0%    |  |
| Биология                |    |                   | 100%     | 0%    |  |
| ФЗК                     |    | Игнатова Т. А.    | 100%     | 0%    |  |
| Музыка                  |    | Ларькина О. А.    | 100%     | 87,5% |  |
| ИЗО                     |    |                   | 100%     | 0%    |  |
| Физика                  |    | Ярчукова С. А.    | 100%     | 0%    |  |
| Русский язык            |    | Васильева Л. И.   | 100%     | 0%    |  |
| География               |    | Ступак Н. В.      | 100%     | 0%    |  |
| Математика              |    | Ступак Н. В.      | 100%     | 0%    |  |
| Литература              |    | Васильева Л. И.   | 100%     | 0%    |  |
| Музыкальная<br>Брянщина |    | Кирюхина Т. В.    | 100%     | 0%    |  |

### Результаты Риммер Германа ( 7а класс)

|                         |     |                 |      |      |  |
|-------------------------|-----|-----------------|------|------|--|
| Русский язык            | 7-а | Васильева Л. И. | 100% | 100% |  |
| Литература              |     |                 | 100% | 100% |  |
| Математика              |     | Глебкина Н. А.  | 100% | 100% |  |
| Биология                |     | Попович О. В.   | 100% | 100% |  |
| География               |     | Ступак Н. В.    | 100% | 100% |  |
| Физика                  |     | Ярчукова С. А.  | 100% | 100% |  |
| Английский язык         |     | Ермилова Е. В.  | 100% | 100% |  |
| Физическая<br>культура  |     | Игнатова Т. А.  | 100% | 100% |  |
| Музыкальная<br>Брянщина |     | Кирюхина Т. В.  | 100% | 100% |  |
| Музыка                  |     | Ларькина О. А.  | 100% | 100% |  |
| ИЗО                     |     |                 | 100% | 100% |  |

|            |  |              |      |      |  |
|------------|--|--------------|------|------|--|
| Технология |  | Трушин С. А. | 100% | 100% |  |
|------------|--|--------------|------|------|--|

**Типичные ошибки,  
допущенные учащимися в ходе проведения итоговой промежуточной  
аттестации по предметам учебного плана  
в начальном звене школы.**

**Русский язык**

1. Замена, пропуск букв
2. Безударная гласная в корне слова
3. Парные звонкие/глухие согласные в корне слова
4. Разбор предложения по членам
5. Определение частей речи
6. Правописание предлогов и приставок
7. Родовые окончания имён прилагательных
8. Разделительный ь знак.
9. Непроверяемые написания
10. Правописание предлогов с именами существительными

**Математика**

1. Построение ломаной по периметру
2. Вычислительные действия
3. Решение арифметических задач
4. Нахождение значения выражений
5. Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел
6. Построение прямоугольника
7. Нахождение площади треугольника
8. Решение примеров на порядок действий
9. Умножение двузначного числа на однозначное
10. Задачи на движение
11. Сравнение величин
12. Умножение в «столбик»

**Литературное чтение.**

1. Определение персонажей
2. Характеристика героев
3. Определение главной мысли произведения
4. В восстановлении последовательности событий в произведении
5. В раскрытии литературоведческих понятий
6. В восстановлении рифмы
7. Определение жанра произведения
8. Уровень начитанности учащихся проявляется в устных ответах на вопросы по текстам произведений.

## **Окружающий мир**

1. Живая- неживая природа
2. Определение лиственных и хвойных деревьев
3. Отрасли экономики
4. В определении видов животных
5. В определении отраслей экономики.
6. В определении названия рек и озер.
7. В различении тел и веществ
8. В значении основных правил питания.
9. В значении звеньев в круговороте жизни

## **Изобразительное искусство**

1. В композиции рисунка
2. В цветовом решении
3. В передаче формы, пропорций предметов
4. Оформление картины рамкой
5. В работе с гуашью
6. В соответствии темы урока и изображаемого

## **Технология**

1. Нарушение технологических операций
2. В использовании приемов труда
3. В правильности выполнения задания
4. Над украшением обложки
5. Создание чертежа записной книжки
6. Вырезание деталей
7. Отсутствие творческого подхода.

## **Физическая культура**

1. Неправильное распределение сил при выполнении физических упражнений
2. Быстрое начало выполнения упражнения и затем быстрый переход на ходьбу.

## **ОРКСЭ**

1. Подбор синонимов к слову « Родина»
2. Понятие « этика»
3. Определение « нравственный выбор»

*Типичные ошибки,*

допущенные учащимися в ходе проведения итоговой промежуточной аттестации по предметам учебного плана в основном и старшем звене школы.

**Математика**

1. Арифметические ошибки
2. Построение углов с помощью транспортира
3. Построение чертежа для задачи и , как следствие, неправильное решение задачи.
4. Умножение смешанных чисел
5. При изображении точек на координатной плоскости
6. При переносе членов уравнения из одной части в другую
7. Нахождение неизвестного числа пропорций.
8. Нахождение точки пересечения прямой и отрезка
9. Применение формул сокращенного умножения при упрощении выражений
10. Составление уравнений для решения задачи.
11. Применение свойств равнобедренного треугольника
12. При построении графиков
13. Выбор правильного ответа при решении систем неравенств
14. При решении задач на теорию вероятности
15. Нахождение площади прямоугольного треугольника
16. При выполнении действий с числами с разными знаками
17. Решение задач на проценты
18. Логарифмические уравнения
19. Решение уравнений с корнями
20. Решение квадратного неравенства
21. Нахождение прямой поверхности
22. Вычислительные ошибки

**Русский язык**

1. Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением
2. Правописание безударного личного окончания существительного и глагола
3. Правописание – ь- после шипящих ( на конце существительных и глаголов)
4. Знаки препинания в предложениях простых осложненных, СПП, ССП, СБС
5. В синтаксическом разборе простого и сложного предложений
6. Морфологический разбор глагола и прилагательного
7. В определении членов предложения и частей речи, которыми они выражены в предложении
8. Морфемный разбор слова
9. «Н» и «НН» в прилагательных
10. Правописание «НЕ» с частями речи
11. Правописание « О, Ё» после шипящих в суффиксах существительных

## 12. В составлении схемы предложения

### Литература

1. Не цитируют отрывки наизусть из поэтических и прозаических текстов
2. Путают подробный и сжатый пересказ текста
3. В определении литературных понятий и в раскрытии их значений
4. Неготовность к работе такого уровня у некоторых учащихся
5. Путают изобразительно-выразительные средства
6. Поверхностное знание текстов художественных произведений
7. Не раскрытие темы сочинения, отсутствие выступления и заключения.
8. Грамматические ошибки в построении предложений
9. Недостаточный уровень самостоятельности в раскрытии темы сочинения.
10. Небрежное оформление цитат

### История

1. Неверное определение исторических событий, в определении даты события
2. Путаница в названии стран, в их географическом положении
3. В решении исторических задач
4. В выполнении заданий на соответствии
5. Слабо выполнена часть В
6. Многие учащиеся 9-11 классов не приступили к части С, выполняя тестовую работу.

### Обществознание

1. Путаница в понятиях «честь, зависть, мораль, преступление»
2. Не знают признаков государства
3. Слабое выполнение части В
4. Многие учащиеся не приступали к выполнению части С.

### Физика

1. Применение закона Гука (задание №6)
2. Свойства жидкостей
3. Применение формулы силы Архимеда
4. Понятие о погрешности измерений
5. Вычисление и перевод Килоджоулей в Джоули
6. В определении числа электронов в атоме
7. Вычисления по формуле
8. Строение атома
9. Задачи на силу Лоренца
10. Задачи на написание ядерной реакции

### Биология

1. Нахождение соответствий и на выбор трех вариантов ответов.

2. Пробелы в знаниях по темам « Клетка», « Увеличительные приборы» « Система»
3. Незнание в строении животных
4. Незнание системы органов человека и их физиологии
5. Задания с развернутым ответом
6. Ошибки в знании раздела « Генетика», а также в решении генетических задач.

### **Химия**

1. Ошибки по темам « Химические свойства кислот»
2. Процентное содержание растворимого вещества в растворе.
3. В составлении уравнений химических реакций.
4. В определении физических и химических свойств химических веществ
5. В решении расчетных задач на определение объема вещества по уравнению реакции
6. В составлении уравнений реакций , с помощью которых можно осуществить химические превращения
7. В составлении структурных формул гомологов и изомеров данного вещества
- 8.

### **Информатика и ИКТ**

1. Алфавит азбуки Морзе
2. Способы получения информации
3. Кодирование информации
4. Единицы измерения информации
5. Перевод байтов в биты
6. Нахождение схемы по таблице
7. Арифметические ошибки при переводе из двоичной системы счисления в десятичную
8. Нахождение диаграммы по данным
9. Особенности объектов
10. Виды объектов
11. Определение значений переменной в фрагменте алгоритма, записанного в блок- схеме.

### **География**

1. Вопросы нахождения соответствия
2. В вопросах с выбором ответов
3. В расчетах амплитуды температуры, среднесуточной температуры, в расстоянии от объекта до объекта
4. В оценивании количества слоев земной коры, количестве ярусов в лесах, крайних точках материков

### **Английский язык**

1. Неправильный порядок слов в предложении

2. В употреблении глаголов
3. Образование отрицательных предложений
4. Слабое знание изученной лексики за 2 класс.
5. Неправильное произношение
6. Недостаточный объем устного высказывания
7. Порядок слов в вопросительном предложении
8. В логике построения высказывания
9. В понимании текста на слух
10. Слабое знание лексики « Моя семья», « Времена года и погода»
11. Словообразовательные ошибки
12. В замене множественного числа единственным
13. Отсутствие вступительной и заключительной фразы в построении предложений
14. Отсутствие средств логической связи
15. Недостаточный объем высказывания
16. В определении степеней сравнения прилагательных
17. В определении и употреблении страдательного залога
18. В образовании времен английского глагола
19. В употреблении порядковых числительных

### **Изобразительное искусство**

1. В цветовом решении композиции рисунка
2. Неполное составление художественного кроссворда
3. Сложная композиция рисунка выполнена не полностью
4. В передаче основных пропорций лица человека
5. В композиционном расположении предметов в натюрморте
6. В передаче формы предметов
7. В шрифтовой композиции обложки книги
8. В неправильном применении закона воздушной перспективы

### **Музыка**

1. В фамилиях композиторов отечественных и зарубежных
2. В определении музыкального жанра
3. В кратком изложении материала
4. Неполное составление музыкального кроссворда
5. В определении музыкальных терминов
6. В определении музыкальных инструментов
7. В несоответствии фамилий композиторов их фамилиям.

### **ОДКНР**

1. Нет четкого понимания понятий « добродетель, стыд, долг, совесть, достоинство»

### **Технология**

1. Невыполнение проектной работы у некоторых учащихся как у мальчиков , так и у девочек.
2. Проекты выполнены не полностью.
3. Отсутствие рамки для завершения оформления работы у девочек.
4. Отсутствие заключительного окрашивания проектной работы у мальчиков.

### **Музыкальная Брянщина**

1. Недостаточно полно раскрыты доклады на соответствующие темы.
2. Несоответствие презентации и наполнения доклада
3. Недостаточно полно и разносторонне применен используемый материал для раскрытия темы доклада.

### **Физическая культура**

1. Неправильное распределение физических сил при выполнении упражнений
2. Активное начало выполнения физического упражнения и слабое его завершение, что приводило к увеличению времени отведенного на выполнение упражнения.

На итоговую промежуточную аттестацию не явились следующие учащиеся :

1. Чуйкин Д. (3 кл)
2. Степанова Е (4 кл)
3. Берников Н. (4 кл)
4. Демешина Д. (4 кл)
5. Носорева А. (5 кл)
6. Азаркин К. (5 кл)
7. Жученков Д. (5 кл)
8. Степанова Т. (5 кл)
9. Моисеев Н. (7 кл)
- 10.Малинина А. (8 кл)
- 11.Боховко Д. (8 кл)
- 12.Васильев Н. (9 кл)
- 13.Соколик Д. (9 кл)

### **Выводы и рекомендации:**

Промежуточная итоговая аттестация в 2016-2017 учебном году в МБОУ « СОШ № 1 г. Фокино» в данном режиме проводилась впервые.

Учащиеся школы аттестовались по всем учебным предметам учебного плана.

Таким образом для аттестации были описаны формы проведения аттестации. Всем учащимся были заблаговременно даны вопросы, темы докладов и проектов, перечень разделов по предмету для выполнения тестового задания.

Все МО предметников подготовили соответствующие материалы для аттестации, провели экспертизу , на педагогическом совете материалы были утверждены , составлен график проведения экзаменационных работ.

Аттестация проводилась в период с 10.05.2017- по 19.05.2017 .



Учащиеся не прошедшие аттестацию по причине отсутствия в учебном заведении прошли ее позже.

1. В следующем учебном году более точно работать с итоговыми материалами учителям- предметникам и руководителям МО .

2. Вовремя информировать учащихся о предстоящих работах на итоговой аттестации

3. Для проектных работ и докладов использовать больше времени на подготовку.

4. Классным руководителям активнее работать с родителями учащихся по данному вопросу в следующем учебном году.

5. Руководителям МО рассмотреть типичные ошибки и недочеты при проведении итоговой промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году.

6. Разработать в 2017-2018 году систему передачи итоговой промежуточной аттестации учащимися болевшими или отсутствующими по другой уважительной причине и систему аттестации с учащимися не прошедшими её без уважительной причины

### Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 уч. году

| №             | К о л и ч е с т в о      у ч а с т н и к о в |                   |                  |            |           |
|---------------|--|-------------------|------------------|------------|-----------|
|               | Предмет                                      | Кол-во участников | Итого участников | Победители | Призеры   |
| 1.            | Русский язык                                 | 24                | 12               | 6          | 6         |
| 2.            | Литература                                   | 17                | 7                | 4          | 6         |
| 3.            | Математика                                   | 25                | 12               | 10         | 3         |
| 4.            | Информатика                                  | 12                | 10               | 0          | 2         |
| 5.            | Физика                                       | 27                | 20               | 1          | 6         |
| 6.            | История                                      | 18                | 10               | 5          | 3         |
| 7.            | Обществознание                               | 14                | 4                | 6          | 4         |
| 8.            | Биология                                     | 27                | 15               | 8          | 4         |
| 9.            | Химия  | 11                | 5                | 3          | 3         |
| 10.           | География                                    | 22                | 15               | 3          | 4         |
| 11.           | Английский язык                              | 26                | 12               | 6          | 8         |
| 12.           | Немецкий язык                                | 3                 | 1                | 1          | 1         |
| 13.           | Физическая культура                          | 27                | 12               | 7          | 8         |
| 14.           | Технология                                   | 32                | 7                | 11         | 14        |
| 15.           | ОБЖ  | 22                | 10               | 6          | 6         |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>307</b>        | <b>152</b>       | <b>77</b>  | <b>78</b> |

| Данные  | 5 класс   | 6 класс   | 7 класс   | 8 класс   | 9 класс   | 10 класс  | XI класс  | Всего:     |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Общее количество участников                                 | 23        | 26        | 30        | 15        | 24        | 16        | 17        | 151        |
| Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады | <b>19</b> | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>21</b> | <b>28</b> | <b>23</b> | <b>18</b> | <b>155</b> |

|                               |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>Из них:<br/>победители</b> | 9  | 11 | 14 | 11 | 12 | 10 | 10 | 77 |
| <b>призеры:</b>               | 10 | 11 | 10 | 10 | 16 | 13 | 8  | 78 |

**Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащихся 4 класса по предметам «Русский язык», «Литература»**

| №             | Количество участников |                   |                  |            |          |
|---------------|-----------------------|-------------------|------------------|------------|----------|
|               | Предмет               | Кол-во участников | Итого участников | Победители | Призеры  |
| 1.            | Русский язык          | 6                 | 6                | 1          | 2        |
| 2.            | Литература            | 6                 | 6                | 1          | 2        |
| <b>ИТОГО:</b> |                       | <b>12</b>         | <b>12</b>        | <b>2</b>   | <b>4</b> |

| №            | Предмет             | Количество победителей и призеров |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |           |            |          | ИТОГО      |           |
|--------------|---------------------|-----------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|
|              |                     | V класс                           |           | VI класс   |           | VII класс  |           | VIII класс |           | IX класс   |           | X класс    |           | XI класс   |          |            |           |
|              |                     | победитель                        | призер    | победитель | призер    | победитель | призер    | победитель | призер    | победитель | призер    | победитель | призер    | победитель | призер   | победитель | призер    |
| 1            | Математика          | 1                                 | 0         | 2          | 2         | 2          | 0         | 1          | 0         | 2          | 0         | 1          | 1         | 1          | 0        | 10         | 3         |
| 2            | Русский язык        | 1                                 | 2         | 1          | 1         | 1          | 1         | 1          | 0         | 1          | 1         | 1          | 0         | 0          | 1        | 6          | 6         |
| 3            | Литература          | 1                                 | 2         | 0          | 1         | 1          | 0         | 1          | 0         | 0          | 2         | 0          | 1         | 1          | 0        | 4          | 6         |
| 4            | История             | 0                                 | 0         | 1          | 0         | 1          | 0         | 1          | 0         | 1          | 2         | 0          | 1         | 1          | 0        | 5          | 3         |
| 5            | Обществознание      | 0                                 | 0         | 1          | 0         | 1          | 1         | 0          | 1         | 2          | 1         | 1          | 1         | 1          | 0        | 6          | 4         |
| 6            | Физика              |                                   |           |            |           | 1          | 2         | 0          | 1         | 0          | 1         | 0          | 1         | 0          | 1        | 1          | 6         |
| 7            | Биология            | 1                                 | 0         | 1          | 1         | 2          | 0         | 1          | 1         | 1          | 1         | 1          | 0         | 1          | 1        | 8          | 4         |
| 8            | География           | 0                                 | 0         | 0          | 0         | 1          | 1         | 1          | 0         | 0          | 2         | 1          | 0         | 0          | 1        | 3          | 4         |
| 9            | Химия               |                                   |           |            |           |            |           | 0          | 0         | 1          | 1         | 1          | 1         | 1          | 1        | 3          | 3         |
| 10           | Информатика         |                                   |           |            |           |            |           | 0          | 0         | 0          | 0         | 0          | 2         | 0          | 0        | 0          | 2         |
| 11           | Английский язык     | 1                                 | 1         | 1          | 1         | 1          | 1         | 1          | 2         | 1          | 1         | 1          | 1         | -          | 1        | 6          | 8         |
| 12           | Немецкий язык       |                                   |           |            |           |            |           |            |           | 1          | 1         |            |           |            |          | 1          | 1         |
| 13           | Технология          | 2                                 | 2         | 2          | 3         | 2          | 2         | 2          | 3         | 1          | 2         | 1          | 1         | 1          | 1        | 11         | 15        |
| 14           | ОБЖ                 | 1                                 | 2         | 1          | 1         |            |           | 1          | 1         |            |           | 1          | 2         | 2          | -        | 6          | 6         |
| 15           | Физическая культура | 1                                 | 1         | 1          | 1         | 1          | 2         | 1          | 1         | 1          | 1         | 1          | 1         | 1          | 1        | 7          | 8         |
| <b>Итого</b> |                     | <b>9</b>                          | <b>10</b> | <b>11</b>  | <b>11</b> | <b>14</b>  | <b>10</b> | <b>11</b>  | <b>10</b> | <b>12</b>  | <b>16</b> | <b>10</b>  | <b>13</b> | <b>10</b>  | <b>8</b> | <b>77</b>  | <b>78</b> |

**Подготовка и участие в муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 уч. году.**

В 2016-2017 уч. г. в соответствии с Приказом Департамента науки о образования Брянской области от 03.11.2016 г. №1252 проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных школ города Фокино по 15 общеобразовательным предметам: химии, биологии, ОБЖ, географии, русскому языку,

литературе, математике, информатике, физике, истории, обществознанию, немецкому и английскому языку, технологии, физической культуре.

Подготовка учащихся МБОУ « СОШ № 1 г. Фокино» к муниципальному этапу олимпиады была направлена на выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно- познавательной деятельности. Создавались необходимые условия для поддержки детей с высокой мотивацией к учению.

В 2016-2017 уч. г. школа приняла достаточно активное участие в олимпиаде. Но некоторые учащиеся, заявленные на участие, не смогли участвовать по субъективным причинам: болезнь, отъезд в санаторий, одновременное проведение мероприятий.

Так 2016-2017 уч. г. школа получила 7 призовых мест, больше ,чем в прошлом учебном году ( 5 мест).

Учащиеся школы стали победителями и призерами в следующих дисциплинах: математика, литература, обществознание, технология, ФЗК.

| №  | Ф.И. участника    | Класс | Рейтинг    | Учитель, подготовивший победителя или призера олимпиады. |
|----|-------------------|-------|------------|--|
| 1  | Глебкин Кирилл    | 9-б   | призер     | Глебкина Н.А.  |
| 2. | Ермилова Ангелина | 7а    | призер     | Васильева Л. И.  |
| 3. | Артюхова Полина   | 8     | победитель | Скрабова Л. Н.   |
| 4. | Воронин Егор      | 7а    | призер     | Трушин С. А.   |
| 5. | Яшкина Татьяна    | 9б    | победитель | Брезовская И. Н.   |
| 6. | Клевцов Игорь     | 7б    | призер     | Игнатова Т. А.   |
| 7. | Бородуля Алексей  | 8     | победитель | Игнатова Т. А.   |

Таким образом, **3 победителя и 4 призера** в текущем учебном году по итогам городской олимпиады .

### **Выводы:**

В 2016-2017 уч. г. МБОУ « СОШ № 1 г. Фокино» приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и получила 7 призовых мест.

Учителями- предметниками предпринимались усилия для подготовки учащихся для участия в Олимпиаде, но недостаточные.

Классными – руководителями не в полной мере были предприняты все меры для непосредственного обеспечения участия учеников в муниципальном этапе Олимпиады школьников.

### **Рекомендации:**

1. Руководителям МО Ступак Н. В., Антошиной Н. С., Ермиловой Е. В. проанализировать и рассмотреть результаты Олимпиады 2016-2017 уч. г. на заседаниях МО.

2. Скоординировать работы и отбор учащихся на участие в Олимпиаде в следующем учебном году.

3. Учителям- предметникам проводить работы соответствующего уровня с учащимися школы на выявления интереса и способностей учеников с целью участия в муниципальном этапе Олимпиады школьников.

4. Руководителям МО подготовить соответствующие документы на поощрение учителей- предметников, имеющих по итогам Олимпиады победителей и призеров. ( Глебкина Н. А., Скрабова Л. Н., Васильева Л. И,Трушин С. А., Брезовская И. Н., Игнатова Т. А. ).

## Элективные учебные предметы МБОУ «СОШ № 1 г. Фокино»

При проведении элективных курсов учителя школы используют готовые программы по данному виду работы, авторских программ в школе нет. Обсуждение и утверждение планирования осуществляется на заседании МС школы с предварительным обсуждением и утверждением на заседаниях предметных МО. Требования к элективным курсам соблюдаются.

Проектной и исследовательской деятельностью учащиеся в основном не занимаются в виду недостаточно развитой материально-технической базой. Данный вопрос в изучении метода проектов находится в стадии ознакомления учителями школы. Но начальная школа практикует этот вид деятельности, так как он стал частью образовательного стандарта (ФГОС второго поколения), проектной деятельностью занимаются учащиеся в рамках образовательных предметов в качестве итоговой промежуточной аттестации.

В 9,10,11 классах школы ведется заполнение портфолио, где отражены основные направления работы учащихся при прохождении предпрофильного обучения.

В течение учебного года коллектив школы продолжил работу по внедрению обучения с элективными учебными предметами в старшем звене школы. По данному вопросу изучалась специальная литература на заседаниях МО, проводилась анкета по организации предпрофильного и профильного обучения на следующий учебный год. В основном при проведении контрольных работ и срезов знаний видно, что учащиеся осознанно сделали свой выбор, так как успеваемость и качество знаний по предметам выше школьного. Работа по профильному и предпрофильному обучению ведется в следующих направлениях: углубленное изучение отдельных тем программы, углубленное изучение отдельных тем не вошедших в программу, занятия по тестам подготовки к ЕГЭ, решение задач повышенной сложности, обучение анализу текстов, написанию сочинений, изложений, обучение основам предпринимательской деятельности, помощь в осознанном выборе профессии. В школе проводились в течении года следующие элективные курсы:

В течение 2017-2016 учебного года коллектив школы продолжил работу по внедрению обучения с элективными учебными предметами в старшем звене школы. По данному вопросу изучалась специальная литература на заседаниях МО, проводилось анкетирование по организации предпрофильного обучения на следующий год. По анализам контрольных работ и срезов знаний видно, что учащиеся в основном осознанно подходят к выбору элективного учебного предмета и практически все сдают экзамены по выбору по предметам, посещаемым на элективном курсе.

Работа по предпрофильному обучению и обучению с элективными учебными предметами ведется в следующих направлениях: *углубленное изучение отдельных тем программы по предмету, тем не вошедших в программу, занятия по тестам ЕГЭ, решение задач повышенной сложности, обучению работе с текстами, эссе по обществознанию, оказанию помощи в осознанном выборе профессии.*

Предпрофильное обучение проводится по следующим предметам: математика, обществознание, информатика и ИКТ. Работа ведется по строго утвержденному графику, качество знаний выше 70%, учащиеся с интересом посещают выбранные элективные учебные предметы,, задания выполняются с использованием дополнительной литературы, компьютера.

В ходе работы проводятся семинары, лекции с использованием презентаций, подготовленных детьми учителями- предметниками., практические занятия по всем направлениям.

На данный момент в школе есть достаточное количество мультимедийных проекторов, использование которых позволяет повысить эффективность урока и занятия, наглядно подать изучаемый материал.

В школе имеются нормативные документы, на основе которых планируется и строится работа по предпрофильному обучению:

- положение по организации предпрофильного обучения
- положение по организации профильного обучения
- положение о планировании элективных учебных предметов.

Со стороны администрации регулярно проводятся родительские собрания, диагностика с учащимися, которым предстоит данный вид обучения.

В учебном плане школы соблюдается соотношение федерального и школьного компонента, предельно допустимые объемы не нарушаются. При планировании работы на элективном учебном предмете учителя- предметники используют готовые программы , перерабатывают их и дополняют. При составлении календарно- тематического планирования курса соблюдаются все требования , предъявляемые к составлению курса. Проектной и исследовательской деятельностью на элективных учебных предметах учащиеся не занимаются, так как школа не имеет достаточной материально- технической базы.

Со стороны администрации и классных руководителей ведется планомерная работа по отслеживанию ситуации по посещению курсов учащимися.

Занятия на элективных учебных предметах проходят на высоком профессиональном уровне.

Результаты работы на элективных учебных предметах за 2016-2017 уч. год.

| Класс | Учитель           | Предмет        | За год        |              |
|-------|-------------------|----------------|---------------|--------------|
|       |                   |                | Кач-во знаний | Успеваемость |
| 10    | Ступак Н. В.      | Математика     | 87%           | 100%         |
| 10    | Ермилова И. В.    | Русский язык   | 93%           | 100%         |
| 10    | Фильченкова Е. Б. | Химия          | 74%           | 100%         |
| 11    | Ермилова И. В.    | Русский язык   | 90%           | 100%         |
| 11    | Ступак Н. В.      | Математика     | 87%           | 100%         |
| 10    | Скрабова Л. Н.    | Обществознание | 73%           | 100%         |

**ВЫВОД:** Работа по предпрофильному обучению ведется в школе на достаточно высоком профессиональном уровне. Документация, которая должна сопровождать работу в этом направлении имеется.

Организована работа классного руководителя и родителей, их взаимосвязь помогает в решении многих вопросов, возникающих в процессе обучения.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** 1. В следующем году продолжить работу с элективными учебными предметами с учетом предпочтений учащихся, а именно химия, русский язык, математика.

2. Провести мониторинг среди учащихся старшего звена школы на участие в обучении по предметам .

3. В следующем году активизировать работу по контролю за посещаемостью элективных курсов в 10, 11 классах, в связи с итоговой аттестацией, промежуточной аттестацией.

4. Изучить на предметных МО изменения и дополнения к организации работы на элективных учебных предметах.

В 2016-2017 учебном году в рамках внутришкольного контроля проходили уроки взаимопосещений. К сожалению, как и в прошлом учебном году не все учителя школы приняли участие в данном виде работы, это можно объяснить и уважительными причинами и неуважительными, такими как элементарное нежелание участвовать в данном виде работы. В следующем учебном году необходимо активизировать эту работу с целью повышения мастерства учителей и повышения качества знаний по школе.

В течение года проводился контроль за ведением классных журналов. Очень часто отдельные педагоги в течение года получали замечания за несвоевременное оформление журналов, за неаккуратное ведение документации, за несоблюдение инструкции по ведению журналов ( Трушин С.А., Игнатова Т. А). Но, тем не менее, на замечания реакции иногда не было. Надеюсь, в 2017-2018 учебном году учителя с большей ответственность будут относиться к своим непосредственным обязанностям по правильному оформлению документации.

### **Методическая работа.**

Основой методической службы школы является методический совет. Главная цель методической работы совершенствование уровня мастерства учителя, рост педагогического мастерства учителя и всего коллектива школы. Вся работа направлена на достижение этой цели.

Методическая работа наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе.

Вся работа направлена на достижение этой цели.

Главными звеньями в структуре методической службы являются МО учителей предметников и МО классных руководителей.

В школе работают следующие методические объединения:

1. МО начальных классов – руководитель учитель начальных классов- Васина Л.Ю.

2. МО учителей математики, естественного цикла – руководитель учитель первой категории Ступак Н.В.

3. МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания – руководитель учитель первой категории Антошина Н. С.

4. МО учителей иностранного языка, ИЗО, технологии, ОБЖ, ФЗК - руководитель Ермилова Е. В.

В 2016-2017 уч. году в ГПД работали воспитатели Цуренкова Т.А., Кальченко С. В., Барменкова С. Ю., Щерба Е. С. В группах продленного дня постоянно организовывались клубные часы, их цели и задачи были различны, но все они направлены на воспитание и развитие у учащихся положительного отношения к себе, к окружающим, к обществу в целом. Обязательными являлись прогулки на свежем воздухе в соответствии с погодными условиями. Организацией всех мероприятий был не только учитель, но и его воспитанники. Более подробно работа всех МО отражена в их анализе в приложении.

29 марта 2017 года в МБОУ «СОШ №1 г. Фокино» прошел городской семинар директоров и заместителей директоров школ города Фокино на тему

«Гражданско- патриотическое воспитание как средство становления личности в условиях школы».

В рамках семинара учителями школы было дано 3 открытых урока, внеклассное спортивное мероприятие, а так же общешкольное мероприятие «Дороги отцов- пути сыновей».

Екатерина Сергеевна Щерба проводила урок литературного чтения во 2-б классе на тему «Стихи Ф. И. Тютчева о родной природе».

Васильева Любовь Ивановна и Никулочкина Елена Анатольевна давали открытый интегрированный урок литературы и истории в 7-б классе на тему «Настоящая повесть о настоящем человеке» (Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке»).

Брезовская Ирэна Николаевна показывала открытый урок биологии в 9-б классе на тему «Основы селекции. Центры многообразия и происхождения культурных растений».

Учителя физической культуры Игнатова Тамара Анатольевна и Амосова Галина Львовна представили спортивное мероприятие патриотической направленности в 9-а и 10 классах на тему «Я- гражданин! Я- патриот! Я- спортсмен России!»

Затем в актовом зале состоялось мероприятие для 7-11 классов «Дороги отцов – пути сыновей».

Кроме представителей администрации школ города Фокино так же присутствовали почетные гости: бывшие малолетние узники фашистских концлагерей, представители городского отдела образования и администрации города.

В рамках мероприятия была организована выставка благодаря инициативной группе энтузиастов – ветеранов боевых действий из Волгограда, Москвы и Калуги. При активной помощи и поддержке музей- заповедника «Сталинградская битва» и Волгоградского регионального отделения Российского военно- исторического общества ветераны из Волгограда собрали материал об уроженцах Брянской области – участников великого сражения на Волге.

В коллекции школьного музея теперь представлены копии их документов и фотографий, карт боевых действий, а также фронтовых газет и листовок, посвященных их подвигам.

**Анализ воспитательной работы  
в МБОУ «СОШ №1 г. Фокино» за 2016 – 2017 уч. год**

Целью воспитательной работы на 2016 - 2017 учебный год было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

В связи с этим были поставлены следующие *задачи работы*:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

### *Гражданско-патриотическое воспитание*

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по патриотическому воспитанию в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны
- любить свой народ, свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- быть доброжелательным, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Данные задачи были решались через проведенные

**классные часы:** «Блокада Ленинграда», «Скажем терроризму нет», «Ими гордится наша страна(полководец Александр Суворов)», урок мужества «Горячее сердце», «День космонавтики», «Предприниматель – профессия или призвание», «День победы - праздник всей страны», «Юные герои ВОВ», «Героические страницы истории моей страны», «Нет терроризму!», «День народного единства», «Родной край в годы ВОВ», «День защитника Отечества», «Ими гордится наша страна», «Через тернии к звёздам», «День Победы», «В единении – сила», «Выборы – ответственность гражданина», «Права и обязанности школьника», «Православные праздники в январе», «Для мужчин дело чести защищать своё отечество», «Символы России», «Фокино - город в ВОВ», «Терроризм – угроза общества», «Символы Брянского края», «Мой край родной – Россия», «Мы – россияне», «Ими гордится наша страна», «День народного единства-4 ноября»;

**беседы:** «Из истории праздника День народного единства», «О Дне памяти юного героя, антифашиста», «Конституция-главный закон РФ», «День единства народов России и Беларуси», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Чтобы защитником стать»,

«Новостикосмоса», «Лучше нет родного края», «Урок мужества», «Человек поднялся в небо», «Россия в освоении космоса», «День защитника Отечества», «Праздник со слезами на глазах», чтение и обсуждение рассказов о Родине, просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов о ВОВ. Каждый классный час сопровождался просмотром презентаций по темам.

В сентябре 2016 года учащиеся посетили городской краеведческий музей. Руководитель музея провела очень интересную экскурсию в героическое прошлое нашего города. Дети познакомились с почётными жителями города, окунулись в атмосферу военных лет, рассмотрели интересные экспонаты, стенды. Это мероприятие не оставило детей равнодушными, они с большим интересом слушали рассказы руководителя музея.

В мае 2017 года дети с большим интересом готовили наглядность для оформления школы к 9 Мая. В рамках акции «Георгиевская ленточка» ученики вместе с родителями приготовили ленточки и прикрепили их к одежде в честь празднования Дня Победы. Очень интересной и познавательной была экскурсия в мемориальный комплекс «Хацунь». Дети не остались равнодушными к увиденному в музее, их впечатлили рассказы о военных годах, об испытаниях, которые выпали на долю людей военного времени.

В школе был проведён конкурс чтецов стихов о родине, войне, мире «Моя Родина»

Дети принимали участие в городских мероприятиях посвящённых дню «Освобождение г.Фокино от немецко-фашистских захватчиков», в торжественной акции «Под знаменем Победы к великому торжеству», Поездка на «Курган Бессмертия». Участвовали в праздничной линейке и легкоатлетическом кроссе посвящённым дню «Освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков», в митинге, посвященном празднованию 72-й годовщины со Дня победы в ВОВ, в инсценировании военной песни, в Смотре строя и песни, посвященном Дню победы.

Большое значение по данному направлению имел проведенный в школе семинар «Гражданско-патриотическое воспитание как средство становления личности в условиях школы». В рамках данного мероприятия в школе была открыта выставка об уроженцах Брянской области – участниках великого сражения на Волге. В коллекции школьного музея представлены копии их документов и фотографий, карт боевых действий, а также фронтовых газет и листовок, посвященных их подвигам. Учащиеся с удовольствием посетили эту выставку. Ребятам было очень познавательно и интересно.

*Положительные результаты:*

Гражданско-патриотическому и правовому воспитанию уделяется все больше внимания.

Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

*Отрицательные моменты:*

Высокоморальные формы поведения, любовь к отечеству, святое отношение к его культурным и духовным ценностям, гражданские чувства – все это должно быть передано детям от родителей. А школа потом добавит и отшлифует качества, необходимые настоящему человеку-патриоту. К сожалению, прочные связи «родители – школа» в этом вопросе установить нелегко т.к. прежде всего, в современной семье, утеряны основы патриотизма.

Выводы: на высоком уровне воспитание уважительного отношения к своей Родине, гордости за страну, малую родину; учащиеся активно оказывали помощь в проведении



мероприятий патриотического характера. Программа по гражданско-патриотическому воспитанию реализована успешно.

### *Нравственно-эстетическое воспитание*

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на классных часах о взаимоуважении, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели.

Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий. Главной целью по воспитанию нравственности учащихся является: формирование в учащихся основных нравственных правил и идеалов, понятие добра и зла, нормы общения и человеческих.

Классные часы и беседы по нравственно-эстетическому воспитанию: «Я в мире- мир во во мне» (классный час по формированию общения с детьми с ОВЗ), «Литературный час, посвященный Е.Чарушину», «Я горжусь тобою , мама!», «Книжная галактика», лекция «Познакомьтесь, это я!» (мероприятие по формированию общения с детьми с ОВЗ ), «Мы разные, но мы вместе» (урок доброты), «Мы в этом мире», «Урок доброты», «Толерантное отношение к людям с ОВЗ», «Законы коллектива», «Я вхожу в мир искусства», « В человеке должно быть всё прекрасно», «Моя будущая профессия», «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики»,

«Путешествие в мир доброты», «День матери», «Будем толерантны к людям с ОВЗ», «Новый год к нам идет», «День Святого Валентина», «Женский день – 8 марта», «Последний звонок»

На классных часах учащимся предоставлялась возможность интерактивно посетить музеи Брянщины.

Классы принимали участие в конкурсах рисунков ко Дню учителя, Новому году, 8 марта, Дню космонавтики, «Мы толерантны», «Моя будущая профессия», «Безопасность на водоёмах»

Ребята активно участвовали в школьных концертах, в конкурсах рисунков, поделок, посещали различные мероприятия в КДЦ:

- экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие в страну книг», в ЦДТ
- экскурсия на фабрику ёлочных игрушек
- участие в городском этапе областного фестиваля «Дорога и дети»
- участие в творческой мастерской «Золотая осень»
- посещение игровой программы и Новогоднего утренника в КДЦ
- участие в городском конкурсе поделок «Бумажная Вселенная», «Волшебство детских рук»,

«Дорога и дети», «Зелёная планета глазами детей», «Дети и техника»

- конкурс поделок из овощей и фруктов «Осенняя фантазия»

- участие в конкурсе «Письмо учителю»

- участие в изготовлении игрушек на городскую ёлку, украшений для школы к

Новому году

- посещение новогоднего утренника, шоу световых картин, спектакля Брянского театра кукол,

3Dфильмов

- изготовление открыток мамам и бабушкам

- участие в развлекательной программе «Новогодняя сказка» на зимних каникулах

- поздравление своих товарищей и друзей с Днём Святого Валентина, девочек с праздником 8

Марта, мальчиков с праздником 23 февраля

- участие в концерте к Дню учителя, к Дню рождения школы, в праздничном мероприятии

«Путешествие в новогоднюю сказку»

- новогодние огоньки

- участие в «Книжкиной больнице»

- участие в Неделе начальных классов и предметных неделях

- Акции милосердия «Семья – семье», «Спешите делать людям добро»

- Акция «Украсим школу» (украшение коридоров и окон).

В каникулярное время дети с классными руководителями посещали кинотеатры «Панорама», «Люксор».

Большим и запоминающимся событием стало участие в городском конкурсе «Кино и музыка». Наши третьеклассники (3-а и 3-б классы) подготовили для конкурса песню из к/ф «Про Красную Шапочку». Участники очень хорошо выступили и завоевали по праву 1 место среди школ города.

Работа по этому направлению была очень эффективной. Ученики принимали участие в различных выставках, конкурсах, причём участвовали с удовольствием. Всегда в таких мероприятиях задействована большая часть детей. Это происходит благодаря тесному контакту с родителями, а также разъяснительной работе с самими учащимися. Все работы учащихся опубликованы на сайте школы, что тоже вызывает интерес и гордость за свой труд.

Регулярно с детьми проводились беседы о внешнем виде. Результат: все дети имеют школьную форму, соответствующую требованиям. Ходят в школу аккуратными, опрятными.

Все воспитательные мероприятия направлены на формирование у ребят отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, что позволяет каждому ученику ощутить собственную значимость. В этом направлении немаловажную роль играет интеллектуальное воспитание. Формированию интеллекта способствовали школьные и городские игры, викторины, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, которые способствовали активизации мышления, развитию кругозора, формированию устойчивых ценностных ориентаций, связанных с саморазвитием личности.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Этой же цели способствовали предметные недели, предметный конкурс «Кенгуру», в которых активно участвуют наши ученики

### Положительные результаты:

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят, оказывали помощи в выборе профессии.

### Отрицательные моменты:

Невысокая активность учащихся в творческих конкурсах.

### **Выводы:**

Духовно-нравственное воспитание способствовало совершенствованию и развитию индивидуальных творческих способностей учащихся, развитию художественного вкуса, умению видеть, понимать и анализировать прекрасное, наполнило работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

### *Экологическое воспитание*

Экологическое воспитание формирует культуру детей, приучает бережно относиться к природе и окружающему миру. В этом учебном году была организована работа по экологическому воспитанию.

В течение учебного года были проведены классные часы, беседы, викторины: КВН «Удивительное рядом», «От богини до изгнанницы: кошки во все времена» (беседа к Международному Дню защиты животных), викторина «В гости к пернатым», классные часы о Заповедных местах России, «Берегите лес», «Планета в опасности», «Путешествие по заповедным местам России», «Мусор. Утилизация мусора», «Нужна ли сортировка бытовых отходов?», «Сохраним Зеленую планету», «Поможем пернатым друзьям», «31 год аварии на ЧАЭС».

Дети приняли участие в городском конкурсе рисунков «Зелёная планета», школьных выставках рисунков «Природа нашего края», «Береги лес!», «Экологические катастрофы – это страшно!».

В рамках недели начальных классов учащимися были подготовлены газеты о заповедниках России.

По практическому направлению была проведена следующая работа: изготовлены с родителями дома и вывешены кормушки для птиц. Дети приносили пшено, семечки и следили за наполнением кормушек.

Проводились рейды за чистоту и порядок школьной и близлежащей территории, походы и экскурсии в природу.

Классы принимали активное участие в уборках пришкольной территории и ее благоустройстве, высаживали в классах комнатные растения, работали на клумбах.

### *Положительные результаты:*

В рамках этого направления большинство детей были активны. Дети рассказывали о том, как они помогают пернатым зимой, какие у них изготовлены кормушки (приносили фото, рисунки своих кормушек), с удовольствием рисовали на предложенные темы по экологии. Дети ответственно дежурят в классах, участвуют в уборках классов и благоустройстве школьной территории.

### *Отрицательные моменты:*

Наличие учащихся, пытающихся избежать уборки класса, школьной территории.

### **Выводы**

Все проведенные мероприятия достигли своей цели: воспитание экологической культуры (Формирование представления о красоте родной природы, взаимодействие

человека и окружающей среды, бережное отношение ко всему живому, умение применять теоретические знания в решении практических задач, вторая жизнь использованных вещей). Работа в этом направлении была эффективной. Каждый ребёнок смог себя проявить в каком-либо виде деятельности.

### *Трудовое воспитание*

Цели:

1. Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

2. Вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками.

3. Формировать убеждение в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие трудовых начал в ребенке играет важную роль в становлении личности. Ребята помогали поливать цветы, мыть доску, готовить свое рабочее место.

В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия:

- уборка закрепленных территорий
- общешкольный субботник
- ежедневные и генеральные уборки классных кабинетов
- конкурсы на «САМЫЕЧИСТЫЕ портфели, учебники»,
- конкурсы на лучшую тетрадь
- ремонт книг школьной и классных библиотек
- конкурс природоохранных проектов «Кормушка»
- сбор макулатуры

К празднику «Новый год», «День Победы» дети трудились над приготовлением украшений для класса и школы. Каждый ребёнок внёс свой вклад в эту работу.

В рамках трудового воспитания проведён урок финансовой грамотности «Моя профессия», кроме этого, с профессиями дети продолжали знакомство на уроках технологии и изобразительного искусства.

В классах организовано дежурство: ответственные за дежурство вместе со старостой следят за чистотой в классе, в коридорах, в столовой, на рабочих местах, раздают тетради, готовят к уроку доску и т.д. Организовано дежурство учащихся в школьных коридорах и столовой. Большинство детей с удовольствием выполняют обязанности дежурного. Важно, чтобы дети сами могли себя обслуживать, что есть не у каждого ученика. С такими детьми проводилась работа по приучению их к навыкам самообслуживания.

В рамках трудового воспитания большое внимание уделяется бережному отношению к школьному имуществу, к своим вещам. В случае неряшливого обращения с вещами проводились индивидуальные беседы с целью привития бережного отношения ко всему окружающему. Вся работа была направлена на воспитание привычки к труду, на уважение к труду, на выработку навыков работы в коллективе (ответственность, дисциплинированность, целеустремлённость, толерантность). Проводились беседы с родителями, если дети проявляли недостаточное владение навыками труда.

Был проведён рейд по проверке состояния школьных учебников. В результате были выявлены учащиеся, которые неаккуратно обращаются с учебниками. С ними проведены беседы на эту тему.

Развитию аккуратности и эстетического вкуса способствовали классные часы и беседы: «Профессии родителей», «Кем я хочу стать, когда вырасту»

Это сыграло положительную роль в формировании трудового воспитания.

*Положительные результаты:*

Ребята привыкли к регулярной уборке своего рабочего места. Они активно выполняют все указания учителя, приводя в порядок не только свое место, но и весь класс, ухаживают за цветами.

Детям нравится помогать взрослым ученикам, они чувствуют, что их труд не останется незамеченным.

*Отрицательные моменты:*

Есть дети, которые слабо владеют навыками самообслуживания и трудовыми навыками по дежурству, небрежно относятся к окружающим их вещам. Необходимо больше уделить внимания сохранности учебных вещей и принадлежностей, так как часть детей небрежны с вещами, со школьными принадлежностями.

### **Выводы:**

Формирование важных трудовых навыков происходило на уроках художественного труда, а также в процессе самоуправления. Все проведенные мероприятия достигли своей цели

### *Безопасность жизнедеятельности учащихся*

Воспитанию правопослушных граждан, самостоятельных личностей, имеющих твердую гражданскую позицию, имеет огромное значение в педагогической деятельности классного руководителя.

В рамках этого направления ученики оформили схемы безопасного маршрута движения от дома до школы и обратно, составлен паспорт дорожной безопасности. С помощью учащихся были оформлены «Уголки безопасности». В начале года производилась запись детей в кружки и секции МБОУ ДОД ЦДТ, МАУК «КДЦ».

Проведен цикл инструктажей-бесед по охране труда по правилам дорожного движения.

Беседы: «Вредные привычки», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения в школе и на улице», «Поведение на дорогах осенью и зимой», «Правила поведения на каникулах», «Поведение на железной дороге», «Твои поступки», «Безопасное поведение во время весеннего паводка», «Основы безопасности жизнедеятельности: охрана труда», «Опасные предметы», «Впереди лето», «Безопасность на водоёмах, дома, на дорогах, в лесу, в общественных местах», «Каникулы по правилам», «Осторожно-замёрзшие водоёмы», «Безопасность на воде», «Безопасность в социальных сетях»

Классные часы: «Путешествие по городу Закон», «Профилактика курения», «Безопасность на воде в зимний период», «Безопасный Интернет», «Внимание: дорога!», «Учимся снимать усталость», «Добро против насилия», «Что ты должен знать об УК РФ», «День знаний о ГО», «Безопасное поведение», «Осторожно дорога. Памятка по БДД», «Права и обязанности школьника», «Как вести себя в общественных местах», «Умеете ли общаться?», «Алгоритм действия в чрезвычайных ситуациях», «Мой досуг» (профилактика безнадзорности и правонарушений.), «Улицы большого города», «Осторожно терроризм».

Была организована выставка рисунков «Безопасное поведение в школе», проведено анкетирование учащихся «Мои занятия после школы».

В течение года проводилась работа с детьми, поведение которых требует внимания и контроля со стороны учителя. Работа по этому направлению проводится регулярно, каждый ученик в поле зрения учителя.

*Положительные результаты:*

Работа по направлению «Безопасность жизнедеятельности учащихся» способствовала формированию у учащихся навыков дисциплины, умений правильно вести себя в школе и вне школы, вырабатывали навыки безопасного поведения в различных ситуациях.

*Отрицательные моменты:*

Есть дети, склонные к нарушениям дисциплины, которые не контролируют своё поведение даже после проведённой с ними работы, могут доставлять проблемы другим учащимся.

**Выводы:**

Профилактика безнадзорности, предупреждение детского травматизма, контроль за поведением на улице, учащиеся знают правила поведения в местах повышенной опасности. Всё это нацеливало детей на внимательное отношение к своей безопасности, стремление оградить себя от опасности.

*Физкультурно-оздоровительное воспитание*

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Все проводимые мероприятия в рамках данного направления были направлены на: предупреждение несчастных случаев и травматизма; профилактику вредных привычек и ведение здорового образа жизни; сохранение и укрепление здоровья.

В течение года в классах велась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД.

Медицинской сестрой школы организованы и проведены профилактические осмотры детей. Реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, ПДД, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах.

Были проведены тематические **классные часы** «Здоровому - все здорово», «Человек – продли свой век», «Разговор о правильном питании», «Мой режим дня», «Здоровый образ жизни», классный час «Что вкусно и полезно», «Что значит быть здоровым», «Жизнь без сигареты», «Здоровый образ жизни. Что это такое?», «СПИД- невидимый враг», «Предупреждение травм и оказание первой помощи», «Правила на всю жизнь. (причины дорожно-транспортного травматизма), «Спорт – это все!», «Мы за ЗОЖ», «Против наркотиков!», «Жизнь без туберкулеза», «Я выбираю здоровье», «Быть здоровым – это

здорово!», «В здоровом теле здоровый дух», «Правила личной гигиены», «Я расту и развиваюсь», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!», «Режим дня школьника», «Мы за ЗОЖ», «Если хочешь быть здоров», «Чистота-залог здоровья», «День здоровья» (круговая эстафета), «Азбука дорожной безопасности», «Вредные привычки», «Если ты дома один», «Правила эти знай и не забывай», круглый стол «Здоровая нация – здоровая Россия», просмотр фильма «Территория безопасности».

**беседы** по пропаганде здорового образа жизни учащихся: «Как питаешься, так и улыбаешься», «Что я делаю для сохранения своего здоровья», «Нет табачному дыму», «Признаки суицидального поведения детей», «Витамины зимой», «Здоровое питание-путь к отличным знаниям», «Берегись, дорога!»

Учителями физкультуры были организованы веселые старты «А, ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», «День здоровья», в которых классы приняли активное участие.

Была организована выставка рисунков «О вкусной и здоровой пище», проводились зимние игры на свежем воздухе, День здоровья на каникулах.

Уроки физкультуры посещают все учащиеся. Часть учащихся посещают спортивные секции, хореографические и танцевальные кружки. Эти дети всегда подтянуты, физически развиты, хорошо справляются с физической нагрузкой и учебной нагрузкой.

В начале года проводилось тестирование «Состояние моего здоровья», а затем плановая вакцинация учащихся против гриппа. Предварительно с родителями и детьми была проведена беседа о необходимости и пользе прививок.

Учащиеся активно принимали участие в соревнованиях по теннису, веселых стартах, участвовали в конкурсах по программе «Президентские состязания», конкурсе плакатов «Мы против наркотиков», писали сочинение о туберкулезе, сдавали нормы ГТО. Ребята с удовольствием участвовали в праздниках и мероприятиях, посвященных спорту.

С родителями проводились беседы на темы: «Этот трудный возраст», «Твое здоровье в твоих руках». Распространялись памятки: «Значимость прививок», «Как уберечься от гриппа», «Учимся плавать», «Внимание педикулёз».

*Положительные результаты:*

Многие учащиеся посещают спортивные секции в школе (лыжи, футбол, волейбол, баскетбол), также занимаются плаванием и боксом в учебно-спортивном центре «Триумф»), посещают кружок по теннису в ЦДТ.

*Отрицательные моменты:*

Не все учащиеся занимаются в спортивных секциях и кружках, многие не принимают участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.

**Выводы:**

Проблемы физического здоровья учащихся играют большую роль, поскольку именно качество здоровья ребенка обуславливает успехи в учебе и уровень его общего развития.

*Семейное воспитание*

Работа с родителями в 2016-2017 учебном году включала в себя как просветительскую работу (лектории, конференции, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», психологические консультации). В классах работал действенный родительский комитет. Отмечается помощь родителей и их активное участие в жизни классов. С родителями ведется постоянная работа (проведение родительских собраний, дней открытых дверей, заседания родительского комитета, круглые столы). Родители являются активными участниками и помощниками всех классных мероприятий. Родители заинтересованы в воспитательном процессе и являются единомышленниками учеников и учителей. Помощь оказывается в организации и проведении

экскурсий. Родители откликаются на просьбы, принимают участие в работе родительского комитета, помогают в поддержании и развитии материально-технической базы школы. Родительский комитет выполняет свои задачи. Результатом плодотворной работы с родителями стало формирование дружных классных коллективов и успешное проведение всех внеклассных мероприятий.

Индивидуальная работа проводится по отдельному плану с родителями, чьи дети испытывают затруднения в учебе и общении с одноклассниками.

Работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей включала следующее:

1. Посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и учете города, семей детей «группы риска»

2. Постановка на учет семей, требующего особого педагогического внимания.

2. Первичное обследование жилищно-бытовых условий асоциальных семей и семей вновь поставленных на учет.

3. Принятие мер административного характера к родителям, недобросовестно выполняющих родительские обязанности по воспитанию детей.

4. Организация и проведение совместных с КДН, ОДН рейдов в семьи обучающихся.

5. Вызов родителей на заседание школьного Совета профилактики.

6. Проведение индивидуальных бесед с родителями и вынесение официальных предупреждений о недопустимости халатного отношения к детям.

В течение учебного года сложились доброжелательные отношения с родителями обучающихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями были индивидуальные беседы и консультации для родителей. Работа с родителями велась в течение года. Это тематические родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации:

Добро пожаловать в следующий класс

Итоги первого полугодия

Итоги года

Выбор блока изучения ОРКСЭ

Организация летнего отдыха детей

Родители привлекались к проведению различных классных и школьных мероприятий: школьных праздников, к организации различных концертов, конкурсов, к проведению акции «Добро без границ». Вместе с родителями дети оформляли схему безопасного маршрута в школу и домой. В течение года организовывалось анкетирование учащихся по проблемам обучения и воспитания. Представители от класса участвуют в работе Совета школы.

Большую помощь учителям оказали родители по подготовке детей к участию в различных олимпиадах. Дети пробовали свои силы в предметных олимпиадах. Так, например, они участвовали в международном математическом конкурсе-игре "КЕНГУРУ", во Всероссийской предметной олимпиаде, в которых у учащихся есть призовые места. Участие в олимпиадах позволяет расширить кругозор учащихся, воспитывает интерес к различным предметам, выявляет детей с высоким уровнем познавательной активности.

В основном большинство родителей посещают собрания. Кто по каким-либо причинам не может прийти на собрание, подходят к классному руководителю в индивидуальном порядке. Работа с родителями осуществлялась как через встречи на родительских собраниях, так и через индивидуальные встречи, решения проблем по телефону.



Регулярно на родительских собраниях проводились беседы и лекции по психолого-педагогическому просвещению, обсуждались проблемы и трудности подросткового возраста

На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, школьная форма, особенности самостоятельной работы ребёнка. Самые актуальные вопросы собраний – поведение, уровень воспитанности и промежуточная и итоговая аттестация учащихся. По отдельным вопросам, таким как профилактика безнадзорности, привлекались сотрудники полиции по делам несовершеннолетних Балабина М.Г. и Чижикова М.Г.

Было проведено анкетирование учащихся и их родителей «Изучение удовлетворённостью школьной жизни». В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет, родителям раздавались различного рода памятки.

#### *Положительные результаты:*

хорошие отношения между родителями и детьми, контроль со стороны родителей за поведением детей дома и на улице, воспитание у детей уважительного отношения к родственникам, оказание помощи родителям в вопросах воспитания.

#### *Отрицательные моменты:*

Не удалось большую часть родителей вовлечь в тесное взаимодействия «классный руководитель – родитель», они включаются только по мере крайней необходимости. Не все родители интересуются учёбой и другими проблемами детей в школе, а также во внеурочное время. Не все родители откликаются на просьбу классного руководителя помочь в решении тех или иных школьных проблем.

#### **Выводы:**

Работа с семьей не должна сводиться только лишь к применению контролирующих и административных форм работы. В последнее время замечено, что во внешне благополучных семьях существуют проблемы: отсутствует эмоциональная связь поколений. Родители заботятся только о материальном достатке семьи, многие не интересуются нравственными сторонами воспитания, успехами ребенка в школе. В результате анализа социального состава семей по различным категориям в классе наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в социально опасном положении.

#### **Выводы и рекомендации:**

Реализация поставленных задач через разнообразие форм работы, в течении 2016-2017 учебного года проходила удовлетворительно. Совершенствовалась социально-психологическая поддержка участников образовательного процесса, развивалась духовность и нравственность, гражданские качества личности.

Что касается общешкольных мероприятий, ребята с удовольствием принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, делились идеями, сплоченно подходили к подготовкам к конкурсам и творческим проектам.

Хотя были и трудности. Одной из основных проблем было малая активность родителей в школьных мероприятиях, организации поездок и экскурсий. Нельзя не упомянуть, что немалое количество детей класса из неблагополучных семей, родители которых безработные, злоупотребляют алкоголем, эти родители неохотно идут на контакт

с классным руководителем и администрацией школы, не контролируют посещаемость и успеваемость детей, не посещают родительские собрания.

Такие семьи были поставлены на учет как социально-неблагополучные, с ними проводилась постоянная работа по профилактике безнадзорности детей, контролю их посещаемости и успеваемости, регулярно с детьми проводились индивидуальные беседы. Эти учащиеся привлекались к занятиям в кружках и секциях.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Несомненно, есть удачи и находки в работе: удачной была работа по гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию, благодаря различным формам работы в организации мероприятий проявить себя смогло большинство учащихся;

Отрицательные моменты в организации жизни классов и воспитании учащихся, безусловно, есть: не всегда удавалась работа по выработке норм и правил поведения у учащихся на практике, некоторые учащиеся не могут регулировать своё поведение, есть учащиеся, которые не проявляют активность в школьных делах, неаккуратно обращаются со школьными вещами;

Нереализованные возможности и неиспользованные резервы есть, хотелось бы больше уделять внимание каждому ученику.

На основе анализа всех направлений воспитательной работы определяются цели и задачи на предстоящий год – воспитание интеллектуальной, всесторонне – культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общественных ценностей, склонной к овладению различными профессиями.

### **Цели и задачи на следующий год:**

- Продолжить работу по сплочению классных коллективов.
- Продолжить создание системы непрерывного образования, ориентированной на воспитание, обучение и развитие детей, способных к активному интеллектуальному труду.
- Продолжить работу над совершенствованием социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, развитие духовности и нравственности, гражданских качеств личности.
- Продолжить внедрение комплексной программы воспитания учащихся, формирование у них высоких моральных качеств.
- Продолжить работу по развитию творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
- Продолжить организацию работы с родителями, предотвращающую разрыв воспитательного влияния школы и семьи.
- Продолжить работу с родителями, добиться активного посещения родителями родительских собраний.
- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.

